



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



SÍLABO POR COMPETENCIAS

Electricidad Industrial



Ing. Noé Huamán Tena

2026-I



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

I. DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA	NEGOCIOS
SEMESTRE ACADEMICO	2026-I
CODIGO DEL CURSO	203
CREDITOS	03
HORAS SEMANALES	Hrs: Totales: 4 Teóricas: 2 Prácticas: 2
CICLO	03
SECCION	A
APELLIDOS Y NOMBRE	HUAMÁN TENA NOÉ
CORREO INSTITUCIONAL	nhuaman@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	987931341





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Electricista Industrial posee habilidades operativas y conocimientos tecnológicos propios de la ocupación entre los que destacan las aplicadas a los procesos productivos y a los servicios de instalaciones y mantenimiento.

Sus conocimientos tecnológicos son específicos y complementarios relacionados con las matemáticas, física, química, dibujo técnico, seguridad industrial-ambiental, comunicación oral/escrita, inglés técnico e informática.

La aplicación creciente de electricidad en la actividad industrial y empresarial, en las máquinas, equipos, herramientas e instrumentos, así como en artefactos del hogar, instalaciones en predios habitacionales y de actividades económicas en general, ofrece magníficas oportunidades de trabajo y desarrollo.

Las perspectivas de desarrollo están referidas a la supervisión técnica de las operaciones y de los equipos de trabajo, administración de su propia empresa o taller de servicio técnico; y a lograr otros niveles de calificación en el sistema Organizar y ejecutar tareas y operaciones típicas de la ocupación.

La asignatura de Electricidad Industrial, está pensado de manera tal que al final el participante ha desarrollado competencias que le permitirán mejorar los métodos de trabajo, proponer mejoras en las instalaciones eléctricas y diseñar instalaciones de trabajos sin riesgo de sufrir un accidente, estableciendo la aplicabilidad de cada uno de ellos, con el fin de introducirlos en la organización.

El estudiante al final del curso estará en condiciones de solucionar y ejecutar las siguientes tareas.

Localizar, identificar, examinar y reparar averías de sistemas eléctricos, electromecánicos, electrónicos y automatizados que se encuentran en procesos productivos.

Seleccionar materiales y equipos eléctricos.

Conocer el funcionamiento de motores, generadores y transformadores.

Elaborar e interpretar planos y diagramas eléctricos.

Interpretar y aplicar las especificaciones técnicas a fin de realizar trabajos de calidad. El curso está planteado para un total de diecisiete semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, con 34 sesiones teórico-prácticas que introducen al participante a la mejora de las instalaciones de los equipos eléctricos y a la modificación de los diseños.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

10

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Debemos de conocer cómo se genera la corriente eléctrica, su sistema de transmisión en alta, media y baja tensión, el uso de las subestaciones en media y baja tensión.	Sistemas eléctricos de potencia	1-2-3-4
UNIDAD II	Optimizar el uso de buenos materiales como son el caso de los conductores y los accesorios para asegurar la continuidad de la corriente eléctrica para beneficio de los ciudadanos y la industria.	Conductores y accesorios eléctricos	5-6-7-8
UNIDAD III	En toda instalación eléctrica existe el peligro de que ocurran accidentes que pueden ser leves o mortales, que pueden ser por falla de los equipos, materiales o por falta de entrenamiento del personal, siendo necesario indicar sus causas a fin de evitarlos.	Seguridad contra riesgo eléctrico	9-10-11-12





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

9

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD IV	<p>Ante la necesidad de contar con instalaciones eléctricas en los ambientes de una empresa o cualquier otra institución sean de calidad y seguras, para ello hará uso de las normas que permitan eliminar actividades peligrosas que afecten la vida humana, utilizando la técnica de diseño estandarizados.</p>	Instalaciones eléctricas	13-14- 15-16
----------------------	---	---------------------------------	-------------------------

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara los resultados de las técnicas de los últimos periodos, tomando como base los reportes de anterior.
2	Analiza los diferentes factores que inciden en la instalación eléctrica, basado en la bibliografía validada.
3	Promueve en el trabajo la habilidad en la ejecución de las instalaciones eléctricas, tomando como base los respectivos manuales.
4	Emplea menos recursos en el sistema de las instalaciones eléctricas, tomando como base una estrategia de racionalización planteada por la organización.
5	Calcula los diferentes componentes que se utilizan en la producción parcial y total de la empresa, en base a las formulas establecidas en la bibliografía validada.
6	Desarrolla diagramas de las formas del desarrollo de las instalaciones como parte del proceso de mejora continua, en base a los diagramas de análisis.
7	Examina exhaustivamente las actividades de un proceso de instalaciones eléctricas, tomando como base los manuales actualizados.





