



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE EDUCACION

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: PRACTICA DIDACTICA DISCONTINUA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACION LABORAL Y PRACTICA PRE PROFESIONAL
SEMESTRE ACADEMICO	2025 - II
CÓDIGO DEL CURSO	452
CREDITOS	02
HORAS SEMANALES	04 HORAS (01HT, 03HP)
CICLO	VIII
SECCION	A
APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE	Mg. SUSANIBAR HOCES, TEOBALDO NOREÑO
CORREO INSTITUCIONAL	tsusanibar@unjfsc.edu.pe
Nº DE CELULAR	994 381 570

II.SUMILLA Y DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso tiene por finalidad de proponer al futuro docente que desarrolle el proceso didáctico planificando, programando, implementando, conduciendo y evaluando en el desarrollo de sus prácticas pre profesional en las instituciones educativas, en este contexto el practicante demostrara sus conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en su formación profesional.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONAL	Importancia de las prácticas pre profesional	1 a 4
UNIDAD II	DESCRIBE LOS PROPOSITOS DE APRENDIZAJE	Preparándome para conocer la IE. Para realizar mis prácticas.	5 a 8
UNIDAD III	LA EVALUACION FORMATIVA PARA LOGRAR LAS COMPETENCIAS	Evaluación formativa para lograr las competencias en el desarrollo de las sesiones.	9 a 12
UNIDAD IV	DESARROLLANDO LAS PLANIFICACIONES CURRICULARES	Aplicando, desarrollando los instrumentos de evaluación y planificaciones curriculares	13 a 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	- Explica la importancia de las practicas pre profesionales
2	- Evalúa la importancia de los documentos pedagógicos de manejo docente.
3	- Analiza y desarrolla una planificación anual
4	- Desarrollo de una planificación de unidad didáctica
5	- Competencias y capacidades en el desarrollo de una sesión
6	- Presentación de documentos a la IIEE. Para el permiso para realizar las practicas
7	- Presentación de los estudiantes en las IIEE. En donde realizaran sus prácticas.
8	- Observación de los estudiantes de la clase del profesor
9	- Orientación para la evaluación formativa en la enseñanza – aprendizaje
10	- Desarrollo de una planificación de sesión de clase
11	- Aplicaciones de sesiones aplicando los 3 momentos de una clase
12	- Desarrollo de una sesión aplicando las estrategias metodológicas
13	- Elaborará sesión de aprendizaje
14	- Elabora los instrumentos y técnicas de evaluación
15	- Evalúa el desarrollo de competencias y desempeños de los estudiantes.
16	- Presenta su planificación anual, unidad didáctica y sesiones de aprendizaje al termino del ciclo..

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: I

Unidad Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:					
	Importancia de las prácticas pre profesionales					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	-Introducción a la asignatura: importancia de la práctica pre profesionales,	Identifica la importancia de la práctica pre profesionales en las IE.	Demuestra interés y responsabilidad para desarrollar la asignatura.	Disertación docente	-Comprende la importancia de las practicas pre profesionales
	2	-Conoce los documentos pedagógicos para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje.	-Analiza los documentos pedagógicos que maneja el docente.	-Participa activamente en conocer los documentos pedagógicos	Explicación de los estudiantes	-Evalúa la importancia de los documentos pedagógicos de manejo docente.
	3	-Desarrolla de una planificación Curricular de largo plazo.	-Ejecuta una planificación curricular a largo plazo	-Le interesa desarrollar la planificación a largo plazo	Explicación de estudiantes Y docente	-Analiza la importancia de la planificación anual.
	4	-Desarrollo de una planificación de corto plazo una unidad didáctica.	-Demuestra la realización de una unidad didáctica	-Valora la importancia del desarrollo de la unidad didáctica.	-Trabajo de taller	-Valora la importancia de una unidad didáctica.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Conoce la importancia de las practica		-Elabora documentos pedagógicos de manejo docente y pone en práctica en su sesión de aprendizaje.		-Participa, evalúa y ponen en práctica todos los elementos que contiene el currículo nacional.	

