

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA
Departamento Académico de Ingeniería Metalúrgica**



**SÍLABO POR COMPETENCIAS
MODALIDAD PRESENCIAL**

CURSO : PRACTICAS PRE PROFESIONALES

DOCENTE : DR. SANCHEZ GUZMAN ALBERTO IRHAAM

SEMESTRE 2025 - II

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO : PRACTICA PRE - PROFESIONALES

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2025-II
Código del Curso	163605554A
Créditos	8
Horas Semanales	Hrs. Totales:16 Teorías: Practicas:16
Ciclo	X
Sección	A
Correo Institucional	asanchezq@unjfsc.edu.pe
N.º de Celular	962 599 568

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

En el desarrollo integral del alumno de ingeniería química, es necesario que esté se vincule con la empresa, a través de la realización de prácticas, es por ello, conociendo el rol que debe de desempeñar, así como los deberes y obligaciones ante la empresa, además de cumplir con las normas de seguridad e higiene industrial.

Reglamentación, Rol en la empresa, Plan de trabajo y/o actividades, seguridad e higiene industrial, Elaboración de informes técnicos, elaboración de informe final.

UNIDAD I: REGLAMENTACION DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES

UNIDAD II: NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL

UNIDAD III: IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES

UNIDAD IV: ELABORACION DE INFORMES

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANA S
UNIDAD I	Conoce el reglamento de prácticas pre profesionales e implementa un plan actividades a realizar en la empresa.	REGLAMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	1-4
UNIDAD II	Identifica factores que afecten de manera crucial la seguridad en el ambiente laboral y aplica las diversas normas de seguridad establecidas.	NORMAS DE SEGURIDAD e HIGIENE INDUSTRIAL	5-8
UNIDAD III	Relaciona lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.	IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	9-12
UNIDAD IV	Elabora Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales	ELABORACIÓN DE INFORMES	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales.
2	<u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales.
3	<u>Elabora</u> un plan de actividades
4	<u>Elabora</u> un plan de actividades
5	<u>Conoce</u> las normas de seguridad e higiene industrial.
6	<u>Conoce</u> las normas de seguridad e higiene industrial
7	<u>Diferencia</u> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones.
8	<u>Diferencia</u> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones.
9	<u>Analiza</u> la importancia de las prácticas pre profesionales.
10	<u>Analiza</u> la importancia de las prácticas pre profesionales.
11	<u>Elabora</u> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.
12	<u>Elabora</u> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.
13	
14	
15	
16	

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Conoce el reglamento de prácticas pre profesionales e implementa el plan actividades a realizar en la empresa					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD DIDACTICA I : Reglamentación de las Practicas Pre profesionales	1	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre profesionales	Exposición académica	Conoce el reglamento de prácticas pre profesionales
	2	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre profesionales		
	3	Plan de actividades	Elabora un plan de actividades acorde con la práctica a realizar.		Elabora un plan de actividades
	4	Plan de actividades	Elabora un plan de actividades acorde con la práctica a realizar.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
Elabora un plan de actividades, de acuerdo al formato establecido en el reglamento.			Entrega del plan de actividades		Presenta oportunamente el plan de actividades.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Identifica factores que afecten de manera crucial la seguridad en el ambiente laboral y aplica las diversas normas de seguridad establecidas.					
Semanas	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Seguridad industrial	Conoce la importancia de la seguridad industrial en la empresa.	Analiza la importancia de la seguridad industrial	Exposición académica.	Conoce el reglamento de prácticas pre profesionales Elabora un plan de actividades
6	Seguridad industrial	Conoce la importancia de la seguridad industrial en la empresa.	Analiza la importancia de la seguridad industrial		
7	Normatividad sobre Seguridad industrial.	Conoce la Reglamentación de la seguridad industrial	Aplica la normatividad de seguridad industrial.		
8	Normatividad sobre Seguridad industrial.	Conoce la Reglamentación de la seguridad industrial	Aplica la normatividad de seguridad industrial.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
Proporciona un listado de factores que afecten la seguridad en el trabajo.			Entrega de un caso de accidente laboral		Propone recomendaciones sobre la seguridad industrial.

