	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</p>
<p>Código: FIISI-SI-16</p>	<p>Versión: 03</p>	
<p>PROCESO: PLANIFICACION</p>		



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: NTACs NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

DOCENTE: ING. HENRY MARCIAL ARÉVALO FLORES





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE NTACs NUEVAS TECNOLOGIAS DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica		
Semestre Académico	2026-I		
Código del Curso	107		
Créditos	03		
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04	Teóricas: 02	Prácticas: 02
Ciclo	I		
Sección	A		
Apellidos y Nombres del Docente	ARÉVALO FLORES, HENRY MARCIAL		
Correo Institucional	harevalo@unjfsc.edu.pe		
N° de Celular	946313456		

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es del área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica y está diseñado para clasificar y aplicar las nuevas tecnologías de aprendizaje, a fin de acrecentar la optimización de recursos tecnológicos en la solución de problemas de contexto.

Comprende: Desarrollo Tecnológico. Plataformas y Aulas Virtuales para la Enseñanza. Redes Sociales. Mapas Mentales. Aplicaciones Google. Cursos Masivos en Línea (MOOC). Hojas de cálculo. Lenguajes de Programación y Sistemas de Información.

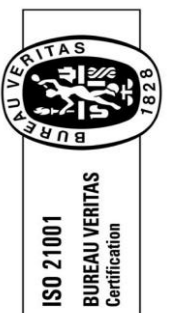
La Ingeniería Industrial acorde con el avance de la tecnología, trata de comprender, modelar, usar y controlar los avances tecnológicos en beneficio de la humanidad.

La asignatura Nuevas Tecnologías de Aprendizaje y del Conocimiento (NTAC'S), desempeña un papel fundamental en la transformación de la educación superior, el avance de la ingeniería y la ciencia, se ha convertido en una parte importante e integral en la gestión de la información, comunicación y el conocimiento.

Para un estudiante de Ingeniería Industrial es necesario y fundamental tener un conocimiento sólido sobre las nuevas tecnologías del aprendizaje y de las aplicaciones informáticas y de comunicación con el fin de optimizar el proceso del aprendizaje y la investigación formativa.

El curso NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE, está diseñado de manera tal que al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante logre las competencias adecuadas para su desempeño profesional.

En el proceso de la formación del Ingeniero Industrial, debe ubicar, clasificar y aplicar las nuevas tecnologías de aprendizaje, a fin de acrecentar la optimización de recursos tecnológicos en la solución de problemas del contexto.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16


Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En una sociedad del conocimiento, explica y aplica la tecnología de información en el proceso del aprendizaje.	Tecnologías de información en la educación	1-4
UNIDAD II	En un sistema de avance tecnológico, utiliza las herramientas de tecnología de información en el proceso de aprendizaje.	Herramientas de tecnología y aplicaciones informáticas	5-8
UNIDAD III	Elabora contenidos digitales educativos en formato multimedia y teniendo en consideración las herramientas de hoja de cálculo, aplica dichas herramientas en el proceso de aprendizaje.	Contenidos digitales educativos. Aplicación de hojas electrónicas con excel.	9-12
UNIDAD IV	Utiliza las redes sociales con carácter educativo e identifica las clases de lenguajes de programación para la elaboración de sistemas de información.	Redes sociales en la educación. Tipos de lenguajes de programación y sistemas de información	13-16




