



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PRÁCTICA INTEGRADA II

I. DATOS GENERALES

| | |
|--|-------------------------------------|
| Línea de Carrera | Formación Profesional especializada |
| Semestre Académico | 2026-I |
| Código del Curso | 552 |
| Créditos | 18 |
| Horas Semanales | Total:34 Teóricas: 2 Practicas: 32 |
| Ciclo | X |
| Sección | A |
| Apellidos y Nombres del Docente | Morales Ramírez, Irma Violeta. |
| Correo Institucional | imorales@unjfsc.edu.pe |
| Nº De Celular | 979705166 |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al décimo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social. Es de condición obligatoria, componente Práctica, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 32 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 18 créditos

Su propósito: ejecuta planes integrales de intervención profesional, generando interacciones humanas a través de las redes sociales para compartir con responsabilidad, compromiso y equidad en su desenvolvimiento profesional.

Contenido:

Para el desarrollo de la práctica integral II, los alumnos se ubicarán en instituciones u organizaciones en el ámbito local, regional y nacional.

Nivel I: Aplicación de proceso metodológico de Trabajo Social de casos. Sistematización de caso social. Plan integrado de intervención individualizada.

Nivel II: Aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. Sistematización de un seguimiento de grupo. Posicionamiento de un servicio o programa social.

Nivel III: Aplicación de un proceso metodológico de Trabajo Social Comunitario. Sistematización de una intervención comunitaria. Proceso de trabajo en red, teniendo en cuenta la canalización de las demandas, derivaciones y tramitación.

Asumiendo con responsabilidad y respeto a las normas institucionales.

Supervisión permanente a cargo de las docentes facilitadoras de la práctica, según reglamento respectivo.

La práctica de la asignatura se desarrollará en la modalidad de práctica externa en instituciones públicas y privadas.

Concluye con la entrega de informes parciales, durante el proceso y sistematización de su experiencia al concluir la práctica.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
|------------|---|--|---------|
| UNIDAD I | Aplicación proceso metodológico de Trabajo Social de casos. Sistematización de caso social. Plan integrado de intervención individualizada. | PROCESO DE INTERVENCION DE CASO SOCIAL. | 1-4 |
| UNIDAD II | Aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. Sistematización de un seguimiento de grupo. Posicionamiento de un servicio o programa social | PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPO | 5-8 |
| UNIDAD III | Aplicación de un proceso metodológico de Trabajo Social Comunitario. Sistematización de una intervención comunitaria. Proceso de trabajo en red, teniendo en cuenta la canalización de las demandas, derivaciones y tramitación | PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD | 9-12 |
| UNIDAD IV | Sistematización Y Socialización de la Practica Integrada en Trabajo Social en la Institución asignada. | SISTEMATIZACION Y SOCIALIZACION DE EXPERIENCIA | 13-16 |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO |
|---------------|--|
| 1 | Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso. |
| 2 | Elabora diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas. |
| 3 | Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención. |
| 4 | Evalúa el proceso metodológico aplicado del caso social, en base a técnicas y pautas establecidas |
| 5 | Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. |
| 6 | Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido |
| 7 | Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del trabajo social con grupos |
| 8 | Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del trabajador social con grupos, siguiendo pautas establecidas. |
| 9 | Distingue las fases, técnicas e instrumentos del proceso metodológico tomando en cuenta a Ander Egg |
| 10 | Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del trabajador social, siguiendo el proceso establecido |
| 11 | Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada |
| 12 | Usa adecuadamente las técnicas de difusión y comunicación social que mejoran las relaciones interpersonales entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores. |
| 13 | Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos de ejecución. Exposición dialogada |
| 14 | Elabora de manera ordenada el informe final de la práctica realizada en el campo. |
| 15 | Elabora el informe final de la experiencia de práctica. |
| 16 | Socializa experiencias de práctica integradas |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: En situaciones de aprendizaje, dinamiza las etapas metodológicas del Trabajo Social del caso social., incluyendo las técnicas correspondientes para facilitar su uso según criterios establecidos

| Semana | | Contenidos | | | | Estrategias de la enseñanza | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|--|--|---|--|---|---|--|
| Conceptual | | Procedimental | Actitudinal | | | | |
| 1-2 | | Reconocimiento de centro de práctica, proceso metodológico de Trabajo Social de caso. Diagnóstico de problema social y Plan (diseño de intervención | Hace diagnóstico de la persona y familia Hace el diseño del plan de intervención con la persona y familia | Sigue pautas en la elaboración del diagnóstico y plan de intervención Acepta las pautas establecidas para la ejecución del plan. Controla el proceso de evaluación | Uso de repositorios Digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat | Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google Meet, pizarra digital Debate dirigido (Discusiones) -Foros, Chat, Lecturas | Efectúa el reconocimiento de centro de práctica y define el proceso metodológico de Trabajo Social de caso. Elabora diagnóstico y plan de intervención en el caso social incluyendo sus técnicas, siguiendo pautas establecidas |
| 3-4 | | Ejecución del plan de intervención. Evaluación al culminar el proceso metodológico. | Hace la ejecución de las actividades diseñada en el plan. Evalúa el proceso metodológico aplicado y sus resultados | | | | Ejecuta actividades programadas en el plan de intervención Evalúa el proceso metodológico aplicado del caso social, en base a técnicas y pautas establecidas. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Estudios de Casos. | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos | | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase. • Prácticas en campo. | | | |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de seguir con el proceso metodológico de intervención de Trabajo Social con grupo, aplicando técnicas e instrumentos en ejecución de trabajo de campo

