UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PROYECTOS DE DESARROLLO DE BIENESTAR SOCIAL III

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Desarrollo Humano y Social.
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	402
Créditos	04
Horas Semanales	Horas. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	M(a) CACHAY CHUQUIZUTA. María Antonia
Correo Institucional	mcachay@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	990288936

I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al séptimo Ciclo de la carrera Profesional de Trabajo Social, Área de Estudios de Especialidad, línea de Desarrollo Humano y Social, Condición Obligatorio, Componente de Desarrollo, carácter teórico práctica, con 02 hora teórica y 04 horas prácticas semanales dividido en cuatro unidades didácticas, y 04 Créditos.

Su propósito: Efectúa procesos de evaluación de la intervención social, utilizando indicadores y estándares de evaluación y medición de impacto en grupos poblacionales para revisar la igualdad de oportunidades y equidades

Contenidos:

Revisión de la implementación del proyecto de bienestar social

Evaluación ex ante y ex post. Elementos de la evaluación ex ante y ex pos.

Medición de la eficacia, eficiencia y efectividad de un proyecto social. Matrices

Impacto, monitoreo y evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Reporte de monitoreo y evaluación para la discusión de logros e impactos.

Experiencias de monitoreo y evaluación de impacto De proyectos en algunas instituciones públicas, privadas y fuentes cooperantes.

Modelo de informe de evaluación de proyectos

La práctica del curso se desarrollará en la modalidad de práctica de campo considerando la evaluación de un programa o proyecto de bienestar social determinando su impacto.

Concluye con la presentación de un informe de evaluación al programa o proyecto de bienestar Social

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto actual del proyecto, se revisa sus elementos, explica su contenido y fundamentos, identificando realidades críticas o brechas.	Revisión del diseño e implementación del proyecto de desarrollo de Bienestar Social	1-4
UNIDAD II	Teniendo en cuenta las técnicas e instrumentos de evaluación, identifica los procesos de evaluación, considerando las mediciones de eficacia, eficiencia y efectividad	Evalúa el proceso de Ejecución de un Proyecto de desarrollo de Bienestar Social	5-8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta las características del contexto, Estima los beneficios, logros e impacto del proyecto según ingresos y los costos operativos.	*Aplica el Monitoreo y evaluación al proyecto desarrollado con los debidos reportes*	9-12
UNIDAD IV	Teniendo en cuenta las experiencias evaluativas lineamientos existentes, características del Contexto, Justifica la presentación de un Informe de lo ejecutado y monitoreado, enmarcado en las líneas de intervención profesional del Trabajador Social.	Sustentación del informe evaluativo del proyecto de Bienestar Social desarrollado según lineamientos y estándares existentes	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica los elementos sustentarlos del proyecto de desarrollo de bienestar social.
2	Percibe Problemas dimensiones indicadores con sus respectivos soluciones y propuestas de solución
3	Identifica las intervenciones profesionales en una matriz de marco lógico
4	Define un plan de implementación del proyecto de bienestar social.
5	Localiza actividades de desarrollo y estrategias evaluativas que resuelven problemas
6	Establece contacto con la situación de las poblaciones vulnerable y aplica
7	Obtiene datos que procesa para resolver situaciones y seguimiento de monitoreo
8	Identifica fases de monitoreo Redacta, descripciones de los resultados obtenidos.
9	Establece relación entre los recursos disponibles y las actividades desarrolladas, identificando costos e impacto.
10	Compara costos programados con costos reales ejecutados por actividad: tareas y acciones
11	Identifica la superación de limitaciones en el proceso de intervención de las actividades del proyecto
12	Obtiene matriz de costos operativos, vinculado a los logros alcanzados, aplicado la evaluación
13	Elabora un reporte de la evaluación final
14	Compara la información de la evaluación con la identificación de los logros e impacto alcanzado.
15	Efectúa y evalúa actividades de mejora como parte de su responsabilidad social
16	Elabora l informe final y material para sustentarlo.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : Revisión del diseño e implementación del proyecto de desarrollo de Bienestar Social

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto actual del proyecto, se revisa sus elementos, explica su contenido y fundamentos, identificando realidades críticas o brechas.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Revisa un proyecto de bienestar social	Registra características de las situaciones que afecta la calidad de vida	Aprecia situaciones insostenibles	Exposición docente	Identifica los elementos sustentarlos del proyecto de desarrollo de bienestar social.
2	Identifica, Problemas, efectos y Políticas, del Proyectos planteado.	Estructura situaciones que afecta a poblaciones vulnerables	Propone reducir situaciones que afectan la calidad de vida	Exposición y Trabajo grupal	Percibe Problemas dimensiones indicadores con sus respectivos soluciones y propuestas de solución
3	identifica intervenciones /Productos profesionales	Caracterización de Servicios a brindar	Cambio para mejorar la calidad de vida	Exposición y Trabajo grupal	Identifica las intervenciones profesionales en una matriz de marco lógico
4	Prepara la evaluación del programa y/o actividades del proceso de intervención.	Programa actividades como procesos.	Interés por los Efectos de necesidades a satisfacer	Identifica y Revisa Proyectos	Define un plan de implementación del proyecto de bienestar social.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita de la unidad didáctica	Presenta un Plan de evaluación de un proyecto de bienestar social	Revisa y diseña la prueba ex antes y ex post del proyecto de bienestar social.

