



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
*Departamento de ciencias sociales y comunicación*

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I**

**CÓDIGO: 507**

**CICLO: IX**

**DOCENTE: Mg. PRÍNCIPE RAMÍREZ, JORGE PERSI**

**2026 I**



## SÍLABO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I

### I. DATOS GENERALES

1.1. DEPARTAMENTO ACADEMICO	CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACION
1.2. ESCUELA PROFESIONAL	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
1.3. ASIGNATURA	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I
1.4. DOCENTE	Mg. PRÍNCIPE RAMÍREZ, JORGE PERSI Código Renacyt: P0090965
1.5. COLEGIATURA	C. Periodista = 4469 C. Profesores = 0079690 (0215762863)
1.6. AREA CURRICULAR	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA
1.7. LINEAS DE CARRERA	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNES
1.8. CODIGO	507
1.9. PRE REQUISITO	NINGUNO
1.10. CONDICION	OBLIGATORIO
1.11. DURACION	16 SEMANAS
1.12. CREDITO	04
1.13. HORAS	P = 08 TOTAL = 08
1.14. CICLO	IX CICLO 2026-I
1.15. CORREO ELECTRONICO	jprincipe@unjfsc.edu.pe
1.16. INICIO DEL CICLO	30 marzo 2026
1.17. TURNO Y AULA	Noche

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de prácticas preprofesionales I corresponde al bloque de formación profesional especializada basándose en la asignación, planificación, supervisión y evaluación de la práctica preprofesional de la línea de carrera de ciencias de la comunicación que el estudiante elija.

Elige la institución y/o empresa proponiendo su plan de trabajo para aplicar el contenido teórico práctico de las asignaturas llevadas y así salvaguardar sus conocimientos y competencias profesionales. Asimismo, presentará su informe de prácticas preprofesionales.

La asignatura es eminentemente práctica y se desarrollará en 16 semanas.



### III. SUMILLA. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de formación profesional especializada es de carácter práctico, dividido en cuatro módulos didácticos.(Sujeto Reglamento Prácticas Preprofesionales Resolución Consejo Universitario N° 589-2019-CU-UNJFSC Art.5, Art.16, Art. 19)
COMPETENCIAS	<b>Explica</b> la planificación, supervisión y evaluación y <b>compara</b> la línea de carrera de Ciencias de la Comunicación descubriendo los valores de formación profesional con el fin de <b>resolver</b> elección de la institución y/o empresa proponiendo su plan de trabajo el contenido teórico practico de las asignaturas y así salvaguardar sus conocimientos y competencias de formación.
CONTENIDO	Abarca los siguientes aspectos: I. Reconocimiento del centro de prácticas pre profesionales de acuerdo a las ciencias de la comunicación. II. Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas pre profesionales. III. Ejecución, procesamiento de información y reportes de las prácticas pre profesionales. IV. Evaluación y sistematización de la carpeta, plan, e informe de prácticas pre profesionales.
PRODUCTO	Se culmina con la presentación y exposición de trabajos mediante un diagnóstico de su carpeta de prácticas, documentos sustentatorios, plan de prácticas, anexos e informe con la carpeta pedagógica de acuerdo las normas vigentes.

### IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En la introducción de la asignatura identificar, reconoce gestiona PREPARA para la realización prácticas preprofesionales de acuerdo del área profesional de ciencias de la comunicación para su asignación, planificación, supervisión y evaluación respectiva.	<b>RECONOCIMIENTO y ubicación CENTRO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE ACUERDO A LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.</b> (Resolución Consejo Universitario N° 589-2019-CU-UNJFSC evaluar de Acuerdo Art. 05 si aprobaron todos sus cursos hasta el VIII Ciclo y previo informe de tutoría)	1, 2, 3 y 4
UNIDAD II	Ejecuta actividad de practicas preprofesionales utilizando las bases legales, normativas y reglamentos de prácticas preprofesionales supervisión plan de prácticas preprofesionales en coordinación con la dirección. Seguimiento y evaluación	<b>NORMAS, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL ÁREA DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES SUPERVISIONES.</b>	5, 6, 7 y 8
UNIDAD III	En forma simultánea al desarrollo de supervisiones de sus funciones habituales de acuerdo al área correspondiente demostrará sus capacidades y habilidades del profesional de ciencias de la comunicación.	<b>EJECUCIÓN, PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y REPORTES DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.</b>	9, 10, 11 y 12
UNIDAD IV	Sustentación y Evaluación de prácticas pre profesionales en las áreas de competencia profesional de acuerdo a la línea de carrera profesional, supervisiones incluye lo actutidinal.  Organiza y expone	<b>EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA CARPETA, PLAN, E INFORME DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.</b>	13, 14, 15 y 16



