



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”
VICERRECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE EDUCACION

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: FUNDAMENTOS DEL BALONMANO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	DEPORTE PARTICIPATIVO
Semestre Académico	2025 II
Código del Curso	357
Créditos	3.0
Horas Semanales	04 HORAS (01 HT, 03 HP)
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	ANDRES AVALOS JOEL ROQUE
Correo Institucional	jandres@unjfsc.gob.pe
N° De Celular	987146874



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

II. SUMILLA

En esta asignatura se brinda al futuro docente los conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del balonmano, cuyo propósito es lograr que el alumno valore los beneficios para la salud física y mental que proporcionan la práctica del deporte, en si el curso comprende de los fundamentos básicos del balonmano, su reglamento, técnica, táctica y los sistemas de juego como deporte colectivo.

Los contenidos se desarrollan mediante jornadas colectivas de ejercicios, juegos y deportes con la finalidad de brindar al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar hábitos que permitan un estilo de vida saludable

III. COMPETENCIA DE LINEA

Promueve la formación de hábitos perdurables y autónomos del balonmano y su didáctica entre poblaciones; desarrollando competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y el aprendizaje de habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; interpretando datos relevantes del balonmano y su didáctica para emitir juicios con una reflexión relevante social, científica o ética. Y transmitirlos como información, ideas, problemas y soluciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporciona conocimientos técnicos, tácticos, teóricos y estrategias didácticas del balonmano el que hacer deportivo, educativo, social desde el sentido de tomar integralmente a la persona el mismo brinda la posibilidad de confeccionar programas de entrenamiento acordes con el contexto actual 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, TÁCTICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL BALONMANO EN QUE HACER DEPORTIVO, EDUCATIVO, SOCIAL, Y PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO ACORDES CON EL CONTEXTO ACTUAL. 	1 a 4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conduce actividades deportivas facilitando el aprendizaje de los elementos básicos del balonmano como deportivo colectivo. ❖ Demuestra sus capacidades, destrezas y habilidades físicas teniendo en cuenta los fundamentos básicos del balonmano, mediante su reglamentación se realiza una planificación secuencial y sean capaces de practicar su disciplina en conocimiento teórico y práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ACTIVIDADES DEPORTIVAS FACILITANDO EL APRENDIZAJE DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL BALONMANO COMO DEPORTE COLECTIVO, ◆ CAPACIDADES DESTREZAS Y HABILIDADES FÍSICAS TENIENDO EN CUENTA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS (TÉCNICO TÁCTICO) DEL BALONMANO. 	5 a 8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se desenvuelve en equipos multidisciplinarios 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ REGLAMENTACIÓN CON PLANIFICACIÓN SECUENCIAL BALONMANO. ◆ EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS EN EL BALONMANO 	9 a 12
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliza el reglamento del balonmano, ejecuta la mecánica de activación de reglamento y los fundamentos técnicos del balonmano. ❖ Ejecuta la posición básica defensiva y los sistemas tácticos en cooperación 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ REGLAMENTO DEL BALONMANO Y LA MECÁNICA DEL MOVIMIENTO Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL BALONMANO. ◆ POSICIÓN BÁSICA DEFENSIVA Y LOS SISTEMAS TÁCTICOS EN COOPERACIÓN. 	13 a 16



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe de manera analítica la Historia procesos de evolución del balonmano
2	Reconoce la importancia de la metodología y los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases del balonmano.
3	Describe de manera analítica de los fundamentos técnicos del balonmano.
4	Desarrolla habilidades y destrezas para ejecutar los fundamentos técnicos básicos del balonmano
5	Desarrolla habilidades y destrezas para aplicar fundamentos tácticos básicos en los diferentes campos deportivos
6	Fomenta la práctica deportiva reforzando la unión entre compañeros y compartiendo objetivos, intereses y experiencias en común.
7	Trabajo armónico de todas sus capacidades físicas, como condicionantes para un buen rendimiento físico.
8	Fundamenta la importancia de las pruebas de los test, para el mejoramiento de su condición física.
9	Conoce los métodos para la enseñanza del balonmano y desarrollo la enseñanza en sus diferentes niveles
10	Conoce e identifica en el campo de juego las diferentes zonas, dimensiones, líneas, áreas y materiales de trabajo para el balonmano
11	Describe casos en los que la evolución de las ciencias del deporte ha permitido optimizar de las soluciones tecnológicas.
12	Fundamenta los métodos para la enseñanza del balonmano en la escuela en sus diferentes niveles
13	Describe de manera analítica del reglamento de juego del balonmano
14	Diferencia la aplicación de las formaciones tácticas para la defensa y en el ataque
15	Explica la formación de los deportistas por cada posición según sus características.
16	Expone los cambios o evolución del balonmano en competencias de alto nivel.



VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I	CAPACIDAD DEL MODULO DIDACTICO I: Proporciona conocimientos técnicos, tácticos, teóricos y estrategias didácticos del balonmano el que hacer deportivo, educativo, social desde el sentido de tomar integralmente a la persona el mismo brinda la posibilidad de confeccionar programas de entrenamiento acordes con el contexto actual.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Marco teórico Historia del Balonmano Origen del balonmano Evolución del balonmano en América y el Perú.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis del marco teórico, historia y evolución del Balonmano en América y el Perú ❖ Uso de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación. ❖ Organización de información a través de la investigación con materiales complementarios para sentar bases generales del conocimiento de Balonmano. 	Valorar los efectos positivos que para la salud ofrece la práctica del deporte. Participación respetuosa y activa en clase.	Método demostrativo Dinámica grupal	Describe de manera analítica la Historia procesos de evolución del balonmano
	2	Adaptación y manejo del balón Conocimiento técnico, táctico y estrategias didácticas del Balonmano Conocimiento del campo y materiales didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de características, conocimientos técnicos, y estrategias didácticas del Balonmano y su normatividad. ❖ Reconocimiento de las estrategias didácticas del Balonmano ❖ Conocimiento de la infraestructura, medios y materiales 	Organiza y ejecuta técnicas y tácticas de sus capacidades físicas con responsabilidad corporal.	Método demostrativo Dinámica individual y grupal.	Reconoce la importancia de la metodología y los principios básicos de atención, respeto y esfuerzo para el correcto desarrollo de las clases del balonmano.
	3	Programas de entrenamiento de Balonmano Fundamentos técnicos del balonmano: bote, pases, recepción, lanzamiento, fintas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de las características de los Programas de entrenamiento de Balonmano a través de organizadores gráficos, videos y la práctica. ❖ Adaptación en la practica de los fundamentos técnicos del balonmano. 	Muestra interés y responsabilidad al elaborar un programa de entrenamiento.	Método demostrativo Dinámica grupal	Describe de manera analítica de los fundamentos técnicos del balonmano.
	4	Los fundamentos básicos del Balonmano Posturas básicas del cuerpo en defensa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Demostración y ejecución de los fundamentos básicos del Balonmano. ❖ Ejecución de posturas, control motor y progresión de los patrones básicos en el juego de Balonmano 	Trabaja en equipo, respetando las diferencias.	Método demostrativo Trabajo individual y grupal	Desarrolla habilidades y destrezas para ejecutar los fundamentos técnicos básicos del balonmano
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación escrita ● Cuestionarios y evaluación oral 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoce el origen y la evolución del balonmano, así como los diferentes aspectos reglamentarios y tácticos del juego. ◆ . Comprende y aplica las normas fundamentales del balonmano en situaciones de juego y en las sesiones de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Describe casos en los que la evolución de las ciencias del deporte ha permitidos optimizar la practica en su proceso de aprendizaje existentes. 	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA II	❖ CAPACIDAD DEL MODULO DIDACTICO II: Conduce actividades deportivas facilitando el aprendizaje de los elementos básicos del Balonmano como deporte colectivo.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Actividades Deportivas facilitando el aprendizaje de los elementos básicos del balonmano Practica tipos de lanzamientos en diferentes posiciones.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo habilidades de iniciación en actividades deportivas, aplicando elementos básicos del Balonmano para desarrollar la condición física implícita en la propuesta lúdica. ❖ Colaboración individual y grupal en la organización de actividades de promoción del Balonmano. 	Muestra predisposición para la práctica del Balonmano de un modo favorable y de respeto a la organización del grupo.	Método demostrativo Dinámica grupal	Desarrolla habilidades y destrezas para aplicar fundamentos tácticos básicos en los diferentes campos deportivos
	2	Sistemas de defensa y ataque. tácticos ofensivos del balonmano: cruces, fijación, permutas del oponente directo, circulación de balón.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica del proceso de defensa y ataque del Balonmano ❖ Utilización de materiales y registro de determinados eventos en la formación de defensa y ataque individual en el Balonmano. 	Respeto y valora su relación interpersonal con sus compañeros al desarrollar la práctica del balonmano	Método demostrativo Dinámica individual y grupal.	Fomenta la práctica deportiva reforzando la unión entre compañeros y compartiendo objetivos, intereses y experiencias en común.
	3	Capacidades destrezas y habilidades físicas teniendo en cuenta los fundamentos básicos (técnico táctico) del balonmano. Estrategias colectivas básicas en defensa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplicación de destrezas y habilidades físicas en base a los fundamentos básicos (técnico-táctico) a través de ejercicios de entrenamiento. ❖ Desplazamiento y movimientos variados en el juego para favorecer el trabajo en equipo, respetando los criterios de eficacia y objetivos de juego en el Balonmano. ❖ Ejecución de técnicas individuales y grupales de menor a mayor intensidad aplicando estrategias de evaluación 	Valora el trabajo en equipo ayudando a sus compañeros de forma creativa y armónica	Método demostrativo Dinámica grupal	Trabajo armónico de todas sus capacidades físicas, como condicionantes para un buen rendimiento físico.
	4	Preparación físico técnico – aplicación de tácticas básicas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la preparación físico técnico y aplicación de tácticas básicas a través de materiales didácticos ❖ Ejecución de métodos de preparación físico técnico y aplicación de tácticas básicas a través de entrenamiento individual de manera individual y grupal. 	Valora y respeta sus potencialidades con humildad y respeto corporal.	Método demostrativo Trabajo individual y grupal	Fundamenta la importancia de las pruebas de los test, para el mejoramiento de su condición física.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita • Cuestionarios y evaluación oral 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identifica las capacidades físicas y coordinativas implicadas en la ejecución de las acciones del balonmano. ◆ Demuestra la ejecución correcta de técnicas como el pase, la recepción, el tiro a portería, el regate, el bloqueo y el desmarque. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoce y explica a sus compañeros en los ritmos, los movimientos y la fijación al desplazarse con y sin el balón. 	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA III

