



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL**

**I. DATOS GENERALES**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Línea de Carrera                | Formación profesional especializada           |
| Semestre Académico              | 2026-I  |
| Código del Curso                | 457   |
| Créditos                        | 04  |
| Horas Semanales                 | Horas. Totales: 06 Teóricas: 02 Practicas: 04 |
| Ciclo                           | VIII  |
| Sección                         | A   |
| Apellidos y Nombres del Docente | Eugenio Pachas, Esther Teodora                |
| Correo Institucional            | eeugenio@unjfsc.edu.pe                        |
| N° De Celular                   | 923475691                                     |

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Pertenece al octavo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional especializada del Trabajador Social, Es de condición Electivo, componente innovación, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 practicas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos.

Su propósito: Diseña instrumentos de Trabajo Social facilitando el desempeño en la intervención con familias, grupo y comunidades para promover su validez y confiabilidad que garantice su aplicación.

**Contenido:**

Revisión teórica respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social.

Técnicas e instrumentos de Trabajo Social.

Procedimientos para su elaboración, Validación y confiabilidad. Estructura, contenido.

Concluye la asignatura con la elaboración de un instrumento de trabajo social por cada nivel de intervención.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA   | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA   | SEMANAS |
|------------|--|---|---------|
| UNIDAD I   | En el contexto social <b>analiza</b> fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención | REVISIÓN TEÓRICA RESPECTO A LOS INSTRUMENTOS EXISTENTES EN TRABAJO SOCIAL | 1-4     |
| UNIDAD II  | Del contexto social <b>analiza</b> las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social                            | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL                                 | 5-8     |
| UNIDAD III | Una vez visto los procedimientos <b>elabora</b> un instrumento de Trabajo Social   | PROCEDIMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO                      | 9-12    |
| UNIDAD IV  | Una vez diseñado la estructura y contenido de un instrumento <b>realiza</b> la validez y confiabilidad                                       | VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD ESTRUCTURA Y CONTENIDO                         | 13-16   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO  |
|--------|---|
| 1      | Presenta un resumen de los diferentes instrumentos aplicados en trabajos de investigación de Trabajo Social, teniendo en cuenta el Repositorio Digital de Alicia de Concytec. |
| 2      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social teniendo en cuenta su relación con la intervención de caso   |
| 3      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de grupo   |
| 4      | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de comunidad   |
| 5      | Describe las técnicas de Trabajo Social teniendo en cuenta su utilidad.   |
| 6      | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de caso teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación   |
| 7      | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de grupo teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación  |
| 8      | Analiza la estructura de un instrumento, teniendo en cuenta la intervención comunitaria   |
| 9      | Explica la recolección de datos, teniendo presente la técnica y su instrumento  |
| 10     | Explica la elaboración de un instrumento teniendo presente sus pasos.   |
| 11     | Realiza una ficha técnica teniendo presente sus partes e importancia  |
| 12     | Realiza un baremo, teniendo presente la naturaleza de las variables de estudio  |
| 13     | Ejecución de una prueba piloto teniendo presente las características de un instrumento  |
| 14     | Analiza la estructura y contenido de una validez y confiabilidad, teniendo presente las características del instrumento   |
| 15     | Aplica la validez de contenido, teniendo presente las características del instrumento   |
| 16     | Aplica la confiabilidad teniendo presente las características de un instrumento   |



