



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



# MODALIDAD PRESENCIAL

## SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: INNOVACIÓN**

**DOCENTE: Mg. Víctor Luis Silva Toledo**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE INNOVACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Innovación
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	31 – 09 – 354
Créditos	04 créditos
Horas Semanales	Horas: Totales: 04 Teóricas: 02 Prácticas: 02
Ciclo	Sexto
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SILVA TOLEDO, Víctor Luis
Colegiatura	Reg. CIP 26724
Correo Institucional	vsilva@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	994-316-694

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Siguiendo la Formación profesional del Ingeniero Industrial y en un contexto de Trabajo en equipo, la **UNESCO**, especifica que las universidades públicas del mundo tienen tres misiones: **Misión 01:** Formación Profesional; **Misión 02:** Investigación en Ciencia y Tecnología y elaborar un prototipo; y **Misión 03:** Compartir el **prototipo** con la empresa.. La Ingeniería Industrial requiere de la **innovación** para apoyar la formación del profesional del Ingeniero Industrial, porque brinda al estudiante, los conocimientos y experiencias para identificar las posibilidades de la **Región** de brindar valor agregado a sus recursos naturales para alcanzar su desarrollo. Adicionalmente, brinda las bases para desempeñarse adecuadamente en las asignaturas que se complementen y contiene las siguientes unidades: **Módulo 01:** Fundamentos Básicos, **Módulo 02:** La Creatividad y la Innovación, **Módulo 03:** La Tecnología y la innovación, y **Módulo 04:** Gestión de la Innovación.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

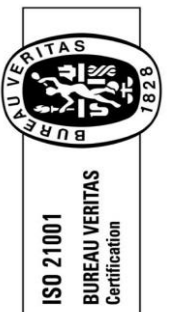
Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando en cuenta la problemática local, regional y nacional reconoce la Realidad local y Regional	Reconocimiento de la Región Lima	1-4
UNIDAD II	De acuerdo al contexto teórico conoce la base teórica de la Creatividad para la Innovación	La Creatividad y su contexto	5-8
UNIDAD III	En forma contextual, desarrolla La Creatividad Base de la Innovación	La Innovación y su contexto	9-12
UNIDAD IV	En un contexto organizacional desarrolla la Innovación	Gestión de la Innovación	13-16





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Identifica</b> la Región Lima, zona de influencia de la Universidad
2	<b>Identifica</b> , los recursos naturales de las diferentes provincias de la Región Lima
3	<b>Conoce</b> la base teórica de la Creatividad y la Innovación.
4	<b>Analiza</b> los recursos naturales de la Región Lima
5	<b>Reconoce</b> , las características de la Creatividad
6	<b>Conoce</b> los fundamentos básicos de la Creatividad
7	<b>Trabaja en equipo en forma transversal entre ciclo</b> , con criterio técnico.
8	<b>Reconoce</b> los diferentes sistemas basado en la Creatividad.
9	<b>Reconoce</b> el proceso de producción de un producto regional en particular.
10	<b>Grafica</b> los datos e informaciones de una realidad
11	<b>Reconoce</b> los resultados y su importancia, en base al material de clase.
12	<b>Describe</b> el negocio de un producto regional
13	<b>Desarrolla</b> la abstracción del proceso de solución del problema.
14	<b>Reconoce</b> los sistemas según definición establecida en la teoría.
15	<b>Resuelve</b> las operaciones, de acuerdo a los procedimientos impartidos en clase.
16	<b>Reconoce</b> la importancia del entorno regional en base a los ejemplos tratados en clase.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :</b>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Fundamentos Básicos	<b>Identifica</b> y Reconoce los recursos naturales de la Región	<b>Justifica</b> un análisis de la realidad.	<b>Expositiva</b> (Docente/Alumno) Presencial y uso del aula adecuada	Prueba de entrada Prueba de salida
2	La Innovación y su contexto	<b>Reconoce</b> de acuerdo a los lineamientos de la teoría.	<b>Justifica</b> un análisis filosófico.	<b>Debate dirigido</b> (Discusiones) Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
3	La Creatividad y la Innovación (1)	<b>Conoce</b> los fundamentos básicos de la Creatividad.	<b>Arguye</b> los resultados para la Creatividad	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	Preguntas en Prueba de lectura y Prueba de salida
4	La Creatividad y la Innovación (2)	<b>Conoce</b> principios, conceptos básicos, términos de la Creatividad	<b>Arguye</b> los resultados para la Innovación	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
<b>Unidad Didáctica I :</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema propuesto</li> <li>• Estudios de Casos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Propuesta para el sector correspondiente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase presencial</li> <li>• <b>Trabajo académico en forma transversal</b></li> </ul>
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :</b>					





