



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: SIMULACIÓN DE PROCESOS

DOCENTE: Osorio Osorio Mario Alberto



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE SIMULACIÓN DE PROCESOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACION PROFESIONAL BASICA
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	033109254
Créditos	4.0
Horas Semanales	Horas Totales: 6 Teóricas: 2 Prácticas: 4
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	OSORIO OSORIO MARIO ALBERTO
Correo Institucional	mosorio@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	996249490

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA DEL CURSO

Identificar las operaciones de un proceso. Creación de modelos de simulación para procesos de producción de bienes y/o servicios. Modelos de simulación para operaciones de carga, ensamble, transporte. Recolección y análisis de datos sobre eventos estocásticos mediante técnicas estadísticas. Validación de modelos de simulación. Evaluación de los procesos mediante la simulación. Diseño de nuevos procesos según criterios de eficiencia y eficacia. Incluye las siguientes unidades temáticas: modelos de simulación, recolección y análisis de datos, validación de modelos de simulación y empleo de los modelos de simulación.

DESCRIPCION DEL CURSO

Cuando se trata de mejorar un proceso existente o diseñar un nuevo proceso, debemos considerar una variedad de factores, desde fluctuaciones en la demanda, grados de automatización, distribución del espacio de trabajo, capacidad instalada, plazos de entrega. Además, siempre existirá el riesgo o incertidumbre sobre los resultados que se obtendrán a partir de nuestras decisiones. La simulación de procesos empleando computadoras, permite crear en un entorno virtual un modelo de simulación que viene a ser una réplica del proceso real para luego analizar su desempeño y experimentar los efectos que resultarían de aplicar modificaciones al proceso real, sean estos cambios en cuanto al flujo del proceso, evaluación de escenarios, optimización de recursos. Constituye por tanto una valiosa herramienta para la toma de decisiones en cualquier empresa de producción de bienes y/o servicios. La simulación es adecuada especialmente en situaciones en las que el tamaño o la complejidad del problema dificultan o hace imposible el uso de técnicas de optimización, y se ha convertido en una herramienta estándar en los negocios. En manufactura, se utiliza para determinar los programas de producción, niveles de inventario y procedimientos de mantenimiento; planificar capacidad, requisitos de recursos y procesos; y más. En servicios, se emplea ampliamente para el análisis de filas de espera y programación de operaciones.

COMPETENCIA

Analiza los procesos de una organización, la acción anterior permite, diseñar procesos esbeltos de calidad y de producción limpia, amigable con el medio ambiente, para proponer el proceso más conveniente, incrementando la productividad con técnicas que aseguren su cumplimiento.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Para satisfacer un objetivo empresarial relacionado al desempeño de un proceso, crea modelos de simulación de sistemas, con base en técnicas de representación de procesos.	MODELOS DE SIMULACION	1-4
UNIDAD II	Para analizar datos obtenidos mediante mediciones a las actividades y eventos del proceso, emplea técnicas estadísticas que ayudan a seleccionar el tipo de función distribución que se ajusta a un conjunto de datos.	ANÁLISIS DE DATOS PARA SIMULACIÓN	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de mejorar el desempeño de un sistema de producción, encuentra la mejor configuración utilizando un modelo de simulación por computadora y aplicando técnicas estadísticas.	OPTIMIZACIÓN Y MEJORA DE SISTEMAS CON SIMULACIÓN	9-12
UNIDAD IV	Cuando requiere evaluar alternativas de toma de decisión ante un proyecto de producción de bienes o servicios, justifica sus propuestas, basándose en resultados obtenidos en un experimento de simulación.	PROYECTOS DE SIMULACIÓN EN LA INDUSTRIA	13-16





