



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**

**DERECHO DE FAMILIA**

**I. DATOS GENERALES**

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Línea de Carrera              | PERSONA Y FAMILIA                                                    |
| Semestre Académico            | 2026- I                                                              |
| Código del Curso              | 155                                                                  |
| Créditos                      | 4                                                                    |
| Horas                         | Horas Totales: 06 ; Teóricas: 02, Practicas: 04                      |
| Ciclo                         | II                                                                   |
| Apellido y nombre del docente | JÁUREGUI JIMÉNEZ, José Andrés                                        |
| Sección                       | UNICA                                                                |
| Correos                       | <a href="mailto:jjauregui@unjfsc.edu.pe">jjauregui@unjfsc.edu.pe</a> |
| Número de Teléfono            | 984120658                                                            |



## I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pertenece al segundo ciclo de la Carrera profesional de Trabajo Social, área de Formación Profesional Básica del Trabajador Social, línea de Persona y Familia. Es de condición obligatorio, componente desarrollo, carácter teórico-práctico, con 02 horas teóricas y 04 prácticas semanales, dividida en cuatro unidades didácticas y 04 créditos.

Su propósito: **examina** las normas legales de familia establecidas por la Constitución, para **conducir** la protección y bienestar de los beneficiarios, promoviendo su cumplimiento en la sociedad.

### **Contenidos:**

Familia y regulación jurídica. Sistema Internacional de Protección de niños, adolescentes y adultos mayores.

Amparo familiar. Tenencia de menores, patria potestad y abandono de menores, Adopción: proceso de adopción y consideraciones generales sobre la adopción. Tutela y curatela

Matrimonio: sociedad conyugal, protección legal, disolución, separación, y divorcio. Daños y consecuencias. Responsabilidad civil derivada del divorcio. Daños: alcances y limitaciones en las familias ensambladas.

Delitos contra la familia: definición, caracterización (civil y penal) y tipos (matrimonios ilegales, bigamia, abandono y omisión de asistencia familiar, maltrato familiar, tráfico de menores, explotación de personas, incesto, adulterio y Violencia familiar. Delitos contra la libertad sexual.

Concluye con un trabajo académico de un caso sobre derecho de familia ubicado en las instituciones de protección de la familia.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA                                                                                                                                                                                    | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA                    | SEMANAS |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | El alumno deberá <b>identificar</b> el desarrollo y la evolución de la familia, así como las principales instituciones jurídicas, que sirven como introducción para el aprendizaje del curso de derecho de familia. | EL DERECHO DE FAMILIA EN LA CIENCIA DEL DERECHO. | 1 - 4   |
| UNIDAD II  | Compartir conocimientos y experiencias que le permitan <b>establecer</b> las principales derechos y normas que recaen en la familia como cédula fundamental de la sociedad.                                         | AMPARO FAMILIAR                                  | 5 - 8   |
| UNIDAD III | <b>Distinguir</b> el rol social de la familia, del niño y adolescente y la importancia del matrimonio                                                                                                               | EL MATRIMONIO                                    | 9 - 12  |
| UNIDAD IV  | <b>Reconocer</b> la importancia de la aplicación de las leyes y de la administración de justicia.                                                                                                                   | ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN TEMAS DE FAMILIA.  | 13 - 16 |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Analiza y explica el concepto del derecho y de la norma jurídica                                     |
| 2      | Identifica las características del sistema internacional sobre la protección de derecho              |
| 3      | Identifica las disposiciones generales de la familia                                                 |
| 4      | Fundamenta la importancia de los alimentos                                                           |
| 5      | Aprecia cada uno de los deberes de los padres                                                        |
| 6      | Analiza las instituciones del amparo familiar                                                        |
| 7      | Identifica los fundamentos de la adopción                                                            |
| 8      | Explica cada uno de los deberes de los niños y adolescentes                                          |
| 9      | Identifica la importancia del matrimonio                                                             |
| 10     | Evalúa los alcances y consecuencia de los daños                                                      |
| 11     | Analiza sobre las familias ensambladas                                                               |
| 12     | Evalúa las diversas instituciones supletorias del derecho de familia                                 |
| 13     | Aprecia los delitos contra la familia                                                                |
| 14     | Aprecia a la administración de justicia en temas de familia                                          |
| 15     | Analiza como contribuir en la defensa y protección de la familia mediante los mecanismos de defensa. |
| 16     | Analiza cada uno de los delitos                                                                      |



