



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

DOCENTE: HERALDO ERASMO BLAS FLORES



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos complementarios especializados
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	3109307
Créditos	4
Horas Semanales	Horas totales: 5 Teóricas: 3 Prácticas: 2
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Blas Flores Heraldo Erasmo
Correo Institucional	hblas@unjfs.edu.pe
N° de Celular	988116552


II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Sumilla: Análisis de la toma de decisiones. Pronósticos. Medición de la demanda. Planeación de utilidades. Presupuestos de capital y selección de inversión. Política financiera.

Competencia: Analiza la situación económica y financiera de las empresas, para Discutir los resultados económicos y financieros de las empresas evaluadas, con base a lo anterior que permita Proponer medidas correctivas para mejorar le gestión económica y financiera de las empresas.

Descripción del curso: La Economía para la gestión se define como la integración de la teoría económica y la economía matemática, por medio del cual se utiliza una serie de instrumentos analíticos, para aplicarla en la toma de decisiones concernientes a las asignaciones de los recursos escasos en las instituciones públicas y privadas. La materia pretende integrar algunos temas de interés práctico al enfoque de carácter cuantitativo y abstracto de la investigación de operaciones para tratar de cubrir la brecha entre los problemas de lógica de la economía matemática y los problemas de política de la administración práctica.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza la situación económica y financiera de las empresas mediante el uso de indicadores, estados financieros y herramientas cuantitativas para identificar su desempeño.	Análisis económico-financiero	1-4
UNIDAD II	Discute los resultados económicos y financieros de las empresas evaluadas evaluando tendencias, variaciones y relaciones entre variables relevantes.	Interpretación de resultados	5-8
UNIDAD III	Evalúa la situación económica y financiera de la empresa considerando escenarios, riesgos y criterios de rentabilidad para sustentar decisiones.	Evaluación para la toma de decisiones	9-12
UNIDAD IV	Propone medidas correctivas para mejorar la gestión económica y financiera de las empresas.	Propuesta de mejor	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Calcula e interpreta indicadores económicos y financieros (liquidez, rentabilidad, endeudamiento) a partir de estados financieros.
2	Analiza la estructura de costos, ingresos y utilidades para identificar el desempeño económico de la empresa.
3	Aplica herramientas cuantitativas y modelos básicos para evaluar la situación económica de la empresa.
4	Diagnostica la situación financiera de la empresa identificando fortalezas y debilidades sustentadas en datos.
5	Interpreta tendencias y variaciones de los indicadores económicos y financieros en diferentes periodos.





**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

6	Analiza relaciones entre variables económicas relevantes (demanda, costos, ingresos, precios).
7	Sustenta conclusiones sobre el desempeño económico-financiero utilizando evidencia cuantitativa.
8	Argumenta técnicamente los resultados obtenidos en el análisis económico-financiero.
9	Evalúa escenarios económicos utilizando técnicas de pronóstico y análisis de sensibilidad.
10	Analiza el impacto de variables económicas (demanda, costos, precios) en la rentabilidad de la empresa
11	Aplica criterios financieros (VAN, TIR, relación beneficio/costo) para evaluar alternativas de inversión.
12	Sustenta la toma de decisiones económicas y financieras en base a resultados cuantitativos y análisis de riesgo.
13	Propone alternativas de mejora económica y financiera basadas en el diagnóstico realizado.
14	Diseña estrategias orientadas a optimizar costos, ingresos y rentabilidad de la empresa.
15	Formula recomendaciones de inversión y financiamiento sustentadas en criterios técnicos y financieros.
16	Sustenta propuestas de mejora mediante evidencia cuantitativa y argumentación técnica.





