



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: ADMINISTRACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA
TECNOLOGÍA**

DOCENTE: ING. JAIME ALBERTO CALVA MOREIRA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE ADMINISTRACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA TECNOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional especializada en I+D+i
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	319404
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
Ciclo	Séptimo
Sección	"A"
Apellidos y Nombres del Docente	Calva Moreira, Jaime Alberto
Correo Institucional	jcalva@unjfs.edu.pe
N° de Celular	990037496

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es un componente del Plan de Estudios por Competencias, en la Formación Profesional Especializada, de Ingeniería Industrial. Su propósito es transferir al estudiante conocimientos, habilidades y criterios de administración para reconocer y evaluar las líneas de tecnología en sus diversos escenarios de desempeño profesional; y proyectar su desarrollo y evolución. Por lo que el curso debe formar al estudiante para diseñar y aplicar los procesos administrativos que le permitan analizar, adquirir, adaptar, actualizar e innovar la tecnología que mejor sirva a los propósitos organizacionales, a cumplir su misión y a alcanzar su visión futura.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	a) Identifica los activos de tecnología industrial b) Aplica los enfoques y paradigmas de la estructura y el perfil organizacional. c) Define los conceptos básicos de administración	Generalidades de Tecnología	1-4
UNIDAD II	a) Aplica la administración en la tecnología. b) Formula el planeamiento estratégico y evalúa las inversiones sobre tecnología. c) Analiza la sostenibilidad tecnológica. Implementa programas de I+D+I de la tecnología.	Administración de la tecnología	5-8
UNIDAD III	a) Define variables, tendencias y escenarios futuribles de la industria y la tecnología aplicando técnicas de prospectiva; Evalúa el valor de la prospectiva en el país.	El Método de la Prospectiva	9-12
UNIDAD IV	a) Defiende y evalúa la evolución de elementos tecnológicos y los escenarios futuribles. Aplica los modelos Micmac y Mactor de prospectiva sobre tecnología.	Prospectiva de la Tecnología	13-16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Construcción de la línea de tiempo de la tecnología.
2	Definición de la estructura organizacional.
3	Aplicación de la administración en el marco de las organizaciones.
4	Presentación y exposición de casos sobre la administración organizacional.
5	Aplicación de los conceptos administrativos sobre la tecnología de la organización
6	Evaluación del carácter estratégico de la tecnología corporativa.
7	Elaboración de programas de sostenibilidad de la tecnología corporativa.
8	Presentación y exposición de casos sobre administración de la tecnología corporativa
9	Difusión de los estudios futuribles en la tecnología y las industrias.
10	Asimilación de la teoría y el proceso prospectivo para visionar el futuro tecnológico industrial.
11	Definición de la tendencia organizacional a partir de su estudio prospectivo.
12	Presentación y exposición de casos sobre el potencial prospectivo de la industria nacional.
13	Análisis del desarrollo tecnológico en los sectores industriales del país.
14	Construcción de escenarios futuribles tecnológicos con MICMAC.
15	Aplicación de MACTOR para el análisis de actores en prospectiva tecnológica.
16	Presentación y exposición de casos de prospectiva tecnológica usando MICMAC y MACTOR.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Reconocer los elementos de tecnología industrial en el marco organizacional y administrativo para definir su perfil productivo con su tendencia evolutiva.						
Generalidades de Tecnología	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Sinopsis de la relación tecnología, producción y organización	Internalizar la línea de surgimiento, desarrollo y tendencia tecnológica	Identifica el proceso histórico de desarrollo de la tecnología	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Interactiva De Debate dirigido <ul style="list-style-type: none"> • Participación libre De Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de material propuesto Lluvia de ideas Práctica grupal	Conceptualización de la tecnología y Construcción de su línea de tiempo.
	2	La organización y su estructura fundamental	Reconocer a las organizaciones, su dinámica y desarrollo	Asimila a la institucionalidad como factor de desarrollo de la organización		Definición de la organización y de su estructura sistémica
	3	La administración en el marco organizacional.	Definir los procedimientos Administrativos de las organizaciones	Diagnóstica y define los procedimientos de administración organizacional		Aplicación de la administración en el marco de las organizaciones.
4	Tendencia y evolución de la administración organizacional.	Analizar y perfilar las tendencias administrativas.	Construye modelos lógicos para analizar las tendencias.	Presentación y exposición de casos sobre la administración organizacional.		
Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimiento en clase • Exposiciones 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Aplica la administración en la tecnología, formula el planeamiento estratégico y evalúa inversiones sobre tecnología. Elabora programas de sostenibilidad de la tecnología y programas de I+D+I.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	La administración de la tecnología en las organizaciones.	Asociar la administración organizacional con su tecnología.	Aplica la administración para identificar, usar e innovar la tecnología corporativa	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Interactiva De Debate dirigido <ul style="list-style-type: none"> • Participación libre De Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de material propuesto Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Práctica grupal 	Aplicación de los conceptos administrativos en el uso de la tecnología corporativa
2	La administración estratégica de la tecnología.	Evaluar el desarrollo organizacional asociado con la tecnología.	Impulsa el desarrollo organizacional basado en tecnología.		Evaluación del carácter estratégico de la tecnología corporativa.
3	Sostenibilidad de la tecnología corporativa	Evaluar costo operación /mantenimiento y la eficiencia tecnológica.	Propone mejorar la relación costo eficiencia tecnológica.		Elaboración de programas de sostenibilidad de la tecnología corporativa.
4	Evolución de la tecnología corporativa y del país.	Revisar I+D+I corporativo y el avance tecnológico del país.	Analiza críticamente el programa I+D+I y la tecnología del país.		Presentación y exposición de casos sobre administración de la tecnología corporativa.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimiento en clase • Exposiciones 	

