



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



# MODALIDAD PRESENCIAL

## SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: INGLES III**

**DOCENTE: LIC. CARMEN MAGALY GRADOS**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

**SÍLABO DE INGLES III**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	INGENIERIA INDUSTRIAL
<b>Semestre Académico</b>	2026- I
<b>Código del Curso</b>	
<b>Créditos</b>	
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
<b>Ciclo</b>	IV
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Grados Santos Carmen Magaly
<b>Correo Institucional</b>	@unjfs.edu.pe
<b>N° de Celular</b>	964114331

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Esta asignatura es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 3 créditos, 2 horas de teoría y 2 horas de prácticas, se desarrolla en el tercer ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensión y expresión oral, así como de comprensión y producción escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, corrección lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
--	---	--------------------------------------	----------------





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>UNIDAD I</b>	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para expresar grados de comparación entre las cosas.	City living	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales en tiempo presente simple y presente continuo.	Where on earth are you	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo futuro	Going far	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre el presente perfecto	Never ever	<b>13-16</b>

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Expresa sus ideas sobre sus preferencias en comparativo y superlativo
2	Lee y comprende el texto Megacities





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

3	Utiliza adecuadamente los grados comparativos y superlativos
4	Escribe sobre sus vacaciones utilizando la estructura adecuada de una postal.
5	Diferencias entre estados y acciones
6	Utiliza adecuadamente los pronombres indefinidos
7	Comprende el texto leído y desarrolla la parte literal , inferencial y critico
8	Describe a una persona en la clase
9	Expresa planes personales y profesionales
10	Elabora sugerencias con el modal Shall y Let's
11	Entrevista a un cantante
12	Escribe una tarjeta postal
13	Expresa sus experiencias en su vida actual.
14	Lee y comprende poemas
15	Elabora un blog publicitario de la ciudad.
16	Escribe de su vida en tres tiempos gramaticales





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para expresar grados de comparación entre las cosas.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
01	Comparative adjectives Have got	Expresion de grados comparativos y superlativos	Planifica su vida como parte de su identidad personal.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	<b>Comprensión de textos.</b> Lee y comprende el texto Megacities
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Superlative adjective</li> <li>▪ Megacities</li> </ul>	Uso de formulas corteses para solicitar servicios, objetos en tiendas o restaurantes.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.	<b>Expresión y comprensión oral.</b> Expresa sus ideas sobre sus preferencias en comparativo y superlativo. Utiliza adecuadamente los grados comparativos y superlativos
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directions</li> <li>▪ Describin places</li> </ul>	Formulacion y respuesta de preguntas sobre direcciones	Muestra interés por aprender el idioma y la cultura extranjera.		<b>Producción de textos.</b> Escribe sobre sus vacaciones utilizando la estructura adecuada de una postal
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practice 1.</li> </ul>	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Desarrollo individual examen unit 1.		<b>Evaluación</b> Evaluación escrita de 13 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					

Un  
ida  
d





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Reconoce y usa correctamente los grados comparativos y superlativos	El estudiante expresa sus habilidades en dos tiempos gramaticales		Se presenta y responde a preguntas sobre preferencias
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :</b> Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales en tiempo presente simple y presente continuo.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
05	In /on / at for places Present continuous	Construye narraciones coherentes sobre experiencias presentes	Muestra interés por la vida de sus compañeros	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	<b>Comprensión de textos.</b> Diferencias entre estados y acciones Comprende el texto leído y desarrolla la parte literal , inferencial y crítico
06	Present simple vs present continuous Social expressions	Organización de eventos en una línea de tiempo usando conectores cronológicos	Demuestra sus conocimientos de cultural general sobre países en el mundo.		<b>Expresión y comprensión oral.</b> Utiliza adecuadamente los pronombres indefinidos
07	Something / nothing Describing people	Construcción de narraciones coherentes sobre experiencias personales o hechos históricos .	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos.		<b>Producción de textos.</b> Describe a una persona de su clase de ingles
08	Practice 02	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		<b>Evaluación</b> Evaluación escrita de 11 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

<b>Unidad Didáctica II</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	Identifica la estructura del futuro cercano ( present continuou)	Elabora una descripción de un amigo de la clase.	Hace y responde preguntas usando estructuras correctas.

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo futuro

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
09	Going to for future	Habla sobre su vida en tiempo futuro usando la estructura adecuada.	Comprender el uso del vocabulario planteado y la estructura gramatical .	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	<b>Comprensión de textos.</b> Comprende la entrevista a un cantante
10	Infinitive of purpose What's the weather like?	Formula preguntas sobre el contexto social , el clima	Usar los tiempos gramaticales presente simple para crear oraciones.	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas.	<b>Expresión y comprensión oral.</b> Expresa planes personales y profesionales Elabora sugerencias con el modal Shall y Let's
11	Describing a holiday Writing a postcard	Comprende textos y elabora historias en futuro	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..	Information games exercises, reading, listening,	<b>Producción de textos.</b> Escribe una tarjeta postal
12	Practice 03	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	error correction, drilling	<b>Evaluación</b> Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

<i>Unidad Didáctica</i> III:	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Reconoce la estructura gramatical going to en sus formas (afirmativo y negativo)	Utiliza adecuadamente las expresiones sociales	Redacta una tarjeta postal





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre el presente perfecto

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Present perfect tense	Describe sus experiencias a través del tiempo presente perfecto	Comprender el uso have been / have you ever ...	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	<b>Comprensión de textos</b> Lee y comprende poemas
14	Ever and never Yet and just	Redacción de oraciones con estas palabras	Usar el vocabulario nuevo en situaciones de la vida diaria	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas.	<b>Expresión y comprensión oral.</b> Expresa sus experiencias en su vida actual. Elabora un blog publicitario de la ciudad
15	Tense revision	Elaboración de resúmenes en los tres tiempos gramaticales	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..	Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	<b>Producción de textos.</b> Escribe de su vida en tres tiempos gramaticales
16	Practice 04	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4

**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Identifica el uso del tiempo presente perfecto	Describe a su persona o a un familiar	Elabora un poema.

Unidad Didáctica  
IV:





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**


**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>	<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

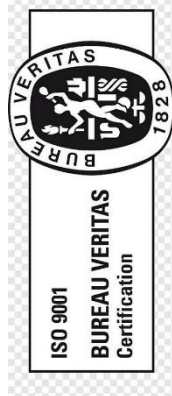
VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1**

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13 Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14 Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15 Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16 Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17 Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18 El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	<b>PRIMER DÍA DE CLASES</b>	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>	<b>20/07/2026</b>	<b>26/07/2026</b>
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>	<b>20/07/2026</b>	<b>27/07/2026</b>
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
<b>Inicio y término de clases</b>	<b>30/03/2026</b>	<b>17/07/2026</b>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

### VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

#### UNIDAD DIDACTICA I:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

#### UNIDAD DIDACTICA II:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

#### UNIDAD DIDACTICA III:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>



Huacho, marzo, 2026

*Lic Carmen Grados Santos*