



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y
COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIA

CURSO: SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	AREA DE FORMACION PROFESIONAL BASICA
SEMESTRE	2026- I
CODIGO DOCENTE	201
CREDITOS	4
HORAS SEMANALES	05 (2 T, 3 P)
CICLO	III
SECCIÓN	ÚNICA
APELLIDOS Y NOBRES	Mg. ANDREA MENDIZABAL SALGUERO
CORREO INSTITUCIONAL	amendizabal@unjfsc.edu.pe
NÚMERO DE CELULAR	924026049



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de Formación Profesional Básica. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos
COMPETENCIAS	Estudia y debate los conceptos de desarrollo y cambio social, así como las principales teorías de interpretación de la modernización, de la marginalidad, de la dependencia, de la informalidad, de los movimientos sociales, de la pobreza, de las redes sociales, del desarrollo social, del desarrollo humano, de los sistemas mundiales y de la globalización.
CONTENIDO	Abarca los siguientes aspectos: I. Estudio del desarrollo y cambio social, así como la interpretación de la modernización y todos los factores que de ella se derivan. II. Proceso de ajuste y reestructuración económica y política en los últimos años. Planteamiento del Banco Mundial y de la CEPAL. III. Modo de inserción de América Latina en la economía mundial en las condiciones y opciones de crecimiento. IV. La reconversión productiva y la competitividad. V. El problema de la pobreza y el empleo; la equidad social. VI. La viabilidad de los productos nacionales: Gas de Camisea, Irrigación de Olmos, Chavimochic, la explotación minera, la interoceánica, entre otros.
RESULTADO	Se dará por culminada la asignatura con la presentación de un Artículo Científico, producto de la investigación y análisis sociológico de una problemática social, planteando soluciones concretas que incidan directamente en el desarrollo.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En la evolución de la sociedad, <i>la</i> sociología ESTUDIA el comportamiento social de las personas en la sociedad.	ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA, COMO DISCIPLINA IMPORTANTE DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	1 a 4
UNIDAD II	<i>EXPLICA, a través del tiempo, el desarrollo histórico de la sociedad y su relación con la modernidad y el cambio social.</i>	DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD, Y RELACIÓN DE LA MODERNIDAD Y LOS PROBLEMAS SOCIALES.	5 a 9
UNIDAD III	<i>Tomando como referencia los cambios sociales, la Sociología ESTUDIA los sistemas mundiales y el proceso de la globalización.</i>	ESTUDIO DE LOS SISTEMAS MUNDIALES Y LA GLOBALIZACIÓN.	10 a 13
UNIDAD IV	Basados en su evolución como sociedad, ESTUDIA el desarrollo socio económico e histórico de américa latina y el Perú.	ESTUDIO DEL DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO E HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA Y EL PERÚ.	14 a 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce a la Sociología como una disciplina importante de las Ciencias Sociales.
2	Explica las teorías sociológicas, aplicadas al estudio de la realidad social.
3	Identifica las corrientes sociológicas, que cuestionan y defienden el sistema capitalista.
4	Comprende las relaciones sociales que se dan en las sociedades, a través del tiempo.
5	Analiza a los principales teóricos del desarrollo y cambio social, así como sus aportes al entendimiento de la sociedad.
6	Define el concepto de modernidad y, comprende los factores que le dieron origen, así como sus ventajas y desventajas.
7	Explica el concepto de Modernidad, como parte de la evolución de la sociedad.
8	Analiza a la Modernidad, a partir de la interpretación de los cambios que ha acusado la sociedad.
9	Explica el concepto de Cambio Social, como parte de la evolución de la sociedad.
10	Explica la Modernidad y su relación con el Cambio Social, a partir de la descomposición del sistema capitalista.
11	Analiza los Sistemas Sociales y su evolución, para entender los cambios que se han dado en la sociedad.
12	Describe el proceso de Globalización mundial, tomando como referencia el desarrollo económico de América latina.
13	Identifica el desarrollo económico del Perú, tomando como punto de referencia la sociedad Inca, hasta la actualidad.
14	Identifica el Neoliberalismo, como modelo económico que promueve la privatización de los recursos naturales y la pérdida de la soberanía nacional.
15	Desarrollar las capacidades del alumno en la interpretación de los hechos sociales.
16	Presentación de un artículo científico de un hecho social determinado.



