



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

FARMACOLOGÍA ESPECIAL III

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	BÁSICAS
Semestre Académico	2025-II
Código del Curso	52.04.554
Créditos	2.0
Horas Semanales	Horas. Totales: 02 Teóricas 2 Practicas 0
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres de los Docentes	Liza Delgado Juan José. Prieto Marín, Mario Cleto..
Correo Institucional	jliza@unifsc.edu.pe mprieto@unifsc
N° De Celular	998584755 998657649

II. SUMILLA

Este curso ofrece una visión integral de la farmacología aplicada a diferentes áreas clínicas, con énfasis en Neonatología, Pediatría y Gineco Obstetricia. Se abordarán los principios farmacológicos, farmacocinéticos, farmacodinámicos relevantes y la presencia de reacciones adversas ante el uso de los fármacos para la terapéutica; así mismo, las terapias farmacológicas específicas para cada área, considerando la seguridad y eficacia de los tratamientos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	El conocimiento de la historia, las bases terapéuticas y el manejo especializado en el neonato y niño sustenta el conocimiento de la farmacología especializada para este grupo etéreo, así como los efectos adversos que pudieran presentarse en ellos. basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	<i>Bases farmacológicas de la terapéutica en neonatos y niños</i>	1-4
UNIDAD II	La integración del conocimiento a la práctica diaria de los fármacos en la leche materna, la antibioticoterapia, uso de fármacos en grandes patologías frecuentes en neonatología y pediatría justifica el considerar estos aspectos farmacológicos para este grupo etéreo, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	<i>Farmacología especializada en neonatología y pediatría I</i>	5-8
UNIDAD III	El uso de fármacos para diferentes situaciones patológicas que afectan al grupo pediátrico sustenta el conocimiento del uso de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales; así también sobre medicamentos de uso dudoso, fármacos antiparasitarios, antivirales y antituberculosos y la relación del uso de fármacos y la lactancia materna, basada en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	<i>Farmacología especializada en neonatología y pediatría II</i>	9-12
UNIDAD IV	Aplica los principios de farmacología en distintos escenarios clínicos de la ginecología y obstétrica, con la finalidad de brindar tratamiento óptimo y oportuno a dicha población.	<i>Farmacología en Ginecología y Obstetricia</i>	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe la evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, en el país y en la región, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
2	Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica neonatal y pediátrica. Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
3	Realiza adecuadamente la prescripción de medicamentos a través de la receta médica, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
4	Señala los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
5	Explica la importancia de los fármacos en la leche materna, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
6	Aplica la antibioticoterapia en neonatología y pediatría: Penicilinas, cefalosporinas, aminoglucósidos, macrólidos, lincosaminas y quinolonas, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
7	Señala el uso adecuado de fármacos para insuficiencia cardíaca, diuréticos y convulsiones en el grupo etéreo neonatal y pediátrico, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
8	Explica el uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etéreo pediátrico, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
9	Explica el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etéreo pediátrico, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
10	Reconoce los medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
11	Señala el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
12	Señala el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etéreo pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
13	Reconoce los fármacos que se emplean en la hemorragia uterina anormal no obstétrica, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
14	Señala los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
15	Conoce la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta como órgano de intercambio en el metabolismo de fármacos, y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
16	Conoce el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA EN NEOPNATOS Y NIÑOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El conocimiento de la historia, las bases terapéuticas y el manejo especializado en el neonato y niño sustenta el conocimiento de la farmacología especializada para este grupo etéreo, así como los efectos adversos que pudieran presentarse en ellos. basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.					
	SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, en el país y en la región	Describe la evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, el país y la región.	Valora la evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, en el país y en la región, las bases farmacológicas para la terapéutica y, los efectos de las drogas sobre el feto, el recién nacido y el niño; así mismo, el uso de la receta médica y prescripción de medicamentos, y los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno).	Explica el desarrollo histórico de la farmacología pediátrica en el mundo, el país y la región, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	2	Bases farmacológicas para la terapéutica neonatal y pediátrica y efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido.	Reconoce las bases farmacológicas que se tienen para la terapéutica neonatal y pediátrica.		Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica - Foro-Chat.	Aplica las bases farmacológicas de la terapéutica en neonatología y pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	3	Uso de la receta médica y Prescripción de medicamentos.	Realiza adecuadamente el uso de la receta médica y la prescripción de fármacos		Revisión Literatura: Repositorios digitales.	Prescribe fármacos usando la receta médica, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	4	Efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño	Reconoce los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño		Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Sustenta los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluación oral y/o escrita en cada sesión.		Plantea adecuado esquema de tratamiento.		Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas pediátricas.

