

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA

Departamento Académico de Ingeniería Química



SILABÓ POR COMPETENCIAS MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO : PROYECTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

DOCENTE : M(a) Lomparte Ramos, Fanny del Pilar

SEMESTRE 2025 - II

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA

Departamento Académico de Ingeniería Química



SILABÓ POR COMPETENCIAS

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO : **PROYECTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA**

DOCENTE : **M(a) Lomparte Ramos, Fanny del Pilar**

SEMESTRE 2025 - II

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO : PROYECTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

I. DATOS GENERALES

| | |
|----------------------------------|--|
| Línea de Carrera | Formación Profesional Especializada |
| Semestre Académico | 2025-II |
| Pre requisito | 301 (Balance de materia y Energía) |
| Código del Curso | 35-05-351 |
| Carrera | Ingeniería Química |
| Créditos | 3 |
| Horas Semanales | Hrs. Totales: 4 Teorías: 2 Practicas: 2 |
| Ciclo | VI |
| Sección | A |
| Duración de la Asignatura | 10-09-2025 al 24-12-2025 |
| Docente | M(a) Lomparte Ramos, Fanny del Pilar CIP N° 185626 |
| Correo Institucional | flomparte@unjfsc.edu.pe |
| N.º de Celular | 954 125 815 |

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Sumilla

La asignatura forma parte de la Formación Profesional Especializada del área de Diseño de sistemas de procesos y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene el propósito de instrumentar al estudiante de Ingeniería Química con los criterios y herramientas para el análisis y toma de decisiones sobre la viabilidad de un proyecto que le sirva de base para desarrollar proyectos de inversión, además busca mejorar la actitud crítica y reflexiva en la solución integral de problemas industriales.

Comprende el estudio de cuatro unidades: Aspectos generales de un proyecto de inversión, ciclo de vida de los proyectos de inversión, identificación de los proyectos de inversión; El papel del entorno, estudio de mercado y comercialización; Estudios técnicos de PI, estudio administrativo y de organización; Estudio financiero y evaluación de proyectos de inversión.

El estudio del curso, se realizará mediante el desarrollo de 4 unidades didácticas.

- **Unidad Didáctica I:** Explica la esencia básica de la elaboración de un proyecto de inversión y su impacto al desarrollo de la sociedad
- **Unidad Didáctica II:** Establece las diferentes clases y tipos de entornos para la elaboración de un proyecto de inversión.
- **Unidad Didáctica III:** Formula los diferentes estudios acerca de proyectos de inversión, de manera que apoya a la investigación en contribuir en las pesquisas requerida para dicho estudio.
- **Unidad Didáctica IV:** Analiza el rol y la importancia de cada uno de los proyectos, el impacto que genera en la sociedad, y el análisis del estado financiero de los proyectos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO - RESULTADO DEL APRENDIZAJE

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANA S |
|-------------------|---|--|-----------------|
| UNIDAD I | Explica la esencia básica de la elaboración de un proyecto de inversión y su impacto al desarrollo de la sociedad. | Aspectos generales de un proyecto de inversión, ciclo de vida de los proyectos de inversión, identificación de los proyectos de inversión. | 1-4 |
| UNIDAD II | Establece las diferentes clases y tipos de entornos para la elaboración de un proyecto de inversión. | El papel del entorno, estudio de mercado y comercialización. | 5-8 |
| UNIDAD III | Formula los diferentes estudios acerca de proyectos de inversión, de manera que apoya a la investigación en contribuir en las pesquisas requerida para dicho estudio. | Estudios técnicos de PI, estudio administrativo y de organización | 9-12 |
| UNIDAD IV | Analiza el rol y la importancia de cada uno de los proyectos, el impacto que genera en la sociedad, y el análisis del estado financiero de los proyectos. | Estudio financiero y evaluación de proyectos de inversión | 13-16 |