Unidad Didáctica II — Aplica el Monitoreo y evaluación al proyecto desarrollado con los debidos reportes.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo en cuenta las técnicas e instrumentos de evaluación, identifica los procesos de evaluación, considerando las mediciones de eficacia, eficiencia y efectividad

Semana	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Proyectos de desarrollo, componentes, etapas, procesos	Identificar procesos de desarrollo de proyectos en poblaciones en situaciones vulnerables	Apreciar procesos seguidos y estrategias propuestas	**Expositiva (Docente/Alumno)** **Debate dirigido (Discusiones)** **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Se vincula instituciones vinculadas a poblaciones vulnerables normas e investigaciones	Localiza actividades de desarrollo y estrategias EVALUATIVAS que resuelven problemas
6	Identifica elementos e instrumentos básicos del proyecto de bienestar social	Identifica instrumentos para una evaluación ex ante como línea base y el ex post.	Justifica su existencia y contribuciones		Establece contacto con la situación de las poblaciones vulnerable y aplica
7	Define el servicio o producto de entrega	Proceso de ejecución de actividades de bienestar diseñadas	Presta el servicio de bienestar con calidad.		Obtiene datos que procesa para resolver situaciones y seguimiento de monitoreo
8	Revisa bibliografía que fundamente los datos obtenidos	Genera conclusiones de lo obtenido como información de lo aplicado.	Revisa los resultados obtenidos		Identifica fases de monitoreo. Redacta, descripciones de los resultados obtenidos.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de la unidad didáctica	Presenta avance del informe de monitoreo del proyecto de bienestar social. (plan de monitoreo para la ejecución de las actividades y el control correspondiente	Aplicación de fases de monitoreo del proyecto desarrollado. Aprecia, describe e interpreta concluye los datos obtenidos en la evaluación

Unidad Didáctica III: Evalúa el proceso de Ejecución de un Proyecto de desarrollo de Bienestar Social

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo en cuenta las características del contexto, Estima los beneficios, logros e impacto del proyecto según ingresos y los costos operativos.

Semana	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Define costos, impacto, beneficios, costos mininos y costo impacto.	Aplica el proceso metodológico costo impacto.	Revisa el proceso acorde a la realidad.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales. Identifica y Revisa investigaciones y Trabajo grupal	Establece relación entre los recursos disponibles y las actividades desarrolladas, identificando costos e impacto.
10	Evaluación de Costos y los recursos utilizados en el logro de los indicadores.	elaboración de indicadores y alternativas.	Propone situaciones que requiere atención.		Compara costos programados con costos reales ejecutados por actividad: tareas y acciones
11	Procesos a seguir: Diseño instrumental evaluativo.	Identifica Proceso de evaluación de análisis, valoración	Promover cambios ante situaciones de vulnerabilidad		Identifica la superación de limitaciones en el proceso de intervención de las actividades del proyecto
12	Procesos a seguir: estructuración de propuestas	Procesos: Evaluación impacto..	Promover sus niveles de participación		Obtiene matriz de costos operativos, vinculado a los logros alcanzados , aplicado la evaluación

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de la unidad didáctica	. Informa sobre el monitoreo de lo desarrollado	Desarrollo de actividades de bienestar Social, dirigido a grupos poblacionales vulnerables.