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: II

Unidad Didáctica II Conociendo y valorando los propósitos de aprendizaje	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Preparándome para conocer la IE. Para realizar mis practicas					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	- Describe las definiciones claves que sustentan competencias, capacidades y desempeño en el desarrollo de una sesión de aprendizaje.	-Explica la definiciones y pone en práctica las competencias, capacidades, y desempeños en el desarrollo de la sesión de aprendizaje.	-Valora las definiciones de los propósitos de aprendizajes: competencias, capacidades, y desempeños en el desarrollo de la sesión.	-Lo ejecuta estos propósitos en sus documentos pedagógicos	- Define el concepto de competencias en la enseñanza aprendizaje.
	6	-Presentación de documentos a las IIEE. Para el permiso para realizar las practicas los estudiantes	-Elaboración y presentación de documento a las IE.	- Relaciona y valora los documentos administrativos	Conversación	- Explica y describe la importancia de los documentos administrativos.
	7	-Presentación de los estudiantes en las IIEE. Que realizaran sus prácticas.	- Organización de estudiantes para la presentación y entrevista con directivos de la IE.	- Asume con responsabilidad la presentación en la IE.	Presentación en la IE.	-Valora la presentación de estudiantes.
	8	-Observación de los estudiantes de la clase del profesor a cargo del área de educación física en la IIEE. A realizar sus prácticas.	- Elabora y planifica la observación de la clase del docente	-Toma importancia de la de clase de observación del área.	-Ejecución de observación de la clase del docente	-Analiza y pone en práctica la observación
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Conoce las competencias, capacidades y desempeños del área de educación física.	-Presentan las sesiones o actividades de aprendizaje realizadas durante la semana.		-Participa activamente en el desarrollo de sesiones de aprendizaje.		

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: III

Unidad Conociendo evaluación formativa para el desarrollo de las competencias. Didáctica III	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:					
	Evaluación formativa para lograr las competencia en el desarrollo de las sesiones					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	- Describe las orientaciones para la evaluación formativa en el desarrollo de las prácticas.	-Ejecuta la forma de evaluar según el nuevo currículo nacional, aplicado en la educación básica.	-Valora la nueva forma de evaluar, aplicando la evaluación formativa	Exposición por el docente	-Conoce y aplica la evaluación formativa en la enseñanza – aprendizaje.
	10	- Desarrolla de la planificación de una sesión de acuerdo a la unidad didáctica.	-Ejecución de una planificación de sesión.	-Valora la importancia de una sesión de clase.	-Practica individual	-Conoce como realizar la planificación a corto plazo.
	11	-Aplica la sesión de aprendizaje desarrollada en su práctica con los estudiantes.	-Elabora sesiones para desarrollo de sus practicas	-Participa atentamente en el desarrollo de las planificaciones.	-Ejecución individual	-Elabora una planificación de corto plazo.
	12	-Desarrolla sus sesiones en la prácticas aplicando estrategias metodológicas.	-Elabora sus sesiones de aprendizaje para su practica	-Participa activamente en la elaboración de sesiones.	- Practicas de sesión	-Elabora la planificación de una experiencia de aprendizaje
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
-Conoce la evaluación formativa según el currículo nacional.		-Aplica la evaluación formativa en el desarrollo de sus planificaciones de sesiones		-Participan activamente en la ejecución de la planificación de corta duración.		