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad La Sociología y el comportamiento social de las personas.						
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: ESTUDIA A LA SOCIOLOGÍA Y EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LAS PERSONAS EN LA SOCIEDAD.						
SEMANA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD		
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
1	La Sociología como Ciencia Social.	Reconoce las conceptualizaciones de la Sociología.	Resolver las tareas en forma puntual y participar activamente.	Reconoce a la Sociología como una disciplina importante de las Ciencias Sociales.		
2	Teorías Sociológicas.	Explica las Teorías Sociológicas.	Aceptar la responsabilidad, la puntualidad y la rigurosidad en la integración grupal.	Explica las teorías sociológicas, aplicadas al estudio de la realidad social.		
3	Corrientes sociológicas.	Explica las corrientes sociológicas.	Establecer la importancia de las corrientes sociológicas.	Identifica las corrientes sociológicas, que cuestionan y defienden el sistema capitalista.		
4	Relaciones sociales en la sociedad.	Comprende las relaciones sociales en la sociedad.	Establecer de la variedad de factores del cambio social.	Comprende las relaciones sociales que se dan en las sociedades, a través del tiempo.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
. Estudio de casos. . Cuestionarios.			. Trabajos individuales y/o grupales. . Soluciones a ejercicios propuestos.		. Comportamiento en clase	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: EXPLICA EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD Y SU RELACIÓN CON LA MODERNIDAD Y EL CAMBIO SOCIAL.

SEMA NA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
1	Desarrollo histórico de la sociedad.	Analiza el desarrollo histórico de la sociedad.	Resolver la tarea en forma puntual y participa activamente.	Analiza a los principales teóricos del desarrollo y cambio social, así como sus aportes al entendimiento de la sociedad.
2	Concepto de Modernidad.	Define los conceptos de Modernidad como consecuencia del cambio histórico que se da en la sociedad.	Aceptar la responsabilidad, la puntualidad y la rigurosidad en la integración grupal	Define el concepto de modernidad y, comprende los factores que le dieron origen, así como sus ventajas y desventajas.
3	La Modernidad en América Latina y el Perú.	Determina la influencia de la Modernidad en América Latina y el Perú.	Valora la importancia de la Modernidad y su influencia en América Latina y el Perú.	Explica el concepto de Modernidad, como parte de la evolución de la sociedad.
4	Concepto de Cambio Social.	Comprende los problemas sociales desde una visión histórica.	Valora la importancia del cambio social y de los sistemas sociales.	Analiza a la Modernidad, a partir de la interpretación de los cambios que ha acusado la sociedad.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
. Estudio de casos. . Cuestionarios.		. Trabajos individuales y/o grupales. . Soluciones a ejercicios propuestos.		. Soluciones a ejercicios propuestos. . Comportamiento en clase

Unidad Didáctica II : El desarrollo histórico de la sociedad y su relación con la modernidad y el cambio social



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: ESTUDIA LOS SISTEMAS MUNDIALES Y EL PROCESO DE LA GLOBALIZACIÓN.

Semana	Contenidos			Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
1	Concepto de Sistemas Sociales.	Analiza las definiciones de los Sistemas Sociales.	Resolver la tarea en forma puntual y participa activamente.	Explica el concepto de Cambio Social, como parte de la evolución de la sociedad.
2	Sistemas Sociales, desde una visión histórica.	Define la evolución histórica de los Sistemas Sociales.	Aceptar la responsabilidad, puntualidad y rigurosidad en la integración grupal.	Explica la Modernidad y su relación con el Cambio Social, a partir de la descomposición del sistema capitalista.
3	El proceso de Globalización mundial.	Identifica el proceso de la Globalización en el mundo.	Estima la magnitud del tiempo en relación a la existencia del hombre y su dimensión.	Analiza los sistemas sociales y su evolución, para entender los cambios que se han dado en ella.
4	Relaciones entre Globalización y desigualdad social.	Analiza las relaciones económicas, sociales y políticas de la Globalización.	Juzga la Globalización como sistema que promueve la desigualdad social.	Describe el proceso de Globalización mundial, tomando como referencia el desarrollo económico de América latina.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
. Estudio de casos. . Cuestionarios.		. Trabajos individuales y/o grupales. . Soluciones a ejercicios propuestos.		. Soluciones a ejercicios propuestos. . Comportamiento en clase

Unidad Didáctica III los sistemas mundiales y el proceso de la globalización.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESTUDIA EL DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO E HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA Y EL PERÚ.