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Analiza la situación económica y financiera de las empresas mediante el uso de indicadores, estados financieros y herramientas cuantitativas para identificar su desempeño.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Concepto de toma de decisiones económicas. Estados financieros básicos (balance general, estado de resultados).	Identificación y lectura de estados financieros en casos empresariales.	Interés por el análisis económico y responsabilidad en el manejo de información.	Identificación de saberes previos <ul style="list-style-type: none"> Referencias en el aula virtual. Foros y chats presenciales y/o en el aula virtual. Exposición docente/alumno en aula. <ul style="list-style-type: none"> Videos digitales en aula. Exposición con diapositivas de Power Point. Desarrollo de casos. Tareas <ul style="list-style-type: none"> Tarea en el aula virtual. Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros y chats presenciales y/o aula virtual. Evaluación <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario semanal o por módulo presencial y/o en el aula virtual. 	Calcula e interpreta indicadores económicos y financieros (liquidez, rentabilidad, endeudamiento) a partir de estados financieros. Analiza la estructura de costos, ingresos y utilidades para identificar el desempeño económico de la empresa. Aplica herramientas cuantitativas y modelos básicos para evaluar la situación económica de la empresa. Diagnostica la situación financiera de la empresa identificando fortalezas y debilidades sustentadas en datos.
2	Indicadores financieros: liquidez, rentabilidad y endeudamiento.	Cálculo de ratios financieros utilizando datos reales en Excel.	Rigurosidad en el cálculo y precisión en el análisis de resultados.		
3	Estructura de costos, ingresos y utilidad.	Análisis de costos y determinación del margen de contribución.	Pensamiento analítico y orientación a resultados.		
4	Diagnóstico económico-financiero.	Elaboración de informe de diagnóstico financiero con sustento técnico.	Responsabilidad y objetividad en la interpretación de resultados.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y explica la estructura de los estados financieros (balance general y estado de resultados). Define e interpreta indicadores financieros: liquidez, rentabilidad y endeudamiento. Explica la relación entre costos, ingresos y utilidades. Identifica criterios para el diagnóstico económico-financiero. 		<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de indicadores financieros usando datos reales. Desarrollo de análisis de costos y margen de contribución. Elaboración de tablas y hojas de cálculo en Excel. Presentación de un informe de diagnóstico económico-financiero de un caso empresarial. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en el análisis de casos económicos. Rigurosidad y precisión en el desarrollo de cálculos. Pensamiento analítico en la interpretación de resultados. Responsabilidad en el manejo de información financiera. Trabajo colaborativo en actividades prácticas. 	

Unidad Didáctica I





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Discute los resultados económicos y financieros de las empresas evaluadas evaluando tendencias, variaciones y relaciones entre variables relevantes.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Análisis de tendencias económicas.	Interpretación de variaciones de indicadores en series de tiempo.	Pensamiento crítico en el análisis de información.	Identificación de saberes previos <ul style="list-style-type: none"> Referencias en el aula virtual. Foros y chats presenciales y/o en el aula virtual. 	Interpreta tendencias y variaciones de los indicadores económicos y financieros en diferentes periodos.
6	Relación entre variables económicas (demanda, precio, costos).	Análisis de correlación entre variables económicas (demanda, precio, costos).	Rigor técnico en la interpretación de datos.	Exposición docente/alumno en aula. <ul style="list-style-type: none"> Videos digitales en aula. Exposición con diapositivas de Power Point. Desarrollo de casos. 	Analiza relaciones entre variables económicas relevantes (demanda, costos, ingresos, precios).
7	Interpretación de resultados financieros.	Elaboración de conclusiones basadas en datos cuantitativos.	Coherencia y claridad en la argumentación.	Tareas <ul style="list-style-type: none"> Tarea en el aula virtual. Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros y chats presenciales y/o aula virtual. 	Sustenta conclusiones sobre el desempeño económico-financiero utilizando evidencia cuantitativa.
8	Sustentación técnica de resultados.	Exposición y defensa de análisis económico-financiero.	Seguridad, ética y responsabilidad profesional.	Evaluación <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario semanal o por módulo presencial y/o en el aula virtual. 	Argumenta técnicamente los resultados obtenidos en el análisis económico-financiero.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Explica el concepto de tendencias económicas y análisis de series de tiempo. Interpreta variaciones de indicadores financieros en distintos periodos. Describe relaciones entre variables económicas (demanda, precio, costos). Reconoce fundamentos para la interpretación de resultados financieros. 		<ul style="list-style-type: none"> Análisis de tendencias mediante gráficos y datos históricos. Desarrollo de correlaciones entre variables económicas. Elaboración de reportes con interpretación de resultados. Construcción de conclusiones basadas en evidencia cuantitativa. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en debates sobre resultados financieros. Pensamiento crítico en el análisis de información. Claridad y coherencia en la argumentación. Responsabilidad en el manejo de datos. 	

