



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**TESIS EN TRABAJO SOCIAL-TRABAJO DE**  
**INVESTIGACION**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	Formación profesional especializada
<b>Semestre Académico</b>	2026-I
<b>Código del Curso</b>	551
<b>Créditos</b>	04
<b>Horas Semanales</b>	Horas. Totales: 06 Teóricas: 02 Practicas: 04
<b>Ciclo</b>	X
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Becerra Vera, Charito Emperatriz
<b>Correo Institucional</b>	Cbecerra @unjfsc.edu.pe
<b>N° De Celular</b>	966960512



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

## ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Pertenece al décimo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social. Es de condición obligatorio, componente investigación, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos

**Su propósito:** Ejecuta el proyecto de tesis en Trabajo Social, **proponiendo** alternativas y recomendaciones, para **asumir** la importancia del proceso de investigación en la intervención profesional del Trabajador Social.

**Contenidos:**

Revisión del proyecto de investigación. Revisión de referencias relacionado con su proyecto.  
Aplicación de instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información.

Desarrollo del esquema referencial del informe final según el reglamento de grados y títulos: redacción de páginas preliminares, planteamiento del problema, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones. Fuentes de información y anexos.

La parte **práctica de la asignatura** se desarrollará en la modalidad de **seminario-taller**

**Concluye** con la presentación y sustentación del informe de investigación desarrollado en la asignatura cumpliendo con las normas APA.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	En un contexto de aprendizaje de carácter investigativo se requiere que el estudiante debe revisar los componentes del proyecto de tesis, identificando las posibles inconsistencias existentes en la estructura formal o contenido del proyecto así mismo las referencias, para subsanar en base al reglamento y normas vigentes establecidos para dicho fin en la UNJFSC.	<b>REVISION GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>1 - 4</b>
<b>UNIDAD II</b>	En un contexto de aprendizaje de tipo investigativo se requiere la toma de datos a la población o muestra seleccionada para el estudio, donde el estudiante usando el instrumento de toma de datos y acercamiento a la población aplica el cuestionario, para codificar y procesar la información en base a los programas estadísticos SPSS y hojas de cálculo Excel.	<b>RECOJO DE DATOS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>5 - 8</b>
<b>UNIDAD III</b>	En un contexto de aprendizaje investigativo es necesario que el estudiante desarrolle la redacción del informe utilizando la estructura existente en base a las pautas establecidas en el reglamento vigente y normas APA6 establecidos por la UNJFSC.	<b>DESARROLLO DEL ESQUEMA REFERENCIAL Y REDACCION DEL INFORME</b>	<b>9 - 12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	En un contexto de finalización del trabajo de investigación se requiere que los estudiantes presenten las evidencias del trabajo para su evaluación final, sustentando y defendiendo los resultados obtenidos en la investigación de manera presencial en base a las exigencias de las normas establecidas vigentes en la UNJFSC.	<b>PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME FINAL</b>	<b>13 - 16</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

<b>NÚMERO</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO</b>
<b>1</b>	<b>Revisa</b> cada componente del proyecto de investigación actualizando en base a las pautas y protocolo vigente en el reglamento de grados y títulos .de la UNJFSC
<b>2</b>	<b>Subsana</b> errores del segundo capítulo del proyecto de investigación actualizando en base al protocolo del reglamento de aportes teóricos actuales.
<b>3</b>	<b>Corrige</b> el tercer capítulo del proyecto, actualizando en base al protocolo del reglamento de grados y títulos de la UNJFSC
<b>4</b>	<b>Concluye</b> las mejoras del proyecto en base a las pautas establecidas según norma vigente de la UNJFSC
<b>5</b>	<b>Valida</b> el instrumento de investigación mediante una prueba piloto para obtener la confiabilidad del mismo utilizando un alfa de Cronbach.
<b>6</b>	<b>Aplica</b> el instrumento de recojo de datos a los integrantes de la población de estudio en base al instrumento seleccionado para dicho fin.
<b>7</b>	<b>Interpreta</b> los resultados obtenidos redactando su contenido en base a las variables y dimensiones
<b>8</b>	Presenta los resultados en base a tablas y figuras estadísticas.
<b>9</b>	<b>Redacta</b> el informe de investigación final en base a la estructura establecida en las normas vigentes de la UNJFSC.
<b>10</b>	<b>Redacta</b> e interpreta los resultados que se han obtenido, mediante tablas y porcentajes respetando los lineamientos y protocolo vigente en la UNJFSC.
<b>11</b>	<b>Redacta</b> las discusiones, conclusiones y recomendaciones de la investigación en base a los resultados y el uso pertinente de las normas APA7
<b>12</b>	<b>Presenta</b> y defiende el informe final ante un jurado en base a los resultados que se han obtenido.
<b>13</b>	<b>Ordena</b> la estructura formal del informe a partir de las páginas preliminares, para su respectiva redacción en base a las normas establecidas UNJFSC
<b>14</b>	<b>Revisa</b> y corrige la redacción del informe final en base al modelo APA y reglamento de grados y títulos vigentes en la UNJFSC
<b>15</b>	<b>Prepara</b> la presentación final de la investigación en base a las pautas establecidas.
<b>16</b>	<b>Expone</b> el informe final de la investigación en base a los resultados obtenidos..



