



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



23/03/2016

SÍLABO TALLER DE TESIS II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Especializados comunes
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	554
Prerrequisito	Taller de Tesis II
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
Ciclo	X
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Dra. Rojas Garrido Lesvy Celinda
Correo Institucional	lrojas@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	942 874 619

II: SUMILLA

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área Especializada o Formación Profesional Especializada. Es de carácter teórico práctico, dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
COMPETENCIAS	Construir los instrumentos de investigación, procurando su confiabilidad y validez; acopiando los datos pertinentes de las fuentes de información, analizando sus resultados con las técnicas estadísticas y/o cualitativas adecuadas, redactando el informe final, la presentación de la misma y la exposición protocolar, confirmando su formación profesional integral.
CONTENIDO	<ol style="list-style-type: none">I. Revisión del proyecto de tesis aprobado. Operacionalización de variables o categorías de análisis. Diseño de instrumentos de investigación (cuestionario, guía de entrevista, ficha de observación, etc.). Técnicas de validación de instrumentos (juicio de expertos). Prueba piloto y ajustes metodológicos. - Confiabilidad y validez de instrumentosII. Planificación del trabajo de campo. Técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Aplicación de instrumentos de investigación. Registro sistemático de la información (bases de datos, matrices cualitativas). Ética en la investigación social. - Control de calidad de la información recolectada.III. Codificación y tabulación de datos. Uso de software de análisis estadístico o cualitativo. Análisis descriptivo e interpretativo de la información. Elaboración de tablas, gráficos y matrices de análisis. Interpretación sociológica de los resultados.IV. Redacción de resultados y discusión. Elaboración de conclusiones y recomendaciones. Normas de redacción científica y normas APA. Elaboración del informe final de tesis. Preparación de la sustentación (presentación académica). Simulación de exposición protocolar.
PRODUCTO	Culmina con la presentación del Informe final de tesis completo y presentación para sustentación (diapositivas y defensa académica).

III: CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Diseña y valida instrumentos de investigación coherentes con el problema, objetivos y variables o categorías de análisis del proyecto de tesis aprobado, asegurando su confiabilidad y validez metodológica.	Diseño y validación de instrumentos de investigación	1-4
UNID II	Ejecuta el trabajo de campo aplicando los instrumentos de investigación, recolectando información pertinente de las fuentes seleccionadas y organizando sistemáticamente los datos obtenidos con criterios éticos y metodológicos.	Trabajo de campo y acopio de información	5-8
UNIDAD III	Procesa , sistematiza y analiza los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas y/o cualitativas, interpretando los resultados desde una perspectiva sociológica.	Procesamiento y análisis de datos	9-12
UNIDAD IV	Redacta el informe final de investigación sociológica, estructurando los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones, y prepara la presentación académica para la sustentación protocolar de la tesis.	Redacción y presentación del informe de tesis	13-16

IV: INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR LA ASIGNATURA
1	Identifica coherentemente los elementos metodológicos de su proyecto de tesis.
2	Formula adecuadamente la matriz de operacionalización coherente con su investigación.
3	Diseña instrumentos pertinentes a los objetivos y variables de investigación.
4	Valida y ajusta los instrumentos garantizando su confiabilidad y pertinencia.
5	Planifica adecuadamente el proceso de trabajo de campo.
6	Aplica correctamente los instrumentos de investigación.
7	Organiza adecuadamente la información recolectada.
8	Verifica y depura la información garantizando su calidad
9	Codifica adecuadamente los datos recolectados
10	Aplica técnicas adecuadas para el análisis de información
11	Presenta resultados organizados y comprensibles.
12	Interpreta los resultados de la investigación de manera coherente.
13	Organiza correctamente los capítulos del informe de tesis
14	Redacta resultados con claridad y coherencia científica.
15	Formula conclusiones coherentes con los resultados de investigación.
16	Expone y sustenta académicamente su investigación.