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Crea modelos de simulación con variables aleatorias en hojas de cálculo, valiéndose de las funciones de distribución probabilística.
2	Elabora diagramas de actividades de los sistemas de producción, tomando en cuenta técnicas de análisis de flujo de los procesos.
3	Diseña un modelo de simulación a partir de los elementos de un diagrama de actividades del proceso.
4	Implementa un modelo de simulación en un software simulador, tomando como base el diagrama de flujo del proceso.
5	Elabora un plan para recopilar datos del proceso, con base en técnicas de muestreo probabilístico.
6	Diseña formatos para recopilar datos sobre los eventos, tomado como base las actividades identificadas en las tablas de proceso.
7	Selecciona el tipo de función distribución que se ajusta a un conjunto de datos, basado en los resultados de las pruebas de bondad de ajuste.
8	Verifica un modelo de simulación, de acuerdo a técnicas de verificación por listas de comprobación.
9	Explica los resultados de un experimento de simulación, con base en los intervalos de confianza.
10	Escoge ante varias alternativas de solución a un problema, basado en los resultados de la simulación.
11	Aplica técnicas de optimización en combinación con la simulación, basado en técnicas de búsqueda directa.
12	Escoge ante varias alternativas de solución a un problema, basado en los resultados estadísticos de la simulación.
13	Analiza el desempeño de los procesos de manufactura, de acuerdo a criterios de la manufactura esbelta.
14	Optimiza las actividades de manipulación de materiales como parte de un sistema de distribución, con base a criterios de optimización para tiempos de desplazamiento.
15	Diseña un proceso de servicios, tomado como base la capacidad de respuesta del sistema.
16	Evalúa el rendimiento de un sistema de producción con fluidos, empleando criterios de productividad.





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<p align="center">Unidad Didáctica I: MODELOS DE SIMULACION</p>						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica		
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	Indicadores de logro de la capacidad		
1	Introducción a la simulación. Procesos estocásticos: Generación de variables aleatorias.	Utiliza funciones de distribución probabilística en hojas de cálculo.	Colabora con los demás integrantes del equipo de trabajo.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Expositiva Uso de variables aleatorias en hojas de cálculo, valiéndose de las funciones de distribución probabilística.	Elabora diagramas de actividades de los sistemas de producción, tomando en cuenta técnicas de análisis de flujo de los procesos.
2	Dinámica de sistemas. Técnicas de análisis de flujo de datos.	Esboza diagramas para las operaciones de un proceso productivo.	Debate sus ideas ante sus compañeros.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Expositiva Uso de variables aleatorias en hojas de cálculo, valiéndose de las funciones de distribución probabilística.	Elabora diagramas de actividades de los sistemas de producción, tomando en cuenta técnicas de análisis de flujo de los procesos.
3	Modelos de simulación. Elementos de un modelo de simulación.	Diseña un modelo de simulación para un proceso de atención personalizado.	Justifica la necesidad de emplear atributos.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Expositiva Uso de variables aleatorias en hojas de cálculo, valiéndose de las funciones de distribución probabilística.	Elabora diagramas de actividades de los sistemas de producción, tomando en cuenta técnicas de análisis de flujo de los procesos.
4	Simulación de eventos discretos.	Usa software de simulación para implementar el diseño de un modelo.	Coopera activamente en la creación de modelos.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Expositiva Uso de variables aleatorias en hojas de cálculo, valiéndose de las funciones de distribución probabilística.	Elabora diagramas de actividades de los sistemas de producción, tomando en cuenta técnicas de análisis de flujo de los procesos.
<p align="center">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</p>						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de identificación de elementos de un modelo de simulación. 		<ul style="list-style-type: none"> Modelo de simulación que representa un proceso en el simulador Flexsim. 		<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación en las exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas. 		