**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

| Unidad REVISIÓN TEÓRICA RESPECTO A LOS INSTRUMENTOS EXISTENTES EN TRABAJO SOCIAL<br>Didáctica I : | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto social Analiza fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención |  |   |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|
|   | Semana  | Contenidos   |   |  | Estrategia didáctica   | Indicadores de logro de la capacidad  |
|   |   | Conceptual   | Procedimental   | Actitudinal  |  |   |
|   | 1   | Presentación del curso<br>Revisión del Repositorio Digital Alicia de Concytec. | Descarga información referente a las tesis, artículos, etc. Del repositorio digital nacional de Alicia. Analiza la información respecto a la utilización de instrumentos en Trabajo Social. | Valora los contenidos en las tesis, artículos, etc. Respecto a la utilización de instrumentos en Trabajo Social. | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Presenta un resumen de los diferentes instrumentos aplicados en trabajos de investigación de Trabajo Social, teniendo en cuenta el Repositorio Digital de Alicia de Concytec. |
|   | 2   | Revisión de instrumentos de intervención de caso social                        | Reconoce los instrumentos de intervención de caso social  | Valora la utilidad de la guía de intervención de caso social   | Observa los problemas que se presentan en la realidad            | Describe las partes de los instrumentos de intervención social teniendo en cuenta su relación con la intervención de caso   |
|   | 3   | Revisión de instrumentos de intervención de grupo                              | Reconoce los instrumentos de intervención en grupo  | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de grupo  | Sistematiza contenidos temáticos                                 | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de grupo   |
|   | 4   | Revisión de instrumentos de intervención de comunidad                          | Reconoce los instrumentos de intervención en comunidad  | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de comunidad  | Debate sobre el tema   | Describe las partes de los instrumentos de intervención social, teniendo en cuenta su relación con la intervención de comunidad   |
|   | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>  |  |   |  |  |   |
|   | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>   |  | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>  |  | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                    |   |
|   | Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).  |  | Presentación de trabajos en forma oportuna.   |  | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.             |   |



| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Del contexto social identifica las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social</b> |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Semana  | Contenidos  |   |   | Estrategia didáctica  | Indicadores de logro de la capacidad   |
|   | Conceptual  | Procedimental   | Actitudinal   |   |  |
| 5   | Técnicas de intervención: observación, entrevista, encuesta, visita domiciliaria      | Reconoce los tipos, fases, partes de las técnicas de Trabajo Social                                 | Valora la utilidad de las técnicas de Trabajo Social                  | Discusión y debate por grupos, de los temas trabajados en clase | Describe las técnicas de Trabajo Social teniendo en cuenta su utilidad.  |
| 6   | Diario de campo, ficha social, informe social, ficha de seguimiento de caso           | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención de caso social | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de caso social | Debate por grupos, de los temas                                 | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de caso teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación  |
| 7   | Diario de campo, crónica de grupo, informe de grupo                                   | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención de grupo       | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención de grupo       | Debate sobre el tema  | Compara las diferencias de los instrumentos de intervención de grupo teniendo en cuenta a las entidades para su aplicación |
| 8   | Diario de campo, ficha de campo, croquis, Mapa, cuestionario, diagnostico comunitario | Reconoce los procedimientos para la ejecución de los instrumentos en la intervención comunitaria    | Valora la utilidad de los instrumentos de intervención comunitaria    | Debate por grupos, de los temas                                 | Analiza la estructura de un instrumento, teniendo en cuenta la intervención comunitaria                                    |
| <b>Unidad Didáctica II</b>  | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>  |   |   |   |  |
|   | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>   |   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>  |   | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>  |
|   | Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).                        |   | Presentación de trabajos en forma oportuna                            |   | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.   |



| <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Una vez visto los procedimientos elabora un instrumento de Trabajo Social</b> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Semana  | Contenidos   |  |  | Estrategia didáctica   | Indicadores de logro de la capacidad   |
|   | Conceptual   | Procedimental  | Actitudinal                                |  |  |
| 9   | Recolección de datos, uso de técnica e instrumento             | Define el concepto de recolección de datos de técnica e instrumento    | Valora las técnica e instrumento           | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Explica la recolección de datos, teniendo presente la técnica y su instrumento |
| 10  | Pasos para la elaboración y diseño de un instrumento.          | Describe los pasos la elaboración y diseño de un instrumento           | Valora la utilidad de un instrumento       | Debate sobre el tema y extrae conclusiones.                      | Explica la elaboración de un instrumento teniendo presente sus pasos.          |
| 11  | Que es la ficha técnica y sus partes                           | Observa la estructura de una ficha técnica y describe sus partes       | Valora la utilidad de la ficha técnica     | Discusión y debate por grupos, de los temas.                     | Realiza una ficha técnica teniendo presente sus partes e importancia           |
| 12  | Que es un baremo, aplicación e interpretación                  | Observa la estructura de un baremo y describe sus valores e interpreta | Valora la utilidad de un baremo            | Debate sobre el tema   | Realiza un baremo, teniendo presente la naturaleza de las variables de estudio |
| <b>Unidad Didáctica III :</b>   | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                       |  |  |  |  |
|   | <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>                               |  | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>               |  | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>  |
|   | Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes). |  | Presentación de trabajos en forma oportuna |  | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.                           |

PROCEDIMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO



|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| <b>Unidad Didáctica IV :<br/>VALIDACIÓN, CONFIABILIDAD ESTRUCTURA Y CONTENIDO</b> | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Una vez diseñado la estructura y contenido de un instrumento realiza la validez y confiabilidad |   |   |   |  |   |
|   | Semana  | Contenidos  |   |   | Estrategia didáctica   | Indicadores de logro de la capacidad  |
|   |   | Conceptual  | Procedimental   | Actitudinal   |  |   |
|   | 13  | Prueba piloto, definición y aplicación              | Define que es una prueba piloto, y realiza un ejemplo de aplicación                           | Valora la utilidad de la prueba piloto de un instrumento          | Discusión y debate por grupos , de los temas trabajados en clase | Ejecución de una prueba piloto teniendo presente las características de un instrumento                                  |
|   | 14  | Estructura, contenido en la validez y confiabilidad | define la estructura y contenido para la validación y confiabilidad de un instrumento         | Valora la utilidad de la estructura y contenido de un instrumento | Debate por grupos , de los temas                                 | Analiza la estructura y contenido de una validez y confiabilidad, teniendo presente las características del instrumento |
|   | 15  | Validez de contenido de un cuestionario             | Define que es la validez de contenido, aplica el coeficiente de AIKEN e interpreta resultados | Valora la utilidad de la validez de contenido de un instrumento   | Debate sobre el tema   | Aplica la validez de contenido, teniendo presente las características del instrumento                                   |
|   | 16  | Confiabilidad                                       | Define la confiabilidad, aplica el coeficiente Alfa de Cronbach e interpreta resultados       | Valora la utilidad de la confiabilidad de un instrumento          | Exposición grupal  | Aplica la confiabilidad teniendo presente las características de un instrumento   |
|   | <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>  |   |   |   |  |   |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>   |   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                        |   | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                     |  |   |
| Evaluación escrita de la Unidad Didáctica (Manejo de saberes).                    |   | Presentación de trabajos en forma oportuna          |   | Expone y socializa en el aula los trabajos grupales.              |  |   |



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. MEDIOS ESCRITOS.**

- 📖 *Separatas con contenidos temáticos*
- 📖 *Lecturas*
- 📖 *Prácticas*
- 📖 *Diccionario*

**2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS.**

- 📖 *Papelotes*
- 📖 *Tarjetas*
- 📖 *Diapositivas*
- 📖 *Proyector multimedia*

**3. MEDIOS INFORMATICOS.**

- 📖 *Internet*

**VII. EVALUACIÓN**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| <b>VARIABLES</b>           | <b>PONDERACIONES</b> | <b>UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS</b> |
|----------------------------|----------------------|--|
| Evaluación de Conocimiento | <b>30 %</b>          | El ciclo académico comprende 4                 |
| Evaluación de Producto     | <b>35%</b>           |  |
| Evaluación de Desempeño    | <b>35 %</b>          |  |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes bibliográficas

**UNIDAD DIDACTICA I:**

Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Ficha de atención clínica para Trabajo Social*. Recuperado el 13 de marzo de 2025, de <https://danalarcon.com/fichade-atencion-clinica-para-trabajo-social-2/>

Alarcón, D. (S/f). *Plantilla – Informe Social para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/modeloinforme-social-para-trabajo-social/>