8	Identifica las actividades que no generan valor al proceso productivo, tomando como base los manuales de procesos actualizados.
9	Idea nueva forma de instalaciones eléctricas en plantas, edificios, viviendas, tomando como base el diagrama de recorrido validado.
10	Participa en la mejora de métodos de trabajos más eficientes y eficaces, tomando como base los diagramas de análisis y manuales de procesos actualizados.
11	Implanta nuevos métodos de trabajo, en base al análisis crítico hecho al método actual.
12	Distingue la operación cuello de botella del sistema productivo, tomando como base el análisis de recorrido actualizado.
13	Desarrolla las dimensiones del puesto de trabajo, tomando como base la antropometría del trabajador peruano
14	Implanta métodos de trabajo para evitar el accidente del trabajador, tomando el equipamiento básico
15	Diseña mesas de trabajo para facilitar el desarrollo adecuado de la tarea.
16	Crea puestos de trabajos que permitan participar al trabajador





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

**UNIDAD DIDÁCTICA I: Sistema Eléctrico de
Potencia**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Debemos de conocer cómo se genera la corriente eléctrica, su sistema de transmisión en alta, media y baja tensión, el uso de los subestaciones en media y baja tensión.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. Introducción al curso. 2. Generación de la corriente eléctrica	1-2: Esbozar la importancia de la utilización de la corriente eléctrica en el desarrollo del país y las empresas	Justificar la importancia de la electricidad.	Expositiva (docente-alumno) • Uso del Google Meet. Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat. Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvias de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	• Compara los resultados de las nuevas instalaciones de los últimos años, tomando como base los reportes de años anteriores.
2	3. Generación Convencional. 4. No convencional.	3-4: Comparar los nuevos diseños de los equipamientos con los equipos usados.	Debatir entre los nuevos equipamientos con los ya utilizados.		• Analiza los diferentes factores que inciden en la instalación eléctrica, basado en la bibliografía validada.
3	5. Sistemas de transmisión. 6. Sistemas de Distribución.	5-6: Ejecutar la teoría de los primeros auxilios.	Justificar dichas teorías.		• Promueve en el trabajo el uso de las normas técnicas emitidas por los órganos competentes.
4	7. Transformadores eléctrico. 8. Transformadores de Potencia. 9. Transformadores de distribución.	7-8-9: Identificar los cálculos y diseños de las instalaciones eléctricas.	Proponer la técnica más adecuada.		• Emplea menos recursos en el sistema eléctrico, tomando como base la modernización planteada por la organización.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II: Conductores y Accesorios Eléctricos

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Optimizar el uso de buenos materiales como son el caso de los conductores y los accesorios para asegurar la continuidad de la corriente eléctrica para beneficio de los ciudadanos y la industria.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	1. Conductores eléctricos. 2. Tipos	1-2: Ejecutar la teoría para la selección de los mejores materiales.	Justificar la teoría de la selección de los materiales.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso de Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) □ Foros, Chat	Examina exhaustivamente las actividades de un proceso de instalaciones eléctricas, tomando como base los manuales de actualizados.
6	3. Aisladores eléctricos 4. Clases 5. Propiedades	3-4-5: Identificar las técnicas de selección de los materiales.	Proponer la técnica más adecuada para la selección de los materiales.		Identifica las actividades que no generan valor al proceso productivo, tomando como base los manuales de procesos actualizados.
7	6. Selección de Conductores 7. Alta. 8. Media 9. Baja tensión.	6-7-8-9: Identificar la selección adecuado para el sistema.	Usar el diagrama de proceso más adecuado para el sistema.		Participa en la mejora de métodos de trabajos más eficientes y eficaces, tomando como base los diagramas de análisis y manuales de procesos actualizados.
8	10. Calculo de la caída de tensión en los conductores.	10: Discutir la calidad de los materiales	Justificar la importancia de la calidad.		Idea nueva forma de instalaciones en plantas industriales, edificios, viviendas tomando como base el diagrama de recorrido validado.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Casos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 	<input type="checkbox"/> Comportamiento en clase virtual y chat
--	---	--	---

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En toda instalación eléctrica existe el peligro de que ocurran accidentes que pueden ser leves o mortales, que pueden ser por falla de los equipos, materiales o por falta de entrenamiento del personal, siendo necesario indicar sus causas a fin de evitarlos.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	1. Riesgo eléctrico y su terminología 2- Observaciones	1-2: Comparar las técnicas de estudio para evitar los accidentes.	Apreciar las técnicas de estudio para evitar los accidentes.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Google Meet estudiantes. Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas	Distingue la operación cuello de botella del sistema productivo, tomando como base el análisis de recorrido actualizado.
10	3. Resistencia del cuerpo humano.	3: Obtener el tiempo estándar de un proceso	Establecer el tiempo estándar de un proceso productivo.		Identifica los suplementos que deben asignarse al trabajador para disminuir la fatiga, accidentes y los riesgos eléctricos.
11	4. Tipos de contacto eléctrico	4: Diseñar el procedimiento más adecuado para hacer un buen muestreo de trabajo.	Establecer el mejor procedimiento para hacer un muestreo de trabajo.		Calcula el tiempo estándar del nuevo proceso implementado, de acuerdo a las técnicas determinadas por la empresa.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDÁCTICA III Seguridad Contra Riesgo Eléctrico

12

5. Técnica de primeros Auxilios.

5: Juzgar la importancia de los tiempos predeterminados.

