



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA PESQUERA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: SEGURIDAD Y SUPERVIVENCIA EN EL MAR**

**Docente: M(o). Fernando Ricardo Arteaga Valdez**

## I.- DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACION GENERAL
SEMESTRE ACADEMICO	2025 - II
CÓDIGO	IP - 551
CREDITOS	3
HORAS SEMANALES	05 HORAS - HT 01 - HP 04
CICLO	x
SECCION	A
DOCENTE	M(o). FERNANDO RICARDO ARTEAGA VALDEZ
CORREO INSTITUCIONAL	<a href="mailto:farteaga@unjfsc.edu.pe">farteaga@unjfsc.edu.pe</a>
Nº DE CELULAR	952321261

## II. SUMILLA

La asignatura corresponde al Área de Estudios de Formación profesional especializada –líneas de carrera Embarcación pesquera y Navegación siendo de carácter teórico – práctico, se propone desarrollar en el alumno competencias que le permitirán describir la importancia de cada uno de los equipos protocolos y otros que están destinados a brindar la seguridad y lograr la supervivencia en caso de accidentes y con el fin de emplear con precisión dichos equipos y protocolos en un simulacro de accidente o salvataje apreciando la seguridad del personal y de los bienes de la empresa . Competencias que coadyuvaran al logro del perfil profesional, formulado en la carrera profesional de Ingeniería Pesquera.

El contenido temático de la asignatura comprende: Concepto de Seguridad y Supervivencia, Medidas Preventivas: Inspección. Determinación de las Zonas de Seguridad y Riesgo de la embarcación. Elementos de Auxilio. Actitudes del patrón responsable de la seguridad de la embarcación, Revisión del material de supervivencia. Enemigos del Naufragio: hipotermia, la deshidratación, la Fatiga y el sueño. está planteada para un total de dieciséis semanas en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas con 32 sesiones de clases teóricas –prácticas , que introducen al estudiante desde el punto de vista de la seguridad y supervivencia en el mar , a la tecnología pesquera.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDAD	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
I	Aprende protocolos de seguridad-supervivencia –ejercicios de calentamiento-flotar-oxigenación	Protocolos de seguridad – supervivencia	1-4
II	Aprende a reconocer y utilizar equipos y elementos de auxilio, tablas ,chalecos etc.	Equipos de seguridad y elementos de auxilio	5-8
III	Aprende seguridad y supervivencia en el mar – zonas seguras en embarcación	Seguridad, supervivencia en el mar	9-12
IV	Reconoce los enemigos del naufragio realiza abandono de buque y rescate de náufragos en el mar.	Abandono de buque y rescate de náufragos-enemigos del naufragio.	13-16

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADOR DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce, identifica y ejecuta los protocolos de seguridad, realiza los ejercicios de calentamiento, se oxigena y flota en la superficie del agua.
2	Reconoce y usa los elementos de auxilio, utiliza la tabla para desplazarse, utiliza chaleco salvavidas.
3	Identifica las zonas seguras en una embarcación, realiza los desplazamientos en el agua con chalecos salvavidas.
4	Realiza abandono de buque y rescate de náufrago enfrentando los enemigos del naufragio.

### V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

MODULO I : Protocolos de seguridad y supervivencia	CAPACIDAD DEL MODULO I: Aprende protocolos de seguridad-supervivencia –ejercicios de calentamiento-flotar-oxigenación.					
	Seman a	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Conceptúa los	Explicación	practica	demostración	Se adaptó al medio
	2	Conceptúa la	Explicación	practica	demostración	Realiza la respiración en el agua
3	Conceptúa el	Explicación	practica	demostración	Realiza el calentamiento	
4	Conceptúa la	Explicación	practica	demostración	Flota en el agua	
	Evaluación de la unidad didáctica					
	Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño	
	Describe los protocolos		Aplica la respiración		Flota en el agua	