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | INDICADOR DE DESEMPEÑO | RESULTADO DE APRENDIZAJE |
|--|--|---|
| Unidad 1: Aspectos generales de un proyecto de inversión, ciclo de vida de los proyectos de inversión, identificación de los proyectos de inversión. | ID1: Explica la esencia básica de la elaboración de un proyecto de inversión y su impacto al desarrollo de la sociedad. | RA1: Explica y analiza los fundamentos y etapas de los proyectos químicos, aplicando criterios técnicos y económicos en la planificación inicial. |
| Unidad 2: El papel del entorno, estudio de mercado y comercialización. | ID2: Establece las diferentes clases y tipos de entornos para la elaboración de un proyecto de inversión. | RA2: Evalúa alternativas de inversión y financiamiento, interpretando riesgos y oportunidades para la viabilidad de proyectos de inversión químicos. |
| Unidad 3: Estudios técnicos de PI, estudio administrativo y de organización. | ID3: Formula los diferentes estudios acerca de proyectos de inversión, de manera que apoya a la investigación en contribuir en las pesquisas requerida para dicho estudio. | RA3: Analiza y evalúa la viabilidad económica y financiera de proyectos químicos, optimizando recursos y utilizando indicadores de gestión. |
| Unidad 4: Estudio financiero y evaluación de proyectos de inversión. | ID4: Analiza el rol y la importancia de cada uno de los proyectos, el impacto que genera en la sociedad, y el análisis del estado financiero de los proyectos. | RA4: Evalúa integralmente la factibilidad económica, financiera, ambiental y social de proyectos químico, proponiendo soluciones sostenibles con ética y responsabilidad profesional. |

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|--------|--|
| 1 | Analiza los conceptos del proyecto y la empresa, así como la clasificación y carácter de un proyecto de inversión. |
| 2 | Determina el ciclo de vida de un proyecto de inversión de manera precisa. |
| 3 | Establece los factores que influyen en una inversión y cuál es su viabilidad. |
| 4 | Determina como se identifica un proyecto de inversión. |
| 5 | Fundamenta el concepto de mercado y las etapas para realizar un estudio de mercado. |
| 6 | Determina los tipos de mercado y el análisis FODA para un proyecto de inversión. |
| 7 | Estructura los conceptos y tipos de productos y consumidores. |
| 8 | Valora el comportamiento económico del mercado. |
| 9 | Expone los elementos de un estudio técnico y la importancia de realizarlo. |
| 10 | Determina las etapas de tamaño, localización e ingeniería en proyectos de inversión. |
| 11 | Fundamenta la importancia del proceso administrativo en proyectos de inversión. |
| 12 | Formula la visión y misión de la empresa, y elabora el análisis de la organización. |
| 13 | Explica los aspectos generales del estudio financiero de un proyecto de inversión. |
| 14 | Establece formas de evaluar un proyecto de inversión y los riesgos que existen. |
| 15 | Fundamenta la importancia y las bases para realizar una inversión que sea rentable. |
| 16 | Justifica el proyecto de inversión que desarrollo a lo largo del curso |

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Aspectos generales de un proyecto de inversión, ciclo de vida de los proyectos de inversión, identificación de los proyectos de inversión. | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Semanas | CONTENIDO | | | ESTRATEGIA DIDACTICA | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD |
| | COGNITIVOS | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| 1 | Definición de Proyectos de inversión, clasificación y carácter de un proyecto de inversión. | Enuncia ideas de proyectos que se relacionen con su carrera. Selecciona la idea más conveniente. | Integrar los fundamentos del proyecto de inversión. | Clase magistral, análisis de casos, discusión grupal, Presentaciones, pizarra, proyector | Fundamenta los conceptos del proyecto de inversión y empresa, así como su clasificación y carácter. |
| 2 | Importancia de un proyecto de inversión. Ciclo de vida de un proyecto de inversión. | Estructura el perfil de su proyecto de inversión y justifican la importancia. | Integrar los fundamentos del proyecto de inversión. | Exposición docente, mapas conceptuales | Sustenta y aplica el ciclo de vida de un proyecto de inversión de manera precisa. |
| 3 | Factores que influyen en un proyecto de inversión. Viabilidad de un proyecto de inversión. | Describen como afectarían los factores a la viabilidad de su proyecto de inversión. | Valora la investigación, exposición y debate en torno a las técnicas cuantitativas de la información. | Estudio de casos prácticos, debate dirigido | Califica la viabilidad y los factores que influyen en su proyecto de inversión. |
| 4 | Identificación de un proyecto de inversión, fuentes para la identificación. | Investiga empresas que desarrollen proyectos similares e identificación su proyecto de inversión. | Valora la investigación, exposición y debate en torno a las técnicas cuantitativas de la información. | Exposición docente, trabajo en equipo | Describe como se identifica un proyecto de inversión y lo aplica. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| Evidencia de conocimiento | | | Evidencia de producto | | Evidencia de desempeño |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición de trabajos: personal y grupal ❖ Intervenciones orales. | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos individuales y/o grupales. ❖ Trabajos parciales y el trabajo final. | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Valores / Asistencia y puntualidad. ❖ Desempeño en clases |