CAPACIDAD DEL MUDULO DIDACTICO III: Demuestra capacidades, destrezas y habilidades físicas, teniendo en cuenta los fundamentos básicos del Balonmano en base a la reglamentación y realiza una planificación secuencial, aplicando su disciplina con conocimiento teórico y práctico.

Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Conceptos generales. De las líneas de juego. La enseñanza del balonmano en el contexto escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Construcción y conocimiento de las diferentes áreas para la enseñanza del Balonmano. ◆ Explicación, ejecución, demostración y repetición de secuencias de la preparación básica del Balonmano para escolares. ◆ Conocimiento de zonas, dimensiones, líneas, áreas del balonmano 	Participa y apoya con entusiasmo las actividades propuestas en los ejercicios individuales y grupales.	Método demostrativo Dinámica grupal	Conoce los métodos para la enseñanza del balonmano y desarrollo la enseñanza en sus diferentes niveles
2	Reglamentación con planificación secuencial Balonmano.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisión, análisis y aplicación del reglamento de Balonmano a través de la construcción de secuencias de juego ❖ Aplicación de técnicas estratégicas, relacionando la teoría con la práctica del juego en base a la reglamentación del Balonmano. 	Mantiene el orden y es responsable con sus trabajos en ejecución grupal e individual.	Método demostrativo Dinámica individual y grupal.	Conoce e identifica en el campo de juego las diferentes zonas, dimensiones, líneas, áreas y materiales de trabajo para el balonmano
3	Equipo multidisciplinario en el Balonmano – categorías	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de las características, normas, entrenamiento y distribución de equipos multidisciplinario del Balonmano de acuerdo a las edades y categorías. ❖ Refuerzo positivo y el reto a la mejora para plantear propuestas individuales y grupales para ejecutar presentaciones de juego con equipos multidisciplinarios. 	Respeto la opinión y las fases técnicas de los demás demostrando en la práctica de los ejercicios por edades y categorías.	Método demostrativo Dinámica grupal	Describe casos en los que la evolución de las ciencias del deporte ha permitido optimizar de las soluciones tecnológicas.
4	El mini Balonmano aplicación de enseñanza en la escuela – Handball school	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilización y aplicación de conocimientos y experiencias propias para diferenciar las características del Mini Balonmano a través de guías prácticas. ❖ Incorpora y aplica creativamente las diferentes estrategias de juego individual y de conjunto en la enseñanza Handball School en la escuela. 	Transmite respeto por la personalidad y estilo de cada persona, mostrando pertenencia al equipo de trabajo.	Método demostrativo Trabajo individual y grupal	Fundamenta los métodos para la enseñanza del balonmano en la escuela en sus diferentes niveles
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación escrita ● Cuestionarios y evaluación oral 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifiesta una actitud de respeto hacia las reglas, los compañeros, el profesor y el material deportivo, tanto en la victoria como en la derrota. ◆ Utiliza recursos de tecnología de la información y la comunicación para buscar, extraer y procesar información relacionada con el deporte. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conoce expone y practica los fundamentos básicos técnicos del balonmano demostrando interés y concentración. 	



