



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO**



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

MEDICOQUIRURGICAS

(Oftalmología, Otorrinolaringología, Neurocirugía, Urología)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Clinicas
Semestre Académico	2025
Código del Curso	52.04.451
Créditos	08
Horas Semanales	Hrs. Totales: 10 Teóricas: 06 Prácticas: 04
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombre de Docente.	1.DR. MC. SUAREZ ALVARADO, Edwin Efrain (coordinador) 2.DR.ROJAS AMADO, Elvis Nicolás (neurocirugía) 3.DRA.GONZALES SANDOVAL, Lizet (otorrino) 4.DRA.LEZAMETA PENADILLO, Nelly Fernández (otorrino) 5.DR.CERPA SILVA, Arturo (oftalmología) 6..DR.CABRERA MALQUI, Alejandro (oftalmología) 7.DR.URIBE RAMÍREZ, Orlando Demetrio (urología) 8.DR. FERNÁNDEZ ALVAREZ, Fernando Rafael (urología)
Correo Institucional	1. esuarez@unifsc.edu.pe 2. enra3259@hotmail.com 3. matlizcaa@gmail.com 4. nellymercy@hotmail.com 5. acerpa@unifsc.edu.pe 6. acabreramalqui@gmail.com 7. Orlandosp_uro@hotmail.com 8. smps salud@gmail.com
N° De Celular	1. 996491530 2. 953654465 3. 993694494 4. 996890292 5. 937808594 6. 956386291 7. 949020189 8. 948109700



SUMILLA

Brinda conocimientos sobre las enfermedades más frecuentes e importantes de la otorrinolaringología, urología, oftalmología, neurocirugía y otras especialidades médicoquirúrgicas, con entrenamiento en cirugía experimental, cirugía menor, atención primaria y referencia de emergencias de especialidades y observación de cirugía de especialidades.



SILABO POR COMPETENCIAS CURSO: MEDICOQUIRURGICAS (Oftalmología, Otorrinolaringología, Neurocirugía, Urología)

DATOS GENERALES

Plan de Cursos	Semestre Académico	Código del Curso	Ciudad	Horas Semanales	Ciclo	Sección	Apellidos y Nombres de Docentes	Consejo Institucional	7. De Celula
Clinica	2022	52.01.451	09	Mr. Tanya TO Tanya no Práctico 04	VII	A	1. DR. LUIS SUAREZ ALVARADO, Edwin Esteban (otorrinolaringólogo) 2. DR. ROJAS AMAR, Eric Pineda (neurocirujano) 3. DRA. GONZALEZ SANCAYALLI, Wendy (oftalmóloga) 4. DRA. ELIZABETH PERAZO, Wendy (otorrinolaringóloga) 5. DR. CERRA SILVA, Arturo (otorrinolaringólogo) 6. DR. CARRERA, JAI ODI, Alejandro (otorrinolaringólogo) 7. DR. JUAN RAMIREZ, Orlando (otorrinolaringólogo) 8. DR. FERNANDEZ ALVAREZ, Fernando (otorrinolaringólogo)	1. https://www.unjfc.edu.pe 2. https://www.unjfc.edu.pe 3. https://www.unjfc.edu.pe 4. https://www.unjfc.edu.pe 5. https://www.unjfc.edu.pe 6. https://www.unjfc.edu.pe 7. https://www.unjfc.edu.pe 8. https://www.unjfc.edu.pe	1. 99281230 2. 99281482 3. 99281491 4. 99281232 5. 99281234 6. 99281237 7. 99281239 8. 99281240



CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud diagnostica y da consejería respecto al manejo de las enfermedades neuroquirurgicas del sistema Nervioso, aplicando los principales parámetros clínicos que perfilan el diagnostico topográfico nosológico y etiológicos de las enfermedades más comunes del SNC y SNP basándose en bibliografía especializada.	NEUROCIRUGÍA	1 - 4
UNIDAD II	Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud Identifica las bases anatómicas, fisiológicas y la semiología del oído ejecutando los procedimientos clínicos diagnósticos de la patología más frecuente del oído, valora la importancia de los principios anatomo-fisiológicos de la patología del oído, basándose en bibliografía especializada.	OTORRINOLARINGOLOGÍA	5 - 8
UNIDAD III	Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, participa en el examen clínico y jerarquiza los procedimientos en la exploración del segmento anterior del ojo, da tratamiento y recomendaciones adecuadas al paciente y expresa su interés en el manejo médico quirúrgico de punto de vista oftalmológico, basándose en bibliografía especializada.	OFTALMOLOGÍA	9 - 12
UNIDAD IV	Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, identifica las principales patologías genitales, identificando los parámetros clínicos básicos y maneja procedimientos diagnósticos y terapéuticos para precisar la patología genital, basándose en bibliografía especializada.	UROLOGÍA	13 - 16



IV.

INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica los problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo inicial de la emergencia, basándose en bibliografía especializada.
2	Da consejo al paciente neuroquirúrgico para el mejor manejo respecto a las enfermedades neuroquirúrgicas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
3	Aplica criterios de diagnóstico y referencia en hidrocefalias del adulto e hidrocefalias en niños, tumores cerebrales: epidemiología. Clasificación, Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas. -Adenomas hipofisarios, Tumores Metastásicos, basándose en bibliografía especializada.
4	Da consejo al paciente Neuroquirúrgico para el mejor manejo Hemorragias subaracnoidea: aneurisma intracerebrales. Hemorragias intracerebrales espontáneas y Malformación arteriovenosa. Consejo en su manejo, basándose en bibliografía especializada.
5	Ejecuta los procedimientos clínicos diagnósticos y tecnológicos de la patología más frecuente de la laringe y faringe, emergencias ORL. basándose en bibliografía especializada.
6	Aplica criterios de referencia en otitis media aguda y crónica, cuadro clínico. diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosas. y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
7	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico la patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. Evaluación auditiva. Hipoacusias. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos, enfermedad de Meniere. según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
8	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico emergencias ORL, epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz y garganta según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
9	Aplica criterios de Historia Clínica Oftalmológica. Semiología Ocular, agudeza visual, ametropías, visión normal y sub normal. Ceguera o amaurosis. de acuerdo los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
10	Describe demográficamente la ceguera en nuestro país y el mundo e identifica el problema socioeconómico por causa de ceguera en el país y el mundo, referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
11	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico la Córnea la queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc. Queratitis no infecciosa. Esclerótica: Escleritis, episcleritis. Causas. Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
12	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula. Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular. -Quemaduras por álcalis ácidos. -Fractura de órbita: Manejo del Hifema, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
13	Aplica criterios para tratar la Hiperplasia Benigna prostática el traumatismo del aparato urogenital el manejo de la patología, de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
14	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico en Infecciones de las vías urinarias y enfermedades de transmisión sexual Prostatitis. Conceptos. Etiología. Tipos. Diagnóstico y Tratamiento. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
15	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico del cáncer de próstata, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
16	Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico del cáncer de riñón, pelvis renal y uréter. Cáncer de testículo: Etiopatogenia. Diagnóstico clínico, ecográfico



DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I - Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud diagnóstica y da consejería respecto al manejo de las enfermedades neuroquirúrgicas del sistema Nervioso, aplicando los principales parámetros clínicos que perfilan el diagnóstico topográfico nosológico y etiológicos de las enfermedades más comunes del SNC y SNP basándose en bibliografía especializada.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMEN.	ACTITUDINAL		
1	-Afecciones neuroquirúrgicas: Traumatismo encefalocraneano. -Afecciones neuroquirúrgicas: Traumatismo vertebromedular. -Hernias del núcleo pulposos a nivel lumbar Y Hernias del núcleo pulposos a nivel cervical.	Desarrolla la atención integral al paciente con problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación diagnóstica diferencial y el manejo inicial de la emergencia.	Conocerá la realidad de la población en nuestra región y el país.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat Lecturas 3. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat.	Identifica los problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación diagnóstica diferencial y el manejo inicial de la emergencia, basándose en bibliografía especializada. Da consejería al paciente neuroquirúrgico para el mejor manejo respecto a las enfermedades neuroquirúrgicas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
2	-Canal estrecho a nivel lumbar. Y canal estrecho a nivel cervical. -Enfermedades infecciosas del cerebro neuroquirúrgicas: Neurocisticercosis y absceso intracerebral. -Disrrafias: mielomeningocele encefalocele, espina bífida.				
3	-Hidrocefalias del adulto e Hidrocefalias en niños. -Tumores cerebrales: Epidemiología - Clasificación - Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas. -Adenomas hipofisarios - Tumores Metastásicos.		Desarrollará competencias en el trato al paciente.		Aplica criterios de diagnóstico y referencia en hidrocefalias del adulto e hidrocefalias en niños, tumores cerebrales: epidemiología. Clasificación, Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas. -Adenomas hipofisarios, Tumores Metastásicos, basándose en bibliografía especializada.
4	-Tumores Medulares. Frecuencia tumores extramedulares, intramedulares. Metástasis a nivel raquídeo. -Hemorragias subaracnoideas: aneurisma intracerebrales. -Malformación arteriovenosa.				Da consejería al paciente Neuroquirúrgico para el mejor manejo Hemorragias subaracnoideas: aneurisma intracerebrales. Hemorragias intracerebrales espontáneas y Malformación arteriovenosa. Consejería en su manejo, basándose en bibliografía especializada.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de la unidad didáctica.			Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.		

UNIDAD DIDÁCTICA II: OTORRINOLARINGOLOGÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud identifica las bases anatómicas, fisiológicas y la semiología del oído ejecutando los procedimientos clínicos diagnósticos de la patología más frecuente del oído, valora la importancia de los principios anatomo-fisiológicos de la patología del oído, basándose en bibliografía especializada.					INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	-Anatomía y Semiología del oído. Afecciones congénitas patología del oído externo. -Patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. -Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento.	Desarrolla competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población. Patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. -Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento.	Conocerá la realidad de la población en nuestra región y el país.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat Lecturas 3. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat.	Ejecuta los procedimientos clínicos diagnósticos y tecnológicos de la patología más frecuente de la laringe y faringe, emergencias ORL, basándose en bibliografía especializada.
6	-Evaluación auditiva. Hipoacusias. -Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos -Semiología de Faringe. Faringitis Aguda, crónica. Amigdalitis aguda y crónica. Absceso periamigdalino.	-Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos. Faringitis Aguda, crónica. Amigdalitis aguda y crónica. Absceso periamigdalino.	Desarrollará competencias en el trato al paciente.		Aplica criterios de referencia en otitis media aguda y crónica, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos. y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
7	-Semiología de laringe. La rinoscopia Indirecta - Directa. Nasofibrolaringoscopia. -Laringitis aguda crónica. Cuadro Clínico. Diagnóstico y Tratamiento. -Emergencias OTRL I. Fracturas nasales.	-Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos. Faringitis Aguda, crónica. Amigdalitis aguda y crónica. Absceso periamigdalino.	Desarrollará competencias en el trato al paciente.		Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico, tratamiento, evolución y pronóstico la patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. Evaluación auditiva. Hipoacusias. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos, enfermedad de Meniere, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
8	-Emergencias OTRL II. Epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz, garganta. -Enfermedad de Meniere.	-Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos. Faringitis Aguda, crónica. Amigdalitis aguda y crónica. Absceso periamigdalino.	Desarrollará competencias en el trato al paciente.		Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico, tratamiento, evolución y pronóstico emergencias OTRL, epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz y garganta según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita y estudio de casos clínicos		Expone los artículos y resolución de casos clínicos correspondientes a la unidad didáctica.		Comportamiento en clase virtual participa e identifica patologías correspondientes a la unidad didáctica.	





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, participa en el examen clínico y jerarquiza los procedimientos en la exploración del segmento anterior del ojo, da tratamiento y recomendaciones adecuadas al paciente y expresa su interés en el manejo médico quirúrgico de punto de vista oftalmológico, basándose en bibliografía especializada.

