



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO: **PSIQUIATRÍA (Clínica y Terapéutica)**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Clinica
Semestre Académico	2025 - II
Código del Curso	352
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas: 02 Prácticas: 04
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BERMEJO SÁNCHEZ Fredy Ruperto Docente Contratado 1 Docente Contratado 2
Correo Institucional	fbermejo@unifsc.edu.pe
N° De Celular	999214646

II. SUMILLA

El curso brinda conocimiento acerca de las bases semiológicas para la identificación y diagnóstico de los trastornos psiquiátricos con estudio de la nosografía de los síndromes psiquiátricos más frecuentes y de su tratamiento en el nivel primario de la atención de la salud. Estudio de los fármacos en psiquiatría.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de psiquiatría está dedicada al estudio de trastornos mentales con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar, tratar y rehabilitar a las personas con trastornos mentales y asegurar su autonomía y adaptación a las condiciones existenciales.



CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico, afectivo y ansioso, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	TRASTORNOS PSICÓTICOS, AFECTIVOS Y DE ANSIEDAD	1-4
UNIDAD II	Ante el requerimiento de consulta sobre las perturbaciones que se dan en la cognición, dimensiones emocionales, afectivas, motivaciones y de relación de los individuos con trastornos de la personalidad y sexualidad sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	PATRONES DE COMPORTAMIENTO PERSONAL Y SEXUAL QUE DIFIEREN DE LAS NORMAS SOCIALES Y EXPECTATIVAS	5-8
UNIDAD III	Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales de inicio en la infancia, la niñez y la adolescencia, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	TRASTORNOS QUE INTERFIEREN CON EL DESARROLLO NORMAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	9-12
UNIDAD IV	Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales y del comportamiento por abuso de sustancias psicoactivas, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	EL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en la esquizofrenia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
2	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de otros trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
3	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo afectivo, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
4	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo ansiedad, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
5	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de los trastornos de personalidad A y B, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
6	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de los trastornos de personalidad C y otros trastornos de la personalidad, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
7	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de la disfunción sexual y trastornos de la identidad de género, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
8	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos de la preferencia sexual, psicológicos y del comportamiento asociados con el desarrollo y con la orientación sexuales, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
9	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos hiperkinéticos, de la conducta, mixtos de la conducta y de las emociones, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
10	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos emocionales de comienzo específico en la niñez, del comportamiento social de comienzo específico en la niñez y en la adolescencia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
11	Aplica los criterios, características diagnósticas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos por tics, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
12	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de otros trastornos emocionales y de comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
13	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de: alcohol, opiáceos, cannabinoides, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.



14	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sedantes e hipnóticos, cocaína y otros estimulantes incluida la cafeína, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
15	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de alucinógenos y tabaco, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
16	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de disolventes volátiles, múltiples drogas y de otras sustancias psicoactivas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicológico, afectivo y ansioso, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.				
SEM	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicológico: esquizofrenia, paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada, depresión por esquizofrenia, residual, simple.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Conserva la confidencialidad.	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en la esquizofrenia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
2	Otros trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicológico: esquizotípico, delirantes, agudos y transitorios, inducido, esquizoafectivo, orgánicos: demencias, delirio, lesión y disfunción cerebral	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de otros trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicológico, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
3	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo afectivo: episodio maniaco, afectivo bipolar, depresivo, recurrente, persistentes.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Propicia el interés por el aprendizaje.	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo afectivo, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
4	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo ansioso: fóbicos, otros de ansiedad, obsesivo-compulsivo, estrés grave y de adaptación, disociativos, somatomorfos.	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo ansioso, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Prueba escrita y oral		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a casos clínicos		• Participación en clase • Integración y saber hacer reflexivo



UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRONES DE COMPORTAMIENTO PERSONAL Y SEXUAL QUE DIFIEREN DE LAS NORMAS SOCIALES Y EXPECTATIVAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante el requerimiento de consulta sobre las perturbaciones que se dan en la cognición, dimensiones emocionales, afectivas, motivacionales y de relación de los individuos con trastornos de la personalidad y sexualidad, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Trastornos de la personalidad grupo A: paranoide, esquizoide, esquizoipico; grupo B: antisocial, límite, histriónico, narcisista	Establece las dimensiones cognitivas, emocionales, afectivas, motivacionales y de relación en los individuos con trastorno de personalidad y de sexualidad.	Conserva la confidencialidad.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Aula EP/IMH – FIMH 2. Campo Clínico - HALL	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de los trastornos de personalidad A y B, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
6	Trastornos de la personalidad grupo C: evitativa, dependiente, obsesivo-compulsiva y otros trastornos de personalidad	Precisa los indicadores de trastornos de personalidad y sexualidad	Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.	Debate dirigido 3. Discusiones 4. Análisis de casos	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de los trastornos de personalidad C y otros trastornos de la personalidad, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
7	Distinción sexual y trastornos de la identidad de género: transexualismo, tranvestismo de rol dual, de la identidad de género en la niñez, otros trastornos de la identidad de género y no especificado	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos de personalidad y de sexualidad.	Propicia el interés por el aprendizaje.	Lecturas 5. Uso de repositorios digitales 6. Artículos científicos	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de la distinción sexual y trastornos de la identidad de género, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
8	Trastornos de la preferencia sexual: fetichismo, tranvestismo fetichista, exhibicionismo, voyeurismo, pedofilia, sadomasoquismo, trastornos múltiples, otros trastornos y no especificados. Trastornos psicológicos y del comportamiento asociados con el desarrollo y con la orientación sexuales	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos de personalidad y de sexualidad.	Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.	Responsabilidad Social. Intervención en la promoción, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotrópicas	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos de la preferencia sexual, psicológicos y del comportamiento asociados con el desarrollo y con la orientación sexuales, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita y oral		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a casos clínicos		- Participa en clase - Integración y saber hacer reflexivo	



UNIDAD DIDÁCTICA III. TRASTORNOS QUE INTERFIEREN CON EL DESARROLLO NORMAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales de inicio en la infancia, la niñez y la adolescencia, sustenta los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.				
SEMANA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	Trastornos hipercinéticos: perturbación de la actividad y de la atención, hiperactividad, de la conducta limitado al contexto familiar, insociable, sociable, desafiante; mixtos de la conducta y de las emociones: depresivo, mixtos.	Asigna la importancia de las observaciones clínicas en los trastornos de niños y adolescentes.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Aula EPIMH – FMH 2. Campo Clínico - HGLL Debate dirigido 3. Discusiones 4. Análisis de casos Lecturas 5. Uso de repositorios digitales 6. Artículos científicos	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos hipercinéticos, de la conducta, mixtos de la conducta y de las emociones, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
10	Trastornos emocionales de comienzo específico en la niñez: de separación, fóbica, social, rivalidad entre hermanos; del comportamiento social de comienzo específico en la niñez y en la adolescencia; multiforme electivo, de vinculación reactiva, desinhibida.	Usa el sistema de clasificación de los trastornos de niños y adolescentes.	Conserva la confidencialidad. Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos emocionales de comienzo específico en la niñez, del comportamiento social de comienzo específico en la niñez y en la adolescencia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
11	Trastornos por tics: transitorio, motor o vocal crónico, de la tics.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos de niños y adolescentes.	Propicia el interés por el aprendizaje. Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.	Aplica los criterios, características diagnósticas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los trastornos por tics, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
12	Otros trastornos emocionales y del comportamiento: enuresis y encopresis no orgánica, de la ingestión alimentaria, pica, movimientos estereotipados, espasmodia, farfúleo.	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos de niños y adolescentes.	Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotrópicas	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de otros trastornos emocionales y de comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita y oral		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a casos clínicos		- Participación en clase - Integración y saber hacer reflexivo