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El derecho de familia en la ciencia del derecho                                                                                       |                                                                                | Contenido                                                                                                                                      |                                                       | Estrategias de la enseñanza presencial               | Indicadores de logro de la capacidad                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                                                                                                                    | Conceptual                                                                     | Procedimental                                                                                                                                  | Actitudinal                                           |                                                      |                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                         | Lectura, exposición y encuadre silábico<br>La familia y su regulación jurídica | Teoriza la definición del derecho y las formas de manifestación del derecho                                                                    | Debatir sobre la importancia del derecho de familia.  | Expositiva (Docente/Alumno)<br>• Exposición de clase | Analiza los conceptos básicos del derecho en general                       |
| 2                                                                                                                                                                         | Sistema de protección de niños, adolescentes y adultos mayores                 | Discute sobre las normas de la materia                                                                                                         | Debatir sobre la importancia del sistema jurídico.    | • Debate dirigido (Discusiones)<br>• Foros, Chat     | Analiza la legislación nacional sobre la protección del niño y adolescente |
| 3                                                                                                                                                                         | Fundamentos del derecho de familia                                             | Discute sobre la definición del derecho de familia                                                                                             | Debatir sobre la importancia del derecho de familia.  | Lecturas<br>• Uso de repositorios digitales          | Evalúa la importancia de las normas jurídicas.                             |
| 4                                                                                                                                                                         | Los alimentos y los bienes de la familia.                                      | Teoriza las clases de bienes de familia                                                                                                        | Participar en el análisis de una demanda de alimentos | Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>• Foros, Chat   | Teoriza la importancia de los alimentos y estudia su entorno social.       |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                |                                                       |                                                      |                                                                            |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                         |                                                                                | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                   |                                                       | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                        |                                                                            |
| -Estudio de casos--Tareas y/o cuestionarios<br>-Evaluación oral -Exposiciones de trabajos-<br>Presentación trabajos de investigación -<br>Sustentación de informes social |                                                                                | - trabajos individuales y/o grupales<br>-Solución de casos propuestos<br>-Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social |                                                       | - Comportamiento en clase                            |                                                                            |

Unidad I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN LA CIENCIA DEL DERECHO.  
 didáctica I



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: <i>Reconoce al amparo familiar en ámbito familiar</i>                                                                                |                                                                                | Contenido                                                                                                                                      |                                                                             | Estrategias de la enseñanza presencial                                                                      | Indicadores de logro de la capacidad                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                                                                                                                    | Conceptual                                                                     | Procedimental                                                                                                                                  | Actitudinal                                                                 |                                                                                                             |                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                         | Los deberes de los padres                                                      | Discute sobre las importancia de los deberes                                                                                                   | Debate sobre la importancia de los padres                                   | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de clase</li> </ul> | Analiza las características de la familia                                   |
| 6                                                                                                                                                                         | El amparo familiar: tenencia de menores, patria potestad y abandono de menores | Teoriza sobre la tenencia, patria potestad y abandono de menores                                                                               | Participa en establecer las diferencias entre tenencia y la patria potestad | <b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>       | Identifica las características del sistema internacional                    |
| 7                                                                                                                                                                         | Fundamentos de la adopción                                                     | Discute sobre el proceso de adopción.                                                                                                          | Debatir sobre la importancia de la adopción.                                | <b>Lecturas</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul>          | Evalúa la importancia de las normas jurídicas sobre el abandono de menores. |
| 8                                                                                                                                                                         | Los derechos de los niños y adolescentes                                       | Identifica los deberes de los niños y adolescentes                                                                                             | Debate sobre los derechos de los hijos                                      | <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>   | Debate sobre las formas de parentesco.                                      |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                             |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                         |                                                                                | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                   |                                                                             | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                               |                                                                             |
| -Estudio de casos. -Tareas y/o cuestionarios<br>Evaluación oral<br>-Exposiciones de trabajos. -Presentación trabajos de investigación. -Sustentación de informes sociales |                                                                                | - trabajos individuales y/o grupales<br>-Solución de casos propuestos<br>-Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social |                                                                             | - Comportamiento en clase                                                                                   |                                                                             |