Unidad Didáctica II





**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Evalúa la situación económica y financiera de la empresa considerando escenarios, riesgos y criterios de rentabilidad para sustentar decisiones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Pronósticos: conceptos y métodos básicos.	Aplicación de promedios móviles y suavizamiento exponencial.	Responsabilidad en el uso de datos.	Identificación de saberes previos <ul style="list-style-type: none"> Referencias en el aula virtual. Foros y chats presenciales y/o en el aula virtual. 	Evalúa escenarios económicos utilizando técnicas de pronóstico y análisis de sensibilidad.
10	Análisis de escenarios y sensibilidad.	Evaluación de escenarios económicos con Excel.	Pensamiento crítico y enfoque analítico.	Exposición docente/alumno en aula. <ul style="list-style-type: none"> Videos digitales en aula. Exposición con diapositivas de Power Point. Desarrollo de casos. 	Analiza el impacto de variables económicas (demanda, costos, precios) en la rentabilidad de la empresa
11	Evaluación de inversiones: VAN, TIR, relación beneficio/costo, Payback y otros.	Cálculo de indicadores financieros para proyectos.	Precisión técnica y criterio financiero.	Tareas <ul style="list-style-type: none"> Tarea en el aula virtual. Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros y chats presenciales y/o aula virtual. 	Aplica criterios financieros (VAN, TIR, relación beneficio/costo, Payback) para evaluar alternativas de inversión.
12	Análisis de riesgo en decisiones económicas.	Evaluación de alternativas de decisión con base en riesgo.	Responsabilidad y toma de decisiones fundamentadas.	Evaluación <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario semanal o por módulo presencial y/o en el aula virtual. 	Sustenta la toma de decisiones económicas y financieras en base a resultados cuantitativos y análisis de riesgo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Explica métodos de pronóstico (promedios móviles, suavizamiento). Describe el análisis de escenarios y sensibilidad. Define indicadores financieros: VAN, TIR, beneficio/costo, payback y otros. Reconoce conceptos de riesgo en decisiones económicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de pronósticos con datos reales. Evaluación de escenarios en Excel. Cálculo de VAN, TIR y otros indicadores. Desarrollo de análisis de riesgo en decisiones. 		<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento analítico en la evaluación de escenarios. Responsabilidad en el uso de información. Toma de decisiones fundamentadas. Participación activa en actividades prácticas. 	

Unidad Didáctica III





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Propone medidas correctivas para mejorar la gestión económica y financiera de las empresas.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Estrategias de mejora económica.	Identificación de problemas y oportunidades de mejora.	Proactividad y enfoque en soluciones.	Identificación de saberes previos <ul style="list-style-type: none"> ♦ Referencias en el aula virtual. ♦ Foros y chats presenciales y/o en el aula virtual. 	Propone alternativas de mejora económica y financiera basadas en el diagnóstico realizado.
14	Optimización de costos y rentabilidad.	Diseño de estrategias económicas y financieras.	Creatividad e innovación en propuestas.	Exposición docente/alumno en aula. <ul style="list-style-type: none"> ♦ Videos digitales en aula. ♦ Exposición con diapositivas de Power Point. ♦ Desarrollo de casos. 	Diseña estrategias orientadas a optimizar costos, ingresos y rentabilidad de la empresa.
15	Decisiones de inversión y financiamiento.	Formulación de propuestas de inversión sustentadas.	Responsabilidad financiera.	Tareas <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tarea en el aula virtual. Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> ♦ Foros y chats presenciales y/o aula virtual. 	Formula recomendaciones de inversión y financiamiento sustentadas en criterios técnicos y financieros.
16	Integración de análisis económico-financiero.	Sustentación del proyecto final con evidencia cuantitativa.	Ética, liderazgo y compromiso profesional.	Evaluación Cuestionario semanal o por módulo presencial y/o en el aula virtual.	Sustenta propuestas de mejora mediante evidencia cuantitativa y argumentación técnica.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explica estrategias de mejora económica. ❖ Describe mecanismos de optimización de costos y rentabilidad. ❖ Reconoce criterios de inversión y financiamiento. ❖ Identifica elementos para sustentar propuestas técnicas. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño de propuestas de mejora económica-financiera. ❖ Elaboración de estrategias de optimización. ❖ Formulación de recomendaciones de inversión. ❖ Desarrollo del proyecto integrador final. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustentación técnica del proyecto final con base en evidencia cuantitativa. ❖ Aplicación de criterios económicos y financieros en la toma de decisiones. ❖ Argumentación clara y coherente de propuestas de mejora. ❖ Participación activa, liderazgo y trabajo colaborativo en la presentación. ❖ Ética y responsabilidad profesional en la formulación de soluciones. 	