| Semana | Contenidos | | | | Estrategias de la enseñanza. | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | | |
| 5-6 | Definiciones de proceso metodológico de Trabajo Social de grupo. Metodología de intervención con grupo | Definiciones de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales. Efectúa aplicaciones de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación. | Se sigue pautas en la comparación de técnicas grupales en Trabajo Social y dinámicas grupales. Cumple la aplicación de técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención | | Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google Meet, Pizarra digital Debate dirigido (Discusiones) -Foros, Chat, Lecturas Uso de repositorios Digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat | Define el proceso metodológico de Trabajo Social en grupo. Emplea técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido |
| 7-8 | Instrumentos del Trabajo Social de grupo en la etapa de diagnóstico, planificación, ejecución, Evaluación. Técnicas grupales en la evaluación de la intervención grupal. | Aplica instrumentos del TS de grupo en el diagnóstico, planificación, ejecución, y evaluación. Evalúa la intervención grupal mediante el uso de técnicas grupales | Aplica con responsabilidad las técnicas e instrumentos de intervención con grupo Controla logros en la intervención grupal a través de técnicas pertinentes. | | | Identifica y aplica los instrumentos y técnicas en el proceso metodológico del Trabajo Social con grupos Ejecuta técnicas grupales en la etapa de evaluación de la intervención del Trabajador Social con grupos, siguiendo pautas establecidas |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos y/o grupales Cuestionarios | | <ul style="list-style-type: none"> Trabajos Individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos | | <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase. Prácticas en campo | | |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de seguir con el proceso metodológico de intervención de Trabajo Social Comunitario aplicando técnicas e instrumentos en implementación de trabajo de campo.

| Semana | Contenidos | | | Estrategias de enseñanza | Indicadores de logro de la capacidad |
|--|---|--|--|--|--|
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| 9 | Fases del proceso metodológico: Investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación | Diseña metodológicamente el plan de intervención comunitaria según los resultados del diagnóstico de la comunidad. | Expresa actitudes de creatividad e innovación en la planificación y ejecución del proceso metodológico con la comunidad. | Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google Meet, pizarra digital Debate dirigido (Discusiones) -Foros, Chat, Lecturas Uso de repositorios Digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat. | Utiliza técnicas grupales en el diagnóstico y planificación de la intervención del Trabajador Social, siguiendo el proceso establecido. Explica las técnicas de presentación y animación que permiten sensibilizar a la población de un tema específico de acuerdo a la bibliografía seleccionada |
| 10-11 | Técnicas de intervención comunitaria: definición, utilidad, requisitos y posibles dificultades en su uso. | Empieza las técnicas de presentación y animación comunitaria en los talleres y actividades educativas. | Aprueba los resultados de la ejecución de técnicas de intervención comunitaria. Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en el grupo. | Uso de repositorios Digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat. | Utiliza técnicas de difusión y comunicación social que mejoran las relaciones interpersonales entre los miembros de la organización comunitaria en base a los autores. |
| 12 | Técnicas que fomentan comunicación y divulgación social: Afiches, comunicados, folletos, revistas. | Establece los resultados obtenidos en la aplicación de las técnicas participativas en la intervención comunitaria. | Comparte las conclusiones obtenidas con optimismo en el grupo. | | |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | |
| <ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita de la Unidad Didáctica. | | <ul style="list-style-type: none"> Matriz de técnicas y dinámicas grupales usadas o posibles de ser usadas en la comunidad Informe de intervención comunitaria | | <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase Prácticas en campo | |

III UNIDAD DIDÁCTICA:
PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Implementa la sistematización de las experiencias adquiridas en la práctica aplicando el proceso metodológico en su intervención.

| IV UNIDAD: SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIA | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Semana | Contenidos | | | | |
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | Estrategias de la enseñanza | Indicadores de logro de la capacidad |
| 13-14 | Identifican los ejes metodológicos que guían la sistematización Técnicas e instrumentos empleados en el proceso de sistematización. | Analiza las estrategias del proceso metodológico de la sistematización Planifica estrategias en la aplicación de instrumentos del proceso de sistematización. | Recolecta toda la información para elaborar el informe final Enfatiza la reconstrucción ordenada de la experiencia. | Expositiva (Docente/Alumno) - Uso del Google, Meet, pizarra digital Debate dirigido (Discusiones) -Foros, Chat, Lecturas Uso de repositorios Digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) - Foros, Chat. | Elabora un informe donde sistematiza la ejecución de acciones y de los aspectos metodológicos de ejecución. Exposición dialogada Elabora de manera ordenada el informe final de la práctica realizada en el campo |
| 15-16 | Informe final de la experiencia práctica. Sistematización de la experiencia práctica. | Analiza críticamente las experiencias de trabajo Personal y de sus compañeros. Explica la importancia del curso y los aprendizajes que se adquirieron. | Coopera en la realización y finalización del informe final. Respeto la participación de sus compañeros. | | Elabora el informe final de la experiencia de práctica Socializa experiencias de práctica integradas |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTO | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Exposición del informe final de practicas | <ul style="list-style-type: none"> Matriz de sistematización de practicas Monografía del informe final de prácticas. | <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase. Prácticas en campo. | | |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

1. Medios escritos:

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. Medios visuales y electrónicos

Proyector Multimedia, celular.

