



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA
INDUSTRIAL**

DOCENTE: MÁXIMO DARÍO PALOMINO TIZNADO



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	3205505
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	PALOMINO TIZNADO, MAXIMO DARÍO
Correo Institucional	mpalominot@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	+51 941639506

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Introducción a la Ingeniería Industrial trata de la aplicación de herramientas, mecanismos, técnicas y sistemas que nos permitirá diagnosticar y buscar las mejoras en una empresa, siendo esto muy valioso para los estudiantes en su formación profesional ya que conocerán vía teoría y práctica lo que es una empresa e instituciones desde el punto del Ingeniero Industrial; además tendrán actividades de experiencias en el sector empresarial mediante algunas visitas a plantas industriales de la zona (Cabe hacer hincapié que las visitas se efectuaran con implementos de seguridad tales como: casco blanco, guardapolvo blanco y zapatos industriales; además son tentativas ya que responden a su disponibilidad de tiempo y política de cada empresa en mención).

Para un estudiante de ingeniería industrial es necesario y fundamental tener conocimientos sólidos sobre lo siguiente: Concepción de la Ingeniería Industrial: Conceptos, Campo de acción, Comparación con otras ingenierías, Funciones, el Entorno Empresarial, la Organización y Administración Salarial, la Ingeniería de Métodos, Inversión, Costos, Ingresos y Punto de Nivelación, Decisiones Económicas en la Empresa, Localización de Planta, Planeamiento y Control de la Producción, Control de Inventarios en la Empresa, Control de Calidad en la Empresa, Mantenimiento Industrial, Reingeniería y Globalización y los Proyectos de Inversión.

La competencia de este curso de Introducción a la Ingeniería Industrial es la de: **Recepcionar, analizar y evaluar conocimientos actualizados, habilidades, destrezas impartidas por su Docente con el propósito que sea parte de la formación personal y profesional de la carrera de Ingeniería Industrial que todo estudiante debe adquirir con éxito.**

Los contenidos de la sumilla del curso están estructurados de la siguiente manera:

Unidad didáctica I: Conceptos y enfoques de la Ingeniería Industrial.

Unidad didáctica II: Herramientas económicas y financieras.

Unidad didáctica III: Técnicas de control.

Unidad didáctica IV: Aspectos y aplicaciones de Proyectos de Inversión.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica los conceptos y enfoques de la Ingeniería con sus características y propiedades propias de la Ingeniería Industrial en base a información existente y comparándolo con la realidad.	CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA INGENIERIA INDUSTRIAL	1-4
UNIDAD II	Aplica conocimientos de las inversiones, Costos e Ingresos para la toma de decisiones económicas y financieras que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones del sector público y privado).	HERRAMIENTAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	5-8
UNIDAD III	Aplica conocimientos básicos y analiza la importancia de la localización de planta, planeamiento y control de la producción y los inventarios en la formación del Ingeniero Industrial.	TÉCNICAS DE CONTROL	9-12
UNIDAD IV	Evalúa temas importantes tales como el control de calidad, el mantenimiento, reingeniería y globalización en las empresas y los proyectos de inversión que se presentan producto de necesidades originadas por la comunidad y creando alternativas de solución en la formación del Ingeniero Industrial.	ASPECTOS Y APLICACIONES DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	13-16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.
2	Analiza las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
3	Promueve los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
4	Emplea las herramientas de la Ingeniería Industrial y calcula indicadores utilizados en las empresas.
5	Examina las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.
6	Identifica la técnica más adecuada.
7	Participa y maneja la capacidad económica y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.
8	Ejecuta y recomienda la mejor toma de decisiones en sus diferentes momentos.
9	Distingue la técnica como una herramienta importante y valiosa en una organización.
10	Identifica el buen funcionamiento de la organización.
11	Calcula y efectiviza el buen desempeño de la organización creando bienestar.
12	Discute la mejor manera el control de los inventarios.
13	Desarrolla los paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.
14	Implanta las metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
15	Diseña las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
16	Examina las herramientas de la Ingeniería Industrial.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	1. Explicar los conceptos, diferencias con otras ingenierías. 2. Campo de acción y aplicaciones más relevantes de la ingeniería industrial. 3. Comparar los cambios de paradigmas que están sucediendo.	1-3: Analizar y establecer los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	Justificar los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	Compara los paradigmas y tendencias en la Ingeniería industrial.
2	4. Enfoque de la organización, sus elementos, relaciones, clases y fines. 5. La administración y el proceso administrativo.	4-5: Esbozar y establecer las principales metas y objetivos de la Organización y administración.	Justificar las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	Analiza las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
3	6. Dimensiones y conceptos, aspectos que comprende. 7. Técnicas: Diagrama de Operaciones de Proceso (DOP) de la Ingeniería de Métodos. (1° Parte).	6-7: Identificar y justificar los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Justificar los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	Promueve los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
4	8. Enfoque de Diagrama de Análisis de Proceso (DAP). 9. Diagrama de Flujo de Recorrido (DFR). 10. Diagrama Hombre – Máquina. 11. Muestreo de trabajo y Casos de la Ingeniería de Métodos. (2° Parte). Evaluación del Módulo I	8-11: Identificar y emplear las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Proponer el empleo de las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Metodologías activas y herramientas TIC para mejorar la comprensión y fomentando el pensamiento crítico y el análisis de procesos industriales.	Emplea las herramientas de la Ingeniería Industrial y calcula indicadores utilizados en las empresas.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.		Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, críticas para mejorar los trabajos de grupos.	