Unidad Didáctica IV



	<p align="center">UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</p>	<p align="center">FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</p>
<p>Código: FIISI-SI-16</p>	<p align="right">Versión: 03</p>	
<p>PROCESO: PLANIFICACION</p>		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- ❖ Materiales impresos y convencionales, tales como separatas, guías para el desarrollo de prácticas aplicadas en laboratorio y pizarra.
- ❖ Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- ❖ Materiales audiovisuales como videos.
- ❖ Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- ❖ Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

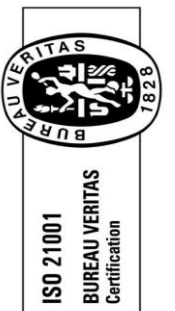
- ❖ Laptop con conexión a internet.
- ❖ Programas informáticos de estadística.
- ❖ Uso de plataformas virtual con fines educativos.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación constituye un componente esencial del proceso de enseñanza–aprendizaje, de carácter continuo, formativo y permanente, orientado a evidenciar el logro progresivo de las competencias del curso. Se fundamenta en criterios integrados que articulan el saber (dominio conceptual y comprensión teórica de la economía y las finanzas), el saber hacer (aplicación de herramientas cuantitativas, análisis de información y resolución de problemas en contextos reales o simulados) y el saber ser (actitudes profesionales como ética, responsabilidad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y compromiso con la mejora continua). En este marco, el proceso evaluativo se desarrolla mediante la ejecución de actividades prácticas, el análisis riguroso de datos económicos-financieros y la formulación de soluciones sustentadas técnicamente, promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia cuantitativa. Asimismo, la evaluación se implementa de manera sistemática en cada unidad didáctica, integrando evidencias de conocimiento, producto y desempeño, en coherencia con las capacidades, indicadores y resultados de aprendizaje del curso.

Evidencias de conocimiento (30%)

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Evidencia de producto (35%)

Evalúa la capacidad del estudiante para aplicar herramientas cuantitativas y desarrollar entregables técnicos, evidenciando un saber hacer reflexivo en el análisis económico-financiero. Implica la integración de conocimientos teóricos, habilidades procedimentales y criterios técnicos en la elaboración de informes, modelos y propuestas. El estudiante demuestra su desempeño a través del desarrollo de productos como análisis de indicadores, evaluación de escenarios, elaboración de diagnósticos y propuestas de mejora, sustentados en datos. Se valora la capacidad de estructurar información, interpretar resultados y fundamentar técnicamente las conclusiones, evidenciando pensamiento analítico y estratégico en contextos reales o simulados.

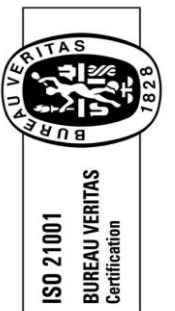
Evidencia de desempeño (35%).

