



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO

PRACTICA DE IMAGENOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLINICAS
Semestre Académico	2025-II
Código del Curso	52.04.653
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas: 0 Practicas: 6
Ciclo	XII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Valeriano Valverde Raúl López Retuerto Jessi Del Pilar Sifuentes Mendoza Marcos
Correo electrónico	raul.valeriano.v@upch.pe
N° de Celular	980031306

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN

Práctica intensiva en el manejo de medios radiológicos, ultrasonográficos y tomográficos empleados en la atención primaria de la salud.



CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante imágenes radiológicas básicas del sistema musculoesquelético, identificar y discriminar las características anatómicas normales y las alteraciones patológicas más comunes (traumáticas e inflamatorias), aplicando la nomenclatura radiológica correcta para conocer los diagnósticos en el nivel primario de atención.	GENERALIDADES Y SISTEMA OSTEOARTICULAR.	1-4
UNIDAD II	Utilizando estudios de imagen, analizar e interpretar los hallazgos patológicos frecuentes de los sistemas respiratorio y cardiovascular, orientando el diagnóstico clínico, realizando diagnósticos y proponiendo tratamientos.	SISTEMA RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR	5-8
UNIDAD III	Evalutando imágenes ecográficas y radiológicas de abdomen, correlacionar y diagnosticar las entidades patológicas prevalentes de los sistemas digestivo y urinario, aplicando las técnicas de imagenología más actuales realizando diagnósticos y orientando tratamientos con técnicas actuales.	SISTEMA DIGESTIVO Y URINARIO.	9-12
UNIDAD IV	Ante un caso clínico que requiera la evaluación de los sistemas nervioso o endocrino, seleccionar y determinar el estudio de imagen más apropiado para el diagnóstico, justificando la elección e identificando los hallazgos clave realizando diagnósticos y los tratamientos más adecuados.	SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce las ventajas de las imágenes digital y los diferentes procedimientos radiológicos.
2	Explica la morfología, estructura y función del sistema respiratorio y cardiovascular.
3	Maneja los principales riesgos y patologías del sistema respiratorio y cardiovascular.
4	Explica la morfología, estructura y función del riñón y vías urinarias
5	Maneja los principales riesgos y patologías del riñón y vías urinarias
6	Explica la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
7	Maneja los principales riesgos y patologías del sistema endocrino.
8	Explica la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
9	Responde correctamente a la mayoría de preguntas del examen de conocimientos.
10	Realiza correctamente la lectura de los estudios radiológicos presentados.
11	Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.
12	Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.
13	Maneja los principales riesgos y patologías del sistema nervioso.
14	Realiza correctamente la lectura de los estudios radiológicos presentados.
15	Responde correctamente a la mayoría de preguntas del examen de conocimientos.
16	Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.

V. DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:



UNIDAD DIDÁCTICA I: GENERALIDADES Y SISTEMA OSTEOARTICULAR.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce la anatomía, fisiología y patología por imágenes de las distintas entidades patológicas más frecuentes del sistema osteoarticular.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Define y explica las distintas técnicas de imagen y sus principales indicaciones.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Muestra de imágenes anatómicas y patológicas	Conoce las ventajas de las imágenes digital y los diferentes procedimientos radiológicos.
2	Señala como se forma las imágenes en cada técnica, utilizando terminología adecuada	Reconoce la anatomía y describe las formaciones anatómicas de los cortes.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.		Lecturas
3	Conoce la anatomía por imágenes de los huesos y articulaciones. Reconoce signos patológicos elementales.	Reconoce la patología osteoarticular y plantea posibilidades diagnósticas.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Trabajos aplicativos	Maneja los principales riesgos y patologías del sistema respiratorio y cardiovascular.
4	Reconoce la patología congénita, inflamatoria, traumática y tumoral	Reconoce la patología osteoarticular y plantea posibilidades diagnósticas.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Prácticas en servicio	Explica la morfología, estructura y función del riñón y vías urinarias
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Evaluación oral de la unidad didáctica		• Evaluación de la aplicación del conocimiento relacionado con la presentación de casos clínicos radiológicos.		• Evaluación de todo lo relacionado a las actividades prácticas.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce anatomía, fisiología y patología por imágenes de las distintas entidades patológicas más frecuentes del sistema respiratorio y cardiovascular realizando diagnósticos y proponiendo tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA II: SISTEMA RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Conoce la anatomía por imágenes del tórax y sus componentes	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del tórax.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Muestra de imágenes anatómicas y patológicas Lecturas Trabajos aplicativos Prácticas en servicio	Maneja los principales riesgos y patologías del riñón y vías urinarias
6	Reconoce la patología congénita de los patrones atelectasico, pleural, nodular, masa, destructivo y vascular.	Identifica los patrones atelectasico, pleural, nodular, masa, destructivo y vascular.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.		Explica la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
7	Conoce la anatomía por imágenes del corazón y grandes vasos. Alteraciones vasculares pulmonares.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del corazón y grandes vasos.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.		Maneja los principales riesgos y patologías del sistema endocrino.
8	Conoce la anatomía por imágenes del sistema vascular: arterias, venas y capilares.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas de las arterias, venas y capilares.	Tiene participación activa en la descripción de las imágenes.		Explica la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Evaluación oral de la unidad didáctica		• Evaluación de la aplicación del conocimiento relacionado con la presentación de casos clínicos radiológicos.		• Evaluación de todo lo relacionado a las actividades prácticas.