Alarcón, D. (S/f). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Obtenido de Modelo de Ficha Social Familiar para Trabajo Social: <https://danalarcon.com/modelo-de-ficha-social-familiar-paratrabajosocial/>

Alarcón, D. (2015). Obtenido de Plantilla – El Cuestionario de Apgar Familiar: <https://danalarcon.com/plantillael-cuestionario-de-apgar-familiar/>

Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Crónica de grupo en Trabajo Social*. Obtenido de Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal: <https://danalarcon.com/plantilla-cronica-de-grupo-en-trabajo-social/>

Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Informe social de grupo para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/plantilla-informe-social-de-grupopara-trabajo-social-comunitario/>

Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices). Scalahed Recuperado de <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>

Carvajal, M. (25 de Setiembre de 2013). Obtenido de Tipos de Liderazgo: <https://www.youtube.com/watch?v=xkxWTeAvfiU>

Cedillo, G. J. (2017). Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico metodológico del accionar del Trabajador Social. *Recuperado el, 12.*

Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\\_compressed.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41_compressed.pdf)

Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres. (Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de herramientas) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\\_L33\\_23.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049_L33_23.pdf?utm_source=chatgpt.com)



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- Herramientas para inducción. (2017). Obtenido de El croquis: <https://url2.cl/lrt4l>
- Polanco, J. (s.f.). Obtenido de Repositorios Digitales:  
<https://ucrindex.ucr.ac.cr/docs/repositorios-digitalesdefinicion-y-pautaspara-su-creacion.pdf>
- Pudding Giga. (13 de noviembre de 2015). *Diario de Campo*. Obtenido de  
<https://www.youtube.com/watch?v=gmJ89cHP42g&t=19s>
- Saavedra, J. (16 de noviembre de 2019). Obtenido de Alicia Concytec búsqueda de información científica en el repositorio nacional del Perú: <https://url2.cl/nwKz4>
- Suarez, M., & Alcalá, M. (2014). Apgar Familiar: Una Herramienta para Detectar Disfunción Familiar. *Medica la Paz*, 53-57. Obtenido de <https://n9.cl/cp4l>
- Significados. (2020). Obtenido de Significado de Cuestionario:  
<https://www.significados.com/cuestionario/>
- Ulin, A. (01 de mayo de 2020). Obtenido de Etapas de la intervención de grupos (Trabajo Social): <https://www.youtube.com/watch?v=TLandQZAmeY>
- Vesga, S. (20 de noviembre de 2017). *Trabajo Social y Método de intervención De Caso*. Obtenido de  
<https://www.youtube.com/watch?v=qWmMxfsLslU>
- Villamizar, J. (23 de mayo de 2020). Obtenido de Resume trabajo social con grupo y herramientas, Diario de campo: <https://www.youtube.com/watch?v=evWBiOVC8us>

**UNIDAD DIDACTICA II:**

- Alarcón, D. (2015). Obtenido de Plantilla – El Cuestionario de Apgar Familiar: <https://danalarcon.com/plantillael-cuestionario-de-apgar-familiar/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Plantilla – Ficha de atención clínica para Trabajo Social*. Recuperado el 13 de marzo de 2025, de <https://danalarcon.com/ficha-de-atencion-clinica-para-trabajosocial-2/>
- Alarcón, D. (S/f). *Plantilla – Informe Social para Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/modeloinforme-social-para-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (S/f). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Obtenido de Modelo de Ficha Social Familiar para Trabajo Social: <https://danalarcon.com/modelo-de-ficha-social-familiar-paratrabajosocial/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Crónica de grupo en Trabajo Social*. Obtenido de <https://danalarcon.com/plantilla-cronicade-grupo-en-trabajo-social/>
- Alarcón, D. (s.f.). *Trabajo Social - Productividad - Desarrollo personal*. Recuperado el 04 de abril de 2025, de Informe social de grupo para Trabajo Social
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices). Scalahed



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Recuperado

chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf

de

Barroso, I. (18 de mayo de 2017). *Docsity*. Obtenido de La encuesta y el cuestionario, Apuntes de Trabajo

Social: <https://www.docsity.com/es/la-encuesta-y-elcuestionario/2906474/>

Cáceres, O. (11 de agosto de 2014). *Slideshare*. Obtenido de técnicas de investigación entrevista, encuesta y observación: <https://n9.cl/6qgv>

Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México

(ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\_compressed.pdf

Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres.

(Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de

herramientas) [Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\\_L33\\_23.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://naullibres.com)

Gamboa, S. (20 de noviembre de 2013). La entrevista en Trabajo Social.

Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=bWvqFsKzDq4>

Gonzales, A. (16 de noviembre de 2014). *Slideshare*. Obtenido de Técnicas para la realización de la entrevista en la visita domiciliaria: <https://acortar.link/MUXbp>

Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023).

*Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología INUDI. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080> editorial.inudi.edu.pe Recuperado de <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/90>

Méndez, G. (19 de junio de 2012). *Poder de la Observación*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU>

Suarez, M., & Alcalá, M. (2014). Apgar Familiar: Una Herramienta para Detectar Disfunción

Familiar. *Medica la Paz*, 53-57. Obtenido de <https://n9.cl/cp4l>

Vesga, S. (20 de noviembre de 2017). *Trabajo Social y Método de intervención De Caso*.

Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=qWmMxfsLslU>

### **UNIDAD DIDACTICA III:**

Alonso, R., Bayarre, H. y Artilles, L. (junio, 2004). *Construcción de un instrumento para medir la satisfacción personal en mujeres de mediana edad*. Revista Cubana de Salud Pública [Revista



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- en línea], 30 (2). Disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662004000200006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200006). [Consulta: 2025, abril 26]
- Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. (5ª ed.). Caracas: Episteme C. A.
- Arias Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES Consulting EIRL. (Edición digital, con capítulos prácticos sobre escalas, Likert, diferencial semántico y matrices). Scalahed Recuperado de <chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>
- Ary, D.; Jacobs, L. y Razavieh, A. (1989). *Introducción a la Investigación Pedagógica*. (2ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana de México S.A.
- Ávila, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la Investigación*. (Edición electrónica) Disponible: 1 [Consulta: 2025, junio 2]
- Ávila, G. (Setiembre de 2017). *Margen*. Recuperado el 02 de junio de 2025, de [https://www.margen.org/suscri/margen86/avila\\_86.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf)
- Avilez, J. (2007). *Recolección de datos*. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos12/recoldat/recoldat.shtml>. [Consulta: 2025, marzo 26].
- Barroso, I. (18 de mayo de 2017). Docsity. Obtenido de La encuesta y el cuestionario, Apuntes de Trabajo Social: <https://www.docsity.com/es/laencuesta-y-el-cuestionario/2906474/>
- Bernal, C. (2006). *Técnicas e instrumentos*. (Pearson, Editor) Recuperado el 11 de mayo de 2025, de [http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)
- Bustanza Vargas, J. V., & Lacuta Sapacayo, L. (2023). *Diagnóstico social en Trabajo Social*. Editorial CIDE. (Incluye abordajes e instrumentos para diagnóstico social). <https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.DT2616265> Repositorio CIDEcuador+1 Recuperado de <https://repositorio.cidecuador.org/handle/123456789/2375>
- Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\\_compressed.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41_compressed.pdf)
- Fernández, M. (12 de Julio de 2019). *Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos*. Recuperado el 11 de Julio de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=1gM3QPRtBfQ>
- Ficha Técnica de Investigación*. (19 de marzo de 2018). Recuperado el 11 de Julio de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=E9JqtQv1AHA>



