



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA

DOCENTE: Dr. MIGUEL WILLIAM SILVA SANCHEZ



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	INGENIERÍA INDUSTRIAL
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	105
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas_02_ Practicas_4_
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SILVA SANCHEZ MIGUEL WILLIAM
Correo Institucional	msilva@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	993844513

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Introducción al curso: materiales y herramientas para el desarrollo de curso utilizando escuadras, lápices, compas, pistoletas, portaminas, sacapuntas, plantilla esqueleto, papel formato A-4 y un pequeño tablero para realizar las tareas en casa, los cuales se realizarán en el taller de Dibujo de la Facultad de Ingeniería Civil de nuestra universidad.

En los dos primeros módulos trataremos lo que es el concepto de dibujo de ingeniería y la importancia en la formación del estudiante.

Clasificación de la proyección, descripción gráfica de cada una de ellas, cuál de estas proyecciones utilizan los estudiantes de ingeniería, vistas de un objeto tridimensional y sus vistas principales, posiciones comunes de un objeto en el espacio como son la posición isométrica y oblicua de piezas en lo que es Dibujo Lineal y Dibujo Mecánico.

Al término del segundo módulo el estudiante estará en condición de proyectar una pieza mecánica o lineal con sus instrumentos de dibujo.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

En los módulos III y IV se empleará el AUTOCAD que es una herramienta de velocidad y precisión que es la que empleara el alumno cuando sepa proyectar un objeto en el espacio con instrumentos de dibujo.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

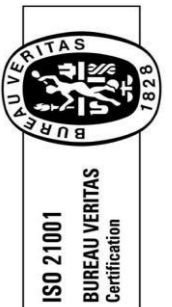
Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	INTRODUCCIÓN AL CURSO, CONCEPTO IMPORTANCIA Y USO DE MATERIALES.	INTRODUCCIÓN GENERAL DEL CURSO Y CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.	1-4
UNIDAD II	NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES, IDENTIFICAR LA DIFERENCIA ENTRE ESTAS NORMAS INTERNACIONALES ISO – ASA, ESCALA, CONCEPTO DE ESCALA, CLASIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN, PROYECCIONES, SISTEMAS INTERNACIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CIRCUNFERENCIA.	PROYECTAR DIBUJOS EN MESA DE DIBUJO.	5-8
UNIDAD III	DADA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO PROYECTAR LA VISTA EN EL ESPACIO, EN EL SISTEMA INTERNACIONAL ISO – ASA.	PROYECCIÓN DE DIBUJOS EN SISTEMA ISO – ASA, UTILIZANDO EL AUTOCAD	9-12
UNIDAD IV	DIBUJAR VISTAS PRINCIPALES Y VISTA ESPACIAL DE PIEZAS MECÁNICAS UTILIZANDO EL AUTOCAD	PROYECCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS	13-16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	DEFINE UN OBJETO TRIDIMENSIONAL Y LO PROYECTA SOBRE UN PLANO EN EL ESPACIO CON MATERILES DE DIBUJO.
2	CONOCE LA DIFERENCIA ENTRE LA PROYECCIÓN ORTOGONAL DE LA CONICA
3	DIBUJA UNA PIEZA DE TRABAJO UTILIZANDO LA ESCALA SOLICITADA.
4	DIBUJA UNA PIEZA DE TRABAJO EN POSICIÓN ISOMÉTRICA A ESCALA SOLICITADA.
5	CONSTRUCCIÓN DE CÍRCULOS ISOMÉTRICOS Y OBLICUOS.
6	CONSTRUCCIÓN DE AGUJEROS PASANTES Y AGUJEROS CIEGOS.
7	CONSTRUIR LAS TRES POSICIONES COMUNES DE ARCOS ISOMÉTRICOS.
8	PROYECTAR UN OBJETO EN EL ESPACIO UTILIZANDO CÍRCULOS Y ARCOS ISOMÉTRICOS.
9	DIBUJA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO UTILIZANDO EL AUTOCAD
10	DIBUJA LA VISTA ESPACIAL A ESCALA UTILIZANDO EL AUDOTAD
11	PROYECTA PIEZAS MECÁNICAS UTILIZANDO EL SISTEMA INTERNACIONAL ASA
12	PROYECTA PIEZAS MECÁNICAS UTILIZANDO EL SISTEMA INTERNACIONAL ISA
13	OBTIENE LAS TRES VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO EN EL ESPACIO
14	DIBUJA LA VISTA ESPACIAL DADA SUS TRES VISTAS PRINCIPALES
15	DIBUJA UNA PIEZA MECÁNICA EN POSICION ISOMÉTRICA A ESCALA
16	PROYECTAR UN OBJETO CON ARCOS ISOMÉTRICOS Y AGUJERO PASANTE





