

MODALIDAD PRESENCIAL

SILABO POR COOMPETENCIAS

CURSO:

DEONTOLOGIA PROFESIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación general
Semestre Académico	2026- I
Código del Curso	455
Créditos	02
Horas Semanales	TOTAL, Horas. 04; HT: 00 HP: 04
Ciclo	VIII
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	M(a) Stephanie Natalia Laos Arteaga
Correo Institucional	slaos@unjfsc.edu.pe
Nº De Celular	990884027

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al octavo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación general. Es de condición obligatorio, componente responsabilidad social, carácter práctico, con 00 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 02 créditos

Su propósito: **establece** los valores deontológicos como factor de desarrollo profesional, **practicando** los principios y normas de la profesión de Trabajo Social, para **acrecentar** la calidad de la intervención profesional.

Contenidos:

Concepto y definición de la Deontología, importancia, normas y principios Marco axiológico: crítico, autocrítico y vivencial.

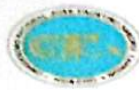
Códigos de ética profesionales. Código de ética del Trabajo Social, valores y principios. Espacio de reflexión deontológico. Casos prácticos.

La práctica de la asignatura se desarrollará en la modalidad de clases prácticas. Concluye con la presentación y análisis de casos en un espacio profesional.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza La Ética y deontología su importancia, sus Normas, los principios y valores de justicia, dentro de la profesión de Trabajo social concluye presentando casos prácticos.	LA ÉTICA Y LA DEONTOLOGIA	1-4
UNIDAD II	Ante las exigencias del mercado laboral Identifica Código de ética profesionales y función pública. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección. Presentación de casos prácticos	VALORES Y PRINCIPIOS	5- 8
UNIDAD III	Analiza y expone el Código de ética del Trabajo Social Los Valores y Principios que se practican. Concluye con la presentación de casos prácticos	CÓDIGOS DE ÉTICA PROFESIONAL.	9-12
UNIDAD IV	Identifica espacio de reflexión deontológico en diferentes campos de acción del Trabajador Social Casos prácticos	Deontología profesional en diferentes sectores	13-16



INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.
1	Explica Comprensivamente la Deontología, encontrando confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas
2	Identifica. La importancia de los valores y principios de justicia.
3	Explica El carácter científico de la ética, la moral, en el marco de la sociedad actual.
4	Debate Las teorías fundamentales acerca ética y la moral.
5	Analiza el código de trabajadores sociales
6	Explica. Conceptualizaciones de deontología profesional
7	Analiza La Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad,
8	Identifica Los Código de ética y función pública.
9	Expone. La práctica de la ética en el que hacer diario
10	Reconoce. La práctica de la ética en diversas profesiones
11	Define. Ética profesional. Y Código de ética y dilemas éticos,
12	Sustenta. La buena práctica deontológica en las diferentes profesiones
13	Debate- Sobre cómo se practica la ética profesional en diferentes profesiones
14	Describe. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección.
15	Reflexiona sobre la buena práctica que se debe dar a los usuarios
16	Juzga la Deontología profesional mediante casuística presentan situaciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Analiza La Ética y deontología su importancia, sus normas, los principios y valores de justicia, dentro de la profesión de Trabajo social concluye presentando casos prácticos.

UNIDAD I: LA ÉTICA Y LA DEONTOLOGÍA

Sem an a	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Concep tual	Procedimental	Actitudinal		
1	Conceptualiza: La Deontología.	Revisa los contenidos referentes al tema.	Se interesa por aprender cómo surge la Deontología	Exposición con inicio motivacional	Define comprensivamente la deontología encontrado confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas, el ámbito y el punto de vista sociedad actual
2	Normas y principios deontológicos	Analiza las normas y principios deontológicos.	se interesa por d investigar las normas y principios deontológicos	Trabajo de grupo y exposición	Identificar las normas y principios deontológicos.
3	Valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad	Investiga sobre Valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad	Participa activamente sobre la investigación	Trabajo Grupal, Lectura de textos, resumen	Discutir el carácter científico de la sociedad y la ética los principios y valores.
4	Importancia de las normas y principios	Analiza la importancia de las normas y principios	Participa activamente en la investigación	Trabajo Grupal y exposición	Identifica la importancia de las normas y principios deontológicos del Trabajador Social.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica.		Entrega de resumen y exposición.		Participación activa en clase y en la organización del trabajo	