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

- Fustier-García, N. (2023). *Diagnóstico social: Una brújula para la acción del Trabajo Social*. Nau Llibres. (Enfoque metodológico aplicado al diagnóstico y selección de herramientas) Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naullibres.com/wpcontent/uploads/2023/06/9788419755049\_L33\_23.pdf?utm\_source=chatgpt.com
- García, D. (19 de marzo de 2020). *Ficha Técnica de Investigación*. Recuperado el 03 de agosto de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=Eo0H2Jyhvzw&t=29s>
- Hernández, R., & Fernández, C. y. (2008). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Jaime, D. (19 de marzo de 2025). *Del Instrumento al Baremo - Parte 1*. Recuperado el 4 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=lclA2r6dGW0>
- Jaime, D. (3 de marzo de 2025). *Del Instrumento al Baremo - Parte 2*. Recuperado el 5 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=ny3H14t80IM>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología INUDI. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080> editorial.inudi.edu.pe Recuperado de <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/90>
- Martin, I. (16 de mayo de 2018). *Técnicas de Intervención en Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=SlSGTgycE-8>
- Méndez, G. (19 de junio de 2012). Poder de la Observación. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU>
- Mora, E., & Soto, A. M. (2015). Características de la prueba piloto. Artículo de Revisión. Obtenido de [file:///C:/Users/Esther/Downloads/212Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Esther/Downloads/212Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20(1).pdf)
- La Voz Silenciosa Tv. (8 de mayo de 2020). *Definición y origen de Baremo - La Voz Silenciosa*. Recuperado el 23 de junio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=VJCK6d8jRYQ>
- Leyva Jaimes, R. (2019). ¿Recuperado el 12 de Setiembre de 2025, de [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594\\_Trab.\\_Suf.\\_Prof.\\_Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594_Trab._Suf._Prof._Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Maestría en Educación, mención Informática y Diseño Instruccional. (2015). *investigación orientada al Diseño instruccional*. Mérida.
- Pérez Porto, J. y. (2016). Recuperado el 12 de agosto de 2025, de <https://definicion.de/baremo/>



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Velasco, A. (Setiembre de 2015). *Fichas técnicas Metodología de la investigación*. Recuperado el 4 de agosto de 2025, de [https://www.researchgate.net/publication/281787763\\_Fichas\\_tecnicas\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion](https://www.researchgate.net/publication/281787763_Fichas_tecnicas_Metodologia_de_la_investigacion)

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

Aprendo con Apac. (17 de Setiembre de 2020). *Confiabilidad KR 20*. Recuperado el 20 de junio de 2025, de [https://www.youtube.com/watch?v=T7t\\_SRQxS0E](https://www.youtube.com/watch?v=T7t_SRQxS0E)

Bello, L. (5 de Setiembre de 2013). *Prueba piloto*. Recuperado el 11 de mayo de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Srqo2Fya7yk>

Bernal, C. (2006). *Técnicas e instrumentos*. (Pearson, Editor) Recuperado el 01 de agosto de 2025, de [http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05\\_lectura\\_Tecnicas\\_e\\_Instrumentos.pdf](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Taller%20de%20Creatividad%20Publicitaria/TC03/lecturas%20PDF/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf)

Bello, L. (5 de Setiembre de 2013). *Prueba piloto*. Recuperado el 11 de mayo de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Srqo2Fya7yk>

Briceño, M. (11 de enero de 2016). *YouTube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=--BIOESTADISTICO>. (16 de marzo de 2012). *Técnicas de recolección de datos | Metodología de la investigación científica*. Recuperado el 2 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=6uRAkQdGmDUm0aBE33c>

Bustanza Vargas, J. V., & Lacuta Sapacayo, L. (2023). *Diagnóstico social en Trabajo Social*. Editorial CIDE. (Incluye abordajes e instrumentos para diagnóstico social). <https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.DT2616265> Repositorio CIDEcuador+1 Recuperado de <https://repositorio.cidecuador.org/handle/123456789/2375>

Cáceres, O. (11 de agosto de 2014). Slideshare. Obtenido de *Técnicas de investigación entrevista, encuesta y observación*: <https://n9.cl/6qgv>

Carvajal, M. (25 de Setiembre de 2013). Obtenido de *Tipos de Liderazgo*: <https://www.youtube.com/watch?v=xkxWTeAvfU>

Caviedes, A. (18 de mayo de 2018). *YouTube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=Zs-r7mC1svw>

Caviedez, A. (28 de mayo de 2018). *Validez y confiabilidad*. Recuperado el 23 de junio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Zs-r7mC1svw>

