



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:
LEGISLACIÓN EN COMUNICACIONES

SEMESTRE ACADÉMICO

2026 - I



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



I. DATOS GENERALES

1.1.	Línea de Carrera	Formación Profesional Especializado
1.2.	Código del Curso	405
1.3.	Carrera	Ciencias de la comunicación
1.4.	Semestre Académico	2026-I
1.5.	Ciclo	VII
1.6.	Sección	Única
1.7.	Tipo de Asignatura	Presencial
1.8.	Créditos	03
1.9.	Número de Horas	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
1.10	Duración de la Asignatura	Del 30 de marzo hasta 17 julio 2026
1.11	Coordinador de la Asignatura	Director de Escuela
1.12	Docente	Mg. Pepe Francisco Olaya Maza
1.13	Correo Electrónico	polaya@unjfsc.edu.pe
1.14	WhatsApp	943 868 209



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura corresponde al Bloque de Formación Profesional Especializada y le da nociones al estudiante de Comunicación sobre las bases de la legislación de las comunicaciones.

Se propone desarrollar en el estudiante **la competencia que le** permita fundamentar que la legislación en comunicaciones es un conjunto de normas que regula la libertad de expresión para identificar los derechos y deberes del comunicador social y de la población a fin de participar en la formación de la opinión pública del país.

Esta asignatura es de naturaleza teórico práctico, la cual está dividida en cuatro módulos y programada para desarrollarse en un total de 16 semanas.

CONTENIDOS	<p>Unidad 1: Inducción al silabo curso de Legislación en Comunicaciones. El impacto de la comunicación en la estructura de la sociedad. Relación entre el derecho y la comunicación. Fundamentos filosóficos del derecho a la libertad de expresión.</p> <p>Unidad 2: Legislación internacional sobre el derecho a la libertad de expresión. Marco normativo internacional sobre las restricciones a la libertad de expresión. Estándares internacionales sobre el acceso a la información pública. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.</p> <p>Unidad 3: El derecho a la libertad de expresión en la Constitución de 1993. Restricciones a la libertad de expresión: delitos contra el honor. Responsabilidad jurídica y penal del comunicador social. Regulación del ejercicio profesional del comunicador social.</p> <p>Unidad 4: Comunicación gubernamental y gobernabilidad democrática. El Tribunal Constitucional y los límites a la libertad de expresión. Impacto de la era digital en el derecho a la libertad de expresión. Protección de los periodistas en América Latina.</p>
PRODUCTO	Presentación de un ensayo colaborativo sobre la normatividad internacional que regula el quehacer profesional de los comunicadores sociales en el Perú , integrando el análisis doctrinario, normativo y jurisprudencial desarrollado a lo largo del curso.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SE MA NAS
UNIDAD I	Analiza los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones, mediante el estudio de casos y textos normativos, para comprender su impacto en la práctica profesional y en la garantía de la libertad de expresión.	<i>Nociones sociológicas filosóficas jurídicas sobre la libertad de expresión.</i>	1 2 3 4
UNIDAD II	Interpreta la legislación internacional y nacional sobre la libertad de expresión y el acceso a la información pública, mediante el análisis de normas, estándares y casos prácticos, para su aplicación en contextos profesionales del ámbito comunicacional y democrático.	<i>Sistema Jurídico Internacional sobre el derecho a la libertad de expresión</i>	5 6 7 8
UNIDAD III	Evalúa la legislación nacional sobre la libertad de expresión y la responsabilidad jurídica del comunicador social, mediante el análisis de normas, jurisprudencia y casos prácticos, para determinar sus alcances, límites y su aplicación en el ejercicio profesional responsable.	<i>Sistema Jurídico Nacional sobre el derecho a la libertad de expresión.</i>	9 10 11 12
UNIDAD IV	Examina la jurisprudencia del Tribunal Constitucional y los estándares sobre libertad de expresión y acceso a la información, mediante el análisis de sentencias, casos y situaciones reales, para valorar su impacto en la gobernabilidad democrática y en el ejercicio profesional del comunicador social.	<i>Jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre la libertad de expresión.</i>	13 14 15 16



