

*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion*

FACULTAD DE CIENCIAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA



# SÍLABO POR COMPETENCIAS

## MODALIDAD PRESENCIAL

Curso: **SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**

DOCENTE: Dr. ALEX FIDEL TORRES CALDERON

**SEMESTRE 2025 - II**

# SÍLABO DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

## I. DATOS GENERALES

<b>Línea de la Carrera</b>	Formación General
<b>Semestre Académico</b>	2025-II
<b>Código del curso</b>	555
<b>Créditos</b>	4
<b>Horas</b>	Hrs. Totales: 06 Teóricas: 02 Prácticas: 04
<b>Ciclo</b>	X
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	TORRES CALDERON, ALEX FIDEL
<b>Correo Institucional</b>	atorresc@unjfsc.edu.pe
<b>N° de Celular</b>	986172096

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### SUMILLA

La asignatura se desarrollará en 16 semanas, desarrollándose en 4 unidades didácticas donde la experiencia de Servicio Social Universitario aporta al desarrollo de las competencias de liderazgo y trabajo colaborativo, ética y responsabilidad social, pensamiento crítico, comunicación efectiva y aprendizaje continuo como parte del Perfil General del Egresado de Matemática Aplicada.

### DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Servicio Social Universitario (SSU) permite al futuro profesional comprender diversas realidades sociales a partir de su participación en actividades que tienen como objetivos el desarrollo sostenible y bienestar de las comunidades, con quienes trabaja en una relación de reciprocidad. Realización de actividades temporales que ejecuten los estudiantes universitarios, de manera descentralizada; tendientes a la aplicación de los conocimientos obtenidos y que impliquen una contribución en la ejecución actividades de interés social y fomenten un comportamiento altruista y solidario que aporte en la mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables en nuestra sociedad.

### III. CAPACIDADES AL FINAL DE LA ASIGNATURA:

<b>UNIDAD</b>	<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>I</b>	Identifica la problemática y lineamientos para la solución de problemas en el campo profesional.	<b>Identificación de actividades</b>	<b>1 - 4</b>
<b>II</b>	Elabora el plan de actividades según el perfil profesional del Matemático Aplicado y su contribución en la sociedad.	<b>Planeamiento de las Actividades</b>	<b>5 - 8</b>
<b>III</b>	Ejecuta el plan de trabajo de las actividades de servicio social programadas de acuerdo al perfil del matemático aplicado en la sociedad.	<b>Ejecución de las actividades programadas</b>	<b>9 - 12</b>
<b>IV</b>	Elabora y ejecuta el plan de trabajo de las actividades de Servicio Social del Matemático Aplicado en la Sociedad, difunde la importancia de las matemáticas en la sociedad.	<b>Análisis y discusión de los resultados.</b>	<b>13 - 16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Define</b> los conceptos de servicio social universitario y la normatividad existente.
2	<b>Identifica</b> las actividades de servicio social relación al perfil del matemático aplicado.
3	<b>Sustenta</b> su propuesta de actividades para selección en el aula.
4	<b>Selecciona</b> con un criterio critico las actividades de servicio social a realizarse en el semestre académico.
5	<b>Revisión</b> de esquemas de trabajo existentes en la bibliografía.
6	<b>Conoce</b> la estructura del Plan de Trabajo y cronograma de las actividades propuestas.
7	<b>Fundamenta</b> la estructura y esquema del Plan de Trabajo.
8	<b>Sustenta</b> la aprobación del Plan de Trabajo de actividades de servicio social.
9	<b>Selecciona</b> la temática según los objetivos del plan de trabajo.
10	<b>Conoce</b> la estructura de las actividades de servicio social.
11	<b>Desarrolla</b> las actividades de servicio social.
12	<b>Desarrolla</b> las actividades de servicio social.
13	<b>Diferencia</b> los tipos de eventos y selecciona el adecuado.
14	<b>Revisión</b> de los resultados de las actividades de servicio social.
15	<b>Difunde</b> la importancia de las matemáticas en la sociedad, el servicio social del matemático aplicado en la sociedad.
16	<b>Analiza</b> los resultados de las actividades realizadas en el semestre académico.