SEM ANA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
1	Desarrollo económico de América Latina.	Identifica la evolución histórica de América Latina.	Cumple con la tarea en forma puntual y participa activamente.	Identifica el desarrollo económico del Perú, tomando como punto de referencia la sociedad Inca, hasta la actualidad.
2	Desarrollo económico del Perú.	Analiza la evolución histórica del Perú.	Acepta la responsabilidad, puntualidad y la rigurosidad en la integración grupal.	Identifica el Neoliberalismo como modelo económico que promueve la privatización de los recursos naturales y la pérdida de la soberanía nacional.
3	El Neoliberalismo.	Identifica al Neoliberalismo, como factor de retraso económico social de América Latina y el Perú.	Valora la importancia del Neoliberalismo como sistema que promueve la desigualdad social.	Desarrollar las capacidades del alumno en la interpretación de los hechos sociales.
4	Evaluación Parcial y presentación del trabajo final.	EXAMEN FINAL	Demuestra su capacidad personal.	Presentación de un artículo científico de un hecho social determinado.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
. Estudio de casos. . Cuestionarios.		. Trabajos individuales y/o grupales. . Soluciones a ejercicios propuestos.		. Soluciones a ejercicios propuestos. . Comportamiento en clase

Unidad
Didáctica IV :

socio
económico
e histórico
de América



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos, de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

- *Bibliografía, Revistas académicas, Artículos, Separatas y trabajos de investigación relacionados con los temas de las Unidades que tiene la asignatura.*

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES.

Casos prácticos.
Pizarra Interactiva.
Google Meet.
Repositorios de datos.

2. MEDIOS INFORMÁTICOS.

Equipos Multimedia, computadoras, laptop, celulares, e internet.

3. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS.

Páginas académicas de Internet.

Video conferencias de temas relacionados con las Unidades.

4. MEDIOS INFORMATICOS.

- *Diarios de Circulación nacional.*
- *Libros de consulta.*
- *Trabajos de investigación.*
- *Internet: Libros, resúmenes, separatas, video conferencias y otros.*

VII. EVALUACIÓN.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Calidad de conceptos. Calidad en la descripción de los conceptos. Aplicación correcta de Auto e Inter aprendizaje. Puntualidad, honestidad y crítica. Participación responsable en trabajos individuales y grupales. Presentación oportuna de los trabajos prácticos. Calidad académica de trabajos de investigación.	Intervenciones en clases. Debates. Sustentación y discusión. Pruebas de ejecución. Aportes en los trabajos grupales. Revisión de prácticas de clases. Revisión e informes.	Pruebas objetivas mixtas. Monografías. Entrevistas. Trabajos de Investigación.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

- Prácticas Calificadas y *Evaluación escrita.*

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.

- *Participación en las Prácticas Calificadas.*
- *Entrega de Trabajos de Investigación Bibliográfica.*

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO.

- Participación del **desempeño** en la dinámica grupal.
- Participación en las **exposiciones**.

VARIABLES	PONDERACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO	30%	CICLO ACADÉMICO COMPRENDE 4 MÓDULOS
EVALUACIÓN DE PRODUCTO	35%	CICLO ACADÉMICO COMPRENDE 4 MÓDULOS
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	35%	CICLO ACADÉMICO COMPRENDE 4 MÓDULOS



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4).

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

III. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- * IZIGA NÚÑEZ, Róger (1994) PERÚ: Sociología, clases sociales y sociedad. IEP. Lima. -
- * LAZO LÓPEZ, Luis (2018) Sociología, aquí y ahora. Editorial Bookyachay. Huancayo.
- * CASTRO. J. (2010) *Sociología para analizar la sociedad*. Editorial San Marcos. Lima-Perú.
- * GELLES, R. (2007) Sociología McGraw-Hill Editores. México.
- * GIDDENS, Anthony. (2006) Sociología. Fondo de Cultura Económica. México.
- * WAGNER, Peter y otros (2009) Ciencias Sociales y Estados Modernos. Fondo de Cultura Económica. México. Ediciones Friederich Ebert Stiftung. Lima.
- * MATOS MAR, José (2016) PERÚ: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma. Lima.

FUENTES ELECTRÓNICAS.

- es.wikipedia.org/wiki/sociología.
- [ecured.cu/desarrollo social](https://ecured.cu/desarrollo-social).
- [el-digital.es/art/162001/el cambio-social](https://el-digital.es/art/162001/el-cambio-social).

UNIDAD DIDACTICA II:

- * CASTRO C. Jaime (1990) "Sociología para analizar la sociedad". Ediciones UNIFV. LIMA 120 PP.
- * FENÁNDEZ, Tomás y M. Burgos (2000) Globalización y políticas en el Perú y España.
- * PREBISH, Raúl (2005) El desarrollo económico de América Latina. CEPAL. NN.UU.
- * GELLES, Richard y LEVINE, Ann (2014) Sociología con aplicaciones en países de habla hispana. McGraw Editores. México.
- * CRUZ, Francisco y otros (2007) Sociología. Claves para el acercamiento de la realidad. Editorial Pirámide. Madrid.

