



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

FARMACOLOGÍA ESPECIAL I

(Referente a Medicina Interna I y Psiquiatría)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	BÁSICAS
Semestre Académico	2025 – II
Código del Curso	52.04.353
Créditos	02
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 Teóricas: 02 Prácticas: 00
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	MC KREDERDT ARAUJO, Jorge Edwald
Correo Institucional	jkrederdt @unjfsc.edu.pe
N° De Celular	986636516

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Estudio de los fármacos usados en el tratamiento de las enfermedades cardiocirculatorias, respiratorias, renales, inmunológicas y reumatológicas; su origen, su administración, su distribución en el organismo, sus acciones principales, mecanismos de acción, interacciones, efectos secundarios, eliminación.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante el requerimiento de la institución de salud, aplica conceptos de Farmacología, medicamentos y sus particularidades, dando elementos para el manejo de cada uno de ellos frente a una situación clínica del sistema nervioso central, utilizando bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, REUMATOLÓGICO	1 - 4
UNIDAD II	Ante el requerimiento de la institución de salud, elabora hojas resumen de cada fármaco tendientes a constituir un Vademécum de consulta farmacológica sobre el tratamiento del dolor y sobre los anestésicos generales y locales, utilizando bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA DEL DOLOR ANESTETESICO	5 - 8
UNIDAD III	Ante el requerimiento de la institución de salud, investiga las características de fármacos del sistema cardiovascular y renal que se distribuyen en nuestro medio para su conocimiento y análisis de la racionalidad de su formulación, utilizando bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RENAL	9 - 12
UNIDAD IV	Ante el requerimiento de la institución de salud, identifican y aplican los conceptos básicos de la farmacología orientado al tratamiento en enfermedades prevalentes de nuestro país, utilizando bibliografía especializada	TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE INSUFICIENCIA CARDIACA, INFARTO DE MIOCARDIO HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y ASMA BRONQUIAL Y EPOC	13 - 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Sustenta la importancia de las observaciones clínicas de los benzodiazepinas, utilizando bibliografía especializada.
2	Identifica explica y Fundamenta el pronóstico y la alternativa terapéutica más adecuada para la utilización de los barbitúricos fármacos, utilizando bibliografía especializada
3	Efectúa el plan terapéutico para el uso correcto de los opioides frente a sus efectos adversos, utilizando bibliografía especializada.
4	Distingue adecuadamente el uso de los neurolepticos y sus efectos colaterales, utilizando bibliografía especializada.
5	Identifica con claridad la utilización, dosificación y los efectos colaterales de los AINES, utilizando bibliografía especializada.
6	Conocen los lineamientos y el mecanismo de acción de los corticoides, utilizando bibliografía especializada.
7	Fundamenta las escalas para evaluar sedación, así como los componentes del estado anestésico, utilizando bibliografía especializada.
8	Reconocen la utilidad clínica de los diuréticos. Explican el mecanismo de acción de los diuréticos, utilizando bibliografía especializada.
9	Sustenta la importancia de uso clínico de los medicamentos antiarrítmicos, utilizando bibliografía especializada.
10	Conocen y analizan la importancia de las drogas antianginosas, utilizando bibliografía especializada.
11	Reconoce los efectos y la alternativa terapéutica en alteraciones de la coagulación sanguínea, utilizando bibliografía especializada.
12	Fundamentan el mecanismo de acción de las drogas antilipemiantes, utilizando bibliografía especializada
13	Conocen y practican el tratamiento adecuado, de insuficiencia cardiaca a partir de estudios de metaanálisis, utilizando bibliografía especializada
14	Conocen y practican el tratamiento adecuado, de infarto de miocardio a partir de estudios de metaanálisis, utilizando bibliografía especializada
15	Conocen, analizan y proponen.la hipertensión arterial. Investigan y analizan estudios de metaanálisis con los temas respectivos, utilizando bibliografía especializada
16	Conocen, analizan y proponen Tratamiento del asma y EPOC Investigan y analizan estudios de metaanálisis con los temas respectivos, utilizando bibliografía especializada