UNIDAD DIDÁCTICA IV: EL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales y del comportamiento por abuso de sustancias psicoactivas, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5			
SEMANA	CONTENIDOS		
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
13	Trastornos mentales debidos al uso de: alcohol, opiáceos, cannabinoides.	Usa los conceptos de adicción, dependencia, intoxicación, abstinencia, y otros relacionados o inducidos por el consumo de sustancias psicoactivas.	
14	Trastornos mentales debidos al uso de: sedantes e hipnóticos, cocaína y otros estimulantes incluida la cafeína	Usa el sistema de clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas	Conserva la confidencialidad Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.
15	Trastornos mentales debidos al uso de: alucinógenos, tabaco	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas.	Propicia el interés por el aprendizaje. Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.
16	Trastornos mentales debidos al uso de: disolventes volátiles, múltiples drogas y de otras sustancias psicoactivas.	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
• Prueba escrita y oral		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a casos clínicos	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Participación en clase • Integración y saber hacer reflexivo	
ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
Expositiva (Docente/Alumno) 1. Aula EPMH - FMH 2. Campo Clínico - HGLL		Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de alcohol, opiáceos, cannabinoides, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5	
Debate dirigido 3. Discusiones 4. Análisis de casos		Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sedantes e hipnóticos, cocaína y otros estimulantes incluida la cafeína, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	
Lecturas 5. Uso de repositorios digitales 6. Artículos científicos		Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de alucinógenos y tabaco, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	
Responsabilidad Social. Intervención en la promoción, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas		Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de disolventes volátiles, múltiples drogas y de otras sustancias psicoactivas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	



**VI.**

MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1

Fuentes bibliográficas

Asociación Americana de Psiquiatría. (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*

(DSM-5) (5a ed.). Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría.

Boland, R. J., & Verduin, M. L. (2022). *Kaplan & Sadock's concise textbook of clinical psychiatry* (5a ed.,

Pedro Ruiz, Ed.) [Ebook]. Lippincott Williams & Wilkins.

Grupo CTO Editorial. (2021). *Manual CTO de Medicina y Cirugía: Psiquiatría* (12a ed.). Madrid: CTO

Editorial.

Organización Mundial de la Salud. (1992). *Clasificación Internacional de Enfermedades, Décima Revisión*

(CIE-10). *Trastornos mentales y del comportamiento: Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Palacio, C. A., & Toro, O. A. C. (2018). *Fundamentos de medicina: Psiquiatría* (6a ed.). Medellín,

Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB).



Rubio Valladolid, G., Lahera Forteza, G., Villaseñor Gayardo, S. J., & Rodríguez-Jiménez, R. (2023).

Fundamentos de psiquiatría: Bases científicas para el manejo clínico (2a ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Fuentes hemerográficas

- Álvarez, A., Guardia, A., González-Rodríguez, A., Betriu, M., Palao, D., Monreal, J. A., Soria, V., & Labad, J. (2022). A systematic review and meta-analysis of suicidality in psychotic disorders: Stratified analyses by psychotic subtypes, clinical setting and geographical region. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 143, 104964. doi:10.1016/j.neubiorev.2022.104964.
- American Psychiatric Association. (2020). The American Psychiatric Association practice guideline for the treatment of patients with schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 177(9), 868–872. doi:10.1176/appi.ajp.2020.177901
- Ashton, A., & Jagannath, A. (2020). Disrupted sleep and circadian rhythms in schizophrenia and their interaction with dopamine signaling. *Frontiers in Neuroscience*, 14, 636. doi:10.3389/fnins.2020.00636.
- Berardelli, I., Rogante, E., Sarubbi, S., Erbuto, D., Lester, D., & Pompili, M. (2021). The importance of suicide risk formulation in schizophrenia. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 779684. doi:10.3389/fpsy.2021.779684.
- Chang, S.-C., Goh, K. K., & Lu, M.-L. (2021). Metabolic disturbances associated with antipsychotic drug treatment in patients with schizophrenia: Current state and future perspective. *World Journal of Psychiatry*, 11(10), 696–710. doi:10.5498/wjp.v11.i10.696.
- Jarvis, G. E. (2025). Cultural variations in psychosis: Recent research and clinical implications. *Transcultural Psychiatry*, 62(1), 3–10. doi:10.1177/13634615251324088.
- López, M. D. I., & Rivera, M. J. C. (2023). Esquizofrenia: Fases, etiología, factores de riesgo y diagnóstico. *E-IDEA 4.0 Revista Multidisciplinar*, 5(14), 12–21. doi:10.53734/mj.vol5.id25
- Masabanda, Y. M. P., & Coronado, Y. C. G. (2021). Vivencias de un adulto con esquizofrenia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(6), 13010–13023. doi:10.37811/cl_rcm.v5i6.1304.