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:</b> Identifica actividades relacionadas al perfil profesional del Matemático Aplicado y su contribución en la sociedad.					
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
1	Definiciones de términos, normativas vigentes e identificación.	Identifica la normatividad vigente y líneas de carrera	Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros.	Clase expositiva sobre términos, normativas vigentes relacionadas al servicio social.	Define los conceptos de servicio social universitario y la normatividad existente.
2	Identificación de las actividades y/o investigaciones relacionadas a la carrera.	Recopilación información de fuentes primarias y secundarias.	Demuestra orden y responsabilidad en todas las actividades asignadas.	Clase expositiva a fin de identificar las actividades y/o investigaciones relacionadas a la carrera.	Identifica las actividades de servicio social relación al perfil del matemático aplicado.
3	Presentación de propuestas de actividades relacionadas al servicio social universitario.	Propone actividades a realizar como parte del servicio social	Trabaja en equipo.	Exposición de las propuestas de actividades relacionadas al servicio social universitario.	Sustenta su propuesta de actividades para selección en el aula.
4	Selección de las actividades a realizar como parte del servicio social universitario	Selecciona las actividades a realizar como parte del servicio social	Asume una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo al mismo tiempo que aporta en la resolución de los problemas.	Analiza y selecciona las actividades a realizar como parte del servicio social universitario.	Selecciona de manera crítica las actividades de servicio social a realizarse en el semestre académico.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>Evidencia de conocimiento</b>			<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la terminología y normatividad vigente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de servicio social semestre 2025-I</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustenta las actividades programadas para el semestre 2025-I</li> </ul>

**UNIDAD DIDACTICA I: Identificación de actividades**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:</b> Elabora el plan de actividades según el perfil profesional del Matemático Aplicado y su contribución en la sociedad.					
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
5	Plan de trabajo, definición, esquema y estructura.	Conoce el esquema y estructura del Plan de Trabajo.	Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros.	Clase expositiva y análisis de información sobre el Plan de Trabajo.	Revisión de esquemas de trabajo existentes en la bibliografía.
6	Estructura del Plan de actividades.	Selecciona la estructura adecuada según las actividades propuestas.	Demuestra orden y responsabilidad en todas las actividades asignadas.	Clase expositiva a fin de determinar la estructura del plan de actividades.	Conoce la estructura del Plan de Trabajo y cronograma de las actividades propuestas.
7	Elaboración del Plan de trabajo.	Presenta el Plan de trabajo para su aprobación.	Trabaja en equipo.	Clase expositiva y análisis de información sobre la elaboración del plan de trabajo.	Fundamenta la estructura y esquema del Plan de Trabajo.
8	Aprobación del Plan de trabajo.	Sustenta el plan de trabajo de las actividades propuestas.	Asume una actitud crítica en el desarrollo del trabajo, al mismo tiempo que aporta en la resolución de los problemas.	Exposición y aprobación del plan de trabajo.	Sustenta la aprobación del Plan de Trabajo de actividades de servicio social universitario.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>Evidencia de conocimiento</b>			<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora el Plan de trabajo según la estructura seleccionada</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de servicio social del semestre 2025-I. Fundamenta la elaboración del Plan de Trabajo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustenta el plan de trabajo para su aprobación.</li> </ul>