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
 VICERRECTORADO ACADÉMICO  
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>Unidad didáctica I: REVISIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>				
Semana	Contenidos		Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental		
1	Presentación y exposición del sílabo Revisión capítulo I: componentes del proyecto de investigación según protocolo. <b>Práctica:</b> seminario taller mejora del capítulo I	Identifica los errores del proyecto de investigación, realizando las mejoras según normas APA y protocolo vigente de la UNJFSC	Revisa con responsabilidad los componentes y errores en el proyecto de investigación	Revisa cada componente del proyecto de investigación actualizando en base a las pautas y protocolo vigente en el reglamento de grados y títulos de la UNJFSC.
2	Revisión de cada componente correspondiente al capítulo II, del proyecto de investigación. <b>Práctica:</b> Seminario taller mejora capítulo II	Identifica errores existentes en cada componente del capítulo II para realizar las mejoras.	Revisa con responsabilidad los errores, para realizar mejoras.	Subsana errores del segundo capítulo del proyecto de investigación actualizando en base al protocolo del reglamento de aportes teóricos actuales.
3	Revisión de los componentes del proyecto de investigación en el capítulo III y IV. <b>Práctica:</b> seminario taller, mejora capítulo III y IV.	Identifica errores en cada componente del capítulo III y IV, para hacer mejoras.	Revisa de manera responsable los errores para las mejoras.	Corrige el tercer capítulo del proyecto, actualizando en base al protocolo del reglamento de grados y títulos de la UNJFSC
4	Evaluación. Prueba escrita Presentación del proyecto revisado y mejorado.	Hace la presentación del taller en la fecha programada	Desarrolla la exposición presencial de las mejoras del proyecto de investigación.	Concluye las mejoras del proyecto en base a las pautas establecidas según norma vigente de la UNJFSC
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>				
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de problemas</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a tareas y ejercicios propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase.</li> </ul>



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** En un contexto de aprendizaje de tipo investigativo se requiere la toma de datos a la población o muestra seleccionada para el estudio, donde el estudiante usando el instrumento de toma de datos y acercamiento a la población aplica el cuestionario, para codificar y procesar la información en base a los programas estadísticos SPSS y hojas de cálculo Excel.

**Unidad didáctica II: RECOJO DE DATOS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

Semana	Contenidos		Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del instrumento para la recolección de datos</li> <li>Práctica: Validación y confiabilidad del instrumento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa el cuestionario para verificar su validación y confiabilidad con el fin de ser utilizado en el recojo de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositiva (Docente/Alumno)</li> <li>Seminario taller</li> <li>Uso laboratorio de cómputo FCCSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valida el instrumento de investigación mediante una prueba piloto para obtener la confiabilidad de este utilizando un alfa de Cronbach.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumento de recojo de datos. Cuestionario, escala</li> <li>Práctica: Toma de datos a la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa el cuestionario para la toma de datos la misma que es coherente y compatible con el estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorio digital y biblioteca especializada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el instrumento de recojo de datos a los integrantes de la población de estudio en base al instrumento seleccionado para dicho fin.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesamiento de la información</li> <li>Práctica: Vaciado de los datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa el cuestionario para la el vaciado de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas (saberes previos)</li> <li>Debate dirigido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta los resultados obtenidos redactando su contenido en base a las variables y dimensiones</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del módulo II</li> <li>Presenta del informe correspondiente al modulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa los resultados de la investigación para presentación del informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Discusiones)</li> <li>Preguntas y respuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta los resultados en base a tablas y figuras estadísticas.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de problemas</li> <li>Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>Soluciones a tareas y ejercicios propuestos</li> </ul>		
		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase.</li> </ul>		