**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica el centro de prácticas preprofesionales.
2	Reconoce el centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las normas legales.
3	Justifica la importancia del centro de prácticas preprofesionales.
4	Considera la práctica pre profesionales como desarrollo profesional.
5	Valúa la practicas preprofesionales como fuente de aprendizaje para el desarrollo de sus conocimientos profesionales.
6	Elabora un planeamiento de prácticas preprofesionales, con métodos comprobados.
7	Explica el proceso de implementación del tópico en los sistemas educativos, considerando casuística reconocida.
8	Identifica los problemas de prácticas preprofesionales preponderantes en su contexto nacional para un diagnóstico según métodos validados y desarrollo actudinal.
9	Reconoce el trabajo del comunicador social en el proceso de sensibilización, según parámetros establecidos.
10	Analiza diversidad de recursos comunicacionales para el desarrollo profesional bajo estándares válidos.
11	Identifica los formatos acordes al problema a tratar, según recomendación de autores.
12	Aplica estrategias comunicacionales a según estándares aprobados.
13	Reconoce la relación entre La comunicación social y el desarrollo sostenible, considerando las recomendaciones validadas bibliográficamente.
14	Desarrolla las estrategias comunicacionales de las prácticas preprofesionales.
15	Explica la importancia del desarrollo de sus prácticas pre profesionales según sus experiencias profesionales.
16	Discute y evalúa las prácticas preprofesionales según sus experiencias dentro del marco regional.



**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

<b>Unidad Didáctica I:</b> Reconocimiento del centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las ciencias de la comunicación.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Reconocimiento del centro de prácticas preprofesionales.					
	Sema na	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Reconocimiento del centro de prácticas, en el contexto de las normas vigentes, y la ética corporative (Reglamento)	Registra datos en los formatos de gestion de practicas y orienta de acuerdo del área profesional de ciencias de la comunicación, taller y trabajo de campo.	Juzga la relevancia de las prácticas preprofesionales en el rol del comunicador social.	Clase magistral.	Identifica el centro de prácticas preprofesionales.
	2	2. Conocimiento de las normas vigentes para el desarrollo de prácticas pre profesionales. <b>Supervisión</b>			Lecturas comentadas.	Reconoce el centro de prácticas preprofesionales de acuerdo a las normas legales.
	3	3. Justifica y determinar la importancia de las prácticas preprofesionales <b>Supervisión</b>			Taller	Justifica la importancia del centro de prácticas preprofesionales.
	4	4. Gestión y trámite administrativo.			Taller	Considera la práctica pre profesionales como desarrollo profesional.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación evidencias de gestión mediante la sustentación del lugar del centro de prácticas preprofesionales a desarrollar.		Elabora una carpeta con la estructura y anexos para desarrollar el plan, informe y documentos de prácticas pre profesionales de acuerdo a sus normas vigentes.		Describe la importancia del desarrollo de prácticas preprofesionales de acuerdo al área de formación profesional en las ciencias de la comunicación.	