**UNIDAD DIDACTICA II: Planeamiento de las Actividades.**

<b>UNIDAD DIDACTICA III: Ejecución de las actividades programadas.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ejecuta el Plan de trabajo de las actividades de servicio social programadas de acuerdo al perfil del matemático aplicado en la sociedad.</b>					
	<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	9	Selección de la temática según el cronograma de actividades aprobadas en el módulo II	Selecciona la temática de servicio social universitario.	Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros.	Clase expositiva y análisis de información para determinar la temática de servicio social universitario.	Selecciona la temática según los objetivos del plan de trabajo
	10		Redacta coherentemente las diferentes actividades.	Demuestra orden y responsabilidad en todas las actividades asignadas.		Conoce la estructura del resumen para el tema elegido
	11	Ejecución de las actividades de servicio social.	Expone el resumen de su actividad social.	Trabaja en equipo.	Clase expositiva y análisis de información sobre la ejecución de las actividades de servicio social.	Sustenta el resumen para evaluación y corrección si es necesario.
	12	Ejecución de las actividades de servicio social.	Expone el resumen de su actividad social.	Asume una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo al mismo tiempo que aporta en la resolución de los problemas.	Exposición del resumen de la actividad social realizada.	Expone el tema elegido de su actividad de proyección social, según los objetivos del plan de trabajo.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>Evidencia de conocimiento</b>			<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de casos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de servicio social del semestre 2025-I.</li> <li>Presenta el resumen del trabajo solicitado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Expone el resumen del trabajo solicitado.</li> </ul>

<b>UNIDAD DIDACTICA IV: Análisis y discusión de los resultados.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:</b> Elabora un programa que presenta las actividades de Servicio Social del Matemático Aplicado en la sociedad y lo difunde en las redes sociales.					
	<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	13	Evento Académico. Tipos de eventos académicos a realizar.	Selecciona el tipo de evento académico a realizar.	Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros.	Clase expositiva y análisis de información sobre los tipos de eventos académicos.	Diferencia los tipos de eventos y selecciona el adecuado.
	14	Revisión de las actividades programadas.	Programa las actividades a realizar.	Demuestra orden y responsabilidad en todas las actividades asignadas.	Clase expositiva a fin de programar las actividades a realizar.	Revisión y preparación para la ejecución del evento.
	15	Ejecución de las actividades programadas.	Presentación del evento académico y difusión de las matemáticas.	Trabaja en equipo.	Clase expositiva sobre las actividades programadas.	Presenta el evento académico que resalta el servicio social del matemático aplicado en la sociedad.
	16	Resultados de las actividades programadas.	Evaluación de los resultados de las actividades programadas.	Asume una actitud crítica en el desarrollo de un trabajo al mismo tiempo que aporta en la resolución de los problemas.	Exposición y evaluación de los resultados.	Analiza los resultados de las actividades realizadas en el semestre académico.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>Evidencia de conocimiento</b>			<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de casos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de servicio social del semestre 2025-I</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la realización del evento académico.</li> </ul>	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 6.1 MEDIOS ESCRITOS.

- Separatas de temas del curso
- Capítulos de libros de referencia
- Guía de casos prácticos

### 6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Google Meet
- Google Drive
- Repositorios de datos: intranet
- Zoom
- Páginas webs

### 6.3 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:**

### **Unidad didáctica I:**

- UNJFSC (2022). Plan estratégico Institucional 2017-2025 – Ampliado. Disponible en <https://unjfsc.edu.pe/download/plan-estrategico-institucional-pei-extendido-2017-2025/>
- Flores Mamani, W. Y. (2022). Sistema de información para la gestión de eventos académicos en las diferentes instituciones educativas de nivel superior en Moquegua.
- De la Cuesta, M., De la Cruz, C. y Rodríguez, J. (2019). Responsabilidad social Universitaria. Recuperado de <http://consellosocial.udc.es/uploadedFiles/CSUDC.b7psr/fileManager>
- Barbachan, M. (2017). La Responsabilidad Social Empresarial en el Perú: Desafíos y Oportunidades. *InnovaG*, (2), 56-62. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/18749>

### **Unidad didáctica II:**

- UNJFSC (2022). Plan estratégico Institucional 2017-2025 – Ampliado. Disponible en <https://unjfsc.edu.pe/download/plan-estrategico-institucional-pei-extendido-2017-2025/>
- Flores Mamani, W. Y. (2022). Sistema de información para la gestión de eventos académicos en las diferentes instituciones educativas de nivel superior en Moquegua.
- De la Cuesta, M., De la Cruz, C. y Rodríguez, J. (2019). Responsabilidad social Universitaria. Recuperado de <http://consellosocial.udc.es/uploadedFiles/CSUDC.b7psr/fileManager>
- Barbachan, M. (2017). La Responsabilidad Social Empresarial en el Perú: Desafíos y Oportunidades. *InnovaG*, (2), 56-62. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/18749>