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: El papel del entorno, estudio de mercado y comercialización. | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Semanas | CONTENIDO | | | ESTRATEGIA DIDACTICA | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD |
| | COGNITIVOS | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| 5 | Definición, objetivos, importancia y elementos del estudio técnico de un proyecto de inversión. Análisis de materia prima y equipos. | Investigan los equipos utilizados en la producción de bienes similares y los relacionan con su proyecto. | Elabora el análisis de materia prima y equipos como elementos del estudio técnico. | Exposición docente, casos prácticos, Presentaciones, pizarra, proyecto | Fundamenta las características de su materia prima y los equipos a utilizar en su proyecto de inversión |
| 6 | Tamaño, localización e ingeniería de un proyecto de inversión. | Determina el tamaño, localización y diseño de ingeniería para su proyecto de inversión. | Enuncia la utilidad de aplicar el estudio técnico. | Clase magistral, estudio de casos, | Sustenta su estudio técnico, teniendo como referencia los estudios anteriores. |
| 7 | Definición y funciones de la administración. Proceso Administrativo | Investiga el proceso administrativo de empresas similares y lo aplica. | Relaciona la comprensión de las funciones administrativas y su aplicación en las empresas. | Debate, análisis de experiencias locales | Describe su proceso administrativo en base a su investigación. |
| 8 | Definición, factores y clasificación de la organización. Organigrama de la empresa y sus objetivos. | Enuncia la misión y visión de su proyecto de inversión, y el organigrama. | Ejemplifica la clasificación de la empresa, y estructura el organigrama por funciones. | Exposición grupal, retroalimentación | Estructura la misión, visión y el organigrama de su proyecto de inversión. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| Evidencia de conocimiento | | | Evidencia de producto | | Evidencia de desempeño |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición de trabajos: personal y grupal ❖ Intervenciones orales. | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos individuales y/o grupales. ❖ Trabajos parciales y el trabajo final. | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Valores / Asistencia y puntualidad. ❖ Desempeño en clases |

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Estudios técnicos de PI, estudio administrativo y de organización | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Semanas | CONTENIIDO | | | ESTRATEGIA DIDACTICA | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD |
| | COGNITIVOS | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| 9 | Definición, objetivos, importancia y elementos del estudio técnico de un proyecto de inversión. Análisis de materia prima y equipos. | Investigan los equipos utilizados en la producción de bienes similares y los relacionan con su proyecto. | Elabora el análisis de materia prima y equipos como elementos del estudio técnico. | Expositiva (Docente/Alumno) Aula | Fundamenta las características de su materia prima y los equipos a utilizar en su proyecto de inversión |
| 10 | Tamaño, localización e ingeniería de un proyecto de inversión. | Determina el tamaño, localización y diseño de ingeniería para su proyecto de inversión. | Enuncia la utilidad de aplicar el estudio técnico. | Debate dirigido (Discusiones) Foros. | Sustenta su estudio técnico, teniendo como referencia los estudios anteriores |
| 11 | Definición y funciones de la administración. Proceso Administrativo | Investiga el proceso administrativo de empresas similares y lo aplica. | Relaciona la comprensión de las funciones administrativas y su aplicación en las empresas. | Lecturas Uso de repositorios digitales | Describe su proceso administrativo en base a su investigación. |
| 12 | Definición, factores y clasificación de la organización. Organigrama de la empresa y sus objetivos. | Enuncia la misión y visión de su proyecto de inversión, y el organigrama. | Ejemplifica la clasificación de la empresa, y estructura el organigrama por funciones. | Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros. Exposiciones | Estructura la misión, visión y el organigrama de su proyecto de inversión |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| Evidencia de conocimiento | | | Evidencia de producto | | Evidencia de desempeño |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición de trabajos: personal y grupal ❖ Intervenciones orales. | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos individuales y/o grupales. ❖ Trabajos parciales y el trabajo final. | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Valores / Asistencia y puntualidad. ❖ Desempeño en clases |