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en su dimensión formativa profesional.
2	Examina los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en su relación con la estructura social.
3	Argumenta los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en contextos democráticos.
4	Contrasta los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en el marco de la libertad de expresión.
5	Analiza la legislación internacional sobre la libertad de expresión en su evolución histórica y normativa.
6	Fundamenta la legislación internacional sobre restricciones a la libertad de expresión en contextos democráticos.
7	Aplica la legislación internacional sobre acceso a la información pública en situaciones prácticas.
8	Interpreta la legislación nacional sobre acceso a la información pública en contextos comunicacionales.
9	Analiza la legislación nacional sobre la libertad de expresión en su desarrollo constitucional.
10	Examina la legislación nacional sobre restricciones a la libertad de expresión en el ámbito penal.
11	Evalúa la legislación nacional sobre responsabilidad jurídica del comunicador social en casos concretos.
12	Fundamenta la legislación nacional sobre regulación del ejercicio profesional del comunicador social.
13	Analiza la jurisprudencia y estándares sobre comunicación gubernamental y su impacto en la gobernabilidad democrática.
14	Examina la jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre los límites a la libertad de expresión.
15	Evalúa la jurisprudencia y estándares sobre libertad de expresión en entornos digitales.
16	Examina la jurisprudencia y estándares sobre protección de periodistas en América Latina.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: NOCIONES SOCIOLOGICAS FILOSÓFICAS JURÍDICAS SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Analiza los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones, mediante el estudio de casos y textos normativos, para comprender su impacto en la práctica profesional y en la garantía de la libertad de expresión.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Inducción al sílabo curso de Legislación en Comunicaciones.	Analiza la importancia académica e institucional del curso mediante la interpretación del sílabo y su relación con el perfil profesional.	Valora el curso como herramienta clave para su formación profesional y desarrollo crítico.	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal sobre la importancia del curso y expectativas. • Reflexión escrita sobre el aporte del curso a su formación. 	Analiza los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en su dimensión formativa profesional.
	2	El impacto de la comunicación en la estructura de la sociedad.	Examina las nociones básicas de la legislación en comunicaciones mediante el análisis de casos vinculados al poder y sociedad.	Desarrolla pensamiento crítico frente al rol de la comunicación en la estructura social.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal y debate guiado. • Elaboración de conclusiones escritas sobre el impacto social de la comunicación. 	Examina los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en su relación con la estructura social.
	3	Relación entre el derecho y la comunicación.	Argumenta la relación entre el derecho y la comunicación mediante el análisis de textos y casos en contextos democráticos.	Asume una postura crítica y reflexiva sobre el rol del derecho en la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión orientada por preguntas problematizadoras. • Síntesis argumentativa individual. 	Argumenta los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en contextos democráticos.
	4	Fundamentos filosóficos del derecho a la libertad de expresión.	Contrasta las principales teorías filosóficas sobre la libertad de expresión mediante análisis comparativo y elaboración de ensayo.	Valora la libertad de expresión como pilar fundamental del sistema democrático.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate crítico y análisis comparativo. • Elaboración de ensayo reflexivo. 	Contrasta los fundamentos sociológicos, jurídicos y comunicacionales de la legislación en comunicaciones en el marco de la libertad de expresión.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita y ora en el aula 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales. • Ensayo analítico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se evalúa la participación activa en el desarrollo del módulo. • Participación activa, argumentada y colaborativa durante las sesiones presenciales. 		



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



UNIDAD DIDÁCTICA II: SISTEMA JURÍDICO INTERNACIONAL SOBRE EL DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Interpreta la legislación internacional y nacional sobre la libertad de expresión y el acceso a la información pública, mediante el análisis de normas, estándares y casos prácticos, para su aplicación en contextos profesionales del ámbito comunicacional y democrático.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Legislación internacional sobre el derecho a la libertad de expresión.	Analiza y contrasta instrumentos internacionales (Declaración Universal, CADH, PIDCP) mediante la interpretación de su evolución histórica.	Valora la importancia de los instrumentos internacionales como garantía de derechos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal y análisis comparativo. • Síntesis escrita sobre evolución normativa. 	Analiza la legislación internacional sobre la libertad de expresión en su evolución histórica y normativa.
	6	Marco normativo internacional sobre las restricciones a la libertad de expresión.	Fundamenta las restricciones a la libertad de expresión mediante el análisis del test tripartito en casos prácticos.	Asume una postura crítica frente a los límites legítimos de la libertad de expresión.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos aplicando el test tripartito y debate. • Elaboración de conclusiones argumentadas. 	Fundamenta la legislación internacional sobre restricciones a la libertad de expresión en contextos democráticos.
	7	Estándares internacionales sobre el acceso a la información pública.	Aplica estándares internacionales de acceso a la información en la resolución de casos simulados.	Promueve la transparencia y el acceso a la información como valor democrático.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución grupal de casos prácticos. • Presentación de soluciones y reflexión crítica. 	Aplica la legislación internacional sobre acceso a la información pública en situaciones prácticas.
8	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.	Examina e interpreta la Ley de Transparencia mediante el análisis de casos del contexto peruano.	Valora el acceso a la información como derecho fundamental en la gestión pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos nacionales y debate guiado. • Síntesis normativa y reflexión individual. 	Interpreta la legislación nacional sobre acceso a la información pública en contextos comunicacionales.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita y oral en aula. 		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos individuales y grupales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa, crítica y argumentada durante las sesiones presenciales. 		