<b>MODULO II :Equipos de seguridad y elementos de auxilio</b>	CAPACIDAD DEL MODULO II: Aprende a reconocer y utilizar equipos y elementos de auxilio, tablas ,chalecos etc.					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Conceptúa los equipos de auxilio	Explicación	practica	demonstración	Identifica equipos
	2	Conceptúa los elementos de auxilio-tablas	Explicación	practica	demonstración	Identifica y usa elementos
	3	Conceptúa equipo de auxilio chalecos	Explicación	practica	demonstración	Usa chalecos salvavidas
	4	Conceptúa los desplazamientos con equipos	Explicación	practica	demonstración	Se desplaza con chalecos
	Evaluación de la unidad didáctica					
	Evidencia de Conocimientos			Evidencia de Producto	Evidencia de Desempeño	
	Describe los elementos de auxilio			Usa los elementos de auxilio	Se Desplaza sobre el agua con chalecos	

<b>MODULO III : Seguridad y supervivencia en el mar</b>	CAPACIDAD DEL MODULO III: Aprende seguridad y supervivencia en el mar –zonas seguras en embarcación					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Conceptúa las partes generales del buque,	Explicación	practica	demonstración	Indica las partes del buque
	2	Conceptúa los equipos de lucha conrainscendios	Explicación	practica	demonstración	Usa los equipos
	3	Conceptúa las técnicas de rescate.	Explicación	practica	demonstración	Aplica la técnicas de rescate
	4	Conceptúa los equipos y normas de seguridad y supervivencia.	Explicación	practica	demonstración	Aplica las normas de seguridad - supervivencia
	Evaluación de la unidad didáctica					
	Evidencia de Conocimientos			Evidencia de Producto	Evidencia de Desempeño	
	Describe el buque, los equipos, explica las normas			Planea la seguridad y supervivencia	Aplica la seguridad y supervivencia	

<b>MODULO IV: Abandonó de buque y rescate de náufragos</b>	<b>CAPACIDAD DEL MODULO IV: Reconoce los enemigos del naufragio realiza abandono de buque y rescate de náufragos en el mar</b>					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Conceptúa los enemigos del naufragio	Explicación	practica	demostración	Percibe y controla hipotermia
	2	Conceptúa el abandono de buque	Explicación	practica	demostración	Realiza el abandono de buque en el mar
	3	Conceptúa el rescate de naufrago	Explicación	practica	demostración	Realiza el rescate de náufragos.
	4	Conceptúa el desplazamiento individual o en torpedo.	Explicación	practica	demostración	Realiza el desplazamiento en el mar.
	Evaluación de la unidad didáctica					
Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño		
Describe los enemigos del naufragio		Aplica técnicas de rescate		Se lanza y desplaza en el mar abandonando el buque		

## VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS
2. MEDIOS INFORMÁTICOS VIRTUALES

Casos prácticos  
Pizarra interactiva  
Google meet  
Repositorio de datos

computadoras  
Tablet  
celulares  
internet

## VII.- EVALUACIÓN

La evaluación será por unidad didáctica acorde al cumplimiento de las evidencias de conocimiento, desempeño y de producto

## 1.- EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso. Medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo i propositivo para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce explica etc.); y la forma como argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a soluciones etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

## 2.- EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar el pensamiento estratégico, dado que en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de la clase a través de su asistencia y participación asertiva

## 3.- EVIDENCIA DEL PRODUCTO

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación del producto se evidencia con la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita al derecho de evaluación.

<b>VARIABLES</b>	<b>PONDERACIONES</b>	<b>UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS</b>
Evaluación del Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los “promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + Pm4}{4}$$

### VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Barbudo D. E. Tratado de maniobra, editorial gráfica el exportador España
- 2.- Bosd, Juan Carlos (2000). Natación, Metodología para su Enseñanza, Argentina: Ministerio de Cultura y Educación.
- 3.- Curso modelo OMI 1.23 (2012) Competencia en el Manejo de botes Salvavidas y Botes de Rescate
- 4.- Convenio Internacional Sobre Seguridad de la Vida Humana en el Mar SOLAS y sus Enmiendas.
- 5.- Convenio Internacional de Formación Titulación y Guardia para la Gente de Mar STCW78/95
- 6.- Centro de entrenamiento Pesquero Paita Seguridad y supervivencia en la mar, Editorial CEP, Paita, Perú
- 7.- Nadal Manuel Náutica deportiva Editorial Noray Barcelona

Huacho, setiembre del 2025



-----  
FERNANDO RICARDO  
ARTEAGA VALDEZ  
Ingeniero Pesquero  
CIP N° 327816

.....  
M(o). Fernando Ricardo Arteaga Valdez  
Docente del Curso