3. Medios Informáticos

- Computadora
- Celulares
- Internet
- Tablet

VII. EVALUACIÓN

VIII. La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|---|
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35% | |
| Evaluación de Desempeño | 35 % | |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IX. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Fuentes Bibliográficas

- Ander-Egg, E. (1997). Métodos del Trabajo Social. Editorial Espacio.
Cáceres, L. (2000). La Entrevista en Trabajo Social. ESPACIO Editorial. Argentina. PP. 15- 60.
Fernández, T.; Ponce, L. (2012). Trabajo Social Individualizado. Edic. Académicas. España Moix, M. (2006). La práctica del Trabajo Social. Editorial SINTESIS. España. Pp.13-22.

Fuentes Hemerográficas

- Jorge A. Conde Vieitez El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la Innovación de rol.

Fuentes Electrónicas

<https://www.youtube.com/watch?v=0x2GOF8fmDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnQHxyWpfbU>

UNIDAD DIDACTICA II:

Fuentes bibliográficas

- Ander-Egg, E. (1997). Métodos del Trabajo Social. Editorial Espacio.
Contreras, M. A. (2006). Principales Modelos para la Intervención de Trabajo Social en Individuo y Familia. Departamento de Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad Tecnológica Metropolitana. Santiago de Chile.

Fernández, T. (2012.) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza editorial. España. Fernández, T. y López, A. (2006). Trabajo Social Con Grupos, Edit. Alianza, Madrid.

Moix, Manuel (2011). La práctica del trabajo social. Editorial Síntesis. España. Maldonado, M., y Otros (S.F.) Trabajo Social con Grupos. Modelos de práctica Grupal. Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM. México.

East, J. (Coord.), SUE,H. (Coord.), SCHMITZ, C. (Coord.) (2004). Trabajo Social con grupos: modelos de intervención. Edit. Narcea. España.

Fuentes Hemerográficas

Ocrospoma, L. Paucar J. 2019 Trabajo en equipo Del personal asistencial del establecimiento de salud Del Distrito de Santa María, Huacho 2019

Fuentes electrónicas

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=5321>

UNIDAD DIDACTICA III:

Ander Egg, E (2011). Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Lumen:

Buenos Aires. Recuperado de

http://libroanderegg-5.blogspot.pe/2011/06/metodologia-mpractica-del-desarrollo_7369.html

Arenales, O. (s.f) Taller 1: Inserción Comunitaria y Mapeo Social, Guía de estudio semipresencial. Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado

<http://courseware.url.edu.gt/PROFASR/Docentes/Facultad%20de%20Ciencias%20PoI%20C3%ADticas%20y%20Sociales/Inserci%C3%B3n%20Comunitaria%20y%20Mapeo/guia%20taller%201%20inserci%C3%B3n%20comunitaria%20y%20mapeo.pdf>



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Barreix, J. y Castillejos, S. (1985). Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas. México: Universidad de Costa Rica.

Barriga S. & Martínez M.G. (1990). Metodología y Método De Trabajo Social. Barcelona. De Robertis, C. (2006). Metodología de Intervención Comunitaria. 1.ª ed. - Buenos Aire: Lumen,

Fuentes Hemerográficas

Gordillo, N. (2007). Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social. Revista Tendencia & Retos N° 12 / Octubre 2007. 119-135

Fuentes electrónicas

<https://www.mitrabajoessocial.com/trabajo-social-comunitario/>

UNIDAD DIDACTICA IV:

Agurto


Método de la Comunidad. Recuperado de: <https://prezi.com/meadgmro8kr-/metodo-comunidad/> Mònaco, C. (2013). *Municipio y Prevención del Delito Aportes del Trabajo Social desde el Área Relaciones con la Comunidad*. Godoy Cruz, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.

Pastor, E. & Torrealva, R. (2015). *Trabajo Social Comunitario: aprendiendo de las prácticas en barrios desfavorecidos de la Región de Murcia (España)*. *Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social*. 5(1)12-35 Universidad del Zulia.

Raya, E. & Caparros, N. (2014). *Acompañamiento como metodología de Trabajo Social en tiempos de cólera*. Recuperado.

Tesis: Bustamante Centurión Naysha Dyanire y Resurrección Chávez Flor de María. *Violencia intrafamiliar en hogares del programa juntos del distrito de Recuay, Ancash, 2022*. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/6983>

Huacho, febrero del 2026.


M(a) Irma Violeta Morales Ramírez
DOCENTE
C.T.S.P. 1162