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Estudio financiero y evaluación de proyectos de inversión | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Semanas | CONTENIIDO | | | ESTRATEGIA DIDACTICA | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD |
| | COGNITIVOS | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | |
| 13 | Definición de estudio financiero, variables y estado de la situación financiera. Flujos de caja. | Señala los factores que influyen en el estudio financiero de su proyecto | Enuncia la importancia del estudio financiero. | Expositiva (Docente/Alumno) Aula | Sustenta los factores que influyen en el estado financiero de su proyecto. |
| 14 | Indicadores de Rentabilidad, Tipos de riesgos, técnicas para la identificación de riesgos. | Elabora la evaluación de su proyecto de inversión mediante indicadores y técnicas. | Ejemplifica los criterios de evaluación en el proyecto de inversión. | Debate dirigido (Discusiones) Foros. | Fundamenta la evaluación en base a los indicadores de rentabilidad y riesgos. |
| 15 | Inversiones. Momentos para invertir, reemplazar o abandonar un proyecto de inversión. Beneficios de un proyecto de inversión. | Estructura los momentos de su inversión e identifican los beneficios. | Ejemplifica los momentos de una inversión aplicándolo en su proyecto. | Lecturas Uso de repositorios digitales | Ejemplifica cuales son los momentos óptimos para su inversión e identifica los beneficios. |
| 16 | Revisión del proyecto de inversión desarrollado a lo largo del curso. | Justifica su proyecto de inversión. | Justifica si su proyecto de inversión está apto para ser desarrollado. | Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros. Exposiciones | Fundamenta su proyecto de inversión final. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| Evidencia de conocimiento | | | Evidencia de producto | | Evidencia de desempeño |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición de trabajos: personal y grupal ❖ Intervenciones orales. | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajos individuales y/o grupales. ❖ Trabajos parciales y el trabajo final. | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Valores / Asistencia y puntualidad. ❖ Desempeño en clases |

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

6.1 MEDIOS ESCRITOS.

Estudios de caso / Proyectos integradores

6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

Presentaciones dinámicas / Videos educativos / Material audiovisual institucional

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

Simuladores y software / Foros de discusión académica

VII. EVALUACIÓN

7.1 Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y pro positivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

| 1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|---------------------------------|--|------------|-------------|---------------------|
| UNIDAD I | Evaluación escrita de preguntas, utilizando la plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación. | 5% | 0.05 | Cuestionario |
| UNIDAD II | Evaluación escrita de preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología. | 7% | 0.07 | Cuestionario |
| UNIDAD III | Evaluación escrita de preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería | 8% | 0.08 | Cuestionario |
| UNIDAD IV | Evaluación escrita de preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos. | 10% | 0.1 | Cuestionario/videos |
| Total Evidencia de Conocimiento | | 30% | 0.3 | |

7.2 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

| 2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|--|------------|-------------|--|
| 1. Presentación oportuna del trabajo | 5% | 0.05 | Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles. | 15% | 0.15 | |
| 3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema. | 15% | 0.15 | |
| Total Evidencia del Desempeño | 35% | 0.35 | |

7.3 Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLE | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|---|
| Evaluación de Conocimiento | 30% | El ciclo académico comprende 4 módulos |
| Evaluación de Producto | 35% | |
| Evaluación de Desempeño | 35% | |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2025-II**CRONOGRAMA ACADEMICO 2025-II**

Evaluation Only. Created with Aspose.PDF. Copyright 2002-2022 Aspose Pty Ltd.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION

VICERRECTORADO ACADÉMICO

OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS

CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2025-II MODIFICADO V.3

**LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES**

| N° | ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS | CRONOGRAMA | |
|--|--|-----------------------------|-------------------|
| | | DEL | AL |
| 1 | Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos. | 02/06/2025 | 15/08/2025 |
| 2 | Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios | 28/04/2025 | 15/08/2025 |
| 3 | Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación | 29/04/2025 | 30/06/2025 |
| 4 | Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación | 30/06/2025 | 18/07/2025 |
| 5 | MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros. | 30/07/2025 | 24/08/2025 |
| 6 | MATRÍCULA INGRESANTES | 02/07/2025 | 24/08/2025 |
| 7 | Matrícula Extemporánea (recargo del 50%) | 18/08/2025 | 31/08/2025 |
| 8 | Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos) | 08/09/2025 | 19/09/2025 |
| 9 | Reserva de Matrícula (Art. 81º) (*) | 08/09/2025 | 26/09/2025 |
| 10 | Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81º) (*) | 29/09/2025 | 22/10/2025 |
| 11 | Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81º) (*) | 23/10/2025 | 28/11/2025 |
| 12 | Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76° | 08/09/2025 | 03/10/2025 |
| ACTIVIDADES DE LA FACULTAD | | DEL | AL |
| 13 | Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET | 23/06/2025 | 30/06/2025 |
| 14 | Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes) | 01/07/2025 | 18/07/2025 |
| 15 | Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico) | 21/07/2025 | 01/08/2025 |
| 16 | Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela) | 04/08/2025 | 08/08/2025 |
| 17 | Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico | 11/08/2025 | 05/09/2025 |
| 18 | El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo | PRIMER DÍA DE CLASES | |
| EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO | | DEL | AL |
| Módulo I | | 29/09/2025 | 03/10/2025 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos) | | 27/10/2025 | 31/10/2025 |
| Módulo III | | 24/11/2025 | 28/11/2025 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos) | | 22/12/2025 | 26/12/2025 |
| Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos) | | 26/12/2025 | |
| INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA | | DEL | AL |
| Módulo I | | 06/10/2025 | 12/10/2025 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos) | | 03/11/2025 | 09/11/2025 |
| Módulo III | | 01/12/2025 | 07/12/2025 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos) | | 27/12/2025 | 30/12/2025 |
| FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO | | 29/12/2025 | 31/12/2025 |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO | 29/12/2025 | 31/12/2025 |
| Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades | | |
| Inicio y término de clases | 08/09/2025 | 26/12/2025 |

MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL (*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:**

Unidad didáctica I:

- ✓ Adams, M. D. (Ed.). (2016). *Gold Ore Processing: Project Development and Operations* (2nd ed.). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/C2013-0-00434-9>
- ✓ [El-proyecto-de-investigación-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf](#)
- ✓ <https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- ✓ <https://www.reverte.com/media/reverte/files/book-attachment-3137.pdf> 2014

Unidad didáctica II:

- ✓ Actualidad Empresarial, *s.f. Proyectos de Inversión*
- ✓ Miguel, A. (2001). *Proyectos de inversión. Formulación y evaluación para micro y pequeñas empresas* (4° ed.). Oaxaca

Unidad didáctica III:

- ✓ Morales, A., y Morales, J., (2009). *Proyectos de Inversión: Evaluación y Formulación*. México D.F.: Editorial Punta Santa Fe.
- ✓ Sapag, N., (2011). *Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación* (2° ed.). Santiago de Chile: Pearson Educación

Unidad didáctica IV:

- ✓ Pimentel, E., (2008). *Formulación y Evaluación de Proyecto de Inversión: Aspectos teóricos y prácticos*.
- ✓ Louffat, E., (2015). *Administración: fundamentos del proceso administrativo* (4° ed.). Buenos Aires: Cengage Learning.