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Semana		Contenidos		Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Procedimental	Actitudinal		
9	Redacción del informe final: páginas preliminares, descripción, formulación del problema, objetivos Práctica. Seminario taller redacción del informe final	Usa la estructura establecida para el ordenamiento del informe de investigación	Organiza con responsabilidad la estructura de la tesis.	<b>Expositiva (Docente/Alumno) presencial</b> Seminario taller <b>Uso laboratorio de cómputo FCCSS.</b> Uso de repositorio digital y biblioteca especializada Lluvia de ideas (saberes previos) Debate dirigido (Discusiones) Preguntas y respuestas	<b>Redacta</b> el informe de investigación final en base a la estructura establecida en las normas vigentes de la UNJFSC  <b>Redacta</b> e interpreta los resultados que se han obtenido, mediante tablas y porcentajes respetando los lineamientos y protocolo vigente en la UNJFSC.  <b>Redacta</b> las discusiones, conclusiones y recomendaciones de la investigación en base a los resultados y el uso pertinente de las normas APA7  <b>Presenta</b> y defiende el informe final ante un jurado en base a los resultados que se han obtenido.
	Redacción: marco teórico, análisis de resultados de la investigación Práctica: Seminario taller de redacción, interpretación y análisis de resultados	Usa los procedimientos y los resultados para la redacción del proyecto de investigación	Cumple con la redacción programada		
	Redacción: Discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos Práctica. Seminario taller	Redacta las discusiones conclusiones y recomendaciones de la investigación	Cumple de manera ordenada la redacción de lo programado		
	Evaluación del módulo III: prueba escrita. Presentación del informe final y exposición	Usa las normas APA6 para actualizar las referencias	Participa activamente en la evaluación del módulo.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de problemas</li> <li>Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase.</li> </ul>	



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Semana		Contenidos		Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> En un contexto de finalización del trabajo de investigación se requiere que los estudiantes presenten las evidencias del trabajo para su evaluación final, sustentando y defendiendo los resultados obtenidos en la investigación de manera presencial en base a las exigencias de las normas establecidas vigentes en la UNJFSC.					
13	Redacción del informe final <b>Práctica:</b> Redacción del informe final en laboratorio de cómputo FCCSS	Organiza y revisa la estructura de la investigación para su presentación final	Sigue de manera ordenada las pautas para la investigación	<b>Expositiva (Docente/Alumno) presencial</b> Seminario taller <b>Uso laboratorio de cómputo FCCSS.</b> Uso de repositorio digital y biblioteca especializada	<b>Ordena</b> la estructura formal del informe a partir de las páginas preliminares, para su respectiva redacción en base a las normas establecidas UNJFSC <b>Revisa</b> y corrige la redacción del informe final en base al modelo APA y reglamento de grados y títulos vigentes en la UNJFSC
14	Revisión: uso adecuado de las normas APA 7 en la investigación <b>Práctica:</b> Seminario Taller	Usa las normas APA-6 para presentar el aspecto formal y contenido del informe final.	Cumple con las pautas de la norma APA7 para la investigación	Lluvia de ideas (saberes previos) Debate dirigido (Discusiones) Preguntas y respuestas	<b>Prepara</b> la presentación final de la investigación en base a las pautas establecidas. <b>Expone</b> el informe final de la investigación en base a los resultados obtenidos.
15	Preparación de la presentación final del informe <b>Práctica:</b> Seminario taller	Presenta el informe final debidamente concluido según los parámetros establecidos	Revisa la norma APA7 para realizar las mejoras en el informe final		
16	Sustentación informe final Evaluación presencial	Sustentación presencial del informe final de la investigación	Responde preguntas y sugerencias en la sustentación		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de problemas</li> <li>Cuestionarios</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>Soluciones a tareas y ejercicios propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase.</li> </ul>	



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**MEDIOS ESCRITOS:** Guías resúmenes por unidad, libros seleccionados y lecturas obligatorias

**MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:** Repositorios de datos, casos prácticos

**MEDIOS INFORMATICOS:** Computadora, Tablet y celulares

**VII. EVALUACIÓN**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I:**

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2024). Metodología de la investigación (7.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.

De los Godos, L. A. (2021). Metodología de la investigación científica. Perú: Editorial Académica.

Supo, J. (2024). Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud y sociales. Perú:

Bioestadístico. Briones, G. (2002). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Bogotá: ARFO Editores e Impresores Ltda.

Carrasco, S. (2005). Metodología de la Investigación Científica. Lima: San Marcos.