Unidad didáctica II: El amparo familiar



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Reconoce el matrimonio como institución jurídica

| Semana                                                                                                                                                                     | Contenido                                            |                                                                        | Estrategias de la enseñanza presencial                                                                                                           | Indicadores de logro de la capacidad                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Conceptual                                           | Procedimental                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| 9                                                                                                                                                                          | El matrimonio                                        | Analiza sobre la sociedad conyugal                                     | Expositiva (Docente/Alumno)<br>Exposición de clase                                                                                               | Aprecia la importancia del matrimonio                                                               |
| 10                                                                                                                                                                         | Daños: alcances y consecuencias                      | Discute cada causal de daño                                            | Debate sobre los conflictos sociales dentro de un matrimonio.                                                                                    | Identifica las principales causas de las crisis matrimoniales                                       |
| 11                                                                                                                                                                         | Familias ensambladas, reconstruidas y familias tras. | Teoriza las características del parentesco.                            | Debate sobre la importancia de la promoción de los deberes patrimoniales filiales                                                                | Evalúa la diferencia entre deberes y derechos de los padres de familia                              |
| 12                                                                                                                                                                         | Instituciones supletorias del derecho de familia     | Discute sobre cada una de las instituciones supletorias de la familia. | Debatir sobre la importancia de los alimentos.<br><br>• Uso de repositorios digitales<br>Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>• Foros, Chat      | Analiza la importancia de la implementación de políticas públicas para la protección de la familia. |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                                                                   |                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                          |                                                      |                                                                        | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                     | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                       |
| - Estudio de casos. - Tareas y/o cuestionarios<br>- Evaluación oral. Exposiciones de trabajos<br>- Presentación trabajos de investigación, sustentación de informes social |                                                      |                                                                        | - trabajos individuales y/o grupales<br>- Solución de casos propuestos<br>- Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social | - Comportamiento en clase                                                                           |

Unidad didáctica III: El matrimonio



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce los delitos contra la familia                                                                                             |                                                   | Contenido                                                                                                                                    |                                                              | Estrategias de la enseñanza presencial                               | Indicadores de logro de la capacidad                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                                                                                                                  | Conceptual                                        | Procedimental                                                                                                                                | Actitudinal                                                  |                                                                      |                                                                                |
| 13                                                                                                                                                                      | Delitos contra la familia.                        | Identifica los delitos contra la familia                                                                                                     | Debate sobre la omisión de asistencia familiar               | Expositiva (Docente/Alumno)<br>• Exposición de clase                 | Discute sobre la importancia del derecho penal                                 |
| 14                                                                                                                                                                      | La administración de justicia en temas de familia | Analiza, el proceso que se lleva contra los menores infractores de la ley penal.                                                             | Aprecia la finalidad de las penas a los menores infractores. | • Debate dirigido (Discusiones)<br>• Foros, Chat<br>Lecturas         | Explica sobre la importancia de la protección del Estado a favor de la familia |
| 15                                                                                                                                                                      | Violencia Familiar                                | Localiza las principales causas de la violencia familiar..                                                                                   | Aprecia sobre la importancia de la protección de la familia. | • Uso de repositorios digitales<br>Lluvia de ideas (Saberes previos) | Analiza cada uno de los tipos de violencia                                     |
| 16                                                                                                                                                                      | Delitos contra la libertad sexual                 | Localiza las causas de la acción delictiva                                                                                                   | Debate sobre las causas del delito contra la libertad sexual | • Foros, Chat                                                        | Explica que entiende por delito                                                |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                              |                                                              |                                                                      |                                                                                |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                       |                                                   | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                 |                                                              | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                        |                                                                                |
| -Estudio de casos.-Tareas y/o cuestionarios -Evaluación oral<br>Exposiciones de trabajos -Presentación trabajos de investigación -<br>Sustentación de informes sociales |                                                   | - trabajos individuales y/o grupales<br>-Solución de casos propuestos, -Debate o conversatorio de temas de la realidad o problemática social |                                                              | - Comportamiento en clase                                            |                                                                                |

Unidad  
 didáctica IV: Administración de justicia en temas de familia.