UNIDAD DIDACTICA III: OFTALMOLOGÍA

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	-Historia Clínica Oftalmológica. -Semiología Ocular -Agudeza Visual, Ametropías, Visión normal y sub normal. Ceguera legal. -Aparato lagrimal. Lagrimeo, epifora, dacriocitositis. -Conjuntiva. Conjuntivitis y sus formas clínicas: Alérgicas, víricas, bacterianas, micóticas y parasitosis.	Realiza la atención integral al paciente, ejecutando el examen clínico, la identificación de la enfermedad, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oftalmológica.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat	Aplica criterios de Historia Clínica Oftalmológica. Semiología Ocular, agudeza visual, ametropías, visión normal y sub normal. Ceguera o amaurosis. de acuerdo los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
14	-Córnea – Queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc. -Queratitis no infecciosa. -Esclerótica: Escleritis, epiescleritis. Causas. -Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento.			Lecturas 3. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat.	Describe demográficamente la ceguera en nuestro país y el mundo e identifica el problema socioeconómico por causa de ceguera en el país y el mundo, referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
15	-Glaucoma. Importancia del glaucoma. Presión ocular. Glaucoma agudo. Campo visual. Examen de la papila. Tratamiento Médico Quirúrgico -Papilitis.				Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadístico, tratamiento evolución y pronóstico la Córnea la queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc. Queratitis no infecciosa. Esclerótica: Escleritis, epiescleritis. Causas. Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
16	-Fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Modificaciones de los vasos retinianos. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula. -Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular. -Quemaduras por álcalis ácidos. -Fractura de órbita: Manejo del Hifema				Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadístico, tratamiento evolución y pronóstico fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula. Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular. -Quemaduras por álcalis ácidos. -Fractura de órbita: Manejo del Hifema, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de la unidad didáctica.		Expone los artículos y resolución de casos clínicos correspondientes a la unidad didáctica.		Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, identifica las principales patologías genitales, identificando los parámetros clínicos básicos y maneja procedimientos diagnósticos y terapéuticos para precisar la patología genital, basándose en bibliografía especializada

CONTENIDOS				INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM.	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	-Anatomía y fisiología del aparato urinario Hiperplasia Benigna prostática: Conceptos. Aspectos clínicos. Diagnóstico clínico, radiológico, ecográfico.	Ejecuta el examen clínico, la identificación sintomática, Hiperplasia Benigna prostática el Traumatismo del Aparato Urogenital diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal Diagnóstica y reconoce los diferentes cánceres del aparato urinario y realiza adecuada orientación al paciente y familiares	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Aplica criterios para tratar la Hiperplasia Benigna prostática el traumatismo del aparato urogenital el manejo de la patología, de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
14	-Traumatismo del Aparato Urogenital: Riñón, uréter, Vejiga, uretra, testículos, pene: Etiología. Diagnóstico. Tratamiento			Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico, estadíaje, tratamiento, evolución y pronóstico en infecciones de las vías urinarias y enfermedades de transmisión sexual Prostatitis. Conceptos. Etiología. Tipos. Diagnóstico y Tratamiento. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
15	- Infecciones de las vías urinarias y enfermedades de transmisión sexual Prostatitis. Conceptos. Etiología. Tipos. Diagnóstico y Tratamiento. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal Cáncer de próstata: Generalidades. Etiopatogenia. Diagnóstico clínico. Estadíaje. Tratamiento. Orquiectomía. Evolución. Pronóstico.			Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico, estadíaje, tratamiento, evolución y pronóstico del cáncer de próstata, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.
16	-Cáncer de riñón, pelvis renal y uréter: Generalidades. Diagnóstico. Estadíaje. Tratamiento. Pronóstico. Cáncer de testículo: Etiopatogenia. Diagnóstico clínico, ecográfico y de laboratorio. Tratamiento quirúrgico, quimioterápico-radioterápico. Marcadores tumorales. TAC. Seguimiento. Pronóstico.			Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico, estadíaje, tratamiento, evolución y pronóstico del cáncer de riñón, pelvis renal y uréter. Cáncer de testículo: Etiopatogenia. Diagnóstico clínico, ecográfico
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de la unidad didáctica.		Expone los artículos y seminarios correspondientes a la unidad didáctica.		Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.





VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

I. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I

Fuentes bibliograficas

- Bergman, A. K. (2009). *NEUROANATOMÍA FUNCIONAL 2ED*. Mexico: Ed. McGraw Hill.
- Beteta Pacheco, E. (1968). *Manual de neuroanatomia funcional : Curso integrado de neuroanatomia y neurofisiologia*. Lima: CATALYST.
- Castillo Mory, A. d., Eyzaguirre Eyzaguirre, A., & Katz Gorriti, U. (1995). *Anatomía del sistema nervioso*. Lima: Universidad de ciencias y humanidades.
- CHESNUT, R. M. (2019). *Care of central nervous system injuries*. España: Panamericana.
- Frotscher, W. K. (2017). *Atlas de Anatomía. Con correlación clínica*. España: Medica Panamericana.
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, J. M. (2014). *Neuroanatomía Humana*. Lima: Medica Panamerica.
- Purves, D. (2016). *Neurociencia*. Estados Unidos: Medica Panamericana.
- Spacey, A. L.-P. (2013). *Nervios Craneales*. España: Medica Panamericana.
- Winter, R. B. (1995). *ATLAS OF SPINE SURGERY*. Minesota. : W.B. Sauders Company.

UNIDAD DIDÁCTICA II

Fuentes bibliograficas

- Bidón Gómez U, A. G. (2009). *Tapón de cerumen y epidérmico. Cuerpos extraños*. . Lima: SCRIBD.
- Gil-Carcedo LM, V. L.-C. (2007). *Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello*. Madrid: Medica Panamericana.
- Gil-Carcedo LM, Vallejo LA, Gil-Carcedo E. (2004). *Patología del oído externo*. Madrid: Médica Panamericana.
- M.A.Díaz Sastre, I. J. (2004). *Patología inflamatoria del oído externo, otitis externa, otitis externa maligna*. España: SEORL-PCF.
- Prieto JA, A. J.-a. (2012). *Revisión de estudios de meta-análisis en el manejo de la patología infecciosa de oído externo y medio*. Colombia: ENCOLOMBIA.

UNIDAD DIDÁCTICA III

Fuentes bibliograficas

- Bansal S, Gunasekeran DV, Ang B, Lee J, Khandelwal R, Sullivan P, Agrawal R. (2015). *Controversies in the pathophysiology and management of hyphema*. España: NCBI.
- Baradaran-Rafii A, Eslani M, Haq Z, Shirzadeh E, Huvard MJ, Djalilian AR. (2017). *Current and Upcoming Therapies for Ocular Surface Chemical Injuries*. España: NCBI.



Chiaradía, P. (2012). Cirugía de la córnea. Español: Medica Panamericana.

Ebrahim Abdullah Yehia Al Wadei, A. A. (2016). Epidemiological Features of Pediatric Ocular Trauma in Egypt. España: NCBI.

Kalin-Hajdu E, C. N. (2016). Controversies of the lacrimal system. España: NCBI.

Kim SM, J. Y. (2017). Prediction of the development of late enophthalmos in pure blowout fractures: delayed orbital tissue atrophy plays a major role. España: NCBI.

Ophthalmol., B. J. (2007). A technique for the reconstruction of lower eyelid marginal defects. España: NCBI.

Ortega-Usobiaga, F. L. (2014). CIRUGÍA REFRACTIVA: PROTOCOLOS. España: Sociedad Española de Oftalmología .

Yagüe, M. B. (2015). Manual de Baja Visión y Rehabilitación Visual. Español-Panamericana: Medica Panamericana.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Jack W. McAninch, T. F. (1997). Urología general. Mexico: Access Medicina.

MacLennan, G. (2012). Hinman's Atlas of UroSurgical. España: Elsevier.

Huacho, 01 de Setiembre de 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

SUAREZ ALVARADO Edwin Efraín
DNU 097