Evalúa la actuación del estudiante en contextos de aplicación, considerando no solo el resultado final, sino el proceso seguido para la resolución de problemas económicos-financieros. Incluye la participación activa en actividades prácticas, el uso adecuado de herramientas, la toma de decisiones basada en datos y la sustentación técnica de resultados. Se valoran competencias actitudinales como responsabilidad, ética, pensamiento crítico y trabajo colaborativo, así como la capacidad de comunicar y defender propuestas con rigor técnico. Asimismo, se considera el cumplimiento oportuno de actividades y la participación sostenida en el desarrollo del curso.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Analiza la situación económica y financiera de las empresas mediante el uso de indicadores, estados financieros y herramientas cuantitativas para identificar su desempeño. La evaluación para esta unidad didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Evaluación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estados financieros (balance general y estado de resultados). ❖ Indicadores financieros: liquidez, rentabilidad y endeudamiento. ❖ Estructura de costos, ingresos y utilidades. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita. ❖ Cuestionario. ❖ Análisis de casos aplicados.
Total, evidencia de conocimiento	30 %	0,30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Informe técnico de análisis económico-financiero: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cálculo de indicadores financieros en Excel. ❖ Análisis de costos y margen de contribución. ❖ Interpretación de resultados. ❖ Diagnóstico financiero (fortalezas y debilidades). 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos aplicados. ❖ Proyecto final. ❖ Informes técnicos.
Total, evidencia de producto	35 %	0,35	





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Aplicación en aula: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis de estados financieros reales o simulados. ❖ Uso de herramientas (Excel). ❖ Interpretación de indicadores. ❖ Participación en discusión de resultados. ❖ Sustentación técnica del diagnóstico. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolución de casos. ❖ Participación en clase. ❖ Sustentaciones
Total, evidencia de desempeño	35 %	0,35	

$$\text{PROMEDIO (PM1)} = \text{EC}(0,30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM1}$$

UNIDAD DIDÁCTICA II: Discute los resultados económicos y financieros de las empresas evaluadas evaluando tendencias, variaciones y relaciones entre variables relevantes. La evaluación para esta unidad didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Evaluación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis de tendencias económicas. ❖ Variación de indicadores financieros. ❖ Relación entre variables (demanda, costos, ingresos). ❖ Interpretación de resultados económicos. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita. ❖ Cuestionario. ❖ Análisis de casos aplicados.
Total evidencia de conocimiento	30 %	0,30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Informe de interpretación económica: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis de tendencias (series de datos). ❖ Correlación entre variables económicas. ❖ Interpretación de resultados financieros. ❖ Conclusiones sustentadas en datos. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos aplicados. ❖ Proyecto final. ❖ Informes técnicos.
Total, evidencia de producto	35 %	0,35	





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Descripción: ❖ Participación en debates técnicos. ❖ Análisis crítico de información económica. ❖ Argumentación de resultados. ❖ Trabajo colaborativo.			❖ Resolución de casos. ❖ Participación en clase. ❖ Sustentaciones.
Total, evidencia de desempeño	35 %	0,35	

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0,30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM}$$

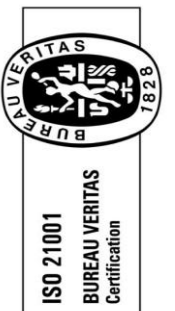
UNIDAD DIDÁCTICA III: Evalúa la situación económica y financiera de la empresa considerando escenarios, riesgos y criterios de rentabilidad para sustentar decisiones. La evaluación para esta unidad didáctica será de la siguiente forma:


EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Evaluación sobre: ❖ Pronósticos (promedios móviles, suavizamiento). ❖ Análisis de escenarios y sensibilidad. ❖ VAN, TIR, payback, relación beneficio/costo y otros. ❖ Riesgo en decisiones económicas.			❖ Prueba escrita. ❖ Cuestionario. Análisis de casos aplicados.
Total, evidencia de conocimiento	30 %	0,30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Informe de evaluación económica: ❖ Elaboración de pronósticos. ❖ Evaluación de escenarios. ❖ Cálculo de indicadores financieros (VAN, TIR, payback, relación beneficio/costo y otros). ❖ Análisis de riesgo.			❖ Trabajos aplicados. ❖ Proyecto final. ❖ Informes técnicos.
Total, evidencia de producto	35 %	0,35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Descripción: ❖ Evaluación de escenarios económicos. ❖ Toma de decisiones basada en datos. ❖ Uso de herramientas cuantitativas. ❖ Sustentación técnica de decisiones.			❖ Resolución de casos. ❖ Participación en clase. ❖ Sustentaciones.
Total, evidencia de desempeño	35 %	0,35	

$$\text{PROMEDIO (PM3)} = \text{EC}(0,30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM3}$$