UNIDAD DIDACTICA II: Normas de Seguridad e Higiene

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: <u>Relaciona</u> lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.					
Semanas	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Funciones del Ingeniero metalúrgico en la empresa	Conoce las diferentes actividades que se ejecutan en la empresa.	Explica su experiencia en el puesto de trabajo	Exposición académica.	Diferencia la teoría de la práctica y obtiene conclusiones
10	Funciones del Ingeniero metalúrgico en la empresa	Conoce las diferentes actividades que se ejecutan en la empresa.	Explica su experiencia en el puesto de trabajo		
11	Tecnología utilizada en los procesos reales de la empresa	Conoce la aplicación de las diversas tecnologías	Expone la tecnología aplicada en la empresa		Analiza la importancia de las prácticas pre-profesionales
12	Tecnología utilizada en los procesos reales de la empresa	Conoce la aplicación de las diversas tecnologías	Expone la tecnología aplicada en la empresa		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
Proporciona un resumen de su función en la empresa.			Entrega un resumen de su experiencia en el puesto de trabajo		Propone una solución para optimizar un proceso en la empresa.

UNIDAD DIDACTICA III: Importancia de las Practicas Pre Profesionales

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: <i>Elabora</i> Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	<i>Informes técnicos. tipos, estructuras</i>	<i>Conoce la importancia de un informe técnico.</i>	<i>Presenta oportunamente su informe técnico.</i>	<i>Exposición académica</i>	<i>Elabora</i> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales
14	<i>Informes técnicos. tipos, estructuras</i>	<i>Conoce la importancia de un informe técnico.</i>			
15	<i>Formatos técnicos</i>	<i>Conoce los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales</i>			
16	<i>Formatos técnicos</i>	<i>Conoce los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales</i>			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
<i>Elabora correctamente su informe final, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.</i>			<i>Entrega su informe final</i>		<i>Entrega oportunamente su informe final</i>

UNIDAD DIDACTICA IV : Elaboración de Informes

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**6.1 MEDIOS ESCRITOS.**

Como medios escritos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Separatas de contenido teórico por cada clase en diapositivas.
- Práctica calificada sobre el tema de la semana anterior tomada como cuestionario virtualmente.
- Otras separatas de ejercicios resueltos que nutran los temas discernidos en clase.

6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

Como medios y plataformas virtuales utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Google Meet
- Separatas virtuales en PDF o Word, para que refuercen los conceptos realizados en clase

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

Como informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de laptops y CPU.
- Uso de Tablet
- Uso de Celulares
- Uso de internet

VII. EVALUACIÓN**7.1 Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando la plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	

7.2 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

7.3 Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2025-II

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	29/09/2025	03/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	27/10/2025	31/10/2025
Módulo III	24/11/2025	28/11/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	22/12/2025	26/12/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	26/12/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	06/10/2025	12/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	03/11/2025	09/11/2025
Módulo III	01/12/2025	07/12/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	27/12/2025	30/12/2025
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	29/12/2025	31/12/2025
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	29/12/2025	31/12/2025
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades		
Inicio y término de clases	08/09/2025	26/12/2025

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:

Proporciona información que ayude al aprendizaje en clase y fuera de ella. De igual manera motiva al estudiante a localizar información más allá de lo proporcionado en el aula.

- Reglamento de Practicas pre profesionales (Facultad de Ingeniería Química Y Metalúrgica) (Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión)
- La Seguridad Industrial, Fundamentos y Aplicaciones (Antonio Muñoz y otros)
- El Desafío del Cambio Tecnológico: Hacia... Alberto De La Torre García/Jorge Conde Vieitez

Huacho, Setiembre 2025

Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión"

.....
DR. SANCHEZ GUZMAN ALBERTO IRHAAM