Hernández, R. Collado, C. Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación México: Sexta Edic. McGraw-Hill.

Salkind, N. (1999) Métodos de Investigación. Tercera Edic. Edit. Prince Hall Hispanoamericana, S.A. Estado de México

**UNIDAD DIDACTICA II:**

**Fuentes Bibliográficas**

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2024). Metodología de la investigación (7.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.

De los Godos, L. A. (2021). Metodología de la investigación científica. Perú: Editorial Académica.

Supo, J. (2024). Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud y sociales. Perú: Bioestadístico.

Arias Gonzáles, J. L. (2020). Proyecto de investigación: Guía para la elaboración. Perú: Editorial Episteme.

Valencia Núñez, E. R., Gordon García, J. M., Jaramillo Mediavilla, K. M., et al. (2024). Metodología de la investigación científica: enfoques, técnicas y aplicaciones para la producción científica de alto impacto. Ecuador: Religación Press.

**UNIDAD DIDACTICA III:**

**Fuentes Bibliográficas**

Carrasco, S. (2005). Metodología de la Investigación Científica. Lima: San Marcos.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2024). Metodología de la investigación (7.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.

De los Godos, L. A. (2021). Metodología de la investigación científica. Perú: Editorial Académica.

Supo, J. (2024). Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud y sociales. Perú: Bioestadístico.



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Arias Gonzáles, J. L. (2020). Proyecto de investigación: Guía para la elaboración. Perú: Editorial Episteme.

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

**Fuentes Bibliográficas**

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2024). Metodología de la investigación (7.ª ed.). México: McGraw-Hill.

De los Godos, L. A. (2021). Metodología de la investigación científica. Perú: Editorial Académica.

Supo, J. (2024). Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud y sociales. Perú: Bioestadístico.

Arias Gonzáles, J. L. (2020). Proyecto de investigación: Guía para la elaboración. Perú: Editorial Episteme.

Solomon, P. (1999). Guía para redactar informes de investigación. México: Trillas

**8.2 Fuentes electrónicas:**

Alfaro, P., Ruíz, E., Sánchez, S., Salinas, E. & Alarcón, R. (2018) *Manual para elaborar plan de tesis, tesis y artículo científico maestría y doctorado*, Facultad de medicina humana-sección de posgrado. Universidad particular San Martín de Porres. Lima-Perú  
Recuperado de

<https://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL%20ELABORAR%20PLAN%20DE%20TESIS%20Y%20TESIS%20MAESTRIA%20Y%20DOCTORADO.pdf>

Bernal (2010) *Metodología de la investigación*. Tercera edición. Universidad de La Sabana, Colombia.

<https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Gallardo (2017) *Metodología de la Investigación*, manual auto formativo interactivo. Huancayo: Universidad Continental

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)

Torres, W. (2016) *Modelo de Informe Final de Investigación*

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/4392/n/formato-modelo-de-informe-final-de-investigacion-2.pdf>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. (2025, 5 de noviembre). *Resolución de Consejo Universitario N.º 1697-2025-CU-UNJFSC, que aprueba las líneas de investigación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.*

<https://www.unjfsc.edu.pe/investigacion/download/resolucion-de-consejo-universitario-n-1697-2025-cu-unjfsc/>



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Tesis**

- Alarcón Villafranca, N. J., & Alcedo Campos, M. N. (2025). *Bienestar social en el trabajo en los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Huaura, 2025* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/11692>
- Calixto Capcha, N. X., & Correa Chujandama, F. Y. (2024). *Compromiso organizacional en los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Hualmay* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/10180>
- Crispin Pacheco, K. L., & Maturrano Casas, F. A. (2025). *Factores del ausentismo laboral en operarios de planta de la empresa Mega Gas S.A.C., Lurín, 2025* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/12983>
- Churrango Collantes, A. del P., & Bautista Caurino, C. R. (2025). *Bienestar laboral en los trabajadores de la Empresa Productos de Acero Cassado S.A., Callao, 2025* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/11843>
- Pijo Fritas, P. I., & Quevedo Alfaro, M. R. (2025). *Funcionamiento y comunicación familiar en estudiantes del 4.º y 5.º de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau – Paramonga, 2024* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/976>
- Domínguez Cajachagua, R. L., & Trujillo Pernia, C. M. (2026). *Apoyo familiar y calidad de vida en adultos mayores del Centro de Salud 9 de Octubre, Sayán – 2025* [Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/11692>

Huacho, febrero 2026