	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica el desarrollo tecnológico teniendo en consideración las diferentes tendencias de su constante evolución.
2	Aplica las plataformas virtuales de aprendizaje teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.
3	Utiliza la página web www.unjfsc.edu.pe/campus_fiisi/ , en donde se encuentra el campus virtual eficientemente a fin de optimizar el aprendizaje.
4	Utiliza los cursos en línea masivos y abiertos MOOC eficientemente en el proceso del aprendizaje.
5	Utiliza las aplicaciones Google y otras eficientemente en la investigación y en el proceso de aprendizaje.
6	Utiliza la tecnología Web 2.0, Web 3. eficientemente en las redes sociales y con proyección a la WEB 4.0.
7	Aplica las herramientas para realizar presentaciones multimedia y de mapas mentales adecuadamente, para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje
8	Gestiona las herramientas para realizar presentaciones eficaces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
9	Utiliza las presentaciones audiovisuales con Power Point, Prezi y Popplet en forma eficaz.
10	Aplica las herramientas de Excel adecuadamente en el proceso de aprendizaje.
11	Aplica las tablas, datos y gráficos con Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
12	Utiliza las Bases de Datos de Acces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
13	Explica los lineamientos de desarrollo de un lenguaje de programación eficientemente.
14	Explica las metodologías de desarrollo de software adecuadamente
15	Reconoce y aplica los tipos de plataformas virtuales eficientemente en su formación
16	Utiliza los tipos de programas Exelearning, Uduyu y otros adecuadamente.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: Tecnologías de información en la educación	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En una sociedad del conocimiento, explica y aplica la tecnología de información en el proceso del aprendizaje.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Evolución de sistemas de información y comunicación. Tendencias en las tecnologías de la información y comunicación.	Explicar el desarrollo histórico de los sistemas de información y comunicación.	Trabajar en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información y comunicación.	Expositiva (Docente/Alumno) • Videos relacionados al tema Desarrollo de casos Debate dirigido (Discusiones) • Lluvia de ideas saberes previos • Foros Lecturas • Uso de referencias bibliográficas • Lecturas seleccionadas	Explica las tecnologías de información y comunicación teniendo en consideración las diferentes tendencias de su desarrollo.
	2	Plataformas virtuales del aprendizaje.	Clasificar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje. Gestionar actividades del aula de clase en la plataforma GOOGLE CLASSROOM	Trabajar en equipo para clasificar y determinar las plataformas virtuales de aprendizaje.		Aplica los ambientes virtuales de aprendizaje teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.
	3	Cursos en línea masivos y abiertos MOOC.	Desarrollar cursos MOOCs en línea en: https://www.miriadax.net/ http://www.coursera.org/ http://cursosenlinea.tic.una m.mx, otros.	Propiciar en el estudiante el pensamiento sistémico para el desarrollo de los MOOCs		Utiliza los cursos en línea masivos y abiertos MOOC eficientemente en el proceso del aprendizaje.
	4	Encuestas electrónicas.	Crear encuestas electrónicas con Formularios de Google	Propiciar en el estudiante el pensamiento sistémico para interpretar los resultados.		Gestiona el campus virtual eficientemente a fin de optimizar el aprendizaje.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases.	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

**Unidad Didáctica I: Herramientas de tecnologías y aplicaciones
informáticas**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

En un sistema de avance tecnológico, utiliza las herramientas de tecnología de información en el proceso del aprendizaje

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Herramientas Web 2.0; 3. 0; 4.0 Y de mapas mentales. Almacenamiento en la nube.	Aplica las herramientas web 2.0 en el proceso del aprendizaje. Utilizar las herramientas de mapas mentales para temas inherentes a su formación	Propiciar en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.	Expositiva (Docente/Alumno) • Videos relacionados al tema • Desarrollo de casos Debate dirigido (Discusiones) • Lluvia de ideas saberes previos • Foros Lecturas • Uso de referencias bibliográficas • Lecturas seleccionadas	Utiliza la tecnología Web 2.0 eficientemente en las redes sociales y en el proceso de aprendizaje.
6	Aplicaciones de GOOGLE.	Utiliza las aplicaciones para hacer un análisis de tópicos inherentes a su formación.	Utilizar las APLICACIONES de GOOGLE de carácter educativo		Utiliza las herramientas de APLICACIONES DE GOOGLE adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje.
7	Presentadores Multimedia Eficaces. POWER POINT; PREZI; POPPLET, ANIMOTO, IWORK, PHOTO PEACH, IMAGELCOP, ZHO WORK, GOOGLE DOCS, PRESENTACIONES 2.0 etc.	Aplica las técnicas de presentaciones multimedia eficaces en el proceso del aprendizaje.	Fomentar el trabajo en equipo para crear las presentaciones.		Gestiona las herramientas para realizar las presentaciones y colabora en la edición simultánea de documentos adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
8	Elabora presentaciones multimedia eficaces.	Proyectar la Exposición y argumentación de sus presentaciones utilizando PRESENTADORES MULTIMEDIA.	Desarrollar la capacidad de argumentar su presentación		Gestiona las herramientas para realizar presentaciones eficaces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III: Contenidos digitales educativos. Aplicación de hojas electrónicas con Excel