ISO 21001
BUREAU VERITAS
Certification



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification





UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSÉ FAUSTINO
 SÁNCHEZ
 CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
 SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Para analizar datos obtenidos mediante mediciones a las actividades y eventos del proceso, emplea técnicas estadísticas que ayudan a seleccionar el tipo de función distribución que se ajusta a un conjunto de datos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Tipos de datos relevantes para un modelo de simulación.	Establece estrategias para la recopilación de datos del proceso.	Comparte sus ideas con los demás.	<u>Expositiva</u> Uso de Presentaciones de Google. <u>Aprendizaje entre pares:</u> Documentos colaborativos.	Elabora un plan para recopilar datos del proceso, con base en técnicas de muestreo probabilístico.
6	Recopilación de datos.	Diseña instrumentos para recopilar datos	Compara propuestas tomando en cuenta las opiniones de sus compañeros.	<u>Expositiva</u> Uso de Presentaciones de Google. <u>Aprendizaje entre pares:</u> Documentos colaborativos.	Diseña formatos para recopilar datos sobre los eventos, tomado como base las actividades identificadas en las tablas de proceso.
7	Análisis de datos. Distribuciones probabilísticas.	Usa software para análisis de distribuciones de probabilidad.	Aprecia las opiniones de los demás participantes.	<u>Expositiva</u> Uso de Presentaciones de Google. <u>Aprendizaje entre pares:</u> Documentos colaborativos.	Selecciona el tipo de función distribución que se ajusta a un conjunto de datos, basado en los resultados de las pruebas de ajuste de bondad.
8	Técnicas de verificación del modelo de simulación.	Efectúa pruebas al modelo para verificar congruencia de los resultados del modelo.	Asiste a sus compañeros para lograr los objetivos trazados.	<u>Expositiva</u> Uso de Presentaciones de Google. <u>Aprendizaje entre pares:</u> Documentos colaborativos.	Verifica un modelo de simulación, de acuerdo a técnicas de verificación por listas de comprobación.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación sobre análisis de datos mediante pruebas de bondad de ajuste. 		<ul style="list-style-type: none"> Modelo de simulación de un proceso con funciones de distribución probabilística. 		<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación en exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases. 	

**Unidad Didáctica II :
 ANÁLISIS DE DATOS PARA SIMULACIÓN**

ISO 9001
 BUREAU VERITAS
 Certification



ISO 21001
 BUREAU VERITAS
 Certification





UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSÉ FAUSTINO
 SÁNCHEZ
 CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
 SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

ISO 9001
 BUREAU VERITAS
 Certification



ISO 21001
 BUREAU VERITAS
 Certification



**Unidad Didáctica III :
 OPTIMIZACIÓN Y MEJORA DE SISTEMAS CON SIMULACIÓN**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Ante la necesidad de mejorar el desempeño de un sistema de producción, encuentra la mejor configuración utilizando un modelo de simulación por computadora y aplicando técnicas estadísticas.						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
9	Análisis de los resultados de la simulación.	Obtiene los Intervalos de confianza.	Asiste a sus compañeros para lograr los objetivos trazados.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares. Documentos colaborativos.	Explica los resultados de un experimento de simulación, con base en los intervalos de confianza.	
10	Evaluación de escenarios.	Usa parámetros de escenarios para evaluar configuraciones alternativas de un sistema ganadero.	Justifica sus resultados ante los demás.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares. Documentos colaborativos.	Escoje ante varias alternativas de solución a un problema, basado en los resultados de la simulación.	
11	Optimización de la simulación con algoritmos evolutivos.	Emplea técnicas de búsqueda directa con la simulación.	Colabora activamente con sus compañeros en la solución de un problema.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares. Documentos colaborativos.	Aplica técnicas de optimización en combinación con la simulación, basado en técnicas de búsqueda directa.	
12	Comparación de sistemas. Test Paired-t y Two simple test.	Usa pruebas de t de Student para medias de dos muestras.	Justifica sus resultados ante los demás.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares. Documentos colaborativos.	Escoje ante varias alternativas de solución a un problema, basado en los resultados estadísticos de la simulación.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación sobre análisis de los resultados de un experimento de simulación. 		<ul style="list-style-type: none"> Modelo de simulación en Flexsim de un proceso con dashboard, escenarios y réplicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación en exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases. 		



UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSÉ FAUSTINO
 SÁNCHEZ
 CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
 SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

ISO 9001

BUREAU VERITAS
 Certification



ISO 21001

BUREAU VERITAS
 Certification



**Unidad Didáctica IV :
 PROYECTOS DE SIMULACIÓN EN LA INDUSTRIA**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Cuando requiere evaluar alternativas de toma de decisión ante un proyecto de producción de bienes o servicios, justifica sus propuestas, basándose en resultados obtenidos en un experimento de simulación.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Modelado de los sistemas de manufactura.	Esboza layout para procesos de manufactura.	Cumple con los objetivos propuestos.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Analiza el desempeño de los procesos de manufactura, de acuerdo a criterios de la manufactura esbelta.
14	Modelado de los sistemas logísticos y manipulación de materiales.	Identifica actividades sin valor agregado.	Colabora con los demás integrantes del equipo de trabajo	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Optimiza las actividades de manipulación de materiales como parte de un sistema de distribución, con base a criterios de optimización para tiempos de desplazamiento.
15	Modelado de sistemas de servicios	Diseña procesos de servicios enfocados en la satisfacción del cliente	Discute sus propuestas con los integrantes de otros equipos.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Diseña un proceso de servicios, tomado como base la capacidad de respuesta del sistema.
16	Modelado de sistemas de producción con fluidos.	Usa técnicas de gestión de inventarios.	Defiende sus propuestas.	Expositiva Uso de Presentaciones de Google. Aprendizaje entre pares: Documentos colaborativos.	Evalúa el rendimiento de un sistema de producción con fluidos, empleando criterios de productividad.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación para comparar escenarios en modelos de simulación con réplicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Modelo de simulación en Flexsim para una propuesta de proceso mejorado. 		<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación en exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases. 	