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: IV

Unidad Conociendo y elaborando nuestra carpeta pedagógica	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Aplicando, desarrollando los instrumentos de evaluación y planificaciones Curriculares.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	- Describe y proceso la planificación de sesiones en sus practicas	-. Señala y realizar una sesión de aprendizaje según el nuevo currículo nacional, aplicado en la educación básica.	-Le interesa aprender desarrollar una planificación de sesión de aprendizaje para realizar sus clases de prácticas pre profesional.	--Seminario - Practica	-Aplica procesos para elaborar una sesión o actividad de aprendizaje.
	14	-Explica cómo elaborar técnicas e instrumentos de evaluación en el desarrollo de sus prácticas.	-Elabora técnicas e instrumentos de evaluación	-Pone interés en aprender el uso de las técnicas e instrumentos de evaluación en la enseñanza aprendizaje.	-Exposición estudiantes	- Describe los instrumentos y técnicas de evaluación.
	15	-Evalúa a los estudiantes mediante el desarrollo de las competencias y desempeños del área.	- Elabora la matriz de una planificación de sesión	-Participa activamente en la elaboración de la sesión o actividad de aprendizaje.	-Ejecución individual de la sesión.	-Valora la sesión de aprendizaje como un documento importante para impartir nuevos conocimientos.
16	-Presentación de informes de prácticas al término del ciclo académico.	-Presentación una planificación anual, planificación de unidad didáctica o experiencia de aprendizaje y planificación de una sesión o actividad de aprendizaje.	-Pone interés en desarrollar la planificación anual, unidad didáctica y sesión de clase.	-Análisis.	-Presenta su carpeta pedagógica al termino del ciclo	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		

Didáctica IV

	<p>-Experimenta nuevas estrategia para desarrollar las actividades durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje.</p>	<p>-Demuestra sus conocimientos mediante el desarrollo de las prácticas profesionales en las IIEE.</p>	<p>-Participa activamente en el desarrollo de sus prácticas en las IIEE.</p>
--	---	--	--

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MATERIALES

- *Textos*
- *Separatas*
- Currículo Nacional

2. MEDIOS INFORMATICOS.

- Laptop
- Tablet
- Celulares
- Internet

3. MATERIALES DEPORTIVOS.

- Cuerdas
- Globos
- Balones
- Ligas
- Pañuelos
- Cintas
- Conos
- Platos
- Radio
- Balones

4. RECURSOS HUMANOS

- Alumnos, profesores y comunidad educativa.

VII. EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTOS
- Evidencias de conocimientos	- Explica la importancia de las practicas pre profesional - Desarrolla los documentos pedagógicos	- Observación sistemática	- Diario de actividades - Lista de cotejo o chequeo
- Evidencias de desempeño	- Demuestra estrategias metodológicas en el desarrollo de las prácticas en las II.EE.	- Observación sistemática	- Lista de cotejo
- Evidencias de producto - El 30% de inasistencia se inhabilita el derecho a la evaluación	- Elabora su planificación curricular de largo y corto plazo	- Ejercicios prácticos - Prueba de auto evaluación	- Trabajos prácticos - Fichas de evaluación

PONDERADO DE EVALUACION

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADO MODULOS
EVALUACION DE CONOCIMIENTO	30%	El ciclo académico comprende de 4 módulos
EVALUACION DE PRODUCTO	35%	
EVALUACION DE DESEMPEÑO	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFIA GENERAL

- 9.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Currículo nacional de educación básica Básica regular – 2016.
- 9.2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “ Orientación para el trabajo pedagógico” – Area de Educación Física.
- 9.3. CHON S. JUAN. - “ Etapa del proceso de planificación “ Lima.
- 9.4. MUSKA HONSTON – “ La enseñanza de la Educación Física” Barcelona Ediciones Psidios – 1982.
- 9.5. PILA TILEÑA A gusto - “ Metodología de la Educación “ - Modulo II Ciudad - Lima - Peru – 1994.
- 9.6. COLLAO MARTINES, Oscar - Formulación del plan del centro Educativo – Lima Peru.
- 9.7. DIAS BARRIGA ARCEO FRIDA - “ Estragáis docentes para un aprendizaje Significativo “ Colombia – Hernández Rojas Grado- Editorial Mc. Graw – 2001.
- 9.8. MANUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES – “ Técnicas y Actividades Prácticas “ Edit. – Océano – España - 2006.
- 9.9. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Orientaciones para el trabajo pedagógico – área de Educación Física. 9.10. https://es.slideshare.net/maru_89/tecnicas-e-instrumentos-de-evaluacion

Huacho Septiembre del 2025



Mg. Teobaldo N. Susanibar Hoces
DOCENTE