UNIDAD DIDÁCTICA II: SISTEMA RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce anatomía, fisiología y patología por imágenes de las distintas entidades patológicas más frecuentes del sistema digestivo y urinario realizando diagnósticos y orientando tratamientos con técnicas actuales

UNIDAD DIDÁCTICA III: SISTEMA DIGESTIVO Y URINARIO.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Conoce la anatomía por imágenes del abdomen. Exámenes contrastados del tubo digestivo. Reconoce la patología por imágenes del estómago, intestino delgado y grueso.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del abdomen, estomago, intestino delgado y grueso.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Muestra de imágenes anatómicas y patológicas Lecturas Trabajos aplicativos Prácticas en servicio	Responde correctamente a la mayoría de preguntas del examen de conocimientos.
10	Conoce la anatomía por imágenes del hígado, vesícula y vías biliares. Reconoce las imágenes patológicas de estas estructuras.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del hígado, vesícula y vías biliares.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.		Realiza correctamente la lectura de los estudios radiológicos presentados.
11	Conoce la anatomía por imágenes del páncreas, bazo y sistema linfático. Reconoce la patología por imágenes del páncreas, bazo.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del páncreas, bazo y sistema linfático.	Tiene participación activa en la descripción de las imágenes y plantea sus posibilidades diagnosticas		Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.
12	Conoce la anatomía por imágenes de los riñones, uréter y vejiga. Reconoce la patología por imágenes de los riñones, uréteres y vejiga.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas de los riñones, uréteres y vejiga.	Tiene participación activa en la descripción de las imágenes y plantea sus posibilidades diagnosticas		Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Evaluación oral de la unidad didáctica		• Evaluación de la aplicación del conocimiento relacionado con la presentación de casos clínicos radiológicos.		• Evaluación de todo lo relacionado a las actividades prácticas.	

UNIDAD DIDÁCTICA III: SISTEMA DIGESTIVO Y URINARIO.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce anatomía, fisiología y patología por imágenes de las distintas entidades patológicas más frecuentes del sistema nervioso y endocrino realizando diagnósticos y los tratamientos más adecuados.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Conoce la anatomía por imágenes de columna vertebral, canal medular, cráneo y macizo facial. Reconoce de las diferentes estructuras anatómicas.	Identifica las imágenes de las distintas técnicas de c. vertebral, canal medular, cráneo y macizo facial	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Muestra de imágenes anatómicas y patológicas	Maneja los principales riesgos y patologías del sistema nervioso.
14	Conoce la anatomía por imágenes del sistema nerviosos central y periférico. Reconoce de las diferentes estructuras anatómicas	Identifica las imágenes de las distintas técnicas del sistema nervioso central y periférico.	Asiste puntualmente con adecuada vestimenta. Muestra respeto a sus colegas durante el desarrollo de las prácticas.	Lecturas	Realiza correctamente la lectura de los estudios radiológicos presentados.
15	Conoce la anatomía por imágenes de hipófisis, tiroides. Reconoce de las diferentes estructuras anatómicas	Identifica las imágenes de las distintas técnicas de la hipófisis, tiroides	Tiene participación activa en la descripción de las imágenes y plantea sus posibilidades diagnosticas	Trabajos aplicativos	Responde correctamente a la mayoría de preguntas del examen de conocimientos.
16	Conoce la anatomía por imágenes ovarios, mama. Reconoce de las diferentes estructuras anatómicas	Identifica las imágenes de las distintas técnicas de ovarios y mamas.	Tiene participación activa en la descripción de las imágenes y plantea sus posibilidades diagnosticas	Prácticas en servicio	Obtiene nota aprobatoria en las rotaciones prácticas programadas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral de la unidad didáctica	Evaluación de la aplicación del conocimiento relacionado con la presentación de casos clínicos radiológicos.		Evaluación de todo lo relacionado a las actividades prácticas.	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Bibliografía y lecturas seleccionadas según temática

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- Películas radiográficas
- Películas tomográficas
- Imágenes de ecografía
- Páginas electrónicas de radiología.

3. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadoras
- Internet
- Visor de imágenes DICOM.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

CRITERIO CONCEPTUAL	PONDERACIONES P1	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS	INSTRUMENTO
Evaluación del Conocimiento (Seminarios, talleres y discusión de casos clínicos).	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos	Evaluación oral

La Evaluación será a través de pruebas orales durante la práctica para el análisis progresivo del logro de las competencias siendo entregada las notas por cada docente al finalizar cada módulo y autoevaluación. En cuanto a medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO



CRITERIO ACTITUDINAL	PONDERACIONES P1	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS	INSTRUMENTO
Evaluación del Desempeño (Prácticas de campo y de gabinete)	35%	El ciclo académico comprende 4 módulos	Escala de evaluación

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos, El desempeño se evaluará ponderando como el estudiante demuestra su interés e identificación, con su puntualidad, asistencia y participación en las prácticas y actividades de manera asertiva.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

CRITERIO PROCEDIMENTAL	PONDERACIONES P1	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS	INSTRUMENTO
Evaluación del Producto (Lecturas de artículos y capítulos de libros seleccionados)	35%	El ciclo académico comprende 4 módulos	Hoja de calificación

La evaluación de producto se realiza de forma constante durante el desarrollo de cada módulo y culmina con una nota al final de cada módulo brindada por su docente tutor.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

EI PROMEDIO FINAL: El promedio final (PF), es el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4) calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDACTICA I

- **J.L del Cura y col**, Radiología esencial – SERAM, Vol. 1 y Vol. 2, 1ra Edición España Editorial Panamericana, 2010.
- **Greenspan Adam**. Radiología de Huesos y articulaciones, Marban Libros- Madrid, 2007
- **Bontrager**. Posiciones radiológicas y correlación anatómica. Editorial Panamericana. 2005
- **Pedrosa Cesar**, Diagnóstico por Imagen, Edición 3. Marbán, España 2008.
- **Marban**. Manual de Radiología del Esqueleto. Autor: Clyde A. Helms
- **Hofer Matthias**. Manual Práctico de TC. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2001
- **Hofer Matthias y otros**. Radiología del Tórax. Atlas del aprendizaje sistemático. Editorial Médica Panamericana Madrid 2008.
- **Webb Richard y otros**. Fundamentos de TC Body. Marban libros ,S.L, .Madrid 2007
- **Haaga John y otros**. TC y RM. Diagnóstico por Imagen del Cuerpo Humano. Elsevier Mosby. Barcelona 2011.
- **Osborn Anne y otros**. Diagnóstico por Imagen Cerebro. Marban libros, S.L, .Madrid 2011.

UNIDAD DIDACTICA II

- **J.L del Cura y col**, Radiología esencial – SERAM, Vol. 1 y Vol. 2, 1ra Edición España Editorial Panamericana, 2010.
- **Greenspan Adam**. Radiología de Huesos y articulaciones, Marban Libros- Madrid, 2007
- **Bontrager**. Posiciones radiológicas y correlación anatómica. Editorial Panamericana. 2005
- **Pedrosa Cesar**, Diagnóstico por Imagen, Edición 3. Marbán, España 2008.
- **Marban**. Manual de Radiología del Esqueleto. Autor: Clyde A. Helms
- **Hofer Matthias**. Manual Práctico de TC. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2001
- **Hofer Matthias y otros**. Radiología del Tórax. Atlas del aprendizaje sistemático. Editorial Médica Panamericana Madrid 2008.
- **Lee Joseph y otros**. Body TC con correlación RM. Tomo 1. Marban libros, S.L Madrid 2007.
- **Webb Richard y otros**. Fundamentos de TC Body. Marban libros ,S.L, .Madrid 2007
- **Margulis Alexander y Burhenne Joachim**. Editorial Médica Interamericana. Radiología del Aparato Digestivo. Buenos Aires 1991.
- **Haaga John y otros**. TC y RM. Diagnóstico por Imagen del Cuerpo Humano. Elsevier Mosby. Barcelona 2011.
- **Osborn Anne y otros**. Diagnóstico por Imagen Cerebro. Marban libros, S.L, .Madrid 2011.