✓

Fuentes Electrónicas

- Meza, J. (2013). *Evaluación Financiera de Proyectos* (3° ed.). Bogotá: Eco Ediciones. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CK9JDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=proyectos+de+inversion&ots=77EmSaxRL0&sig=MlmRWtwCAw_d72KO-SyQakqK-Qis#v=onepage&q&f=false
- Pacheco, C., y Pérez, G. (2016). *El proyecto de inversión como estrategia gerencial*. Ciudad de México. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=RcRXDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=definicion+de+proyecto+de+inversion&ots=9f4knHq8Iq&sig=OmhfFFS2ooqnRT0fgfeB5r82aQk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Ramírez, E., y Cajigas, M. (2004). *Proyectos de Inversión competitivos*. Palmira. Recuperado de http://bdigital.unal.edu.co/46226/2/9588095247_Part01.PDF
[nd&pg=PA11&dq=Fern%C3%A1ndez+S.\(2007\)+proyectos+de+inversion+publica&ots=loU1T2Feye&sig=bqAtm34t07dCgg4aymdsGXzdVz0#v=onepage&q=Fern%C3%A1ndez%20S.%20\(2007\)%20proyectos%20de%20inversion%20publica &f=false](http://bdigital.unal.edu.co/46226/2/9588095247_Part01.PDF)
- Flórez, J., (2015). *Proyectos de Inversión para las pyme* (3° ed.). Bogotá: Eco Ediciones. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=s9vDDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Fl%C3%B3rez,+J.,+\(2015\).+Proyectos+de+Inversi%C3%B3n+para+las+pyme+\(3%C2%B0+ed.\).+Bogot%C3%A1:+Eco+Ediciones&ots=a9EgZp3po3&sig=Z_hW3sNmRZUYIZReWcTosV2XHn4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=s9vDDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Fl%C3%B3rez,+J.,+(2015).+Proyectos+de+Inversi%C3%B3n+para+las+pyme+(3%C2%B0+ed.).+Bogot%C3%A1:+Eco+Ediciones&ots=a9EgZp3po3&sig=Z_hW3sNmRZUYIZReWcTosV2XHn4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Ceribeli, J. y Miquelito, S. (2014). La segmentación del mercado por el criterio psicográficos. *Visión de futuro*, 19(1). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5232058>
- Sancho, J., (2010). *Implantación de productos y servicios*. Málaga: Publicaciones Vértice. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=oW6j82wqzxC&printsec=frontcover&dq=implantacion+de+productos+y+servicios&hl=es&sa=X&ved=0ahUKUwinreJC_7TpAhW0HLkGHanvDFYQ6AEIzAA#v=onepage&q=implantacion%20de%20productos%20y%20servicios&f=false
- Gómez, A., (s.f.). *Proyecto de inversión para la instalación de un gimnasio en el Municipio de Tultitlán, Estado de México* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de México]. <http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/GomezAM/cap2a.pdf>
- Rodríguez, F., (2018). *Formulación y evaluación de proyectos de inversión: Una propuesta metodológica*. Ciudad de México. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=Qs9XDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Rodr%C3%ADguez,+F.,+\(2018\).+Formulaci%C3%B3n+y+evaluaci%C3%B3n+de+proyectos+de+inversi%C3%B3n:+Una+propuesta+metodol%C3%B3gica.+Ciudad+de+M%C3%A9xico.&ots=6hvJBCzCzi&sig=c3ChyXFWCDgHozK2aE_gKaaClGk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=Qs9XDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Rodr%C3%ADguez,+F.,+(2018).+Formulaci%C3%B3n+y+evaluaci%C3%B3n+de+proyectos+de+inversi%C3%B3n:+Una+propuesta+metodol%C3%B3gica.+Ciudad+de+M%C3%A9xico.&ots=6hvJBCzCzi&sig=c3ChyXFWCDgHozK2aE_gKaaClGk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Rodríguez, D., (2013). *Evaluación de proyecto de inversión para incrementar el nivel de actividad en "Place S.A."* [Tesis de pregrado, Universidad Empresarial Siglo Veintiuno]. [https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/11957/TFG- Rodríguez Daniela Elisa VCPB2476.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/11957/TFG-Rodriguez%20Daniela%20Elisa_VCPB2476.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Huacho, SETIEMBRE del 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

UNIV. NAC. JOSÉ F SÁNCHEZ CARRIÓN
FAC DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA
Fanny Del Pilar Lomparte Ramos
M(a) FANNY DEL PILAR LOMPARTE RAMOS
DOCENTE
CIP. N° 185626

M(a) Fanny Del Pilar Lomparte Ramos
Código: DNU 557