



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

SILABO DE MEDICINA INTERNA III (Metaxénicas y
Trasmisibles, Oncología, Geriatria, Dermatología)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLINICA
Semestre Académico	2025 – II
Código del Curso	52.04.452
Créditos	08
Horas Semanales	Hrs. Totales: 11 Teóricas: 05 Prácticas: 06
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	NOREÑA LUCHO, Miriam Milagros AGUEDO PALACIOS, Suzett LA ROSA LINARES, Luis Enrique JESUS MOLINA, Maria Ines ESTELA VICUÑA, Miguel Angel HUAPAYA HERREROS, Pedro Ernesto FLORES PEREZ, Edwin Mosiah DOMINGUEZ TORRES, Melina CORNEJO RAYMUNDO, Carmen
Correo Institucional	mnorena@unifsc.edu.pe suzzet2017@gmail.com llarosali@unifsc.edu.pe marynesj@yahoo.com mestela_infecto@yahoo.es pedrohuapaya6@gmail.com eflores@unifsc.edu.pe shuva_99@hotmail.com carmencomenioraymundo@gmail.com

II. SUMILLA

Estudio de las principales enfermedades metaxénicas y trasmisibles, oncológicas, gerontológicas y dermatológicas, seleccionadas con criterio epidemiológico, obteniendo dominio en su diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento, referencia y prevención.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales según guías clínicas y referencias validadas.	DERMATOLOGÍA	1° a 4°
UNIDAD II	Realiza la Valoración Geriátrica Integral. Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor, según guías clínicas y referencias validadas.	GERIATRÍA	5° a 8°
UNIDAD III	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.	ONCOLOGÍA	9° a 12°
UNIDAD IV	Identifica al paciente con infecciones desarrolla el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.	METAXÉNICAS Y TRASMISIBLES	13° a 16°

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
2	Evalúa los criterios, características semiológicas, diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, de las enfermedades de la piel, parasitarias bacterianas y virales, basándose en bibliografía especializada.
3	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de enfermedades sean dermatológicas, oncológicas, geriátricas o infectocontagiosas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico y bibliografías especializada.
4	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento las dermatitis, enfermedades ampollares y trastornos de la pigmentación de la piel, según bibliografía especializada
5	Aplica concepto de Valoración Geriátrica Integral en paciente adulto mayor, según guías clínicas y bibliografía especializada.
6	Analiza los grandes síndromes y problemas que afectan a la población adulta mayor, basándose en referencias validadas, guías clínicas
7	Analiza la realidad de salud de nuestra población en nuestra región y el país, basándose en bibliografía especializada
8	Aplica los conocimientos geriátricos y Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario, según guías clínicas.
9	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales según guías clínicas y bibliografía especializada.
10	Aplica los métodos diagnósticos para patología oncológica, así como analiza los planes de tratamiento sena farmacológicos y no farmacológicos, según guías clínicas y bibliografía especializada.
11	Realiza atención integral y aplica criterios de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según guías clínicas y bibliografía especializada
12	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.
13	Realiza la atención integral al paciente con problemas de enfermedades transmisibles y metaxénicas ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
14	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, factores de riesgo, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades metaxénicas y trasmisibles, basándose en referencias validadas, guías clínicas
15	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de enfermedades causadas por ofidios, hongos, basándose en referencias validadas, guías clínicas y referencias validadas
16	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, factores de riesgo, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades ginecológicas y osteoarticulares, basándose en referencias validadas, guías clínicas.



DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintromática, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales según guías clínicas y referencias validadas.

SEM				INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
CONTENIDOS		PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ENSEÑANZA PRESENCIAL	
1	Conceptual	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintromática, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.		Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintromática, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
	2	Enfermedades bacterianas. Enfermedades micóticas. ETS. Úlcera angiodérmica. Dermatitis atópica.		Expositiva (Docente/Alumno)	Evalúa los criterios, características semiológicas diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso de las enfermedades de la piel, parasitarias bacterianas y virales, basándose en bibliografía especializada.
	3	Eritema multiforme. Eritema nodoso. Neuro dermatitis y Dermatitis de contacto. Dermatitis perioral - Rosácea - Seborreica. Piodermitis. Acné.		Debate dirigido (Discusiones) • Discusión de casos clínicos • Foros, Chat,	Aplica los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de enfermedades sean dermatológicas, oncológicas, geriátricas o infectocontagiosas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico y bibliografías especializada.
	4	Enfermedades autoinmunes. Fotobiología - Dermatitis actínicas - Dermatitis agravadas por el sol. Alopexias. Trastornos de la pigmentación. Tumores benignos y malignos de la piel.		Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Sesiones presenciales • Foros, Chat	Sustenta los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de las dermatitis, enfermedades ampollares y trastornos de la pigmentación de la piel, según bibliografía especializada.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• EVALUACIÓN • CUESTIONARIO			• TRABAJOS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES • RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS		• COMPORTAMIENTO EN CLASE PRESENCIAL Y FORO