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Elabora contenidos digitales educativos multimedia y aplica la herramienta Excel en el proceso de aprendizaje.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Presentaciones. Herramientas básicas de hoja de cálculo.	Utilizar software para crear presentaciones y hacer uso de herramientas básicas de hoja de cálculo.	Propiciar trabajo en equipo para diseñar presentaciones y aplicar las hojas de cálculo.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Videos relacionados al tema Desarrollo de casos Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas saberes previos Foros Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de referencias bibliográficas Lecturas seleccionadas 	Aplica las herramientas de Excel adecuadamente en el proceso de aprendizaje y elabora presentaciones con objetos animados. Captura en video presentaciones interactivas y aplica las funciones de Excel adecuadamente. Produce profesionalmente videos con contenidos pedagógicos y utiliza las tablas y datos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje. Utiliza los gráficos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
10	Técnicas de captura en video. Funciones básicas de hoja de cálculo.	Aplicar software para grabar pantalla y de las funciones básicas de hoja de cálculo.	Propiciar trabajo en equipo para aplicar hojas de cálculo y grabar en pantalla.		
11	Contenidos pedagógicos multimedia. Tablas y datos en hojas de cálculo	Aplicar técnicas de producción y edición de video y de tablas y datos en hojas de cálculo.	Propiciar el trabajo en equipo para elaborar el guion de un video y para diseñar tablas.		
12	Gráficos en hojas de cálculo	Diseñar gráficos en hojas de cálculo.	Propiciar el trabajo en equipo para crear gráficos en hojas de cálculo.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases.	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION


Unidad Didáctica IV: Redes sociales en la educación. Tipos de lenguajes de programación y sistemas de información

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Utiliza las redes sociales con carácter educativo e identifica las clases de lenguajes de programación para la elaboración de sistemas de información.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Evolución de los programas aplicados al aprendizaje: EXELEARNING. Buscadores en internet	Identificar los diferentes programas aplicados al aprendizaje y explica las técnicas de filtro en buscadores en internet.	Evolución de los programas aplicados al aprendizaje: EXELEARNING. Buscadores en internet	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Videos relacionados al tema Desarrollo de casos Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas saberes previos • Foros Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de referencias bibliográficas • Lecturas seleccionadas 	Organiza técnicas de búsqueda de información en internet y explica el desarrollo de programas aplicados al aprendizaje eficientemente.
14	Eventos en redes sociales. Teleconferencias con Zoom Cloud Meetings utilizados en el aprendizaje.	Programar eventos en redes sociales y explicar las diferentes metodologías de programas de teleconferencias aplicados al aprendizaje.	Eventos en redes sociales. Teleconferencias con Zoom Cloud Meetings utilizados en el aprendizaje.		Coordina actividades empleando redes sociales y explica las metodologías de desarrollo de programas de teleconferencias.
15	Evolución de los lenguajes de programación. Comunidades de investigadores.	Ejecutar actividades como miembro de una comunidad de investigadores e identifica los diferentes lenguajes de programación.	Evolución de los lenguajes de programación. Comunidades de investigadores		Debate como miembro de una comunidad de investigadores y explica el desarrollo de los lenguajes programación.
16	Metodologías de desarrollo de software.	Explicar las diferentes metodologías de desarrollo de software.	Metodologías de desarrollo de software		Explica las metodologías de desarrollo de software adecuadamente
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.