Unidad Didáctica IV: Sustentación del informe evaluativo del proyecto de Bienestar Social desarrollado según lineamientos y estándares existentes.	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Teniendo en cuenta las experiencias evaluativas lineamientos existentes, características del Contexto, Justifica la presentación de un Informe de lo ejecutado y monitoreado, enmarcado en las líneas de intervención profesional del Trabajador Social					
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Modelos de Proyecto según instituciones que la generan.	Etapas y pasos a seguir en las intervenciones	Acepta logros y reconoce limitaciones	Exposición diálogo	Elabora un reporte de la evaluación final
	14	Ayuda humanitaria, consejería, comunicación, manejo de instituciones, identificación de casos	Identifica las acciones profesionales que se llevan a cabo en las intervenciones	Formula propuestas de intervención profesional	Interacción grupal.	Compara la información de la evaluación con la identificación de los logros e impacto alcanzado.
	15	Responsabilidad Social. evaluación actividades	Lista acciones a desarrollar desde su enfoque profesional	Compara intervenciones interdisciplinarias	Taller-diálogo	Efectúa y evalúa actividades de mejora como parte de su responsabilidad social
	16	Resiliencia de personas y desarrollo humano.	propone acciones o correctivos según etapas de intervención	Justifica el aporte de interdisciplinariedad.	Exposición diálogo	Elabora l informe final y material para sustentarlo.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		Evaluación escrita de la unidad didáctica	Presenta un informe Evaluativo del Proyecto desarrollado con sus respectivos instrumentales que lo justifican.		Sustenta oral el informe Evaluativo del desarrollo del proyecto de Bienestar Social	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS ESCRITOS: Guías resúmenes por unidades, libros seleccionados y lecturas obligatorias

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES Casos prácticos**,** Google Meet**,** Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS: Computado, Celulares, Internet

VII. EVALUACIÓN

Según el Reglamento Académico General de la UNJFSC. Vigente.

- Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificadas desaprueba la asignatura
- Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a20.Nota promocionalmínimaes11.La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.
Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Aguilar, I Ander Egg.E.(2oo2). Diagnóstico Social, Conceptos y Metodología. Editorial Lumen. Buenos Aires. Argentina.

Briones, Guillermo.2001. *Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias Sociales.* Ed. Trillas. México.

Cohen, Ernesto y MARTINEZ, Rodrigo. (2002),. Formulación, *Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL- OPS*

Medianero, David y Maurta, María (2016) Diseño de Proyectos sociales. Editorial Macro Lima. Perú: Editorial Macro

https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/01/Construyendo-la-visi%C3%B3n-concertada-de-pa%C3%ADs-al-2030-25.01.17.pdf

VARA HORNA Aristides./2007) La evaluación de Impacto de los Programas Sociales. USMP.

https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Libro_evaluacion_impacto_aristidesvara.pdf

UNIDAD DIDACTICA II:

Andía Valencia, Walter. .2009. Manual de Gestión Pública. Editorial El saber Lima Perú.

Briones, Guillermo.2001. *Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias Sociales.* Ed. Trillas. México.

González T. Ricardo y Browne M. Magdalena (2020) Imprtancia del Apoyo social en tiempos de **crisis.https://comunicaciones.uai.cl/assets/uploads/2020/11/leas-uai-pandemia-y- bienestar-subjetivo.pdf**

Vásquez H. Enrique, Aramburú, Carlos Figueroa, C.; Parodi, Carlos. (2000) *Gerencia Social*.diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales. Centro de Investigación U. Pacífico. .Lima Perú

UNIDAD DIDACTICA III:

CEBCS (2021) El Bienestar antes, durante y después de la pandemia**.**
https://psicologia.udd.cl/files/2021/01/El-bienestar-antes-durante-y-despu%C3%A9s-de-la-pandemia-CEBCS-1.pdf
Lera, Inés (2015). Intervenciones profesionales y dimensión asistencial

Medianero, David y MAURTA, María (2016) Diseño de Proyectos sociales .Editorial Macro Lima Perú::Editorial Macro

http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v4n2/v4n2a05.pdf. Modelos de intervención**.**

Mejía Claros Fina Oliva.2015 Calidad de vida del Adulto Mayor en la Comunidad de Lacsanga, Provincia Huaura. TESIS UNJFSC.EPT. S.2015.Tesis para obtener Título Profesional de licenciada en Trabajo Social. UNJFSC

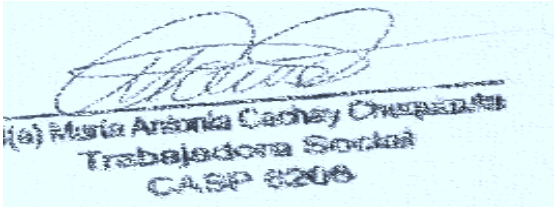
UNIDAD DIDACTICA IV:

Andía Valencia, Walter. .2016 Gerencia Social Editorial Arte y Pluma. Lima Perú..

COHEN, Ernesto y MARTINEZ, Rodrigo. (2002),. Formulación*, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL- OPS*

http://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2009/rmc091b.pdf
http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000349.pdf

Farro Castillo VictoriaT.2017. Impacto Social del Programa Nacional Cuna Más en el Comité de Gestión Mano de Dios-Hualmay 2017.TESIS. UNJFSC-EPT.S
Vallle Vergaray, Mayra Y May Oreyori. Violencia Contra la Mujer en el Asentamiento Humano San Martin De Porres Huaral-2017.Tesis UNJFSC.EP. T.S.

.

Huacho, febrero del 2026