UNIDAD DIDACTICA I: CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA INGENIERIA INDUSTRIAL





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Aplica conocimientos de las inversiones, Costos e Ingresos para la toma de decisiones económicas y financieras que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones del sector público y privado).

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Explicar las Inversiones, los costos y los Ingresos en la Empresa. 2. Ejemplos y casos reales (1ª Parte).	1-2: Identificar las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.	Justificar las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Examina las características de las Inversiones, los costos e Ingresos en las organizaciones.
6	3. Punto de Nivelación (Determinación Matemática y Grafica) 4. Casos Aplicativos. (2ª Parte).	3-4: Reconocer la complejidad del punto de nivelación cuando son empresas uniproducto.	Proponer la técnica más adecuada del punto de nivelación cuando son empresas uniproducto.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Identifica la técnica más adecuada.
7	5. Decisiones de tipo económico y financieras en la empresa. 6. Casos Aplicativos. (1º Parte).	5-6: Explicar la capacidad y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.	Usar y manejar la capacidad y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Participa y maneja la capacidad económica y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.
8	7. Decisiones de tipo económico y financieras en la empresa. 8. Casos Aplicativos. (2º Parte). Evaluación del Módulo II	7-8: Explicar la capacidad de la toma de decisiones en sus diferentes momentos.	Justificar la capacidad de la toma de decisiones en sus diferentes momentos.	Metodologías activas y herramientas TIC que comprendan los conceptos financieros, desarrollando su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Ejecuta y recomienda la mejor toma de decisiones en sus diferentes momentos.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.	Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, críticas para mejorar los trabajos de grupos.

UNIDAD DIDACTICA II : M





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA III: CASOS ESPECIALES: TRANSPORTE, ASIGNACIÓN. PROGRAMACIÓN ENTERA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplica conocimientos básicos y analiza la importancia de la localización de planta, planeamiento y control de la producción y los inventarios en la formación del Ingeniero Industrial.					
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Localización de Planta: Concepto, macro y micro localización. 2. Análisis de los factores locationales cualitativos. 3. Metodologías de localización y otros.	1-3: Comparar la técnica como una herramienta valiosa en una organización.	Apreciar la técnica como una herramienta valiosa en una organización.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventarios, y optimizar la eficiencia empresarial.	Distingue la técnica como una herramienta importante y valiosa en una organización.
	10	4. Planeamiento y Control de la Producción (P.C.P.): Métodos Subjetivos y Cuantitativos. 5. Otras técnicas. 6. Casos Aplicativos. (1º Parte).	4-6: Apreciar el buen funcionamiento de la organización.	Establecer el buen funcionamiento de la organización.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventarios, y optimizar la eficiencia empresarial.	Identifica el buen funcionamiento de la organización.
	11	7. Planeamiento y Control de la Producción (P.C.P.): Diagrama de Gantt. Técnica del PERT y CPM. 8. Diagrama de carga de Recursos. 9. Casos Aplicativos. (2º Parte).	7-9: Diseñar el buen desempeño de la organización creando bienestar.	Establecer el buen desempeño de la organización creando bienestar.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventarios, y optimizar la eficiencia empresarial.	Calcula y efectiviza el buen desempeño de la organización creando bienestar.
12	10. Control de Inventarios: Concepto y clases de técnicas. 11. La técnica de la curva "ABC". 12. La técnica del Lote Económico de Compras. 13. Costos de almacenamiento. 14. Casos Aplicativos. Evaluación del Módulo III	10-14: Juzgar la importancia del control de inventarios en una organización.	Usar de la mejor manera el control de los inventarios.	Con esta estrategia, aprenderán a tomar decisiones estratégicas en localización de planta, producción e inventarios, y optimizar la eficiencia empresarial.	Discute la mejor manera el control de los inventarios.	
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.		Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, críticas para mejorar los trabajos de grupos.		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Evalúa temas importantes tales como el control de calidad, el mantenimiento, reingeniería y globalización en las empresas y los proyectos de inversión que se presentan producto de necesidades originadas por la comunidad y creando alternativas de solución en la formación del Ingeniero Industrial