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, REUMATOLÓGICO E INMUNOLÓGICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Aplica conceptos de Farmacología, medicamentos y sus particularidades, dando elementos para el manejo de cada uno de ellos frente a una situación clínica del sistema nerviosos central.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Benzodiacepinas	Se estudia los efectos sedantes, hipnóticos, an siolíticos, anticonvulsivos, amné sicos y miorrelajantes de las benzodiacepinas	Valoran la importancia de cada concepto explicado en farmacología. Propicia el interés por el aprendizaje.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat Lecturas 3. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat. 5. DIAPOSITIVAS	Sustenta la importancia de las observaciones clínicas de los benzodiacepinas, utilizando bibliografía especializada.
2	Barbitúricos	Conocen los efectos sedantes de los barbitúricos, así como su efectividad como ansiolíticos, hipnóticos y anticonvulsivos.			Identifica explica y Fundamenta el pronóstico y la alternativa terapéutica más adecuada para la utilización de los barbitúricos fármacos, utilizando bibliografía especializada
3	Opioides	Identifican y comprenden las características principales de los opioides.			Efectúa el plan terapéutico para el uso correcto de los opioides frente a sus efectos adversos, utilizando bibliografía especializada.
4	Antisicóticos	Analizan el mecanismo de acción y estudian la clasificación clínico-farmacológica			Distingue adecuadamente el uso de los neurolépticos y sus efectos colaterales, utilizando bibliografía especializada.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Cuestionario de 20 preguntas sobre los fármacos explicados utilizando el campus de aprendizaje de la UNJFSC.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial y/o virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Elabora hojas resumen de cada fármaco tendientes a constituir un Vademécum de consulta farmacológica sobre el tratamiento del dolor y sobre los anestésicos generales y locales

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	AINES	Se estudia el mecanismo de acción e utilización adecuada de los AINES.	Asumen con responsabilidad la elaboración de hojas de resumen con la finalidad de tener un Vademécum de consulta farmacológica.	Expositiva (Docente/Alumno) 6. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 7. Foros, Chat Lecturas 8. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat. 9. DIAPOSITIVAS	Identifica con claridad la utilización, dosificación y los efectos colaterales de los AINES, utilizando bibliografía especializada.
6	Corticoterapia	Conocen las características farmacológicas y las bases del tratamiento glucocorticoides.			Conocen los lineamientos y el mecanismo de acción de los corticoides, utilizando bibliografía especializada.
7	Anestesia general. Inhalatoria y Endovenosa	Analizan los conceptos generales de anestesia y los fármacos implicados en la sedación.			Fundamenta las escalas para evaluar sedación, así como los componentes del estado anestésico, utilizando bibliografía especializada.
8	Diuréticos	Establece el uso clínico y los diferentes tipos de diuréticos empleados en la medicina			Reconocen la utilidad clínica de los diuréticos. Explican el mecanismo de acción de los diuréticos, utilizando bibliografía especializada.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Cuestionario de 20 preguntas sobre los fármacos explicados utilizando el campus de aprendizaje de la UNJFSC.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial y/o virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA I: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, REUMATOLÓGICO E INMUNOLÓGICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Investiga las características de fármacos del sistema cardiovascular y renal que se distribuyen en nuestro medio para su conocimiento y análisis de la racionalidad de su formulación.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Drogas antiarrítmicas	Explica el mecanismo de acción, el uso clínico y la clasificación de los antiarrítmicos.	Investigan las características de algunos fármacos que se distribuyen en nuestro medio para su conocimiento y análisis de la racionalidad de su formulación.	Expositiva (Docente/Alumno) 9. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 10. Foros, Chat Lecturas 11. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat. 12. DIAPOSITIVAS	Sustenta la importancia de uso clínico de los medicamentos antiarrítmicos, utilizando bibliografía especializada.
10	Drogas antianginosas.	Reconocen la utilidad clínica de las drogas antianginosas.			Conocen y analizan la importancia de las drogas antianginosas, utilizando bibliografía especializada.
11	Drogas que afectan la coagulación sanguínea	Precisa el mecanismo de acción y sus efectos farmacológicos de las drogas que influyen en la coagulación sanguínea.			Reconoce los efectos y la alternativa terapéutica en alteraciones de la coagulación sanguínea, utilizando bibliografía especializada.
12	Drogas antilipemiantes	Estudian el mecanismo bioquímico de los lípidos para poder entender el mecanismo de acción de las drogas antilipemiantes.			Fundamentan el mecanismo de acción de las drogas antilipemiantes, utilizando bibliografía especializada
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Cuestionario de 20 preguntas sobre los fármacos explicados utilizando el campus de aprendizaje de la UNJFSC.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial y/o virtual y chat