UNIDAD DIDÁCTICA I: DERMATOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA II: GERIATRÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Realiza la Valoración Geriátrica Integral. Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor, según guías clínicas y referencias validadas.				
SEM	CONTENIDOS		ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PRESENCIAL
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
5	- Definición, aspectos generales. Adulto mayor, clasificación. - Envejecimiento. - Historia clínica Geriátrica - Valoración geriátrica integral: Valoración física, funcional. - Valoración geriátrica integral: Valoración Mental social	Desarrollará aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la Valoración Geriátrica Integral.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse. Conserva la confidencialidad Será sensible a los grandes síndromes y problemas geriátricos Propicia el interés por el aprendizaje	Aplica concepto de Valoración Geriátrica Integral en paciente adulto mayor, según guías clínicas y bibliografía especializada. Debate dirigido (Discusiones) • Casos clínicos • Foros, Chat
6	- Síndromes Geriátricos I - Delirio - Depresión - Delirio cognitivo	Desarrollará aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la Valoración Geriátrica Integral, evaluando los principales síndromes que afectan a la población adulta mayor	Será sensible a los grandes síndromes y problemas geriátricos Propicia el interés por el aprendizaje	Analiza los grandes síndromes y problemas que afectan a la población adulta mayor, basándose en referencias validadas, guías clínicas Lecturas • Uso de repositorios digitales • Guías clínicas
7	- Infecciones frecuentes en adultos mayores: NAC, ITU - Salud oral en el adulto mayor - HTA en el adulto mayor - Sarcopenia - Osteoporosis	Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor.	Desarrollará competencias en el trato a los adultos mayores. Propicia el interés por el aprendizaje	Analiza la realidad de salud de nuestra población en nuestra región y el país, basándose en bibliografía especializada Lluvia de ideas (Saberes previos) • Sesiones seminarios • Foros, Chat
8	- Anemia en el adulto mayor - Ludoterapia y estimulación cognitiva - Caídas en el adulto mayor - Incontinencia urinaria y Estreñimiento en el adulto mayor. - Vacunas en AM		Será sensible a los grandes síndromes y problemas geriátricos. Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario.	Aplica los conocimientos geriátricos y Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario, según guías clínicas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Atención integral a la población adulta mayor • "Curso dirigido a Cuidadores de adultos mayores" desarrollado por los alumnos. Proyección social

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico-identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.					
SEM	CONTENIDOS		ACTITUDINAL	ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL			
09	¿Qué es el cáncer? Epidemiología, oncogenes y carcinógenos - Propiedades clínicas del cáncer, clasificaciones del cáncer y otros conceptos básicos - Métodos diagnósticos del cáncer, generales y específicos, el estadije del paciente con diagnóstico de cáncer, el TNM, pronóstico - Plan de tratamiento, generalidades, conceptos de adyuvancia, neoadyuvancia, recurrencia, recidiva, primera y segunda línea, etc.	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) - Casos clínicos - Foros, Chat	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y bibliografía especializada.
10	- Tratamiento farmacológico del cáncer - Tratamiento no farmacológico del cáncer, radioterapia, radiofrecuencia, quimioembolización, etc. Y cirugía. - Neoplasias del SNC, cabeza y cuello - Neoplasias de mama y pulmón			Lecturas Uso de repositorios digitales	Aplica los métodos diagnósticos para patología oncológica, así como analiza los planes de tratamiento según farmacológicos y no farmacológicos, según guías clínicas y bibliografía especializada.
11	- Neoplasias del tracto gastrointestinal y genitourinario. - Neoplasias del sistema óseo, partes blandas - Neoplasias del sistema linfático y hematológico - Cáncer infantil.			Lluvia de ideas (Saberes previos) - Seminarios - Foros, Chat	Realiza atención integral y aplica criterios de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según guías clínicas y bibliografía especializada.
12	- Emergencias oncológicas I - Emergencias oncológicas II - Paciente terminal y medicina paliativa, tratamiento del dolor - Prevención del cáncer, detección temprana y el sobreviviente al cáncer, su control.				Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Examen escrito - Cuestionarios			- Trabajos individuales y/o grupales - Resolución de casos clínicos		Comportamiento en clase presencial y talleres