UNIDAD DIDACTICA IV: TEORÍA DE REDES: PERT CPM

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Control de la Calidad: Concepto. Estadística. 2. Técnicas. 3. Nuevos enfoques de la Calidad. 4. Casos Aplicativos.	1-4: Establecer los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	Establecer los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Desarrolla los paradigmas de las tendencias en la Ingeniería industrial.
14	5. Mantenimiento, Reingeniería y Globalización: Conceptos, Clases y Casos aplicados. 6. Reingeniería: Conceptos, enfoque. 7. Globalización: Conceptos, Casos aplicativos.	5-7: Establecer las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	Proponer las principales metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Implanta las metas y objetivos de la Ingeniería Industrial.
15	8. Proyectos de Inversión: Conceptos, Origen, Clasificación y ciclo de vida de los proyectos. 9. Estructura, Evaluación y Análisis de sensibilidad.	8-9: Identificar los diferentes puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Discutir los puntos de vista de las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Diseña las herramientas básicas de la Ingeniería Industrial.
16	10. Proyectos de Inversión: Esquema práctico. 11. Casos Aplicativos. Evaluación del Módulo IV	10-11: Identificación y empleo de las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Establecer las herramientas de la Ingeniería Industrial.	Aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y herramientas TIC para fortalecer su capacidad de análisis y toma de decisiones.	Examina las herramientas de la Ingeniería Industrial.

EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación presencial con cuestionario no mayor de 10 preguntas. Se incluirán en la evaluación por lo menos un problema a resolver y una pregunta de criterio.	Entrega de los Casos estudios propuestos, el cual será redactado con la Norma APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Se utilizará lista de cotejo. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Participación en las clases sincrónicas, Chats, aportes, críticas para mejorar los trabajos de grupos.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos prácticos
- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Libros Virtuales del curso
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos de la especialidad (Uso de la IA, SPSS, MINITAB, EXCEL, etc)
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizado plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación	5 %	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizado plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología	7 %	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8 %	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10 %	0.1	Cuestionario/Vi deo





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Total evidencia de conocimiento	30 %	0.3	
--	-------------	------------	--

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO (EP)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación de los avance por módulos del producto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2	Contenido de forma y fondo	20 %	0.2	
3	Apuntes hechos al trabajo	10 %	0.10	
Total evidencia del Producto		35 %	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO (ED)		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1	Presentación oportuna del trabajo	5 %	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2	Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles	15 %	0.15	
3	Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema	15 %	0.15	
Total evidencia del desempeño		35 %	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento (EC)	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto (EP)	35 %	
Evaluación de Desempeño (ED)	35 %	

Promedio por Modulo (PMn): $PMn = (ECn \cdot 0.30 + EDn \cdot 0.35 + EPn \cdot 0.35)$





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

<https://editorialpatria.com.mx/mobile/pdf/files/9786074383164.pdf>





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA II:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

<http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd>

<https://www.redalyc.org/pdf/816/81624969002.pdf>

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/244/1/LibroIntroduccion2.pdf>

UNIDAD DIDACTICA III:

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

Sapag Puelma, J. (2007). *Evaluación de proyectos (1st.ed.)*. McGraw-Hill Interamericana, Bogota, Colombia.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

<http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd>

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/244/1/LibroIntroduccion2.pdf>

UNIDAD DIDACTICA IV:

Sapag Puelma, J. (2007). *Evaluación de proyectos (1st.ed.)*. McGraw-Hill Interamericana, Bogota, Colombia.

Stincer, Jorge (2012). *Introducción a la Ingeniería Industrial*, Red Tercer Milenio S.C; Primera edición. México.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Krick, Edward (1995). *Ingeniería de Métodos*, Red Tercer Milenio S.C; Editorial Limusa S.A. de C.V. Reimpresión D.F. Decima Primera edición. México.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2192/1/DO_FIN_108_MAI_UC0516_20162.pdf

<http://fundacionortizavila.com/descargar/343/59b712fe42a5d3f9927d84ce3a047efd>

<https://editorialpatria.com.mx/mobile/pdf/files/9786074383164.pdf>

Huacho, marzo, 2026.

Ing. Máximo Darío Palomino Tizado
Docente Responsable

