



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGLES I

DOCENTE: LIC. CARMEN MAGALY GRADOS



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE INGLES I

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERIA INDUSTRIAL
Semestre Académico	2026- I
Código del Curso	
Créditos	
Horas Semanales	Hrs. Totales: 3 Teóricas 1 Practicas 2
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Grados Santos Carmen Magaly
Correo Institucional	@unjfs.edu.pe
N° de Celular	964114331

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 2 créditos, 1 hora de teoría y 2 horas de prácticas, se desarrolla en el segundo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensión y expresión oral, así como de comprensión y producción escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, corrección lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
--	---	--------------------------------------	----------------





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD I	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre información personal y familiar.	You and Me	1-4
UNIDAD II	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre su empleo y su rutina diaria , además elabora cuestionarios teniendo en cuenta las palabras preguntas Wh – questions.	A Good Job	5-8
UNIDAD III	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo presente simple y los verbos: cook, eat, finish, sing , play,etc. Asi como adverbios de frecuencia.	Work hard, play hard	9-12
UNIDAD IV	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre describir su hogar , utiliza las estructuras del there is, there are y sus formas negativas, asi como adjetivos para describir su hogar.	Somewhere to live	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Se presenta e intercambia información personal de forma clara (nombre, edad, origen y familia)
2	Comprende conversaciones sobre : información personal y trabajos.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

3	Reconoce instrucciones simple y expresiones cotidianas.
4	Escribe textos como un blog personal
5	Describe trabajos y rutinas diarias usando presente simple
6	Identifica ideas principales en audios cortos.
7	Formula preguntas con wh question words.
8	Comprende textos como biografías simple
9	Expresa gustos, actividades de tiempo libre y fines de semana
10	Usa adverbios de frecuencia en sus rutinas diarias
11	Comprende secuencia de eventos en narrativas simples.
12	Escribe correos a sus amistades
13	Describe objetos , lugares y su entorno(casa , ciudad) usando there is / are
14	Comprende textos de descripciones de su hogar y otros lugares como su ciudad.
15	Utiliza estructura básica del there is / there are
16	Escribe descripciones de su ciudad





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre información personal y familiar.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
01	<ul style="list-style-type: none"> Verb to be Possessive adjectives 	Identifica información específica en audios (nombre , edad , ocupacion)	Planifica su vida como parte de su identidad personal.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	Comprensión de textos. Comprende conversaciones sobre : información personal y trabajos.
02	<ul style="list-style-type: none"> Opposite adjective Verbs have / go / like / live 	Intercambia información personal en dialogos simple.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.	Expresión y comprensión oral. Se presenta e intercambia información personal de forma clara (nombre, edad, origen y familia). Reconoce instrucciones simple y expresiones cotidianas.
03	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary and speaking. Possessive 's Everyday English. 	Describe a su familia usando posesivos Completa formularios con datos personales	Muestra interés por aprender el idioma y la cultura extranjera.		Producción de textos. Escribe textos como un blog personal
04	<ul style="list-style-type: none"> Practice 1. 	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Desarrollo individual examen unit 1.		Evaluación Evaluación escrita de 13 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					

Un
ida
d





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Reconoce y usa correctamente el verbo to be (am / is / are) , también reconoce vocabulario sobre información personal, familia y trabajos.	El estudiante presenta su presentación personal de forma oral y escrita .	Se presenta y responde a preguntas personales en vivo. Participa en diálogos (saludos , presentaciones)