UNIDAD DIDÁCTICA IV: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Identifican y aplican los conceptos básicos de la farmacología orientado al tratamiento en enfermedades prevalentes de nuestro país.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Seminario 2: Tratamiento de insuficiencia cardiaca.	Reconocen, analizan y están en capacidad de participar de evaluar el tratamiento a emplearse. Analizan, reconocen y practican lo aprendido. Valoran la importancia de los tratamientos adecuados. Describen, utilizan y reconocen los fármacos más adecuados para el tratamiento,	Reconocen la importancia de la dinámica grupal y aprecian la importancia de los temas enfocados.	Expositiva (Docente/Alumno)	Conocen y practican el tratamiento adecuado, de insuficiencia cardiaca a partir de estudios de metaanálisis, utilizando bibliografía especializada
14	Seminario 3: Tratamiento de infarto miocardio			12.Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 13.Foros, Chat	Conocen y practican el tratamiento adecuado, de infarto de miocardio a partir de estudios de metaanálisis, utilizando bibliografía especializada
15	Seminario 4: Tratamiento de la hipertensión arterial.			Lecturas 14.Uso de repositorios digitales	Conocen, analizan y proponen.la hipertensión arterial. Investigan y analizan estudios de metaanálisis con los temas respectivos, utilizando bibliografía especializada
16	Seminario 5: Tratamiento del asma y EPOC			Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat. 15.DIAPOSITIVAS	Conocen, analizan y proponen Tratamiento del asma y EPOC Investigan y analizan estudios de metaanálisis con los temas respectivos, utilizando bibliografía especializada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionario de 20 preguntas sobre los fármacos explicados utilizando el campus de aprendizaje de la UNJFSC.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial y/o virtual y chat	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS



Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas orales cuyo fundamento se sustenta en el esfuerzo personal, formar el carácter y normar la conducta del estudiante. Estos exámenes son personales en presencia o no del resto de sus compañeros y de acuerdo al número de estudiantes que serán reprogramadas en coordinación el delegado.

En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA UNIDAD DIDACTICA I

Fuentes Bibliográficas

- Brunton L., Lazo S., & Parker L. (2007). Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Colombia. Editado por McGraw Hill (11va. Ed)
- Katzung, B. G., & Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica: México: McGraw-Hill. Editado por Bertram G. Katzung y Anthony J. Trevor (13a. Ed.).

UNIDAD DIDACTICA II:

Fuentes Bibliográficas

- Carlos R. B. (2002). Farmacología. Perú. Editado por CONCYTEC (1ra. Ed.)
- Josep B. D., & Magi F. A. (2002). Principios de Farmacología Clínica. España. Editado por Masson (1era. Ed.).
- Harold K., Walter H., & Roschlau. (2002). Principios de Farmacología Médica. Oxford Editado por Oxford University Press (6ta Ed.)

UNIDAD DIDACTICA III:

Fuentes Bibliográficas

- Michelle A., Richard F., Jose A., & Karen W. (2007). Pharmacology. EEUU, Editado por Lippincott's Illustrated Reviews Kaplan Medical (5ta. Ed.).
- Stephen M. S. (2003) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Barcelona, España. Editado por Ariel (2da. Ed.)

UNIDAD DIDACTICA IV:

Fuentes Bibliográficas

- Rang H. P. & col. (2012). Rang y Dale (7ma. Ed.) España. Farmacología. Editado por ELSEVIER

Fuentes Electrónicas

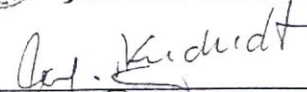
- ELSEVIER (2018). Student consult: farmacología. Recuperado de:
<https://studentconsult.inkling.com/store/category/pharmacology/>

Huacho, 03 de Setiembre de 2025


DR. JORGE E. KREDERT A.
CMP 10500
Medicina - Interna



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"


KREDERT ARAUJO, Jorge Edwald
DNF 123