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



UNIDAD DIDÁCTICA III: SISTEMA JURÍDICO NACIONAL SOBRE EL DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III. Evalúa la legislación nacional sobre la libertad de expresión y la responsabilidad jurídica del comunicador social, mediante el análisis de normas, jurisprudencia y casos prácticos, para determinar sus alcances, límites y su aplicación en el ejercicio profesional responsable.

Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	El derecho a la libertad de expresión en la Constitución de 1993.	Analiza e interpreta el desarrollo constitucional de la libertad de expresión mediante la revisión de textos constitucionales y jurisprudencia del TC.	Valora la libertad de expresión como derecho fundamental y pilar del orden democrático	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis comparativo y discusión guiada. • Síntesis reflexiva escrita. 	Analiza la legislación nacional sobre la libertad de expresión en su desarrollo constitucional.
10	Restricciones a la libertad de expresión: delitos contra el honor.	Examina y argumenta las restricciones penales a la libertad de expresión mediante el análisis de normas del Código Penal y casos jurisprudenciales.	Asume una postura ética y responsable frente al uso de la libertad de expresión	<ul style="list-style-type: none"> • Debate jurídico y análisis de casos. • Elaboración de conclusiones argumentadas. 	Examina la legislación nacional sobre restricciones a la libertad de expresión en el ámbito penal.
11	Responsabilidad jurídica y penal del comunicador social.	Evalúa la responsabilidad jurídica del comunicador social mediante el análisis de casos prácticos y simulación de roles profesionales.	Actúa con responsabilidad ética en el ejercicio del análisis jurídico del comunicador social	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatización de roles (casos simulados) y debate. • Reflexión crítica y sistematización de aprendizajes. 	Evalúa la legislación nacional sobre responsabilidad jurídica del comunicador social en casos concretos.
12	Regulación del ejercicio profesional del comunicador social.	Analiza y fundamenta la regulación del ejercicio profesional mediante la revisión de normas sobre colegiatura, ética y ejercicio profesional.	Valora la regulación profesional como garantía de un ejercicio responsable de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Debate crítico sobre regulación vs libertad de expresión. • Síntesis argumentativa individual. 	Fundamenta la legislación nacional sobre regulación del ejercicio profesional del comunicador social.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita y oral en aula. 			<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos y trabajos individuales y grupales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa, argumentada y ética en las actividades presenciales.



UNIDAD DIDÁCTICA IV: JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Examina la jurisprudencia del Tribunal Constitucional y los estándares sobre libertad de expresión y acceso a la información, **mediante el análisis de sentencias, casos y situaciones reales, para valorar su impacto en la gobernabilidad democrática y en el ejercicio profesional del comunicador social.**

Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	<p>Comunicación gubernamental y gobernabilidad democrática.</p>	<p>Analiza experiencias de comunicación gubernamental mediante el estudio de casos vinculados a transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Desarrolla una actitud crítica y ética frente al rol de la comunicación gubernamental en la democracia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis grupal y discusión sobre gobernabilidad y confianza pública. • Elaboración de conclusiones reflexivas. 	<p>Analiza la jurisprudencia y estándares sobre comunicación gubernamental y su impacto en la gobernabilidad democrática.</p>
14	<p>El Tribunal Constitucional y los límites a la libertad de expresión.</p>	<p>Examina e interpreta sentencias del Tribunal Constitucional identificando criterios y límites jurídicos.</p>	<p>Asume una postura crítica y reflexiva frente a la jurisprudencia constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis colaborativo y debate argumentado. • Síntesis jurídica individual. 	<p>Examina la jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre los límites a la libertad de expresión.</p>
15	<p>Impacto de la era digital en el derecho a la libertad de expresión.</p>	<p>Analiza y evalúa casos sobre libertad de expresión en entornos digitales y redes sociales.</p>	<p>Debate con responsabilidad ética sobre los desafíos jurídicos de la era digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debate estructurado sobre riesgos y oportunidades. • Reflexión crítica escrita. 	<p>Evalúa la jurisprudencia y estándares sobre libertad de expresión en entornos digitales.</p>
16	<p>Protección de los periodistas en América Latina.</p>	<p>Examina e interpreta situaciones de riesgo para periodistas mediante el análisis de informes y casos regionales.</p>	<p>Valora la defensa de los derechos humanos y la protección del ejercicio periodístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión crítica y análisis de riesgos. • Elaboración de conclusiones argumentadas. 	<p>Examina la jurisprudencia y estándares sobre protección de periodistas en América Latina.</p>
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
LICENCI

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-S

VICERRECTORADO AC

FACULTAD DE CIENCIAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



01/2020)

- Evaluación escrita y oral en aula.