Soria, V., Uribe, J., Salvat-Pujol, N., Palao, D., Menchón, J. M., & Labad, J. (2018).

Psiconeuroinmunología de los trastornos mentales. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental* (Barcelona), 11(2), 115–124. doi:10.1016/j.rpsm.2017.07.006.

Vallejo-Paccha, T. L., García-Linares, L. D., Meneses-Maldonado, T. V., & Salazar-Hernández, J. B. (2024). Paciente masculino con esquizofrenia: Manejo clínico. Reporte de caso y revisión. *Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud GESTAR*, 7(14), 613–625. doi:10.53734/mj.vol5.id257.12

Wang, S.-H., Hsiao, P.-C., Yeh, L.-L., Liu, C.-M., Liu, C.-C., Hwang, T.-J., et al. (2019). Advanced paternal age and early onset of schizophrenia in sporadic cases: Not confounded by parental polygenic risk for schizophrenia. *Biological Psychiatry*, 86(1), 56–64. doi:10.1016/j.biopsych.2019.01.018.

Fuentes electrónicas

Llanos Reondo, A., Orozco, T., Rivera, N., Bohorquez, J. N., Torres, J. B., Buitrago, C. J., & Dulcey, N. C. (2019). *Características del discurso en adulto esquizofrénico catatónico, paranoide y desorganizada: Una revisión sistemática. Semilleros de Investigación*, 2(2). Recuperado de: https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/SEMINVE/article/view/4134

Mayo Clinic. (2024). *Esquizofrenia: Diagnóstico y tratamiento*. [Sitio web]. Recuperado de: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/schizophrenia/diagnosis-treatment/drc-20354449>.

Ministerio de Salud. (2024). *Establecimientos de salud del Minsa atendieron más de 85 000 casos de esquizofrenia*. [Sitio web]. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/968553-establecimientos-de-salud-del-minsa-atendieron-mas-de-85-000-casos-de-esquizofrenia>.

Ministerio de Salud. (2025). *Durante el año 2024 se registraron 71 614 casos atendidos por psicosis en establecimientos de salud del Minsa*. [Sitio web]. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1172540-durante-el-ano-2024-se-registraron-71-614-casos-atendidos-por-psicosis-en-establecimientos-de-salud-del-minsa>.



Sánchez, A. (2024). *Influencia del ejercicio físico en pacientes con esquizofrenia catatónica*.

Jorcienciapdcl.sld.cu. Recuperado de:

<https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorgecienciapdcl2024/2024/paper/view/716>

Velazco Fajardo, Y., Quintana Rodríguez, I., Fernández Romero, M. de la C., Alfonso Fernández, A., & Zamora Lombardía, E. (2018). *Esquizofrenia paranoide. Un acercamiento a su estudio a propósito de un caso*. *Revista Médica Electrónica*, 40(4), 1163-1171. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242018000400022&lng=es&fng=es.

World Health Organization. (2022). *Schizophrenia*. [Sitio web]. Recuperado de: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/schizophrenia>.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

Fuentes bibliográficas

Alcocer, A. (2000). *Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento con glosario y criterios diagnósticos de investigación CIE-10: CDI-10* (pp. 1-49). Editorial Médica Panamericana, S.A.

American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed., texto revisado; DSM-5-TR). American Psychiatric Publishing.

Barnhill, J. W. (2015). *DSM-5 casos clínicos* (1.ª ed.) [Traducción al español]. Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Ahmad, S., & Sadock, V. A. (2019). *Kaplan & Sadock. Manual de bolsillo de psiquiatría clínica* (6.ª ed.). Wolters Kluwer.

Sandin, B. (2023). *La esquizofrenia y otros trastornos psicóticos* (Vol. 4 de Temas de Psicología, 164 pp.). Editorial Sanz y Torres.