V: DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I: Diseño y validación de instrumentos de investigación	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Diseña y valida instrumentos de investigación coherentes con el problema, objetivos y variables o categorías de análisis del proyecto de tesis aprobado, asegurando su confiabilidad y validez metodológica.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
01	Revisión del proyecto de tesis aprobado: problema, objetivos, hipótesis, variables o categorías de análisis.	Análisis metodológico del proyecto de tesis aprobado.	Disposición crítica para revisar y mejorar el proyecto de investigación	Análisis guiado del proyecto, discusión académica y asesoría metodológica.	Identifica coherentemente los elementos metodológicos de su proyecto de tesis.	
02	Operacionalización de variables o categorías de análisis.	Elaboración de matriz de operacionalización de variables o categorías.	Responsabilidad y rigurosidad en la construcción metodológica.	Taller práctico de operacionalización y asesoría personalizada.	Formula adecuadamente la matriz de operacionalización coherente con su investigación.	
03	Diseño de instrumentos de investigación (cuestionario, guía de entrevista, ficha de observación).	Construcción de instrumentos de investigación según el tipo de estudio.	Creatividad y rigurosidad en el diseño de instrumentos.	Taller de diseño de instrumentos y revisión colectiva.	Diseña instrumentos pertinentes a los objetivos y variables de investigación.	
04	Validez y confiabilidad de instrumentos: juicio de expertos y prueba piloto.	Aplicación de prueba piloto y ajuste de instrumentos.	Compromiso con la calidad metodológica de la investigación.	Simulación de validación de instrumentos y asesoría metodológica.	Valida y ajusta los instrumentos garantizando su confiabilidad y pertinencia.	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Informe sobre la operacionalización de variables y fundamentos metodológicos del instrumento.		Instrumentos de investigación validados (cuestionario, guía de entrevista u otros).		Sustenta metodológicamente el diseño y validación de los instrumentos.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ejecuta el trabajo de campo aplicando los instrumentos de investigación, recolectando información pertinente de las fuentes seleccionadas y organizando sistemáticamente los datos obtenidos con criterios éticos y metodológicos.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
05	Planificación del trabajo de campo.	Elaboración del plan de trabajo de campo.	Responsabilidad en la organización del proceso investigativo.	Taller de planificación y asesoría metodológica.	Planifica adecuadamente el proceso de trabajo de campo.
06	Técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.	Aplicación de instrumentos en el contexto de estudio.	Respeto a las normas éticas de investigación	Trabajo de campo supervisado.	Aplica correctamente los instrumentos de investigación.
07	Registro y organización de la información recolectada	Sistematización inicial de datos en bases de datos o matrices cualitativas.	Orden y rigurosidad en el manejo de la información	Taller de sistematización de información.	Organiza adecuadamente la información recolectada.
08	Control de calidad de la información y ética en la investigación social.	Verificación y depuración de los datos obtenidos.	Honestidad académica y ética profesional.	Revisión colectiva del trabajo de campo y asesoría metodológica.	Verifica y depura la información garantizando su calidad
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Informe sobre el proceso de trabajo de campo y técnicas aplicadas.		Base de datos o corpus de información cualitativa recolectada.		Demuestra capacidad para aplicar técnicas de recolección de datos en campo.	

UNIDAD II: TRABAJO DE CAMPO Y ACOPIO DE INFORMACIÓN

UNIDAD III: Procesamiento y análisis de datos	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Procesa, sistematiza y analiza los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas y/o cualitativas, interpretando los resultados desde una perspectiva sociológica.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
	09	Codificación y tabulación de datos.	Codificación de la información recolectada	Rigurosidad en el manejo de datos.	Taller práctico de codificación de datos.	Codifica adecuadamente los datos recolectados
	10	Técnicas de análisis estadístico o cualitativo.	Uso de software o matrices de análisis.	Interés por el análisis científico de la información.	Taller de análisis de datos	Aplica técnicas adecuadas para el análisis de información
	11	Elaboración de tablas, gráficos y matrices de análisis.	Construcción de cuadros estadísticos y matrices interpretativas	Orden y precisión en la presentación de resultados.	Taller de interpretación de resultados	Presenta resultados organizados y comprensibles.
	12	Interpretación sociológica de los resultados.	Redacción del análisis de resultados	Pensamiento crítico en la interpretación sociológica	Discusión académica y asesoría metodológica	Interpreta los resultados de la investigación de manera coherente.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Informe sobre técnicas de análisis utilizadas.	Resultados analizados: tablas, gráficos o matrices cualitativas.		Explica la interpretación sociológicamente de los resultados obtenidos.		

UNIDAD IV: Redacción y presentación del informe de tesis	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Redacta el informe final de investigación sociológica, estructurando resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones, y prepara la presentación académica para la sustentación protocolar de la tesis.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
	13	Estructura del informe final de investigación.	Organización del capítulo de resultados y discusión	Responsabilidad académica en la redacción científica.	Taller de redacción científica y asesoría.	Organiza correctamente los capítulos del informe de tesis
	14	Normas de redacción científica y normas APA.	Redacción de resultados y discusión	Rigurosidad en el uso de normas académicas	Taller de redacción académica.	Redacta resultados con claridad y coherencia científica.
	15	Elaboración de conclusiones y recomendaciones.	Integración de conclusiones y recomendaciones en el informe final.	Compromiso con la calidad del trabajo académico	Revisión colectiva del informe de tesis.	Formula conclusiones coherentes con los resultados de investigación.
	16	Preparación de la sustentación de tesis.	Elaboración de presentación y simulación de defensa académica.	Seguridad y responsabilidad en la comunicación académica.	Simulación de sustentación y retroalimentación docente	Expone y sustenta académicamente su investigación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Informe final de investigación con sustento teórico y metodológico.		Documento completo de tesis y presentación académica.		Sustentación simulada del informe de investigación.	

VI: MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Tipo material educativo	Material educativo	Indicación de uso
1. Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Artículos científicos	Para consulta y desarrollo de clases y los talleres.
2. Materiales de apoyo gráfico	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón y plumones.	Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición.
3. Materiales de audio y video	<ul style="list-style-type: none">• Discos• Videos	Para analizar casos de aplicación de teorías sociológicas.
4. Materiales de las nuevas tecnologías	<ul style="list-style-type: none">• Internet, aula virtual, data• Pizarra interactiva• MOOC, Moodle	Para las clases virtuales.

