



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS**

CURSO:

**PRACTICA DE LABORATORIO EN ATENCION
PRIMARIA DE LA SALUD**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Pre Clínica
Semestre Académico	2025-2
Código del Curso	52.04.652
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas 0 Practicas 6
Ciclo	XI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Luyo Delgado Jaime Segami Salazar, Gabriel
CURSO	PRÁCTICA DE LABORATORIO PARA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD
Correo Institucional	jluyo@unifsc.edu.pe gsegami@unifsc.edu.pe
N° de Celular	941382839 964710658



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce los procedimientos de laboratorio de las pruebas más representativas en el primer nivel de atención.
2	Cumple con todas las medidas de bioseguridad dentro de laboratorio.
3	Realiza un correcto frotis de hemograma.
4	Identifica a los todos las células sanguíneas
5	Realiza el recuento de hemograma automatizado y la interpretación de la misma. Realiza la medición del Hematocrito, Tiempo de coagulación y sangría.
6	Realiza toma de muestra por venopunción y muestra capilar
7	Identifica los elementos microscópicos del sedimento urinario
8	Conoce y utiliza las tiras reactivas de orina con sus parámetros de sensibilidad especificidad.
9	Realiza el examen directo de heces: tinción con lugol y solución salina
10	Identifica las Amebas, flagelados y ciliados: formas móviles y quísticas Identifica los Huevos de parásitos intestinales
11	Realiza una técnica de concentración como la sedimentación espontanea
12	Realiza los pruebas Inmunocromatograficas para diagnósticos de sífilis y HIV
13	Realiza técnica de antígeno anticuerpo como la aglutinación y la floculación
14	Realiza la prueba de aglutinaciones en lamina para diagnostico de salmonelosis Realiza la prueba de aglutinación para determinación del grupo sanguíneo y factor
15	Prepara muestra para su revisión, recuento y lectura Revisa, realiza lectura e informe de resultados final
16	Conoce valores referenciales de principales exámenes

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Realiza la obtención de Sangre Venosa y capilar; Efectúa el procesamiento y lectura del Hemograma así como pruebas de hemostasia en el primer nivel de atención.						
SEM	CONTENIDOS			ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMEN.				
1°	Obtención de Sangre Venosa y capilar. Preparación de extensiones de sangre.	Aspectos generales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Participa en los trabajos grupales. Cuida los equipos y materiales de laboratorio. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.		Interviene directamente en desarrollo de práctica.	Conoce los procedimientos de laboratorio de las pruebas más representativas en el primer nivel de atención.
2°	Tinción de extensiones de sangre. Reconocimiento de las células sanguíneas.	Definición y Clasificación.				Cumple con todas las medidas de bioseguridad dentro de laboratorio.
3°	Medición de Hematocrito Tiempo de sangría (método Duke). Tiempo de coagulación (método de Lee y withe) Recuento del número de leucocitos	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.				Realiza un correcto frotis de hemograma.
4°	Limitaciones de los procedimientos así como los valores normales y patológicos Repaso y revisión de discrepancias, elaboración de informe de análisis	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.				Identifica a los todos las células sanguíneas
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Demuestra capacidad para el desarrollo de las pruebas de laboratorio, bajo constante supervisión y asesoría.			Entrega de Informe de Laboratorio de la prueba desarrollada o valor obtenido del analito.		Compromiso e interés en el desarrollo de todos los procesos de laboratorio en el primer nivel de atención en salud.	
UNIDAD DIDÁCTICA I: Toma De Muestra / Hematología						





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Realiza un estudio de orina completa con uso de tiras reactivas y estudio microscópico de sedimento urinario.					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5°	Métodos de obtención de muestras de laboratorio. Uso de tiras de reactivas en el examen de orina.	Aspectos generales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Interviene directamente en desarrollo de práctica. Hace uso de equipamiento y materiales de laboratorio	Realiza el recuento de hemograma automatizado y la interpretación de la misma. Realiza la medición del Hematocrito, Tiempo de coagulación y sangría.
6°	Preparación del sedimento urinario. Revisión de elementos microscópicos de los sedimentos urinarios	Definición y Clasificación.	Participa en los trabajos grupales.		Realiza toma de muestra por venopunción y muestra capilar
7°	Revisión de muestras patológicas, discrepancias lectura e informe.	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.	Cuida los equipos y materiales de laboratorio.		Identifica los elementos microscópicos del sedimento urinario
8°	Lectura e informe de resultados.	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.	Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.		Conoce y utiliza las tiras reactivas de orina con sus parámetros de sensibilidad especificidad.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Demuestra capacidad para el desarrollo de las pruebas de laboratorio, bajo constante supervisión y asesoría.			Entrega de Informe de Laboratorio de la prueba desarrollada o valor obtenido del analito.		
Compromiso e interés en el desarrollo de todos los procesos de laboratorio en el primer nivel de atención en salud.					

UNIDAD DIDÁCTICA II: Urinalisis



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Realiza los procedimientos para el diagnóstico en parasitología: examen directo y método concentrado de heces. Método de cinta adhesiva.