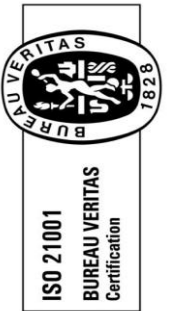
	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
	Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: En las estaciones de trabajo de cualquier sistema productivo diseña puestos de trabajo eficientes para adaptarlos a la realidad utilizando la estación de diseño de trabajo de OIT. La evaluación para esta unidad didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Evaluación sobre: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrategias de mejora económica. ❖ Optimización de costos e ingresos. ❖ Decisiones de inversión y financiamiento. ❖ Sustento técnico de propuestas. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba escrita. ❖ Cuestionario. ❖ Análisis de casos aplicados.
Total, evidencia de conocimiento	30 %	0,30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Descripción: Proyecto final: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Propuesta de mejora económica-financiera. ❖ Estrategias de optimización. ❖ Evaluación de inversión. ❖ Sustento cuantitativo. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos aplicados. ❖ Proyecto final. ❖ Informes técnicos.
Total, evidencia de conocimiento	35 %	0,35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Descripción: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustentación del proyecto final. ❖ Argumentación técnica. ❖ Toma de decisiones. ❖ Ética y responsabilidad profesional. 			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolución de casos. ❖ Participación en clase. ❖ Sustentación.
Total, evidencia de desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (M4)} = \text{EC}(0,30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM4}$$

La evaluación del curso se concibe como un proceso permanente, formativo y acumulativo por cada unidad didáctica, orientado a evidenciar el logro progresivo de competencias; en este marco, el estudiante deberá cumplir con un mínimo del 70% de asistencia para tener derecho a ser evaluado, garantizando así su participación activa en las actividades académicas y prácticas. Asimismo, toda inasistencia a las sesiones de laboratorio deberá ser debidamente justificada; en caso contrario, se calificará con la nota mínima correspondiente. Finalmente, los informes técnicos deberán ser presentados dentro de los plazos establecidos y conforme a los criterios de formato académico exigidos, asegurando rigor, orden y calidad en la comunicación de resultados.





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I:

Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2016). Principios de administración financiera (14.^a ed.). Pearson Educación.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2018). Fundamentos de finanzas corporativas (11.^a ed.). McGraw-Hill.

Wild, J. J., Subramanyam, K. R., & Halsey, R. F. (2017). Análisis de estados financieros (11.^a ed.). McGraw-Hill.

Hornngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2012). Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial (14.^a ed.). Pearson.

UNIDAD DIDÁCTICA II:

Mankiw, N. G. (2021). Principios de economía (9.^a ed.). Cengage Learning.

Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomía (9.^a ed.). Pearson.

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2016). Estadística para administración y economía (12.^a ed.). Cengage Learning.

Newbold, P., Carlson, W., & Thorne, B. (2013). Estadística para administración y economía (8.^a ed.). Pearson.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

Sapag Chain, N., & Sapag Chain, R. (2014). Preparación y evaluación de proyectos (6.^a ed.). McGraw-Hill.

Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). Principios de finanzas corporativas (13.^a ed.). McGraw-Hill.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. (2013). Finanzas corporativas (10.^a ed.). McGraw-Hill.

Makridakis, S., Wheelwright, S. C., & Hyndman, R. J. (1998). Forecasting: Methods and Applications (3rd ed.). Wiley.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Porter, M. E. (2008). Estrategia competitiva: Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. Grupo Editorial Patria.

Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2004). Mapas estratégicos. Harvard Business School Press.

Blank, L., & Tarquin, A. (2012). Ingeniería económica (7.^a ed.). McGraw-Hill.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). Dirección de marketing (15.^a ed.). Pearson.

Huacho, 30 de marzo, 2026