- Análisis de sentencias y trabajos individuales o grupales.

- Participación crítica, argumentada y ética durante las actividades presenciales.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

7.1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

7.2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

7.3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades didácticas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Unidad I

Bibliografía básica:

1. Huerta, L. (2010). *Libertad de expresión: fundamentos y límites a su ejercicio*. Palestra.
2. Martínez, L. (1994). *Curso de Teoría del Derecho y Metodología Jurídica*. Ariel Derecho.
3. Marciani, F. (2011). *El derecho a la libertad de expresión y la tesis de los derechos preferentes*. Editorial Jurídica de Chile.
4. Castells, M. (2009). *Comunicación y poder*. Alianza Editorial.
5. Rainer, S. (2013). *Teorías sociológicas de la comunicación*. Universidad Iberoamericana.

Bibliografía complementaria:

- Cañizález, A. (2016). *La libertad de expresión en la era digital*. Editorial Alfa.
- Pérez, D. (2021). *Derecho a la información y libertad de expresión en la era digital*. Iustel.
- Thompson, J. B. (1998). *Los medios y la modernidad*. Paidós.

Materiales opcionales:

- UNESCO (2023). *Libertad de expresión y medios de comunicación*.
- Artículos académicos de *Comunicar y Pensamiento Constitucional (PUCP)*.

Unidad II

Bibliografía básica:

1. Relatoría Especial para la Libertad de Expresión – CIDH (2009). *El derecho de acceso a la información en el marco jurídico interamericano*.
2. Chocarro, S. (2017). *Estándares internacionales de libertad de expresión*. CIMA.
3. Ministerio de Justicia y DD. HH. (2019). *Compendio: Transparencia y Acceso a la Información Pública*.
4. Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU).

Bibliografía complementaria:

- Guichot, E. (2023). *El derecho de acceso a la información pública* (2.ª ed.). Tirant lo Blanch.
- Navarro, G. & Llorente, A. (2013). *Comunicación en la gestión pública*. UOC.

Materiales opcionales:

- OEA – Portal de Libertad de Expresión
- Transparencia Internacional – Informes regionales
- Videos explicativos CIDH (YouTube institucional)

Unidad III

Bibliografía básica:

1. Chanamé, R. (2024). *Constitución Política del Perú didáctica*. Grijley.
2. Jurista Editores (2020). *Código Penal*.
3. Castillo Córdova, G. (2006). *La libertad de expresión e información*. Palestra.
4. Amnistía Internacional (2025). *Informe anual sobre derechos humanos*.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN LICENCIADA

(Resolución de Consejo Directivo N° 012-2020-SUNEDU/CD de fecha 27/01/2020)

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



Bibliografía complementaria:

- Botero, C., Guzmán, D. & Otoya, J. (2017). *El derecho a la libertad de expresión*.
- Reyes, A. (2019). *Responsabilidad penal de los medios de comunicación*.
- Castells, M. (2009). *Comunicación y poder* (capítulos seleccionados).

Materiales opcionales:

- Jurisprudencia comentada del Tribunal Constitucional (portal TC).
- Casos de la Corte IDH vinculados a periodistas.

Unidad IV

Bibliografía básica:

1. Tribunal Constitucional del Perú. Sentencias seleccionadas sobre libertad de expresión.
2. Chaguaceda, A. (2018). *Comunicación política y gobernabilidad democrática*. Siglo XXI.
3. Herrera, M. (2020). *Libertad de expresión en la era digital*. Tecnos.
4. Aguaded et al. (2022). *Redes sociales y ciudadanía*. Grupo Comunicar.

Bibliografía complementaria:

- Ramírez, M. (2016). *Comunicación gubernamental y democracia*. Gedisa.
- Ruiz Moreno, M. (2014). *Gobernabilidad y comunicación política*. Tirant lo Blanch.

Materiales opcionales:

- Informes de Reporteros Sin Fronteras
- Fundación Gabo – Ética periodística
- Observatorios de medios digitales

Huacho, marzo del 2026.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

OLAYA MAZA PEPE FRANCISCO
DNS053