CONTENIDOS				ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9°	Principios generales, materiales y método de obtención. Revisión macroscópica de heces	Aspectos generales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Interviene directamente en desarrollo de práctica.	Realiza el examen directo de heces: tinción con lugol y solución salina
10°	Examen directo de heces: examen de tinción con yodo y con solución salina. Identificación de Amebas, flagelados y ciliados: formas móviles y quísticas.	Definición y Clasificación.	Participa en los trabajos grupales.		Identifica las Amebas, flagelados y ciliados: formas móviles y quísticas Identifica los Huevos de parásitos intestinales
11°	Reconocimiento de Huevos y estadios adultos de parásitos. Examen de huevos de oxiuros por método de la cinta adhesiva. Método de concentración de parásitos por sedimentación espontánea	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.	Cuida los equipos y materiales de laboratorio. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.		Realiza una técnica de concentración como la sedimentación espontánea
12°	Revisión de muestras positivas, identificación del estadio evolutivo lectura e informe	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.			Realiza los pruebas inmunocromatográficas para diagnósticos de sífilis y HIV
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		
Demuestra capacidad para el desarrollo de las pruebas de laboratorio, bajo constante supervisión y asesoría.			Entrega de Informe de Laboratorio de la prueba desarrollada o valor obtenido del analito.		
			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
			Compromiso e interés en el desarrollo de todos los procesos de laboratorio en el primer nivel de atención en salud.		





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Realiza pruebas Inmunocromatograficas para diagnóstico de Sífilis y VIH; diagnóstico de Salmonelosis por aglutinaciones en lámina.

CONTENIDOS				ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM.	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13°	Principios generales de la inmunoserología, sensibilidad y especificidad del método empleado	Aspectos generales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Participa en los trabajos grupales. Cuida los equipos y materiales de laboratorio. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Interviene directamente en desarrollo de práctica. Hace uso de equipamiento y materiales de laboratorio	Realiza técnica de antígeno anticuerpo como la aglutinación y la floculación
14°	Procesamientos de técnicas de antígenos anticuerpos usados en el primer nivel de atención: Aglutinación para salmonelosis y grupo sanguíneo y Floculación (RPR para sífilis).	Definición y Clasificación.			Realiza la prueba de aglutinaciones en lamina para diagnostico de salmonelosis Realiza la prueba de aglutinación para determinación del grupo sanguíneo y factor
15°	Procesamientos de técnicas de antígenos anticuerpos usados en el primer nivel de atención: Floculación para Sífilis (R.P.R.) y ELISA horizontal (inmucromatografía) para HCG-B, HIV, Sífilis y AgSHB	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.			Prepara muestra para su revisión, recuento y lectura Revisa, realiza lectura e informe de resultados final
16°	Campañas de descarte de ITS por Inmunocromatograficas, medición del hematocrito, discrepancias y limitación del método.	Conocer las principales metodologías para las pruebas de laboratorio.			Conoce valores referenciales de principales exámenes
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Demuestra capacidad para el desarrollo de las pruebas de laboratorio, bajo constante supervisión y asesoría.			Entrega de Informe de Laboratorio de la prueba desarrollada o valor obtenido del analito.	Compromiso e interés en el desarrollo de todos los procesos de laboratorio en el primer nivel de atención en salud.	

UNIDAD DIDACTICA IV: Serología

UNIDAD DIDACTICA IV: Serología



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **Medios escritos:** Manuales y Protocolos de Procedimientos del INS
2. **Medios visuales y electrónicos:** Microscopio con cámara
3. **Medios Informáticos:** Laptos y app en tablet

VII. EVALUACIÓN

I. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de sus asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación del producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencias inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de producto	35 %	
Evaluación de desempeño	35%	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); Calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



EXAMEN PRACTICO

1. Se realizarán 4 lecturas e informes finales de la prueba correspondiente al módulo considerando todas las fases del proceso, cancelatorios en las fechas programadas.
2. La nota final se tomará de los 4 exámenes realizados más la nota promedio de la Hoja de Calificación.

Las fechas de exámenes son **INAMOVIBLES**. No se realizarán postergaciones por ningún motivo.

Para rendir cualquiera de los exámenes, el alumno debe de acreditar su asistencia al 70% de las clases tanto teóricas como prácticas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio en Técnicas Básicas de Hematología. Serie de Normas Técnicas N° 40. Lima 2005.
- WALLACH JACQUES Interpretación Clínica de las Pruebas de Laboratorio. Ed. Masson 4ta. Edición 2008
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio Locales I y II Ministerio de Salud 2013.

UNIDAD DIDACTICA II

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio en Técnicas Básicas de Hematología. Serie de Normas Técnicas N° 40. Lima 2005.
- WALLACH JACQUES Interpretación Clínica de las Pruebas de Laboratorio. Ed. Masson 4ta. Edición 2008

UNIDAD DIDACTICA III

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio para el Diagnóstico de los Parásitos intestinales del hombre. Serie de Normas Técnicas N° 37. Lima 2003.
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio en Técnicas Básicas de Hematología. Serie de Normas Técnicas N° 40. Lima 2005.
- WALLACH JACQUES Interpretación Clínica de las Pruebas de Laboratorio. Ed. Masson 4ta. Edición 2008

UNIDAD DIDACTICA IV

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos de laboratorio en Técnicas Básicas de Hematología. Serie de Normas Técnicas N° 40. Lima 2005.
- WALLACH JACQUES Interpretación Clínica de las Pruebas de Laboratorio. Ed. Masson 4ta. Edición 2008

Huacho, 27 de agosto de 2025

Mg Jaime Luyo Delgado



IX.

PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Conocerá los protocolos de las pruebas de laboratorio en el primer nivel de atención en salud.		
Conocerá y entenderá las metodologías realizadas, en reactivos, instrumental y su interpretación para solucionar las discrepancias originadas.		