### **Unidad didáctica III:**

- UNJFSC (2022). Plan estratégico Institucional 2017-2025 – Ampliado. Disponible en <https://unjfsc.edu.pe/download/plan-estrategico-institucional-pei-extendido-2017-2025/>
- Flores Mamani, W. Y. (2022). Sistema de información para la gestión de eventos académicos en las diferentes instituciones educativas de nivel superior en Moquegua.
- De la Cuesta, M., De la Cruz, C. y Rodríguez, J. (2019). Responsabilidad social Universitaria. Recuperado de <http://consellosocial.udc.es/uploadedFiles/CSUDC.b7psr/fileManager>
- Barbachan, M. (2017). La Responsabilidad Social Empresarial en el Perú: Desafíos y Oportunidades. *InnovaG*, (2), 56-62. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/18749>

#### **Unidad didáctica IV:**

- UNJFSC (2022). Plan estratégico Institucional 2017-2025 – Ampliado. Disponible en <https://unjfsc.edu.pe/download/plan-estrategico-institucional-pei-extendido-2017-2025/>
- Flores Mamani, W. Y. (2022). Sistema de información para la gestión de eventos académicos en las diferentes instituciones educativas de nivel superior en Moquegua.
- De la Cuesta, M., De la Cruz, C. y Rodríguez, J. (2019). Responsabilidad social Universitaria. Recuperado de <http://consellosocial.udc.es/uploadedFiles/CSUDC.b7psr/fileManager>
- Barbachan, M. (2017). La Responsabilidad Social Empresarial en el Perú: Desafíos y Oportunidades. *InnovaG*, (2), 56-62. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/18749>

**IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO**

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
El estudiante desconoce la importancia del Servicio Social Universitario ya que es crucial para la formación integral del estudiante, fomentando valores humanos y la conciencia de responsabilidad social. Permite aplicar conocimientos en la comunidad, retribuir a la sociedad y desarrollar habilidades relevantes para el futuro profesional.	El estudiante determina la importancia del servicio social ya que los estudiantes la participación en actividades de servicio social genera mayor conciencia y compromiso social en la comunidad.	El estudiante determina que el servicio social es el medio ideal para formar a los estudiantes en los escenarios naturales relacionados al campo de la profesión, aunado a que durante este ejercicio de prácticas se brinda apoyo a los grupos sociales que más lo requieren.
Se evidencia que los estudiantes desconocen la importancia del Servicio Social Universitario ya que permiten aplicar conocimientos en la comunidad, retribuir a la sociedad y desarrollar habilidades relevantes para el futuro profesional.	Los estudiantes determinan que el servicio social motiva a la comunidad a involucrarse en la resolución de problemas y a participar en el desarrollo de su entorno.	El servicio social es una oportunidad de servir y ayudar a los demás, sitúa a los participantes como entes de solución de problemáticas comunitarias, de natural altruista y voluntaria en beneficio de los más necesitados.
El servicio social universitario promueve la empatía, la solidaridad y el compromiso social, fortaleciendo el carácter del estudiante. Fortalece habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la gestión del tiempo.	El Servicio Social es una práctica que permite consolidar la formación profesional proporcionando al estudiante un espacio de adquisición y aplicación de conocimientos y saberes; además, favorece el desarrollo de valores y facilita la inserción en el ejercicio profesional.	El servicio social es una oportunidad para fortalecer las habilidades adquiridas en la carrera, para brindar un servicio gratuito a la sociedad y enriquecer el conocimiento a través de experiencias específicas, incluye la responsabilidad de propiciar la construcción de una sociedad mejor preparada y más justa.

Huacho, 8 de setiembre del 2025



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. Alex Fidel Torres Calderón

**DNU 623**