UNIDAD DIDÁCTICA IV	CAPACIDAD DEL MODULO DIDACTICO IV: Utiliza el reglamento del balonmano, ejecuta la mecánica de activación de reglamento y los fundamentos técnicos del balonmano. Ejecuta la posición básica defensiva y los sistemas tácticos en cooperación.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Reglamento del Balonmano, la mecánica del movimiento y los fundamentos técnicos del Balonmano.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis del Reglamento del Balonmano a través de equipos organizados, incluyendo el uso de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación. ❖ Organización de información a través de la investigación con materiales complementarios para sentar bases generales de los fundamentos técnicos del Balonmano. 	Valora los fundamentos técnicos que se sustentan en el Reglamento del Balonmano como parte de la formación, recreación y deporte escolar.	Método demostrativo Dinámica grupal	Describe de manera analítica del reglamento de juego del balonmano
	2	Fundamentos tácticos ofensivos del balonmano: cruces, fijación del oponente directo, circulación de balón.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica del proceso de defensa y ataque del Balonmano ❖ Utilización de materiales y registro de determinados eventos en la formación de defensa y ataque individual en el Balonmano. ❖ Conocimiento de la historia Olímpica y Mundial del Balonmano. 	Demuestra responsabilidad y puntualidad frente a los trabajos individuales y grupal	Método demostrativo Dinámica individual y grupal.	Diferencia la aplicación de las formaciones tácticas para la defensa y en el ataque
	3	Formación de los deportistas en cada posición y funciones en cada posición	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Selección de deportistas por posición y funciones en el juego táctico de Balonmanos ❖ Demostración de estrategias de juego para la formación de deportistas de acuerdo a las funciones y posición de juego. ❖ Ejecución de procedimientos y organización de eventos deportivos por niveles y categorías en Balonmano. 	Respeto y valora la importancia de la correcta ejecución técnica de la posición y funciones del Balonmano.	Método demostrativo Dinámica grupal	Explica la formación de los deportistas por cada posición según sus características.
	4	Balonmano en la alta competencia, juegos olímpicos, Panamericanos, Mundiales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis y reconocimiento de las características de juego de alta competencia de Balonmano ❖ Elaboración de estrategias técnicas-tácticas de juegos de alta competencia, juegos olímpicos, Panamericanos y mundiales de Balonmano. ❖ Reconocimiento de las principales normas de prevención, pautas de actuación en la alta competencia. 	Respeto y valora la importancia de una alta competencia y ejecución técnica-táctica de Balonmano.	Método demostrativo Trabajo individual y grupal	Expone los cambios o evolución del balonmano en competencias de alto nivel.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita • Cuestionarios y evaluación oral 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrolla la conciencia sobre los beneficios para la salud que ofrece la práctica deportiva y adquirir hábitos de mejora y mantenimiento de la condición física. ◆ Demuestra su capacidad de tomar decisiones adecuadas y de coordinar acciones con los compañeros para lograr un objetivo común en ataque y defensa. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conocen los conceptos básicos y técnicos del balonmano y los utiliza en la práctica respetando las reglas de juego. 	



VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS ESCRITOS

- Bibliografía actualizada de textos de la educación física
- Revistas académicas de opinión.
- Artículos de diarios nacionales.
- Separatas relacionadas con los temas de las Unidades.
- trabajos de investigación

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS.

- Equipos Multimedia
- Computadoras
- Laptop.

3. MEDIOS INFORMATICOS.

- Biblioteca central de la Universidad.
- Páginas académicas de Internet.
- Video conferencias de temas relacionados con las Unidades.

VIII. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de conceptos. • Precisión en la descripción de los temas ejes de las ciencias naturales • Aplicación correcta de Auto e Inter aprendizaje. • Puntualidad, honestidad y crítica. • Participación responsable en las practicas individuales y grupales. • Asistencia participación oportuna en las prácticas cotidianas. • Calidad académica de trabajos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones en clases. • Exposiciones. • Debates. • Sustentación y discusión. • Prácticas de ejecución. • Aportes en los trabajos prácticos. • Observación en las prácticas de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro axiliar • Registro de conto de asistencia • Lista de cotejo

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

- Prácticas Calificadas y sustento de trabajo de investigación
- Evaluación escrita.

2. VIDENCIA DE DESEMPEÑO.

- Participación en las Prácticas Calificadas.
- Entrega de Trabajos de Investigación Bibliográfica.
- Informe de prácticas desarroadas

3. EVIDENCIADE PRODUCTO.

- Participación del desempeño en la dinámica grupal.
- Participación en las exposiciones.
- Participación en las prácticas en cada clase.