TESIS UNIVERSITARIA:

- * Mantilla Pumachagua, Waldir (2017) Gestión ambiental urbana y desarrollo sostenible en los Asentamientos Humanos de Atalaya y Manzanares.
- * Cruz Silva, Nancy (2016) Migración y su influencia en el empleo informal. Centro Poblado José Carlos Mariátegui. Huaura.
- * Toribio Guerrero, Pamela (2016) mis Prácticas Pre Profesionales. Mesa de concertación de lucha contra la pobreza de la Región Lima Provincias.
- * Toribio Guerrero, Pamela (2017) Socialización parental y niveles de regulación emocional en los niños y niñas de la Asociación "Las Brisas" en el Centro Poblado Trapiche.
- * Orihuela Pizarro, Jeremy (2019) relaciones Interpersonales y clima laboral en la gerencia de Desarrollo Social y Participación Ciudadana Provincial de Huaral.
- * Barriga Arias, Mariana (2018) Influencia del Teléfono Móvil en la comunicación familiar de la urbanización "San Carlos", de la provincia de Huaral. Año 2018.

FUENTES ELECTRÓNICAS.

- navarralde.eus/es/la/lamodernidad/
- [/características.co/modernidad/](https://características.co/modernidad/)

UNIDAD DIDACTICA III:

- WEGBB, Adam (2011) Nuestro propio sendero. IEP. Lima.
- JAIME B., Heber (2006) Perú: Hacia una nueva estrategia de desarrollo. Edit. San Marcos.
- FERNÁNDEZ, Tomás y M. Burgos (2000) Globalización y políticas en el Perú y España.



- PREBISH, Raúl (2005) El desarrollo económico de América Latina. CEPAL. NN.UU.
- FRANCO, Carlos (1998) Acerca del modo de pensar la democracia en América Latina.
- BARRANTES, R. y BUSSE, Peter (2014) Salud, vulnerabilidades, desigualdades. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- MURAKAMI, Yusuke (2014) La actualidad política de los países andinos centrales en el gobierno de izquierda. IEP. Lima.

FUENTES ELECTRÓNICAS.

- c:/Users/Downloads/
- Scielo.conycit.cl/cielo.php.
- monografias.com/trabajos88/globalización-tipos.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- PONCE, Aníbal (1996) "Educación y lucha de clases". Ediciones Populares. Lima – Perú.
- HILDEGARD, Willer (2015) Esferas públicas locales y conflictos sociales. IEP. Lima.
- Murakami, Yusuke (2017) Desarrollo, integración y cooperación en América latina y Asia Pacífico_ Perspectivas y rol de Japón. IEP. Lima.
- PEREIRA L., y FORACCHI M. (1996) Educación y sociedad. Editorial Ateneo. Buenos Aires. Argentina.
- SELIGMANN, Linda (2004) La vida en las calles. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

FUENTES ELECTRÓNICAS.

- monografias.com/trabajos88/globalización-tipos
- centrocultural.coop/revista/22/la-economía-de-perú-y-los-problemas-del-desarrollo.

VÍDEOS DE GOOGLE.

- Carlos Bedoya. El Neoliberalismo. El caso peruano.
- César Hildebrandt. Los grandes problemas de la sociedad peruana.
- Cómo funciona la economía en el Capitalismo.
- Continentes. Dependencia económica en América latina.
- Crecimiento económico en el Perú.
- Crónica de América Neoliberalismo 13 TVT.
- De la servidumbre moderna. Documental.
- Democracia en América latina. Una mirada desde los movimientos sociales.
- Historia de la desigualdad en el Perú. Entrevista a Antonio Zapata.
- Movimientos sociales, cambio social y Participación ciudadana.
- Perú, discriminación y desigualdad. Cartas sobre la mesa.
- Perú, el maldito Neoliberalismo y el engaño del pueblo por 4° vez desde los 90.
- Perú, el precio de la pobreza. ACTUALIDAD. RT. com
- Pobreza y desigualdades en América Latina. Resumen de una década.
- Documental completo. Revolución Virtual. El precio de lo gratuito.
- Crítica al desarrollo sostenible y las propuestas de los movimientos sociales en América Latina.
- La Gran Historia. Economía verde en el Perú.
- Crecimiento económico y empleo formal en el Perú.

Huacho, 16 de abril del 2026.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN
Andrea Mendizabal Salguero
Mg. Andrea Mendizabal Salguero
DOCENTE