UNIDAD DIDACTICA III

- **J.L del Cura y col**, Radiología esencial – SERAM, Vol. 1 y Vol. 2, 1ra Edición España Editorial Panamericana, 2010.
- **Greenspan Adam**. Radiología de Huesos y articulaciones, Marban Libros- Madrid, 2007
- **Bontrager**. Posiciones radiológicas y correlación anatómica. Editorial Panamericana. 2005
- **Marban**. Manual de Radiología del Esqueleto. Autor: Clyde A. Helms
- **Hofer Matthias**. Manual Práctico de TC. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2001
- **Hofer Matthias y otros**. Radiología del Tórax. Atlas del aprendizaje sistemático. Editorial Médica Panamericana Madrid 2008.
- **Lee Joseph y otros**. Body TC con correlación RM. Tomo 1. Marban libros, S.L Madrid 2007.
- **Webb Richard y otros**. Fundamentos de TC Body. Marban libros ,S.L, .Madrid 2007
- **Margulis Alexander y Burhenne Joachim**. Editorial Médica Interamericana. Radiología del Aparato Digestivo. Buenos Aires 1991.
- **Middleton William y otros**. Ecografía. Marban Libros, S.L. Madrid 2005.





- **Haaga John y otros.** TC y RM. Diagnóstico por Imagen del Cuerpo Humano. Elsevier Mosby. Barcelona 2011.
- **Osborn Anne y otros.** Diagnóstico por Imagen Cerebro. Marban libros, S.L. .Madrid 2011.

UNIDAD DIDACTICA IV

- **J.L del Cura y col,** Radiología esencial – SERAM, Vol. 1 y Vol. 2, 1ra Edición España Editorial Panamericana, 2010.
- **Greenspan Adam.** Radiología de Huesos y articulaciones, Marban Libros- Madrid, 2007
- **Bontrager.** Posiciones radiológicas y correlación anatómica. Editorial Panamericana. 2005
- **Pedrosa Cesar,** Diagnóstico por Imagen, Edición 3. Marbán, España 2008.
- **Marban.** Manual de Radiología del Esqueleto. Autor: Clyde A. Helms
- **Hofer Matthias.** Manual Práctico de TC. Editorial Médica Panamericana. Madrid.2001
- **Hofer Matthias y otros.** Radiología del Tórax. Atlas del aprendizaje sistemático. Editorial Médica Panamericana Madrid 2008.
- **Lee Joseph y otros.** Body TC con correlación RM. Tomo 1. Marban libros, S.L Madrid 2007.
- **Webb Richard y otros.** Fundamentos de TC Body. Marban libros ,S.L. .Madrid 2007
- **Margulis Alexander y Burhenne Joachim.** Editorial Médica Interamericana. Radiología del Aparato Digestivo. Buenos Aires 1991.
- **Middleton William y otros.** Ecografía. Marban Libros, S.L. Madrid 2005.
- **Haaga John y otros.** TC y RM. Diagnóstico por Imagen del Cuerpo Humano. Elsevier Mosby. Barcelona 2011.
- **Osborn Anne y otros.** Diagnóstico por Imagen Cerebro. Marban libros, S.L. .Madrid 2011.

PAGINAS WEB RECOMENDADAS:

- ✓ <http://www.learningradiology.com/>
- ✓ <http://radiopaedia.org/>
- ✓ <http://www.auntminnie.com/index.aspx?sec=def>
- ✓ <http://www.ultrasoundpaedia.com/>
- ✓ <http://www.ultrasoundcases.info/>
- ✓ <http://www.sciencedirect.com/>
- ✓ <http://headneckbrainspine.com/>
- ✓ <http://www.radiologyassistant.nl/>
- ✓ <http://teachmeanatomy.info/>
- ✓ <https://sectional-anatomy.org/>

IX . Problemas que el estudiante resolverá al finalizar el curso

El estudiante al finalizar el curso podrá realizar hallazgos patológicos en radiología, ecografía y tomografía, integrando sus conocimientos de medicina adquiridos en cursos previos con la representación imagenológica de las patologías evaluadas durante su práctica clínica, según los contenidos conceptuales antes señalados.

Huacho, 23 de junio de 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Med. Rad. Valeriano Valverde Raúl
DOCENTE COORDINADOR