UNIDAD DIDÁCTICA III: ONCOLOGÍA





UNIDAD DIDÁCTICA IV: METAXÉNICAS Y TRASMISIBLES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Identifica al paciente con infecciones desarrolla el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.				
SEM	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ENSEÑANZA PRESENCIAL
13	- Epidemiología y laboratorio. - Uso racional de antimicrobianos. - Profilaxis antibiótica. Inmunizaciones en adultos. - Infecciones intra hospitalarias. Infecciones en inmuno comprometidos, diabéticos y gerontes. - Fiebre de origen no determinado. Sepsis, SIRS y CAPS. - Fiebre y exantema. Salmonelosis y Fiebre tifoidea.	Atiende al paciente con infecciones ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Realiza la atención integral al paciente con problemas de enfermedades transmisibles y metaxénicas ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
14	- Micobacterias: Tuberculosis pulmonar y otros órganos. Bases diagnósticas y terapéuticas. Leptra. - Anaerobios: Tetanos. Botulismo. Ricetobiosis. - Neumonía e infecciones respiratorias altas. Endocarditis infecciosa. - Hepatitis víreas. - Fiebre hemorrágica. Fiebre amarilla. - Dengue. Hantavirus.			Lecturas - Uso de repositorios digitales - Guías clínicas Llevar de Ideas (Saberres previos) - Talleres- Seminarios - Foros, Chat
15	- Tifus. Bartonellas. Neisserias. - Chamidas. Treponemas. Sífilis. Pán. - Meningitis. Infecciones urinarias. - Brucelosis. Carbunco. Leptospirosis. - Lyme. Leishmaniasis. Peste. - Malaria. Leishmaniasis. - Tripanosomiasis. Toxoplasmosis. - Helminios. Protozoarios.			Analiza los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de enfermedades causadas por ofidios, hongos, basándose en referencias validadas, guías clínicas y referencias validadas
16	- Olismo. Anacardismo. Ectoparasitos. - Infección por VIH. - Hongos sistémicos. - Infecciones ginecológicas y gastrointestinales. - Infecciones osteoarticulares, de partes blandas y asociadas a traumatismos.			Evalúa los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, factores de riesgo desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades ginecológicas y osteoarticulares, basándose en referencias validadas, guías clínicas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Resolución de casos clínicos		Comportamiento en clase presencial y seminarios

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Dermatología



1.1. Fuentes Bibliográficas

- Lowell A. Goldsmith / Stephen I. Katz / Barbara A. Gilchrest / Amy S. Paller/ David J. Leffell
Klaus Wolff. Dermatología en Medicina General. 8ta. Edición. 2014.
Flores Cevallos Luis. Historia de la Dermatología en el Perú. 2012.
Aurora Guerra / Elena González-Guerra. Algoritmos Terapéuticos en Dermatología Básicos. 1º Edición. 2013.
Richard B. Odom, William D. James, Timothy G. Berger. "Andrews Dermatología. 2010.
Ferrándiz, Dermatología 2009 Madrid, Mosby
Armijo M.; Camacho F. Tratado de Dermatología Grupo Aula Médica Madrid.
Martin Röcken / Martin Schaller /Elke Sattler / Walter Burgdorf / Jürgen Wirth. Dermatología. 1º Edición. 2013.
Mario Magaña García / Mario Magaña Lozano. Dermatología. 2º Edición. 2012.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Geriátría

1.1. Fuentes Bibliográficas

- The Little Black book of Geriatrics. Karen Gershman. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. 2018.
Current Geriatric Diagnosis & treatment. C. Seth Landefeldnad Col. Lang medical Books. McGraw-Hill. New York. 2020
Principios de Geriátría y Gerontología. UPCH. Editor Dr. Luis Varela Pinedo
Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Bronchlenhurst J. British Library. England, 2018
Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Guía de Atención al Paciente al Final de la Vida. 1º Edición. 2019. España.
Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Recomendaciones de vacunación para adultos y mayores 2020. España.
Sociedad Argentina de Gerontología y Geriátría, Jauregui, Rubin. Programa de Actualización en Cuidados del Adulto Mayor. 2º Edición. 2018. Argentina.
Pedro Gil Gregorio / José Antonio Lopez Trigo / María del Puerto Gómez Martín. Manual de Buena Práctica en Cuidados a las Personas Mayores. 1º Edición. 2013. España.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Oncología

1.1. Fuentes Bibliográficas

- Dennis Casciato A. Manual de Oncología Clínica. 7º Edición. 2013
NCCN : National Comprehensive Cancer Network Guidelines 2015
Susan Gearhart L. Cancer Colorrectal. Diagnostico precoz y Tratamiento. 2012.
Ernesto Sanchez Forgach. Cancer de mama. Actualidades y controversias. 2015.
Martin Hervás C, Vega A, Atienza M. Radiología ,TC y RMN. . En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 4ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 2012.
Bruce A. Chabner. Thomas J. Lynch, Jr. Dan L. Longo. Manual de Oncología. 2013. Hagop Kantarjian M. Manuela de Oncología Médica MD Anderson. Editorial Amolca. 2014.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados.
Básicamente serán:



- 1. Medios y Plataformas presenciales**
Exposición
Casos Prácticos
Pizarra Interactiva
Aula Virtual (Guía Académicas, Casos Prácticos,)
Repositorios de datos
libros seleccionados según bibliografía

2. Medios Informáticos:

Computadora
Celular
Tablet
Internet



VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Así también usando conocimientos adquiridos pueda hacerse entender y realice educación a pacientes y familiares, desarrollando el "Curso dirigido a familiares y cuidadores de adultos mayores" en la unidad de geriatría.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Metaxénicas y Trasmisibles

1.1. Fuentes Bibliográficas

Jaime Chin. El control de las enfermedades transmisibles. Pan American Health Org. 11^a Edición. 2012.

Organización Mundial de la Salud. 61^a Asamblea Mundial de la Salud. A61/8 Punto 11.5 del orden del día provisional. Prevención y control de las enfermedades transmisibles: aplicación de la estrategia mundial. Ginebra: OMS; 2008.

Ministerio de Salud. Anuario estadístico 2009. La Habana: MINSA; 2009.

Arteaga JM. Hipertensión arterial e insuficiencia renal. 2010.

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, editores: Principles and Practice of Infectious Diseases. 6^a ed. New York: Churchill Livingstone, an imprint of Elsevier; 2005.

Benenson A S, Editor. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. OPS. 2012.

Vélez A, Hernán y otros. Enfermedades Infecciosas. 7^a. edición. Editorial CIB Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín. Colombia. 2009.

Wilson, Walter. Diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas. 2^a edición. Editorial El Manual Moderno. México. México. 2010.

and Betts editores. Enfermedades Infecciosas. 2^a edición. Marbán Libros. Madrid. España. 2012.

Normas técnicas, directivas, guías técnicas, manuales y documentos técnicos del Ministerio de Salud. Lima. Perú

Boletines de la Oficina General de Epidemiología del Ministerio de Salud. Lima. Perú.

Fuentes médicas científicas primarias, secundarias y terciarias (PubMed, Cochrane, BIREME, LILACS, etc.).



Huacho, 05 de setiembre 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"


NOREÑA LUCHO Miriam
DNU 442

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1935

Subscription price, Five Dollars Per Annum in Advance. Single Copies, Fifteen Cents. Payment in Advance. All communications should be addressed to the Editor, The Journal of the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Second-class postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917.

Postmaster: This publication is classified as Second-Class.

Authorizations to photocopy items for internal or personal use, or the internal or personal use of specific clients, is granted by American Medical Association for libraries registered with the Copyright Clearance Center (CCC) Transactional Reporting Service, provided that the fee of \$1.00 per copy is paid directly to CCC.

0361-8650/35 \$1.00 + .00

For those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC, a separate system of payment has been arranged. The fee code for users of the Transactional Reporting Service is 0361-8650/35 \$1.00 + .00.

© 1935 American Medical Association. All rights reserved.

Printed at the Chicago Press, Chicago, Ill.

Published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Subscription price, Five Dollars Per Annum in Advance. Single Copies, Fifteen Cents. Payment in Advance. All communications should be addressed to the Editor, The Journal of the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Second-class postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917.

Postmaster: This publication is classified as Second-Class.

Authorizations to photocopy items for internal or personal use, or the internal or personal use of specific clients, is granted by American Medical Association for libraries registered with the Copyright Clearance Center (CCC) Transactional Reporting Service, provided that the fee of \$1.00 per copy is paid directly to CCC.

0361-8650/35 \$1.00 + .00

For those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC, a separate system of payment has been arranged. The fee code for users of the Transactional Reporting Service is 0361-8650/35 \$1.00 + .00.

© 1935 American Medical Association. All rights reserved.

Printed at the Chicago Press, Chicago, Ill.

Published by the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Subscription price, Five Dollars Per Annum in Advance. Single Copies, Fifteen Cents. Payment in Advance. All communications should be addressed to the Editor, The Journal of the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Second-class postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917.

Postmaster: This publication is classified as Second-Class.

Authorizations to photocopy items for internal or personal use, or the internal or personal use of specific clients, is granted by American Medical Association for libraries registered with the Copyright Clearance Center (CCC) Transactional Reporting Service, provided that the fee of \$1.00 per copy is paid directly to CCC.

0361-8650/35 \$1.00 + .00

For those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC, a separate system of payment has been arranged. The fee code for users of the Transactional Reporting Service is 0361-8650/35 \$1.00 + .00.

© 1935 American Medical Association. All rights reserved.

Printed at the Chicago Press, Chicago, Ill.