Usar de la mejor manera las tablas de tiempos predeterminados.

- Uso de repositorios digitales
- Lluvia de ideas (Saberes Previos)
- Foros y Chat

Discute los resultados de tiempo estándar y su importancia en la organización, en base a los tiempos estándares anteriores y al incremento de la productividad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO

- Estudios de Casos
- Cuestionarios

EVIDENCIA DE PRODUCTO

- Trabajos individuales y/o grupales
- Soluciones a ejercicios propuestos

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Comportamiento en clase virtual y chat





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de contar con instalaciones eléctricas en los ambientes de una empresa o cualquier otra institución sean de calidad y seguras, para ello hará uso de las normas que permitan eliminar actividades peligrosas que afecten la vida humana, utilizando la técnica de diseño estandarizados.

UNIDAD DIDACTICA IV: Instalaciones Eléctricas


SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	1. Fundamentos de un Proyecto Eléctrica. 2. Memoria Descriptiva 3. Cálculo Eléctrico.	1-2-3: Diseñar las dimensiones esenciales del puesto de trabajo	Establecer las dimensiones esenciales del puesto de trabajo	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate dirigido (discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvias de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, chat 	Desarrolla las dimensiones del puesto de trabajo, tomando como base la antropometría del trabajador peruano.
14	4. Diseño eléctrico de viviendas. 5. Tipos de edificaciones.	4-5: Identificar los criterios de una postura correcta del puesto de trabajo.	Proponer los criterios de una postura correcta del puesto de trabajo.		Implanta posturas de trabajos adecuados para evitar la fatiga del trabajador, enfermedades ocupacionales tomando el equipamiento básico de los criterios internacionales.
15	6. Cálculo de Potencia instalada. 7. Cálculo de máxima demanda.	6-7: Juzgar las dimensiones de los elementos físicos que componen el puesto de trabajo	Discutir las dimensiones de los elementos físicos que componen el puesto de trabajo		Diseña mesas de trabajos para facilitar el desarrollo adecuado de la tarea, de acuerdo a la antropometría del trabajador peruano,
16	8. Diseño de los diagramas Unifilares. 9. Multifilares. 10. Diseño de Tableros.	8-9-10: Identificar cuáles son las condiciones del trabajo que afectan al puesto del mismo	Establecer cuáles son las condiciones del trabajo que afectan al puesto del mismo		Examina los factores ambientales que afectan al puesto de trabajo, basados en los límites internacionales permitidos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



ISO 21001
BUREAU VERITAS
Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

3

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se usarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. METODOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos Prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorio de datos.

2. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora.
- Tablet
- Celulares
- Internet


VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.) y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumento contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de las competencias, por tanto, no es simplemente, la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

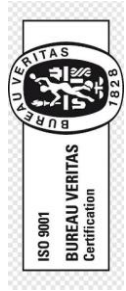
La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.


Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo, en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.


3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
<small>Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.</small>			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

VIII BIBLIOGRAFIA


8.1 Fuentes Documentales

- JANANIA – *Manual de Seguridad e Higiene Industrial Ed. Limusa Mexico 1999*
- EDICIONES E Y G – *Todo sobre transformadores.*
- OIT CONDICIONES DE TRABAJO, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
- SENATI – *Manual de Electricidad y Electrónica.*

8.2 Fuentes Bibliográficas

- ENRIQUE HARPER *ABC De Las Instalaciones Eléctricas 2005.*
- ASFAUL C, REY – *Seguridad Industrial y Salud Ed. México 2000*
- DONALD Y RICHARDSON – *Maquinas Eléctricas y Transformadores 2002.*
- EDICIONES SCHAUM 2000 *Circuitos Eléctricos*
- JOHNSON – *Diseño de Instalaciones Eléctricas*



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

LUIS FERNANDEZ 2005 – *Reparaciones de Motores Eléctricos.*

RAMIREZ CAVAZA, CÉSAR – *Seguridad Industrial un enfoque integral Ed. Limusa México*
2001.

ZOPETI, *Centrales y Subestaciones Eléctricas.*

8.3 Fuentes Electrónicas <https://www.youtube.com/watch?v=AOcKyOdCDUY>

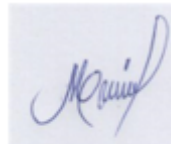
<https://www.youtube.com/watch?v=hpb7KQSU9eQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mJAjJCwbJw>

<https://www.youtube.com/watch?v=De7xWTFxUgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ehxkIVbTXfU>

<https://www.youtube.com/watch?v=98jjlrMfcVw>





Ing. Huamán Tena Noé

DNU 273

El profesor

Huacho, 5 de abril del 2026

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</p>	
<p>Código: FIISI-SI-16</p>		<p>Versión: 03</p>	
<p>PROCESO: PLANIFICACION</p>			