<b>Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas pre profesionales.</b>          <b>UNIDAD II:</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Normas, Organización y funcionamiento del área de prácticas preprofesionales.					
	Se m ana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptu al	Procedimental	Actitudinal		
	5	1. Distingue a las bases legales del desarrollo de prácticas preprofesionales. <b>Supervisión y evaluación</b>	Tras la investigación de las bases legales, normativas y reglamentos de prácticas pre profesionales como su organización, funcionamiento y plan de trabajo, taller y trabajo de campo.	Aprecia las normas vigentes el desarrollo de prácticas preprofesionales.	Supervisión de prácticas.	Valúa la practicas preprofesionales como fuente de aprendizaje para el desarrollo de sus conocimientos profesionales.
	6	2. Debate sobre la importancia de las bases legales y normativas de prácticas preprofesionales. <b>Supervisión y evaluación.</b>			Visita institucional y entrevista.	Elabora un planeamiento de prácticas preprofesionales, con métodos comprobados
	7	3. Detalla la organización del centro de prácticas preprofesionales. <b>Supervisión y evaluación</b>			Supervisión de prácticas.	Explica el proceso de implementación del tópico en los sistemas educativos, considerando casuística reconocida.
	8	4. Identifica problemas de funcionamiento en su desarrollo mediante estrategias de solución. <b>Supervisión y evaluación (Reglamento)</b>			Visita institucional y entrevista.	Identifica los problemas de prácticas preprofesionales preponderantes en su context nacional para un diagnóstico según métodos validados.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Presentación la carpeta de prácticas pre profesionales con los documentos de gestión		Produce evidencias de documentos de gestión para realizar prácticas pre profesionales y propuestas del plan de prácticas según el desarrollo de las normas vigentes.		Justifica la investigación como medio para detectar problemas.	



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
*Departamento de ciencias sociales y comunicación*

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Ejecución, procesamiento de información y reportes de las prácticas preprofesionales.

Ejecución, procesamiento de información y reportes

Semana	Contenido			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	1. Describe el trabajo del comunicador social. <b>Supervisión y evaluación</b> 2. Compara estrategias comunicacionales en el desarrollo de las prácticas profesionales. <b>Supervisión y evaluación</b> 3. Identifica los soportes adecuados para la elaboración de mensajes <b>Supervisión y evaluación</b> 4. Desarrolla estrategias comunicacionales para el desempeño de prácticas preprofesionales. <b>Supervisión y evaluación (Reglamento)</b>	En forma simultánea al Desarrollo de sus funciones habituales de acuerdo al área correspondiente demostrar sus Capacidades y habilidades profesional de ciencias de la comunicación, taller y trabajo de campo.	Se interesa en desarrollar estrategias comunicacionales a favor del desarrollo de prácticas preprofesionales.	Supervisión de prácticas	Reconoce el trabajo del comunicador social en el proceso de sensibilización, según parámetros establecidos.
10				Visita institucional y entrevista.	Analiza diversidad de recursos comunicacionales para el desarrollo profesional bajo estándares válidos.
11				Supervisión de prácticas	Identifica los formatos acordes al problema a tratar, según recomendación de autores.
12				Visita institucional y entrevista.	Aplica estrategias comunicacionales a según estándares aprobados
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación del avance del lugar de prácticas pre profesionales mediante informes, evidencias, documentos de gestión y anexos.		Elabora su carpeta de gestión de prácticas pre profesionales de acuerdo las normas vigentes, mediante medios y evidencias sustentatorios.		Sustenta una exposición basada en su diagnóstico.	