1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.


2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1.	Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2.	Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3.	Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto		35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Peña, R. (2013). *Uso de las TIC en la vida diaria*. Primera edición. Alfaomega. México D. F.

Díaz, S. (2009). *Plataformas Educativas, un Entorno para Profesores y Alumnos*. Temas para la educación. Revista digital para profesionales de la enseñanza.

La Tecnología de los Sistemas de Información Aplicado a los Negocios y Educación UASP-México

<https://books.google.com.pe/books?id=OVE8UnbBMywC&printsec=frontcover&dq=tecnologia+de+informacion+en+educacion&hl=es&sa=X&ei=Tt8WVVeKyEcqgNu77g9gJ&ved=0CDMQ6AEwAw#v=onepage&q=tecnologia%20de%20informacion%20en%20educacion&f=false>

UNIDAD DIDACTICA II:

Peña, R. (2013). *Uso de las TIC en la vida diaria*. Primera edición. Alfaomega. México D. F.

Aplicación de Web 2.0 para las Aplicaciones Educativas. Caivano, Romina. UNVM 2009

Pardo, S. (2009). *Plataformas virtuales para la educación*. Taller Digital de la Universidad de Alicante

CLAROS, I,, COLLAZOS, C. , GUERRERO, L. (2011) *Libro de trabajo digital, un modelo para apoyar la Colaboración*

<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1060-la-web-20-recursos-educativos>

<http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/la-web-2-0/la-web-2-0-en-el-ambito-educativo/>

www.eltallerdigital.com

UNIDAD DIDACTICA III:

Francisco Charte Ojeda. *Manual Avanzado de Excel 2013*. Ediciones Anaya Multimedia. Madrid.

Excel Avanzado. Cibertec. Juan Carlos Quiróz Concha. (2012). Perú

SIERRA, J; RODRIGUES, D. (2014) *Contenidos Digitales En La Era De La Sociedad Conectada*. Editorial Fragua.

Universidad de Alcala (2015) Guía para crear contenidos digitales accesibles. Universidad Alcala Henares

http://www.cursosmultimedia.org/moodle/CursodeExcel2013/manual_excel2013.pdf


<http://www.aulaclic.es/excel-2013/>

<http://www.lawebdelprogramador.com/cursos/Excel/7303-Excel-2013-Guia-practica-para-el-usuario.html>

<https://informaticaenlau.files.wordpress.com/2014/09/manual-de-excel-intermedio-y-avanzado-32-hrs-plan-2013-1.pdf>

UNIDAD DIDACTICA IV:



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

Sistemas de Información Gerencial. Kenneth C. Laudon. Jane P. Laudon. Pearson Educación. 2008

Administración de los Sistemas de Información. Effyt Oz. (2008). Thomson. México

Joyanes Aguilar: Fundamento de Programación (2008). Mc Graw Hill

Interamericana de España.

Raymond Mc Leod: Sistemas de Información Gerencial 2000. Pearson Educación

<http://www.areatecnologia.com/informatica/lenguajes-de-programacion.html>

http://www.eduni.uni.edu.pe/3cera_edi_3_Lenguaje_de_programacion_Borland.pdf

<http://www.maestrosdelweb.com/los-diferentes-lenguajes-de-programacion-para-la-web/>

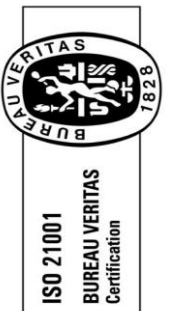
<http://www.areatecnologia.com/informatica/lenguajes-de-programacion.html>

<https://books.google.com.pe/books?isbn=8448161114>

<https://books.google.com.pe/books?isbn=9701702557>



Huacho, marzo, 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Ing. Henry Marcial Arévalo Flores
Docente Principal