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Estrategia e Innovación (3)	<b>Conoce</b> principios, conceptos básicos, términos y símbolos.	<b>Arguye</b> los resultados para la Creatividad	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Presencial y uso del Data display	Prueba de lectura Prueba de salida
2	La Tecnología como estrategia de Innovación (4)	<b>Diseña</b> la primera idea de cambio en el producto regional.	<b>Reconoce</b> los atributos de los recursos para la Creatividad	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
3	Cultura Organizacional Innovadora (5)	<b>Presenta</b> la primera idea de cambio en el producto regional.	<b>Arguye</b> los resultados de la Creatividad	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	Preguntas en Prueba de lectura y Prueba de salida
4	Cultura Organizacional Innovadora	<b>Expone</b> la idea de cambio en el producto regional	<b>Presenta</b> los resultados para la Creatividad	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
<b>Unidad Didáctica II</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	Problema propuesto Estudios de Casos		Trabajo en equipo Propuesta para el sector correspondiente		Comportamiento en clase presencial <b>Trabajo académico en forma transversal</b>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Factores claves de la Cultura Innovadora (6)	<b>Conoce</b> los lineamientos básicos de la Innovación	<b>Justifica</b> la importancia de la innovación	<b>Visita Institucional a Empresa ubicada dentro de la zona de influencia</b>	Prueba de lectura Prueba de salida
2	Medición del desempeño en Innovación (7)	<b>Desarrolla</b> los lineamientos básicos de la Innovación	<b>Sustenta</b> los resultados de la Innovación	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
3	Culturas Organizacionales hacia la Innovación (8)	<b>Identifica</b> los lineamientos para trabajar la Innovación	<b>Desarrolla</b> estudios de innovación	<b>Lecturas</b> Uso repositorios digitales	Preguntas en Prueba de lectura y Prueba de salida
4	Creación y Sostenimiento de Culturas Innovadoras (9)	<b>Desarrolla</b> los lineamientos para trabajar la Innovación	<b>Establece</b> la validez de las herramientas para casos reales.	<b>VISITA INSTITUCIONAL Incubadora 1551 UNMSM</b> Charlas, Debates	Participación: Preguntas y Respuestas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Problema propuesto Estudios de Casos		Trabajo en equipo Propuesta para el sector correspondiente		Comportamiento en clase presencial <b>Trabajo académico en forma transversal</b>	

**Unidad  
Didáctica III**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :**


Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Innovación y Sostenibilidad como generadores de crecimiento (10)	<b>Procesa</b> los datos e informaciones	<b>Justifica</b> la importancia de la Innovación en la economía	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Presencial y uso del Data Display	Prueba de entrada Prueba de salida
2	Gestión de la Innovación Local	<b>Reconoce</b> los quehaceres locales	<b>Justifica</b> la Gestión de la Innovación Local	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas
3	Gestión de la Innovación Regional	<b>Reconoce</b> los quehaceres regionales	<b>Justifica</b> la Gestión de la Innovación Regional	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida
4	Gestión de la Innovación Nacional	<b>Reconoce</b> los quehaceres nacionales	<b>Justifica</b> la gestión de la Innovación a nivel nacional	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	Participación: Preguntas y Respuestas