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Evaluación y sistematización de la carpeta, plan, e informe de prácticas pre profesionales.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Investiga sobre el desarrollo sostenible y su impacto social para el desempeño de sus prácticas profesionales.	Sustentación y Evaluación de prácticas pre profesionales en las áreas de competencia profesional, taller y trabajo de campo.	Justifica la necesidad de desarrollar las prácticas preprofesionales.  Expresa con propiedad el fruto de su exhaustivo desempeño del desarrollo de prácticas preprofesionales.	Supervisión de prácticas	Reconoce la relación entre La comunicación social y el desarrollo sostenible, considerando las recomendaciones validadas bibliográficamente.
14	2. <b>Supervisión y evaluación</b> Describe las estrategias comunicacionales desarrolladas en su carpeta de prácticas, plan y documentos sustentatorios.			Supervisión de prácticas	Desarrolla las estrategias comunicacionales de las prácticas preprofesionales.
15	3. Diferencia las áreas de acuerdo a su formación profesional.			Exposición	Explica la importancia del desarrollo de sus prácticas pre profesionales según sus experiencias profesionales.
16	4. Pronostica mediante el diagnóstico y la sustentación de su informe de prácticas preprofesionales las áreas de desempeño laboral.			Exposición	Discute y evalúa las prácticas preprofesionales según sus experiencias dentro del marco regional.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación oral del informe de prácticas pre profesionales de acuerdo la línea de carrera.		Realiza un diagnóstico de la carpeta de prácticas, documentos sustentatorios, plan de prácticas, anexos e informe con la carpeta pedagógica de acuerdo las normas vigentes, <b>y un spot publicitario y/o cultura institucional de las ciencias de la comunicación preferentemente analisis critico de reflexión en el contexto de propaganda de las prácticas preprofesionales en alguna Linea de la Carrera de acuerdo a Ley.</b>		Justifica la comunicación como fuente del fortalecimiento del comunicador social.	

Unidad Didáctica IV



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los materiales educativos y recursos didácticos propios de los temas programados, fundamentalmente:

### 1 Medios escritos:

- Artículos científicos.
- Revistas indexadas
- Separatas con contenidos temáticos.
- Fotocopias de textos seleccionados
- Libros seleccionados según bibliografía.

### 2 Medios visuales y electrónicos:

- Proyector multimedia
- Vídeos

### 3 Medios informáticos:

- Internet (comunicación vía correo electrónico educativo)
- Plataformas virtuales
- Grupo académico de facebook

## VII. EVALUACIÓN

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

De acuerdo al Reglamento Académico 2016, según Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC

De acuerdo al Reglamento Académico 2016, según Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UNJFSC. Del 01/03/2016

Art. 126

c) La evaluación para los currículos por competencias, será de cuatro módulos de competencias profesionales a más (artículo 58° del estatuto vigente).

Art. 127

b) Para los currículos por competencias será de la siguiente manera:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
	P1	P2	
Evaluación de conocimiento	30%	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de producto	35%	40%	
Evaluación de desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

Art. 130. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala de 0 a 20. Nota promocional mínima de 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
*Departamento de ciencias sociales y comunicación*

**1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO.**

Evaluación escrita sobre los conceptos y universo vocabular del tópico.  
Práctica calificada sobre educación ambiental y su impacto social.  
Evaluación escrita sobre el rol del comunicador  
. Evaluación oral propuesta de proyecto

**2. EVIDENCIA DE PRODUCTO.**

Redacta un ensayo sobre una causa medioambiental Presenta un mapa conceptual sobre tópicos tratados  
Elabora mensajes sensibilizadores  
Realiza un producto comunicacional acorde a su tema.

**3. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.**

Describe la importancia de las ciencias ambientales .Justifica la investigación como medio para Justifica la investigación como medio para detectar problemas medio ambientales.  
Sustenta una exposición basada en su diagnóstico.  
Justifica la comunicación como fuente del fortalecimiento de conductas conservacionistas.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