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	INTRODUCCIÓN, CONCEPTO IMPORTANCIA	SABER QUE LA PRÁCTICA PERMANENTE ES NECESARIA PARA UN BUEN APRENDIZAJE EN EL CURSO	PARTICIPAR ACTIVAMENTE CON RESPONSABILIDAD	EXPOSITIVA DOCENTE ALUMNO, USO DE HERRAMIENTAS DE DIBUJO	UTILIZA SUS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMASQUE SE LE PUEDE PRESENTAR.
2	PRÁCTICA Y USO DE MATERIALES DEL CURSO	ADQUIRIR HABILIDADES PARA EL TRAZADO DE OBJETOS	TRABAJA EN LAS MESAS DEL TALLER DE DIBUJO DE INGENIERÍA CIVIL	APRENDE A TRABAJAR SOBRE LA MESA DE DIBUJO CENTRANDO SU PLANO DE PROYECCIÓN PARA TRABAJAR	ADQUIERE HABILIDADES PARA PROYECTAR UN OBJETO SOBRE LA MESA DE DIBUJO APLICANDO UN TRAZADO CORRECTO DE LÍNEAS.
3	NORMALIZACIÓN CONOCER LAS NORMAS INTERNACIONALES	CONOCER LAS NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES PARA UNA BUENA INTERPRETACIÓN EN EL TRAZADO DE DIBUJOS	RECONOCER LAS DIFERENCIAS EXISTENTES DE CADA SISTEMA INTERNACIONAL	EXPLICA LAS DIFERENCIAS DE LAS NORMAS INTERNACIONALES PARA SU MEJOR CONOCIMIENTO DE LOS MISMOS	RECONOCER LAS NORMAS INTERNACIONALES PARA UN MEJOR ENTENDIMIENTO O INTERPRETACIÓN





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica I :	4	COMPLETAR EL CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DE DIBUJO DE INGENIERÍA	TIENE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS DE DIBUJO DE INGENIERÍA	RECONOCER EL SISTEMA INTERNACIONAL QUE REPRESENTA LAS VISTAS PRINCIPALES	REALIZA TRAZOS CON INSTRUMENTOS DE DIBUJO	REALIZA TRAZADO DE OBJETOS SIMPLES CON INSTRUMENTO DE DIBUJO
	EVALUACIÓN 04 HORAS	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		SABE PROYECTAR UN OBJETO EN EL ESPACIO		UTILIZA CORRECTAMENTE LOS INSTRUMENTOS DE DIBUJO		RECONOCE LA POSICIÓN QUE OCUPA UN OBJETO EN EL ESPACIO
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica de enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
5	DIMENSIONADO, ESCALA, CONCEPTO DE ESCALA, CLASIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN	CONOCE EL CONCEPTO DE DIMENSIONADO Y ESCALA	TRABAJO SOBRE TABLERO DE DIBUJO	PRÁCTICAS DE PIZARRA CON DIMENSION DE OBJETOS	PROYECTA UN OBJETO A LA ESCALA INDICADA	
6	PROYECCIÓN, CLASES DE PROYECCIÓN, DISPOSICIÓN DE VISTAS ISO - ASA	CONOCER LAS CLASES DE PROYECCIONES Y DISPOSICIÓN DE LAS VISTAS PRINCIPALES	DIBUJA LOS OBJETOS DE ACUERDO A LA CLASIFICACIÓN DE LAS PROYECCIONES	HACE USO DEL TABLERO DE DIBUJO	TIENE CONOCIMIENTO DE LO QUE ES UNA PROYECCIÓN ORTOGONAL	
7	CIRCUNFERENCIAS EN LLA POSICIÓN ISOMÉTRICA Y OBLICUA – ARCOS ISOMÉTRICOS	CONOCER LOS MÉTODOS PARA CONSTRUIR ARCOS Y CÍRCULOS	TRABAJA CON COMPÁS Y OTRAS HERRAMIENTAS PARA DIBUJAR	VISUALIZA LA FORMA DEL OBJETO EN EL ESPACIO	CONSTRUYE ESQUINAS REDONDEADAS Y AGUJEROS	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II:	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	08	RECONOCER LA ESCALA Y LA POSICIÓN EN LA QUE SE HA PROYECTADO EL OBJETO	PRESENTA PLANOS EN DIFERENTES POSICIONES ISOMÉTRICA Y OBLICUA





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
09	INICIO DE AUTOCAD PROYECCIÓN UTILIZANDO ESTA HERRAMIENTA	CONOCER LOS COMANDOS BÁSICOS PARA LA PROYECCIÓN DE OBJETOS	TRABAJA CON LA HERRAMIENTA DE AUTOCAD	EXPOSITIVA	USO DE AUTOCAD PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES
10	EJECUTA EL AUTOCAD PARA HACER DISEÑOS DE INGENIERÍA	CONOCER LOS PASOS PARA DIBUJAR LOS ARCOS Y CÍRCULOS EN AUTOCAD	RECONOCE LA FORMA DE REALIZAR SUS PROYECCIONES	PRÁCTICA DIRIGIDA	USO DEL AUTOCAD PARA REALIZAR PROYECCIONES
11	IDENTIFICA LOS COMANDOS ADECUADOS EN MANEJO DE SOFTWARE - AUTOCAD	UTILIZA LOS COMANDOS PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES	BUSCA SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS	PRÁCTICA DIRIGIDA	USO DEL AUTOCAD PARA PROYECTAR VISTAS EN EL ESPACIO
12	PRÁCTICAS DIRIGIDAS DE PROYECCIONES EN EL ESPACIO	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROPUESTOS	ENCONTRAR SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS PROPUESTOS	PRÁCTICA DIRIGIDA	DOMINIO DE LA HERRAMIENTA DE AUTOCAD
Unidad Didáctica III	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	PROYECTA LAS VISTAS PRINCIPALES Y OBTIENE LA VISTA ESPACIAL		PRESENTA PLANOS DE PROYECCIONES DE PIEZAS MECÁNICAS		REALIZA PROYECCIONES DE DIVERSOS TIPOS O CLASES A CUALQUIER ESCALA