**Unidad Didáctica IV :**

**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
Problema propuesto Estudios de Casos	Trabajo en equipo Propuesta para el sector correspondiente	Comportamiento en clase presencial <b>Trabajo académico en forma transversal</b>



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

- Equipo audiovisual
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Se proporcionará un Módulo de Aprendizaje para su estudio previo a las clases
- Se tomará pruebas de entrada y salida a los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Materiales como: Separatas, guías de prácticas, Pizarra y plumones.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

- La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.
- En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.
- Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 20 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los Fundamentos Básicos de la Innovación	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 20 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la Creatividad como base de la Innovación	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 20 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la Innovación.	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 20 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los Gestión de la Innovación.	10%	0.10	Cuestionario/videos
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>	<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**2. Evidencia de Producto.**

- Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.
- La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.
- Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance de la propuesta de Innovación.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes realizados al trabajo	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**3. Evidencia de Desempeño.**

- Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.
- La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CRONOGRAMA ACADEMICO**

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
<b>Inicio y término de clases</b>		<b>30/03/2026</b>	<b>17/07/2026</b>

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I:**

Antonelli, Cristiano. The evolutionary complexity of endogenous innovation: the engines of the creative response.

Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2018. (LIBRUNAM: HB97.3 A57)

Echeverría, Javier. El arte de innovar: naturalezas, lenguajes, sociedades. Madrid: Plaza y Valdés, 2017.

OPPENHEIMER, Andrés. - "Crear o Morir" .- ISBN: 970-20-0152-8.-Ediciones DEBATE.- Año 2010.

OPPENHEIMER, Andrés. - "Sálvese quien pueda".- ISBN: 978-607-317-219-6.-Ediciones DEBATE.- Año 2018.

Innovación Disruptiva: <https://youtu.be/7QtJtH15VFg>

**UNIDAD DIDACTICA II:**

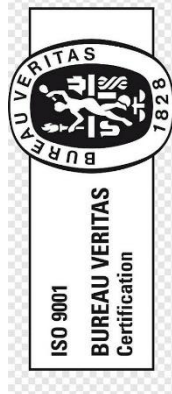
DOMINGO, Carlos (2012). - "El viaje de la Innovación: La guía definitiva para innovar con éxito"

GONZALES SABATER, J. (2009). - "Manual de Transferencia de tecnología y conocimiento". - Alicante

OPPENHEIMER, Andrés. - "Crear o Morir" .- ISBN: 970-20-0152-8.-Ediciones DEBATE.- Año 2010.

OPPENHEIMER, Andrés. - "Sálvese quien pueda".- ISBN: 978-607-317-219-6.-Ediciones DEBATE.- Año 2018.

¿Qué es Innovación?: <https://youtu.be/DIQY4GuNqQQ>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

INNOVACION: <http://members.nbc.com/XMCM/pautas/index.html>

Cambio, Creatividad e Innovación:

<https://books.google.com.gt/books?id=Z4koBgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

### UNIDAD DIDACTICA III:

PERVAIZ, SHEPHERD, y RAMOS (2012). - "Administración de la Innovación".- Editorial PEARSON.- ISBN: 978-607-32-0855-0.- México

Creatividad e Innovación Empresarial: <https://youtu.be/L5w4QqXztDQ>

Innovación Empresarial: [https://youtu.be/fBgXcAU9z\\_c](https://youtu.be/fBgXcAU9z_c)

### UNIDAD DIDACTICA IV:

Ostos Mariño, Jhony.- Gestión de innovación: una revisión general de literatura. –Lima : Universidad ESAN, 2009. – 34 p. – (Serie Documentos de Trabajo n.º 22).

Gestión de la Innovación: <https://youtu.be/Lpvcojc3Z5k>

Huacho, abril 2026

Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Mg. Víctor Luis Silva Toledo  
Docente Principal  
Códiao: DNI 243