**Unidad Administración de la
Didáctica II: Tecnología**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

El Método de la Prospectiva	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Define variables, tendencias y escenarios futuribles en general aplicando técnicas de prospectiva; y evalúa el valor de la prospectiva en el país.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Conceptos básicos e importancia de la prospectiva	Aplicar los fundamentos prospectivos en las industrias.	Adopta la prospectiva como teoría futurible de las industrias	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">Interactiva De Debate dirigido <ul style="list-style-type: none">Participación libre De Lecturas <ul style="list-style-type: none">Uso de material propuesto Lluvia de ideas Práctica grupal	Difusión de los estudios futuribles en la tecnología y las industrias
	2	Las etapas del proceso de desarrollo prospectivo industrial.	Asimilar la teoría y el proceso prospectivo para visionar el futuro de la industria.	Aplica la teoría y el proceso prospectivo.		Asimilación de la teoría y el proceso prospectivo para visionar el futuro tecnológico industrial.
	3	Técnicas del estudio prospectivo y el análisis de tendencias.	Ejercitar las técnicas de estudios de prospectiva y definir las tendencias	Domina las técnicas de estudios de prospectiva.		Definición de la tendencia organizacional a partir de su estudio prospectivo.
4	Potencial de la prospectiva en el ámbito productivo del país.	Estimar el potencial de la prospectiva sobre la producción en el país.	Define el valor potencial de la prospectiva en el país.	Presentación y exposición de casos sobre el potencial prospectivo de la industria nacional.		
Unidad Didáctica III :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none">Estudios de CasosCuestionarios		<ul style="list-style-type: none">Trabajos individuales y/o grupalesSoluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimiento en claseExposiciones	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION


CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Define y evalúa la evolución de elementos tecnológicos y los escenarios futuribles; y aplica los modelos Micmac y Mactor de prospectiva sobre tecnología.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Tendencias del desarrollo tecnológico. Creación e innovación.	Definir la línea de tiempo sobre desarrollo tecnológico y la innovación.	Reconoce la línea de tiempo de la tecnología y su innovación.	Expositiva (Docente/Alumno) • Interactiva De Debate dirigido • Participación libre De Lecturas • Uso de material propuesto Lluvia de ideas Práctica grupal	Análisis del desarrollo tecnológico en los sectores industriales del país.
2	Análisis prospectivo con Micmac, en casos de tecnología.	Analizar los escenarios futuribles de la tecnología en general.	Define la Perspectiva visionaria de la tecnología.		Construcción de escenarios futuribles tecnológicos con MICMAC.
3	Análisis de actores con Mactor, en casos de tecnología	Utilizar los modelos de análisis prospectivos.	Dominio de los modelos de análisis prospectivos.		Aplicación de MACTOR para el análisis de actores en prospectiva tecnológica.
4	Casos prácticos del estudio prospectivo tecnológico.	Elaborar estudios en casos prácticos de prospectiva tecnológica.	Realiza estudios de prospectiva tecnológica en casos prácticos		Presentación y exposición de casos de prospectiva tecnológica usando MICMAC y MACTOR.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimiento en clase Exposiciones 	

Prospectiva de la Tecnología

Unidad Didáctica IV:



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. Álvarez Echevarría, Francisco Antonio; Implementación de Nuevas Tecnologías, Valuación, Variables y Escenarios Tecnológicos; San Salvador, El Salvador; 2015.
2. Carranza Noriega, Raymundo Máximo del Carmen; Tecnología Industrial: Procesos Productivos; Editorial Académica Española; ISBN-10; Lima; 2016.
3. Ruiz, Rosaura; Martínez, Rina; Valladares, Liliana; Innovación en la Educación Superior. Hacia la Sociedad del Conocimiento. Ciencia, Tecnología, Sociedad. UNAM; Fondo de Cultura Económica; México, 2012.

UNIDAD DIDACTICA II:

4. Erosa, Victoria E.; Arroyo López, Pilar E.; Administración de la Tecnología: Nueva Fuente de Creación de Valor para las Organizaciones; Editorial Limusa, ISBN978-968-18-6981-6; México – 2007.
5. Robledo Velásquez, Jorge; Introducción a la Gestión de la tecnología y la Innovación Empresarial; ISBN; Medellín, 2019.
6. Sáenz B., Fabiola; Cordero S. Néstor Orlando; Cortés R. Evelio; Gestión de la Tecnología: Principios, Herramientas, Aplicaciones; Editorial Alpha. Primera Edición, Bogotá 2020.

UNIDAD DIDACTICA III:

7. Mojica, Francisco José; La Construcción del Futuro: Concepto y Modelo de Prospectiva Estratégica; Universidad Externado de Colombia. 2005.
8. Beinstein, Jorge; Colaboradores: Sánchez Rico, Adriana P.; Carri, Ricardo; Mari, Manuel; Recalde, Alicia Balbina; Manual de Prospectiva; IBSN 978-987-1632-59-6; Argentina – 2016.

UNIDAD DIDACTICA IV:

9. Gómez Hernández, Dennise; Prospectiva e Innovación Tecnológica; Editores Siglo XXI; ISBN 6070303210; Lima – 2011.
10. Luke Georghiov, Jennifer Cassingena Harper; Michael Keenan; Ian Miles; Rafael Popper; Manual de Prospectiva Tecnológica. Conceptos y Práctica. Editorial Flacso – México – 2011.

Huacho, marzo, 2026

Ing. JAIME ALBERTO CALVA MOREIRA
Docente Principal