1. Constitución Política del Perú – 1993. <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>
2. Ley universitaria 30220 – 2014. <https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf>.
3. Decreto legislativo 1401 – 2018 – De las prácticas preprofesionales. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-el-regimen-especial-que-regu-decreto-legislativo-n-1401-1689969-1>
4. Resolución de Asamblea Universitaria N°002-2017-AU-UNJFSC. <http://app.unjfsc.edu.pe/transparencia/DOCUMENTOS/RESOLUCIONES/002-2017-AU-UNJFSC.PDF>
5. Estatuto de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2018. <http://www.unjfsc.edu.pe/archivos/emergente/Estatuto-2018-UNJFSC.pdf>
6. Plan de estudios N°07 – E.P.CC.CC. – UNJFSC. [http://www.unjfsc.edu.pe/facultades/ciencias\\_sociales/comunicacion.php#portfolioModal2](http://www.unjfsc.edu.pe/facultades/ciencias_sociales/comunicacion.php#portfolioModal2).
7. Resolución de Consejo Universitario N° 0894 – 2016-CU-UNJFSC – Reglamento de prácticas preprofesionales. <http://www.unjfsc.edu.pe/archivos/DIRECTORIO%20DE%20DESCARGAR/VICERRECTORADO%20ACADEMICO/725d4d09e210897945f3ecca594e2c9ad9b52c0e.pdf>.
8. Resolución de Consejo Universitario N°0105-2016-CU-UNJFSC - Reglamento Académico General (PPRE GRADO). <http://www.unjfsc.edu.pe/archivos/DIRECTORIO%20DE%20DESCARGAR/VICERRECTORADO%20ACADEMICO/8b455d7cc6fc6517ed982a0560457e36fc194e57.pdf>.
9. Reglamento Interno de Prácticas preprofesionales de la E.P.CC.CC. – 2018.
10. La República – 10/04/2019 - Ciencias de la Comunicación: todo que debes saber para estudiar esta carrera universitaria <https://larepublica.pe/educacion/1065527-ciencias-de-la-comunicacion-carrera-universitaria-por-que-estudiar-costos-inversion>
11. Comunicación para el Desarrollo – UNESCO. [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/communication\\_form\\_development\\_oslo\\_c4d\\_pda\\_es.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/communication_form_development_oslo_c4d_pda_es.pdf)
12. Mokate, Karen M. 2001. *Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿que queremos decir?* INDES Working Paper I-24. Washington, D.C.: BID/INDES.
13. Nebel Bernard J. Wright Richard T. 1999. Ciencias ambientales, Ecología y desarrollo sostenible – Sexta Edición.



**REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA - BIBLIOTECA F.CC.SS.**

1. Rodrigo Alsina, Miguel (1999) *Comunicación Intercultural*, Editorial Artrópodos –Barcelona – España.
2. Hart Dávalos, Armando (1989) *Arte, Política cultural, Comunicación y Nueva Sociedad*, Editorial Causachon – Cuba.
3. Piccini Mabel, Nethol Ana María (2007) *Introducción a la Pedagogía de la Comunicación – Tercera edición - México.*

**TESIS DE INVESTIGACIÓN**

1. [http://repositorio.unjfc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/528/RESUMEN\\_TFEPG\\_184.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unjfc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/528/RESUMEN_TFEPG_184.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
2. <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/7489>

**OTRAS REFERENCIAS**

1. Ley Universitaria N° 30220 Art N°01 objeto de la ley.
2. Teruel, Luis (1617), Carta de Anua misión a los Yndios ydolatras del corregimiento de la Barranca, Cajatambo, Roma, Italia. <http://revista.pucp.edu.pe/index.php/anthropoligica/article/viewFile/2013/1964>
3. Revista de Investigación Científica “GUARA”.
4. Resolución Consejo Universitario N° 0605-2018-CU-UNJFSC-Inclusion de investigación para planificación curricular en los cursos de competencias de todas las facultades en la formación general...

**IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO**

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Carencia de base teórica y referencia casuística.	Aprehensión de modelos establecidos.	Óptimo uso de base teórica y la pragmática para el desempeño del desarrollo de prácticas profesionales.
Desconocimiento de vocabulario prácticas pre profesionales.	Manejo de experiencias y desenvolvimiento profesional.	Formación teórica en terminología básica.
Omisión de pasos en procesos de diagnóstico comunicacional.	Fomento de la aplicación del proceso de investigación.	Construcción de modelos óptimos de producción intelectual.

  
Mg JORGE P. PRINCIPE RAMIREZ  
DOCENTE U.N.J.F.S.C  
DNU 0730

Marzo 2026