Corral, Y. (2009). *validez y confiabilidad*. *revista ciencias de la educación*, 1- 20. Recuperado el 14 de Julio de 2025, de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf>

Chávez Carapia, J. del C., & Hernández Vargas, M. (Coords.). (2023). *Metodologías del Trabajo Social y estudios de comunidad*. Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS). [posgrado.unam.mx](https://posgrado.unam.mx) Recuperado de [chrome-](https://chrome-)



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://posgrado.unam.mx/trabajosocial/wp-content/uploads/2024/02/Metodologias-del-Trabajo-Social-41\_compressed.pdf

- Chacón, C. (20 de abril de 2020). *¿Calcular Alfa de Cronbach con Excel y confiabilidad del instrumento de investigación FACIL!* Recuperado el 21 de junio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=wCFpTCSdnWE>
- Chuva, E. (19 de febrero de 2016). *Técnicas e Instrumentos del Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=z1RyTyT-jwk>
- Cvl, A. (06 de abril de 2018). Obtenido de Metodología De Intervención Comunitaria de Lillo Nieves y Elena Roselló (Trabajo Social): <https://www.youtube.com/watch?v=bcTk1wbuFrs>
- Definición ABC. (2020). *Definición de Prueba piloto*. Recuperado el 2 de Agosto de 2025, de <https://www.definicionabc.com/general/prueba-piloto.php>
- Fernández, M. (12 de Julio de 2022). *Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos*. Recuperado el 11 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=1gM3QPRTbFQ>
- Gamboa, S. (20 de noviembre de 2013). *La entrevista en Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=bWvqFsKzDq4>
- García, D. (19 de marzo de 2020). *Ficha Técnica de Investigación*. Recuperado el 03 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=Eo0H2Jyhvzw&t=29s>
- Gonzales, A. (16 de noviembre de 2014). *Slideshare*. Obtenido de *Técnicas para la realización de la entrevista en la visita domiciliaria*: <https://acortar.link/MUXbp>
- Jaime, D. (19 de marzo de 2022). *Del Instrumento al Baremo - Parte 1*. Recuperado el 4 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=lclA2r6dGW0>
- Liderazgo Lean 6 Sigma. (07 de octubre de 2016). *Beneficios de la prueba piloto*. Recuperado el 12 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=rn4Er2oyFD8>
- Leyva Jaimes, R. (2019). Recuperado el 12 de Setiembre de 2025, de [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594\\_Trab.\\_Suf.\\_Prof.\\_Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3946/008594_Trab._Suf._Prof._Leiva%20James%20Rosmary.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Mora, E., & Soto, A. M. (2015). *Características de la prueba piloto. Artículo de Revisión*. Obtenido de [file:///C:/Users/Esther/Downloads/212-Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Esther/Downloads/212-Texto%20del%20art%C3%ADculo-176-1-1020190326%20(1).pdf)
- Ruiz, C. (10 de noviembre de 2010). *Construcción de Instrumentos de Medición en Ciencias Sociales*. Recuperado el 12 de junio de 2025, de <https://es.slideshare.net/cruizb14/ciiactualizacin-2010>
- Santos, G. (2017). *Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida SF-36 en mujeres con LUPUS, Puebla*. Recuperado el 12 de agosto de 2025, de <https://www.fcm.buap.mx/assets/docs/docencia/tesis/ma/GuadalupeSantosSanch ez.pdf>



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

ULLaudiovisual - Universidad de La Laguna. (01 de junio de 2016). *Validación de cuestionarios*. Recuperado el 1 de agosto de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=va13QewUtVg>

**8.2 Fuentes electrónicas**

ACADEMIA. (s.f.). *Técnicas e instrumentos en la etapa de intervención en el método de trabajo social comunitario*. Recuperado el 17 de mayo de 2025, de [https://www.academia.edu/23928557/T%C3%89cnicas\\_e\\_instrumentos\\_en\\_la\\_etapa\\_de\\_intervenci%C3%93n\\_en\\_el\\_m%C3%89todo\\_de\\_trabajo\\_social\\_comunitario](https://www.academia.edu/23928557/T%C3%89cnicas_e_instrumentos_en_la_etapa_de_intervenci%C3%93n_en_el_m%C3%89todo_de_trabajo_social_comunitario)