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Uso de plataformas virtual con fines educativos
- Software de diseño en 3D.
- Software para simulación de procesos.
- Software estadístico para pruebas de bondad de ajuste.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Identificar elementos de un modelo de simulación.	7.5%	0.075	Lista de comprobación.
UNIDAD II	Análisis de datos mediante pruebas de bondad de ajuste.	7.5%	0.075	Lista de comprobación.
UNIDAD III	Evaluar los resultados de un experimento de simulación.	7.5%	0.075	Cuestionario.
UNIDAD IV	Comparar escenarios en modelos de simulación con réplicas.	7.5%	0.075	Cuestionario.
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Modelo de simulación en un simulador.	8.75%	0.0875	Rubrica de evaluación.
UNIDAD II	Modelo de simulación con funciones probabilísticas.	8.75%	0.0875	Rubrica de evaluación.
UNIDAD III	Modelo de simulación con escenarios y réplicas.	8.75%	0.0875	Rubrica de evaluación.
UNIDAD IV	Modelo de simulación con propuesta de mejora de un proceso.	8.75%	0.0875	Rubrica de evaluación.
Total Evidencia del Producto		35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Integra saberes con una participación activa.	8.75%	0.0875	Lista de comprobación.
UNIDAD II	Integra saberes con una participación activa.	8.75%	0.0875	
UNIDAD III	Integra saberes con una participación activa.	8.75%	0.0875	
UNIDAD IV	Integra saberes con una participación activa.	8.75%	0.0875	
Total Evidencia del Desempeño		35%	0.35	

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CRONOGRAMA ACADÉMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV	13/07/2026	17/07/2026
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	20/07/2026	27/07/2026
Inicio y término de clases	30/03/2026	17/07/2026



VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Dunna, E. G., Reyes, H. G., & Barrón, L. E. C. (2013). Simulación y Análisis de Sistemas con ProModel. Segunda Edición. México: Pearson Educación.
- Factible [Canal de Youtube]. Disponible en <https://www.youtube.com/@Factibleio>
- Simón, I. (2016). Un primer paso a la simulación con FlexSim. FlexSim Iberia

UNIDAD DIDACTICA II:

- Beaverstock, M., Greenwood, A., Nordgren, W. (2017) Applied Simulation: Modeling and Analysis using FlexSim. Quinta Edición. Flexsim Software Products, Inc.
- Nuñez, J. y Calix, C. (2020) Simulación y mejora de procesos con Flexsim: Un enfoque práctico en la industria 4.0. Segunda Edición. Estados Unidos. C&N Editorial
- Simulación de Procesos con Flexsim [Lista de Canal de Youtube]. Disponible en <https://www.youtube.com/@ProfesorJonathanCuevas/playlists>





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA III:

- Piera, M. À., GUASCH, A., CASANOVAS, J., & FIGUERES, J. (2003). Modelado y Simulación. Aplicación a Procesos Logísticos y Servicios. Segunda edición. España: Ediciones UPC
- Mario Alberto Osorio Osorio. [Canal de Youtube]. Disponible en https://www.youtube.com/@mario_osorio

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Ghosh, B. K., Bowden, R., Gladwin, B., & Harrell, C. (2022). Simulation Using Promodel. Cuarta Edición. Estados Unidos de América: Cognella Academic Publishing.
- FlexSim Blog. Disponible en <https://www.flexsim.com/blog/>

Huacho, marzo, 2026

Ing. Mario Alberto Osorio Osorio
DNU 355