Fuentes hemerográficas

Dennison, C. A., Legge, S. E., Hubbard, L., Lynham, A. J., Zammit, S., Holmans, P., Cardno, A. G., Owen, M. J., O'Donovan, M. C., & Walters, J. T. R. (2021). Risk factors, clinical features, and polygenic risk scores in schizophrenia and schizoaffective disorder depressive-type. *Schizophrenia Bulletin*, 47(5), 1375-1384. Recuperado de <https://doi.org/10.1093/schbul/sbab036>



González-Rodríguez, A., Guàrdia, A., Álvarez, A., Fucho, G. F., Farré, J. M., Betriu, M., ... Labad, J.

(2021). Trastorno delirante 2021 / Delusional disorder 2021. *Psicosomática y Psiquiatría*, 16, 56–

67. Recuperado de [https://www.researchgate.net/profile/Alexandre-Gonzalez-](https://www.researchgate.net/profile/Alexandre-Gonzalez-Rodriguez/publication/350566781_TRASTORNO_DELIRANTE_2021_DELUSIONAL_DISORDE)

[Rodriguez/publication/350566781_TRASTORNO_DELIRANTE_2021_DELUSIONAL_DISORDE](https://www.researchgate.net/profile/Alexandre-Gonzalez-Rodriguez/publication/350566781_TRASTORNO_DELIRANTE_2021_DELUSIONAL_DISORDE)
[R](https://www.researchgate.net/profile/Alexandre-Gonzalez-Rodriguez/publication/350566781_TRASTORNO_DELIRANTE_2021_DELUSIONAL_DISORDE)

Wy, T. J. P., & Saedabadi, A. (2025). Schizoaffective disorder. In *StatPearls* [Internet]. StatPearls

Publishing. Última actualización: 27 de marzo de 2023. Recuperado de

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541012/>

Fuentes electrónicas

Díaz, A. L. (2020). Predictores pronósticos en los trastornos psicóticos agudos y transitorios (Tesis

doctoral, Universidad de Sevilla). *Universidad de Sevilla*.

Hernández Martínez, L. A. (2020). Trastorno esquizotípico de la personalidad [PDF]. Recuperado de

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63597395/TEP_PAPER_PDF20200611-23916-1r339xl-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63597395/TEP_PAPER_PDF20200611-23916-1r339xl-libre.pdf)
[libre.pdf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63597395/TEP_PAPER_PDF20200611-23916-1r339xl-libre.pdf)

Palmero-Picazo, J., & Lassard-Rosenthal, J. (2021). Delirium: una revisión actual [Delirium: A current

review]. *Atención Familiar*, 28(4), 284–290. Recuperado de

<https://share.google/cWJ1SzkpUxzXpZ4GV>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 3

Fuentes Documentales

Ministerio de Salud del Perú. (2022). *Guía técnica de práctica clínica para tamizaje, diagnóstico y*

tratamiento de la depresión en personas mayores de 18 años (Resolución Ministerial N.º 136-

2023-MINSA). Lima: MINSA.

Organización Mundial de la Salud. (2005). *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10: clasificación de los*

trastornos mentales y del comportamiento con glosario y criterios diagnósticos de investigación

CIE-10: CDI-10. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Fuentes Bibliográficas



American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR* (5th ed., text rev.). American Psychiatric Association.

Franco Diez, E., Ruiz Mateos, B., Campos Pavón, J., Suárez Barrientos, A., Sánchez Vadillo, I., Gallo Santacruz, S., Sesma Romero, J., & Ammari Sánchez-Villanueva, F. (Eds.). (2021). *Manual AMIR: Psiquiatría* (14ª ed.). Academia de Estudios MIR.

Loscalzo, J., Fauci, A. S., Braunwald, E., & et al. (2022). *HARRISON, Principios de Medicina Interna* (21a edición). Editorial Mc Graw Hill.

Palacio, A. A., & Toro Obando, A. C. (2018). *Psiquiatría: 6ª edición* (6ª ed.). Ecoe Ediciones.