ALICIA. (11 de mayo de 2020). *Consejo Nacional, de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica*. Obtenido de [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Search/Results?lookfor=Trabajo+Social&type=AllFields&filter%5B%5D=topic\\_browse%3A%22Temas+especiales+%28Estudio+de+G%C3%A9neros%2C+Temas+Sociales%2C+Estudios+de+la+Familia%2C+Trabajo+Social%29%2](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Search/Results?lookfor=Trabajo+Social&type=AllFields&filter%5B%5D=topic_browse%3A%22Temas+especiales+%28Estudio+de+G%C3%A9neros%2C+Temas+Sociales%2C+Estudios+de+la+Familia%2C+Trabajo+Social%29%2)

CONCYTEC. (2018). Obtenido de Manual de uso: <https://url2.cl/bvGIB>

ESSALUD. (12 de diciembre de 2018). *Guía de intervención de caso social del Seguro Social de Salud - ESSALUD*. Recuperado el 16 de mayo de 2025, de [https://ww1.essalud.gob.pe/compendio/pdf/0000004119\\_pdf.pdf](https://ww1.essalud.gob.pe/compendio/pdf/0000004119_pdf.pdf)

Ficha Técnica de Investigación. (19 de marzo de 2018). Recuperado el 11 de Julio de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=E9JqtQv1AHA>

ISEA GT. (20 de febrero de 2014). Obtenido de ¿Cómo realizar un diagnóstico de mi comunidad?: <https://www.youtube.com/watch?v=soRXBG6oTto&t=52s>

Mi Trabajo es Social. (s.f.). Obtenido de Plataforma Académica de Trabajo Social: <https://www.mitrabajoessocial.com/guia-para-elaborar-el-diario-de-campo-incluyeplantilla/>

Paca, F. (2019). *YouTube*. Recuperado el 09 de abril de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=puOvOo6BSqI>

Pudding Giga. (13 de noviembre de 2015). *Diario de Campo*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=gmJ89cHP42g&t=19s>

RENATI. (12 de setiembre de 2016). RENATI: video de presentación. Obtenido de Sunedu: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=195&v=9ype\\_IVzs9M&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=195&v=9ype_IVzs9M&feature=emb_logo)

RENATI. (2020). *Registro Nacional de Trabajos de Investigación*. Obtenido de Superintendencia Nacional de Educación Superior: <http://renati.sunedu.gob.pe/>

Huacho febrero del 2026



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO**

| MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA   | ACCION METRICA DE VINCULACION  | CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION  |
|---|--|---|
| Los estudiantes tienen dificultades en analizar los fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención | Los estudiantes participan en clase de forma activa, aportando con sus grupos de trabajos analizando fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención | El 100% de los estudiantes analizan los fundamentos teóricos respecto a los instrumentos existentes en Trabajo Social por nivel de intervención |
| Los estudiantes tienen dificultades en identificar <i>las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social</i>                    | Los estudiantes participan en clase de forma activa, aportando con sus grupos de trabajos las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social                                     | El 100% de los estudiantes identifican las técnicas e instrumentos ya existentes en la intervención de Trabajo Social                           |
| Los estudiantes tienen dificultades en elaborar un instrumento de Trabajo Social  | Los estudiantes participan en clase y aportan ideas con respecto a elaborar un instrumento de Trabajo Social   | El 100% de los estudiantes elaboran un instrumento de Trabajo Social  |
| Los estudiantes tienen dificultades en realizar la validez y confiabilidad de un instrumento según nivel de intervención                                    | Los estudiantes participan en clase y aportan ideas para realizar la validez y confiabilidad de un instrumento según nivel de intervención   | El 100% de los estudiantes realizan la validez y confiabilidad de un instrumento según nivel de intervención                                    |