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Ante las exigencias del mercado laboral Identifica Código de ética profesional y función pública. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección. Presentación de casos prácticos

Sem ana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	La Ética y la moral.	Identifica, La Ética y la moral.	Debate sobre diferentes conceptualizaciones de la ética y la moral.	Exposición de videos sobre el tema.	Identifica la Ética como disciplina de la filosofía
6	Código de ética profesionales	Examina los códigos de éticas profesionales	Discute sobre los códigos de ética profesiones		Explica sobre los códigos de ética de las diferentes profesiones.
7	Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección.	Reconoce las buenas prácticas del comportamiento ético.	Comparte las buenas del comportamiento ético en diferentes profesiones.	Experiencia profesional de profesionales	Analiza las buenas del comportamiento ético de diferentes profesionales
8	La ética como sustento del proyecto ético de vida	Reconoce a la ética como sustento del proyecto ético de vida	Sustenta la importancia de la ética como sustento de proyecto ético de vida.	Presentación y exposición en equipo de la investigación.	Valora la importancia de la ética y la importancia del proyecto de vida

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		
Evaluación escrita en plataforma con entrega previa de lecturas y videos	Entrega del avance al segundo mes de trabajo de investigación	Participación organizada y actúa en el desarrollo el trabajo



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Analiza y expone el código de ética del Trabajo Social los valores y principios que se practican. Concluye con la presentación de casos prácticos

Semana	Contenidos		Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental		
9	Los valores éticos	Examina los valores éticos dentro de una institución.	Acepta la importancia de la práctica de los valores éticos en una institución.	Exponer casos prácticos de principios éticos en una institución pública
10	Las prácticas de valores y principios en una institución pública.	Identifica las prácticas de valores en las instituciones del estado.	Efectúa tareas de investigación sobre las buenas prácticas de valores y principios en instituciones públicas	Reconocerla importancia de las buenas prácticas de los valores principios del trabajador social.
11	Las prácticas de valores y principios en una institución privado.	Examina las prácticas de valores y principios en las instituciones privadas.	Sustenta la importancia de poner en práctica los valores y principios de un trabajador social. En las diferentes instituciones.	Identificar las prácticas de los valores y principios en una institución privada..
12	El código de ética del trabajador social.	Analiza el código de ética del colegio de trabajadores sociales,	Sustenta la importancia de poner en práctica los valores y principios de un trabajador social. En las diferentes instituciones	Sustentar en casos sociales la aplicación del código de ética del trabajador social.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita Cuestionario		Entrega y exposición de los trabajos al tercer mes	Distingue reflexivamente cada una de las etapas del trabajo, valorando el avance como necesarios y participando activamente en su desarrollo.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV Identifica espacio de reflexión deontológico en diferentes campos de acción del Trabajador Social Casos prácticos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	Código de ética y función pública.	Examina las definiciones del Código de ética y función pública	Usa adecuadamente los códigos de ética.	Exposición académica con motivación estudiantil.	Identifica Código de ética
14	Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético de Protección.	Armar un organizador grafico sobre las buenas prácticas para la promoción y comportamiento ético.	Asume un compromiso sobre las buenas prácticas del comportamiento ético.	Presentación de casos.	Elabora organizador grafico sobre las buenas prácticas del comportamiento ético
15	Ética profesional. Código de ética en el sector educación.	Identifica las características del Código de ética y dilemas éticos en el sector educación	Aprende las características del código de éticas	Presentación y exposición en equipo de la investigación.	Debate las características del código de ética
16	Presentación de casos prácticos de accionar de los Trabajadores Sociales en diferentes sectores.	Reconoces las funciones del trabajador social en diferentes sectores	Presenta su investigación realizada		Elaboran sus simulaciones de acuerdo a las funciones que realizan los Trabajadores Sociales.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación de practica presentadas.	Presenta trabajos ordenados tanto individuales como en equipo de la IV Unidad Didáctica en su Carpeta de estudiante.	Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo argumentativo y propositivo.



MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizará materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados, básicamente serán:

1. Medios escritos.

- Guía resumen por unidades.
- Lecturas seleccionadas según bibliografía por unidades didácticas.
- Materiales en PPT sobre teorías según unidades.

2. Medios visuales y electrónicos.

- Uso de pizarras interactivas.
- Aula virtual.
- Videos de especialidad.

3. Medios informáticos.

- Uso de Internet
- Páginas especializadas de Teoría sociología en la red.

II. EVALUACIÓN

Según el Reglamento Académico General de la UNJFSC. Vigente.

- Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificadas desaprueba la asignatura.
- Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a 20. Nota promocional mínima es 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.

VARIABLE	Ponderación es:	Unidades Didácticas denominadas Módulos
	P1	
- Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 04 Módulos
- Evaluación de Producto	35%	
- Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); Calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



1. Evidencias de conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de desempeño.

Entrega de resumen sobre la ética y la moral.

Presentación de ensayo sobre los principios éticos.

Entrega un resumen de lectura de responsabilidad social y ambiental.

Presentación Proyecto de Vida

3.- Evidencia de producto.

Domina el Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades Opciones. Valorativas, libertad y comportamiento humano Domina la descripción y análisis de la deontología profesional.

Argumenta el valor y conceptos claves sobre la ética y la moral.

Identifica teóricamente los ámbitos de intervención profesional, debate sobre la importancia de la ética en la profesión considerando las propuestas de los autores posmodernos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB.

UNIDAD DIDACTICA I: ÉTICA GENERAL

Víctor Rodríguez Gallón Edwin Horta Vásquez CHILDE, Gordon V, "La evolución de la sociedad" Elizabeth Ortiz

Giddens Anthony (2002). Sociología. Madrid: Alianza Editorial Ética Y Deontología de la Información

Francisco Vásquez Fernández Edit. Paraninfo S.A Madrid Voces para la Ética del trabajo Social en tiempo trémulos, Luis Miguel Rondón García María Luisa Taboada Gonzales. (Ensayos, Manuales y textos Universitarios) Edición Paraninfo S.A.



UNIDAD DIDACTICA II:

Compendio de Ética- editado por Peter Singer de Jorge Vigil Rubio. Margarita Vigil Alianza Editorial 1993

Javier del Arco. Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del Arco Fundación Vodacone 1996

Edwin De j. Horta Vásquez Víctor Rodríguez Gallón. Ética General Ediciones Universidad Católica de Colombia

UNIDAD DIDACTICA III:

Víctor Rodríguez Gallón Edwin Horta Vásquez Childe, Gordon V, "La evolución la sociedad" Giddens Anthony (2002). Sociología. Madrid: Alianza Editó. Responsabilidad Social corporativa teoría y práctica Fernando Navarro García. ESIC Editorial 2008.

Horacio Martínez

Herrera Horacio Martínez El marco ético de la responsabilidad Social Empresarial Horacio Editorial Pontificia Universidad Javeriana 2005.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Peter Singer de Jorge Vigil Rubi Margarita Vigil Compendio de ética- editado por Peter Singer de Jorge Vigil Rubi. Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del arco Fundación Vodacone 1996

Víctor Rodríguez Gallón Ética General de Edwin De j. Horta Vásquez. Ediciones Universidad Católica de Colombia

Huacho, febrero del 2026.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
Mg. Stephanie Natalia Laos Arteaga
DOCENTE