UNIDAD DIDÁCTICA II: FARMACOLOGÍA ESPECIALIZADA EN NEONATOS Y NIÑOS I	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: La integración del conocimiento a la práctica diaria de los fármacos en la leche materna, la antibioticoterapia, uso de fármacos en grandes patologías frecuentes en neonatología y pediatría justifica el considerar estos aspectos farmacológicos para este grupo etéreo, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMEN.	ACTITUDINAL		
	5	Importancia de los fármacos en la leche materna.	Explica la importancia de los fármacos en la leche materna	Valora la importancia de los fármacos en la leche materna, el uso de la antibioticoterapia, de fármacos en para insuficiencia cardíaca, diuréticos y convulsiones, y de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en pediatría.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno). Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica -Foro-Chat. Revisión Literatura: Repositorios digitales. Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Conoce la importancia de los fármacos en la leche materna, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	6	Antibioticoterapia en neonatología y pediatría: Penicilinas, cefalosporinas, aminoglucósidos, macrólidos, lincosaminas y quinolonas	Señala la antibioticoterapia en neonatología y pediatría: Penicilinas, cefalosporinas, aminoglucósidos, macrólidos, lincosaminas y quinolonas			Maneja la antibioticoterapia en neonatología y pediatría: Penicilinas, cefalosporinas, aminoglucósidos, macrólidos, lincosaminas y quinolonas; basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	7	Uso adecuado de fármacos para insuficiencia cardíaca, diuréticos y convulsiones en el grupo etéreo neonatal y pediátrico	Explica el uso adecuado de fármacos para insuficiencia cardíaca, diuréticos y convulsiones en el grupo etéreo neonatal y pediátrico			Indica el uso adecuado de fármacos para insuficiencia cardíaca, diuréticos y convulsiones en el grupo etéreo neonatal y pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	8	Uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etéreo pediátrico	Señala el uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etéreo pediátrico			Refiere el uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etéreo pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación oral y/o escrita en cada sesión.	Plantea adecuado esquema de tratamiento		Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas pediátricas.	

UNIDAD DIDÁCTICA III: FARMACOLOGÍA ESPECIALIZADA EN NEONATOS Y NIÑOS II	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: El uso de fármacos para diferentes situaciones patológicas que afectan al grupo pediátrico sustenta el conocimiento del uso de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales; así también sobre medicamentos de uso dudoso, fármacos antiparasitarios, antivirales y antituberculosos y la relación del uso de fármacos y la lactancia materna, basada en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etéreo pediátrico	Señalar el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etéreo pediátrico	Valora el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales, los medicamentos de uso dudoso, antiparasitarios, antivirales y antituberculosos en pediatría	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno). Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica -Foro-Chat. Revisión Literatura: Repositorios digitales. Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Refiere el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etéreo pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	10	Medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito	Identificar los medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito			Conoce los medicamentos de uso dudoso en pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10
	11	Uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica	Señalar el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica			Reconoce el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	12	Uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etéreo pediátrico	Señalar el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etéreo pediátrico			Señala el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluación oral y/o escrita en cada sesión.		Plantea adecuado esquema de tratamiento		Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas pediátricas.

Efiere los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Aplica los principios de farmacología en distintos escenarios clínicos de la ginecología y obstétrica, con la finalidad de brindar tratamiento óptimo y oportuno a dicha población.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Reconoce los fármacos que se emplean en la hemorragia uterina anormal no obstétrica.	Identificar los fármacos que se emplean en la hemorragia uterina anormal no obstétrica	Valora el uso de los fármacos en la hemorragia uterina anormal no obstétrica, en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual; así como la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta como órgano de intercambio en el metabolismo de fármacos; sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto, y el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno). Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica -Foro-Chat. Revisión Literatura: Repositorios digitales. Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Reconoce los fármacos que se emplean en la hemorragia uterina anormal no obstétrica, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	14	Señalar los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual.	Identificar los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual.			Refiere los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	15	Conocer la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta como órgano de intercambio en el metabolismo de fármacos, y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto.	Identificar la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta como órgano de intercambio en el metabolismo de fármacos, y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto			Explica la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
	16	Conocer el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia.	Identificar el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia.			Refiere el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia., basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Evaluación oral y escrita en cada sesión.		Plantea adecuado esquema de tratamiento.		Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas gineco-obstétricas

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Aula virtual - Plataforma Moodle institucional.
- Google Meet
- Google Drive.
- Google Jamboard.
- Google formularios.
- Correo electrónico institucional
- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples (teniendo 1 punto la respuesta correcta y - 0.25 punto en contra la respuesta errada) y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la capacidad de los estudiantes para aplicar su conocimiento teórico en situaciones clínicas (casos clínicos), que se le plantee.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I

Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.

Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana

Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.

Olguín HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDACTICA II

Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.

Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana

Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.

Olguín HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDACTICA III

- Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.
- Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana
- Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.
- Olguín HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDACTICA IV

- Alanis-Fuentes, J., Zacarias-Castillo, R., Aragón-Hernández, J. P. (2005). Sangrado uterino anormal (y el endocrinológico)., Revista de Endocrinología y Nutrición, 1 (13), 39-46.
- Bahamondes, Luis y Ali, Moazzam. (2015). *Recent advances in managing and understanding menstrual disorders.*, F1000; 33, Prime Reports, Vol. 7.
- Basavilvazo Rodríguez, M. A., González López, N. J., (2015), Diagnóstico y tratamiento del sangrado uterino anormal de origen no anatómico. México: CENETEC.
- Clark, T. Justin, et al. (2015), *A randomised controlled trial of Outpatient versus inpatient Polyp Treatment (OPT) for abnormal uterine bleeding.* Health Technology Assessment, 9.(61): 1366-5278.
- Goodman y Gilman (2019). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ava. Edición Mexico: McGraw Hill – Interamericana
- González, Claudio. (2016). Farmacología del paciente pediátrico. Revista Médica Clínica Las Condes. 27. 10.1016/j.rmcl.2016.09.010.
- Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica" : Decimoquinta edición". Mexico: cGraw Hill – Interamericana.
- Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.

Huacho, 26 de agosto de 2025

 UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Dr. Juan José Liza Delgado
DNU 098