



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO INGENIERIA INDUSTRIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PRACTICAS PRE PROFESIONALES



I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	GESTION
Semestre Académico	2025-II
Código del Curso	456
Créditos	08
Horas Semanales	Hrs. Totales: _16_ Teóricas _00_ Practicas _16_
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BARRENECHEA ALVARADO JULIO CESAR
Correo Institucional	jbarrenechea@unjfsc.edu.pe
Nº De Celular	914970891

II.- SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Realizar prácticas pre profesionales en las diferentes empresas de construcción, transporte, hidráulica y empresas diversas de infraestructuras.

COMPETENCIA GENERAL

- Realiza prácticas pre profesionales en una empresa, cumpliendo lo establecido en los reglamentos de la universidad y de la empresa, respetando las normas de seguridad en la construcción.
- Presenta un informe de lo desarrollado en la empresa y/o institución donde realizo sus practicas profesionales..

III.- CAPACIDAD AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

	CAPACIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales e <u>implementa</u> un plan actividades a realizar en la empresa.	REGLAMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	1,2,3,4

UNIDAD II	<u>Identifica</u> factores que afecten de manera crucial la seguridad en el ambiente laboral y aplica las diversas normas de seguridad establecidas.	NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE	5,6,7,8
UNIDAD III	<u>Relaciona</u> lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.	IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	9,10,11,12
UNIDAD IV	<u>Elabora</u> Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.	ELABORACIÓN DE INFORMES	13,14,15,16

IV.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES
1	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales.
2	<u>Elabora</u> un plan de actividades
3	<u>Conoce</u> las normas de seguridad en la industria de la construcción.
4	<u>Diferencia</u> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones.
5	<u>Analiza</u> la importancia de las prácticas pre profesionales.
6	<u>Elabora</u> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDACTICA I: REGLAMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: <u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales e implementa el plan actividades a realizar en la empresa e institución.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1,2	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre profesionales.	Analiza y discute los artículos del reglamento de prácticas pre profesionales.	Exposición académica.	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales
	3, 4	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre	Analiza y discute los artículos del reglamento de prácticas pre		<u>Elabora</u> un plan de actividades
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Conoce la normatividad vigente		Constancia de Aceptación		Presenta oportunamente la Constancia de Aceptación	

UNIDAD DIDACTICA I: REGLAMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: <u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales e implementa el plan actividades a realizar en la empresa.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1,2	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre profesionales.	Analiza y discute los artículos del reglamento de prácticas pre profesionales.	Exposición académica.	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales
	3, 4	Plan de actividades	Elabora un plan de actividades acorde con la práctica a realizar.	Presenta oportunamente e el plan de actividades.		<u>Elabora</u> un plan de actividades
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Elabora un plan de actividades, de acuerdo al formato establecido en el reglamento.		Entrega del plan de actividades		Presenta oportunamente el plan de actividades.	

UNIDAD DIDACTICA III: IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Relaciona lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.					
	S E M	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1,2	Funciones del Ingeniero Civil en la empresa.	Conoce las diferentes actividades que se ejecutan en la empresa o institución.	Explica su experiencia en el puesto de trabajo.	Exposición académica.	<u>Diferencia</u> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones
	3, 4	Tecnología utilizada en los procesos reales de la empresa	Conoce la aplicación de las diversas tecnologías	Expone la tecnología aplicada en la empresa.		<u>Analiza</u> la importancia de las prácticas pre-profesionales.
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Proporciona un resumen de su función en la empresa.		Entrega un resumen de su experiencia en el puesto de trabajo		Propone una solución para optimizar un proceso en la empresa.	

UNIDAD DIDACTICA IV: ELABORACIÓN DE INFORMES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Elabora Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.					
	S E M	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1,2	Informes técnicos. tipos, estructuras	Conoce la importancia de un informe técnico.	Presenta oportunamente su informe técnico.	Exposición académica.	<u>Elabora</u> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.
	3, 4	Formatos técnicos.	Conoce los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.			
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Elabora correctamente su informe final, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.		Entrega su informe final.		Entrega oportunamente su informe final.	

VI. -ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura, se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas, que van permitir el logro de las capacidades y competencias citadas líneas arriba:

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje colaborativo.
- Otros métodos activos adecuados para el curso

VII.- MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo de la presente asignatura son los siguientes:

- Materiales convencionales como Separatas, guías de prácticas y Pizarra.
- Materiales audiovisuales como videos
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

VIII.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En primer lugar, optamos por definir la evaluación de la unidad como un PROCESO mediante el cual se busca determinar el nivel de dominio de un logro de aprendizaje con base a CRITERIOS consensuados y EVIDENCIAS para establecer los aprendizajes desarrollados y aspectos a mejorar, buscando que el estudiante tenga el reto del mejoramiento continuo, a través de la, METACOGNICIÓN y RETROALIMENTACIÓN del docente.

En este sentido, la evaluación en las unidades de aprendizaje tiene que estar relacionada directamente con los logros de aprendizaje.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UH de fecha 01 de marzo del 2016. La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento (Art. 124 y 125).

Para los currículos por competencia las evaluaciones se organizaran en cuatro módulos, cada módulo comprenderá así:

- Evaluación de Conocimiento (con un decimal sin redondeo) : E
- Evaluación de Producto (con un decimal sin redondeo) : P
- Evaluación de Desempeño (con un decimal sin redondeo) : T

$$PM1 = 0.30 (E) + 0.35(P) + 0.35 (T)$$

El promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados De cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4), calculado de la siguiente manera.

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación ,siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).

Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art. 138).

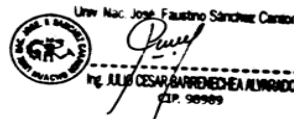
IX:- Fuentes de información Bibliográficas

Proporciona información que ayude al aprendizaje en clase y fuera de ella. De igual manera motiva al estudiante a localizar información más allá de lo proporcionado en el aula.

- Reglamento de Practicas pre profesionales
(Universidad Nacional Josi Faustino Sánchez Carrión)
- La Seguridad Industrial, Fundamentos y Aplicaciones
(Antonio Muñoz y otros)
- El Desafío del Cambio Tecnológico: Hacia...

Alberto De La Torre García/Jorge Conde Vieitez .

Huacho, SETIEMBRE 2025



Barrenechea Alvarado Julio Cesar

DNU. 358