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre su empleo y su rutina diaria , además elabora cuestionarios teniendo en cuenta las palabras preguntas Wh – questions.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
05	Present simple (he / she / it)	Describe trabajos y ocupaciones Comprende textos y audios sobre empleos	Muestra interés por la vida de sus compañeros	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	Comprensión de textos. Identifica ideas principales en audios cortos.
06	Questions and negatives	Formula preguntas sobre profesiones (what do you do?)	Demuestra sus conocimientos de cultural general sobre países en el mundo.	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas.	Expresión y comprensión oral. Formula preguntas con wh question words.
07	A really good job Everyday English	Expresa rutinas laborables usando presente simple. Dice y comprende la hora	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos.	Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	Producción de textos. Describe trabajos y rutinas diarias usando presente simple
08	Practice 02	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		Evaluación Evaluación escrita de 11 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II : A good job	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Identifica la estructura del presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo) Identifica sinónimos y opuestos básicos	Descripción de su rutina diaria	Hace y responde preguntas usando estructuras correctas. Describe su rutina diaria oralmente. Expresa sus gustos y preferencias.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el tiempo presente simple y los verbos: cook, eat, finish, sing , play,etc. Asi como adverbios de frecuencia.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
09	Present simple (I / you / we 7 they) My perfect weekend	Habla sobre sus actividades de tiempo libre. Expresa gustos y preferencias	Comprender el uso del vocabulario planteado y la estructura gramatical .	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación.	Comprensión de textos. Comprende secuencia de eventos en narrativas simples.
10	Adverbs of frequency Town and county weekends	Formula preguntas sobre rutinas (do you ...?) Usa adverbios de frecuencia en contexto.	Usar los tiempos gramaticales presente simple para crear oraciones.	Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas.	Expresión y comprensión oral. Expresa gustos, actividades de tiempo libre y fines de semana
11	Social expressions Form filling	Comprende textos sobre hobbies Participa en interacciones sociales simples (pedir ayuda, disculparse)	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..	Information games exercises, reading, listening,	Producción de textos. Usa adverbios de frecuencia en sus rutinas diarias. Escribe correos a sus amistades





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III : work hard , play hard	12	Practice 03	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	error correction, drilling	Evaluación Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Reconoce ideas principales en textos y audios Comprende vocabulario en contexto	Correo electrónico simple (presentación e información básica) Describe su rutina diaria	Describe su rutina diaria Expresa gustos y preferencias			





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre describir su hogar , utiliza las estructuras del there is, there are y sus formas negativas, asi como adjetivos para describir su hogar.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	There is / there are Some/ any / a lot of	Describe su casa y entorno usando there is / there are Identifica y describe objetos y lugares.	Comprender el uso de there is / there are y su estructura gramatical.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling	Comprensión de textos Comprende textos de descripciones de su hogar y otros lugares como su ciudad.
14	Prices American famous address	Comprende descripciones de viviendas. Pregunta y dice precios	Usar los números par expresar precios y para crear oraciones		Expresión y comprensión oral. Describe objetos , lugares y su entorno(casa , ciudad) usando there is / are
15	This / that/ these / those Describing my house	Utiliza números en contextos reales. Compara elementos básicos (grande / pequeño / bueno / malo)	Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos..		Producción de textos. Utiliza estructura básica del there is / there are Escribe descripciones de su ciudad
16	Practice 04	Exam oral. Exam grammar , vocabulary , Reading , writing	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.		Evaluación escrita de 10 preguntas, haciendo un total de 100 puntos, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4
Unidad Didáctica IV :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Identifica el uso de there is / there are		Descripción oral de su casa		Describe su casa o entorno





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**


Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

	Identifica adjetivos y sus opuestos .	Explicación de su rutina diaria	
--	---------------------------------------	---------------------------------	--



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

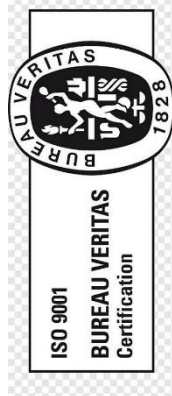
VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13 Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14 Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15 Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16 Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17 Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18 El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	30/03/2026	17/07/2026





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

UNIDAD DIDACTICA II:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

UNIDAD DIDACTICA III:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>

UNIDAD DIDACTICA IV:

New headway elementary 4ta edición

<https://elt.oup.com/student/headway/elementary>



Huacho, marzo, 2026

Lic Carmen Grados Santos