VII: EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación.

Sustenta teóricamente y metodológicamente el diseño de los instrumentos de investigación.

Explica los fundamentos del trabajo de campo y las técnicas de recolección de datos empleadas.

Argumenta el uso de técnicas de análisis cuantitativas y/o cualitativas aplicadas a su investigación.

Expone los fundamentos teóricos y metodológicos de los resultados obtenidos.

Demuestra dominio conceptual en la estructura y redacción del informe final de investigación sociológica.

2. Evidencia de Desempeño.

Diseña y valida instrumentos de investigación coherentes con el problema, objetivos y variables o categorías de estudio.

Aplica adecuadamente técnicas e instrumentos durante el trabajo de campo.

Sistematiza, procesa y analiza la información obtenida utilizando técnicas metodológicas pertinentes.

Interpreta los resultados desde una perspectiva sociológica.

Expone y sustenta de manera argumentada los avances y resultados de su investigación.

3. Evidencia de Producto.

Matriz de operacionalización de variables o categorías de análisis.

Instrumentos de investigación validados (cuestionarios, guías de entrevista, fichas de observación u otros).

Base de datos o corpus de información cualitativa recolectada en el trabajo de campo.

Tablas, gráficos, matrices de análisis e interpretación de resultados.
 Informe final de tesis elaborado según normas académicas.
 Presentación académica para la sustentación del trabajo de investigación. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII: BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB:

8.1 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD DIDACTICA I:

Lecturas obligatorias

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE.

Flick, U. (2022). An introduction to qualitative research (7th ed.). SAGE.

Piovani, J. I., & Krawczyk, N. (2020). Metodología y técnicas de investigación social en América Latina. Buenos Aires: CLACSO.

Lecturas básicas

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2023). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (2.ª ed.). McGraw-Hill.

Jha, A. (2024). Social research methodology: Qualitative and quantitative designs. Routledge.

Islam, M. R., Khan, N. A., & Baikady, R. (2022). Principles of social research methodology. Springer.

Lecturas complementarias

Piovani, J. I. (2021). Diseños de investigación en ciencias sociales: debates metodológicos contemporáneos. CLACSO.

Universidad del Norte. (2022). La investigación en ciencias sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso. CLACSO.

Zúñiga Rojas (2023). Epítome de Metodología de la investigación científica. Apuntes de metodología de la investigación y taller de tesis. Imprenta Campos.

UNIDAD DIDACTICA II:

Lecturas obligatorias

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE.

Flick, U. (2022). An introduction to qualitative research. SAGE.

Lecturas básicas

Valles, M. S. (2021). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis.

Della Porta, D. (2020). Methodological practices in social movement research. Oxford University Press.

Neuman, W. L. (2021). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches. Pearson.

Lecturas complementarias

Piovani, J. I., & Muñiz Terra, L. (2022). Métodos y técnicas en la investigación social contemporánea. CLACSO.

CEPAL. (2021). Manual para la recolección y análisis de datos en estudios sociales en América Latina. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Rojas, L & Castillo, L. (2011) Referencias teóricas para la acción de la Promoción del desarrollo social. Huacho.

Zúñiga Rojas (2023). Epítome de Metodología de la investigación científica. Apuntes de metodología de la investigación y taller de tesis. Imprenta Campos.

UNIDAD DIDACTICA III:

Lecturas obligatorias

Field, A. (2022). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (6th ed.). SAGE.

Miles, M., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE.

Lecturas básicas

Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE.

Babbie, E. (2021). The practice of social research (15th ed.). Cengage Learning.

Lecturas complementarias

CEPAL. (2022). Metodologías de análisis de datos para estudios sociales en América Latina. CEPAL.

Camacho, D., Panizo-Lledot, A., Bello-Orgaz, G., González-Pardo, A., & Cambria, E. (2020). The four dimensions of social network analysis: An overview of research methods.

Zúñiga Rojas (2023). Epítome de Metodología de la investigación científica. Apuntes de metodología de la investigación y taller de tesis. Imprenta Campos.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Lecturas obligatorias

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.

Day, R. A., & Gastel, B. (2020). How to write and publish a scientific paper (9th ed.). Cambridge University Press.

Lecturas básicas

Belcher, W. L. (2021). Writing your journal article in twelve weeks (2nd ed.). University of Chicago Press.

Murray, R. (2020). How to write a thesis (4th ed.). McGraw-Hill Education.

Lecturas complementarias

CLACSO. (2023). Manual de escritura académica para ciencias sociales. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

FLACSO. (2021). Guía para la elaboración de informes de investigación social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Zúñiga Rojas (2023). Epítome de Metodología de la investigación científica. Apuntes de metodología de la investigación y taller de tesis. Imprenta Campos.

Huacho, 5 de marzo del 2026

Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”

.....
Dra. ROJAS GARRIDO LESVY C.
DNE 535