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los materiales educativos y recursos didácticos propios de los temas programados, básicamente serán:

### 1 Medios virtuales:

- Casos prácticos
- blogs
- Link de sitios web
- Pizarra

### 2 Medios informáticos:

- Internet
- Computadora de escritorio
- Tablet
- Laptop
- Computadora portátil en general
- Notebook
- Teléfono inteligente (smartphone)

### 3 Medios físicos:

- Pizarra
- Plumones
- Lecturas impresas
- Visitas guiadas a instituciones públicas y / o privadas

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### • Evidencia de Conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación, en cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentando y propositivo para ellos debemos ver como identifica ( describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc ); y la forma en que argumenta (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha información, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoración, generalizaciones, formularios de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas, para corregir o mejorar



**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Las evaluaciones de este nivel serán de repuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

- **Evidencia de desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognoscitivas, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflectivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva

- **Evidencia de producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a evaluación.

| VARIABLE                   | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30%           | El ciclo académico comprende<br>4 módulos  |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 35%           |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a 20. Nota promocional mínima de 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.



ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes bibliográficas

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

- CORNEJO CHÁVEZ, Héctor (2008). *TRATADO DE DERECHO DE FAMILIA*, Tercera Edición. Lima, Perú: Jurista Editores E.I.R.L.
- FERNÁNDEZ REVOREDO, Marisol (2013). *MANUAL DE DERECHO DE FAMILIA*. Constitucionalización y diversidad familiar, Primera Edición, Lima, Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- TORRES VÁSQUEZ, Aníbal (2008). *Introducción al Derecho*. Tercera edición, Lima, Idemsa.

**UNIDAD DIDÁCTICA II**

- JARA Q. Rebeca / GALLEGOS C., Yolanda (2015). *Manual de DERECHO de FAMILIA* Doctrina – Jurisprudencia – Práctica. Lima, Perú: Jurista Editores E.I.R.L.
- MEJÍA SALAS, Pedro; y URETA GUERRA, Milagros (2014). *TENENCIA Y RÉGIMEN DE VISITAS*. Lima, Perú: Librería y Ediciones Jurídicas.
- CORRAL TALCIANI, Hernán (2005). *Derecho y Derechos de la Familia*, Lima, Grijley.

**UNIDAD DIDÁCTICA III**

- PLÁCIDO VILCACHAHUA, Alex F. (2015). *MANUAL DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES*. Primera Edición. Lima, Perú: Pacífico Editores S.A.C.
- A.PALOMINO, TEODOSIO (1998). *"NI DERECHO NI TRABAJO"*. Lima, Perú: GRAPHOS 100 EDITORES S.R.L.
- MALLQUI REYNOSO, Max y MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy (2001). *Derecho de Familia*, Lima: San Marcos.

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

- MALLQUI REYNOSO, Max; Y MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy (2001). *DERECHO DE FAMILIA*. EDITORIAL: SAN MARCOS.
- PERALTA ANDÍA, JAVIER ROLANDO (2008). *DERECHO DE FAMILIA EN EL CÓDIGO CIVIL*, cuarta edición. Lima, Perú: Editorial IMDESA.
- BRAMONT – ARIAS TORRES; Luis Alberto (1998). *Manual de Derecho Penal*, cuarta edición, Lima, Edit. San Marcos.

8.2. Fuentes electrónicas

Jáuregui Jiménez, José Andrés (2020). Temas de actualidad Huacho.

<https://temasdeactualidadhuacho.blogspot.com/?m=1>

Huacho, Febrero del 2026

Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"



Jáuregui Jiménez, José Andrés  
(dnu 552)