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:


Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	ELEMENTOS EMPLEADOS EN LA ACOTACIÓN EN AUTOCAD	PROYECTA LAS VISTAS PRINCIPALES EN LOS SISTEMAS ISO – ASA	ACOTA LAS VISTAS PRINCIPALES DE UN OBJETO PARA LUEGO PROYECTARLOS	CONOCE LOS ELEMENTOS DEL ACOTADO	IDENTIFICA CUAL ES LA ESCALA EMPLEADA EN UNA PROYECCIÓN
14	PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIONES MECÁNICAS EMPLEANDO CIRCULOS ISOMÉTRICOS Y OBLICUOS	CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS	BUSCA SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS ASIGNADOS	PRÁCTICA DIRIGIDA	DIBUJA LOS OBJETOS A ESCALA CON PRESICIÓN
15	PROYECCIONES SEGÚN NORMAS ASA – ISO	CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS	PROYECTA LOS OBJETOS EN LOS 2 SISTEMAS INTERNACIONALES	PRÁCTICA DIRIGIDA	USA LA HERRAMIENTA AUTOCAD PARA REALIZAR LAS PROYECCIONES
16	PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIONES MECÁNICAS APLICANDO CIRCULOOS ISOMÉTRICOS OBLICUOS Y ARCOS ISOMÉTRICOS	CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS PROPUESTOS	CONSTRUCCIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS DE PROBLEMAS ASIGNADOS	PRÁCTICA DIRIGIDA	PROYECTA OBJETOS EN EL ESPACIO EN DIFERENTES POSICIONES ISOMÉTRICAS Y OBLICUA

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
PROYECTA OBJETOS DADA DOS DE SUS TRES VISTAS PRINCIPALES	PRESENTA PLANOS DE PROYECCIONES DE DIVERSOS TIPOS DE OBJETOS O PIEZAS DE TRABAJO	PROYECTA OBJETOS CON EL AUTOCAD Y A ESCALA INDICADA

**Unidad
Didáctica IV**



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

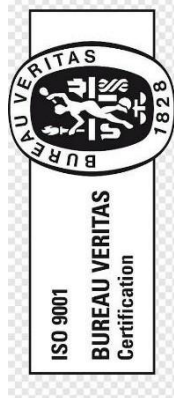
VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	30/03/2026	17/07/2026





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- ✓ TECHNICAL DRAWING, Gieseke Michel 2004.
- ✓ DIBUJO DE INGENIERIA, Tomas French. Hisp. Americano 2004
- ✓ DIBUJO TECNICO Y DE INGENIERIA E.J. Lombarda ED. Continental.
- ✓ DIBUJO TECNICO, Uberto Bachmann Edición Labork 2002.
- ✓ DIBUJO MECÁNICO, J. Zavaleta P. Trujillo unica ED. 1999.

UNIDAD DIDACTICA II:

- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Minor Elyde Hawk 2004.
- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Jorge Nakamura 2002.
- ✓ GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. Donato Di Pietro 1998.
- ✓ Giesecke – Mitchel – Spencer – Hill. Dibujo Técnico. Editorial Interamericana. México, 1986.
- ✓ Jensen, C. H. Dibujo y Diseño de Ingeniería. Editorial McGraw Hill. Colombia, 1973.

UNIDAD DIDACTICA III:

- ✓ Frech – Vierck. Dibujo de Ingeniería. Ed. McGraw–Hill. México, 1990.
- ✓ Luzzader – Duff. Fundamentos de Dibujo de Ingeniería. Edit. Prentice–Hall. México, 1993.
- ✓ Jesús Félez – M.a Luisa Martínez. Dibujo Industrial. 3a Edición. Editorial Síntesis, S. A., 2002.
- ✓ Ropion – Dunod. La Cotation Fonctionnelle Dessing Techniques. Francia, 1985.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- ✓ Dupinian, Ch. Curso de Diseño y Fabricación de Piezas Metálicas. Editorial LIMUSA, S. A. de C.V. México, 2000.
- ✓ Reshétov, D. N. Atlas de Máquinas. Ediciones CEAC, 2000.

Huacho, marzo de 2026

Dr. MIGUEL WILLIAM SILVA SÁNCHEZ
Docente Principal