Pérez, A., & de Teresa, F. (2021). *Manual CTO de Medicina y cirugía. Psiquiatría. Trastornos del estado de ánimo*. CTO Editorial.

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2021). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry* (12th ed.). Wolters Kluwer.

Stahl, S. M. (2021). *Psicofarmacología esencial de Stahl: Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas* (5.ª ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Fuentes Hemerográficas

Lecaros, F., Henríquez, F., Mondaca, G., Opazo, A., Pinto, M., & Maluenda, E. (2024). Una mirada a la realidad: hospitalizaciones por trastorno afectivo bipolar entre el periodo 2018-2021 en Chile. *Revista de Estudiantes de Medicina del Sur*, 11(2), 41-47. <https://doi.org/10.56754/0718-9958.2024.246>

Martínez Hernández, O., Montalván Martínez, O., & Betancourt Izquierdo, E. (2019). Trastorno Bipolar. Consideraciones clínicas y epidemiológicas. *Revista Médica Electrónica*, 41(2), 467-482. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000200467&lng=es&tlng=es.

Ochoa Rojas, M. C., Ortega Delgado, D. A., Rivas Nieto, J. C., & Zúñiga Velásquez, A. (2024). Episodio Maniaco Inducido por Tirotoxicosis: Reporte de Caso. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 3675-3684. doi:10.37811/cl_rcm.v7i6.8948.



Retamal, P., Vandeputte, F., & Massman, T. (2023). Factores de protección en el trastorno afectivo bipolar: Una revisión narrativa de la literatura. *Revista Médica de Chile*, 151(6), 764–774.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872023000600764>

Fuentes Electrónicas

- Agostini, G. (2018). *Trastorno disfórico premenstrual (TDPM)*. Recuperado de
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1005047>
- Coryell, W., & Zimmerman, M. (2023). *Generalidades sobre los trastornos del estado de ánimo*. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado de
<https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiquiatricos/trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo/generalidades-sobre-los-trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo>
- Coryell, W., & Zimmerman, M. (2023). *Trastornos bipolares*. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiquiatricos/trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo/trastornos-bipolares>
- Jain, A., & Mitra, P. (2023). Bipolar disorder. En *StatPearls*. StatPearls Publishing. Recuperado de
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558998>
- Martínez, X. G., Cabeza, M. M., Pascuale, M. S., & Bedía, I. M. (s. f.). *Trastornos del humor: trastornos depresivos*. Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado. Recuperado de
<https://www.medicineonline.es/es-trastornos-del-humor-trastornos-depresivos-articulo-S0304541215002139>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Trastorno bipolar*. OMS. Recuperado de
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/bipolar-disorder>
- Sekhon, S., & Gupta, V. (2023). Mood disorder. En *StatPearls*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558911/>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 4

Fuentes bibliográficas

American Psychiatric Association. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.^a ed.; DSM-5). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.



- Araiza Cervantes, N. J. (2022). Trastorno de ansiedad generalizada. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 146). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Araiza Cervantes, N. J. (2022). Trastorno de pánico y agorafobia. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 111). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Domarus, A. von, Farreras, P., Rozman, C., Cardellach, F., Nicolas, J. M., & Cervera, R. (2024). Trastornos de ansiedad y trastornos relacionados con traumas y estrés. En Medicina interna (Vol. 2, pp. 1593-1595). Elsevier.
- González Andrade, K. (2022). Trastorno de ansiedad por separación. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 98). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Harrison, T. R., Loscalzo, J., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., & Jameson, J. L. (2022). Harrison. Principios de medicina interna (21ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Herrera Huerta, C. A. (2022). Trastornos de ansiedad causados por afecciones médicas. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 160). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Herrera Huerta, C. A. (2022). Trastornos de ansiedad causados por sustancias/medicamentos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 165). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastorno de ansiedad social y mutismo selectivo. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 104). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastornos disociativos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 118). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastornos somatomorfos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 127). Asociación Iberoamericana de Neurociencias y



Psiquiatría (AILANCYP).

Martínez Pichardo, E. (2022). Trastorno de estrés agudo y trastorno de estrés postraumático. En J. C.

Mares Ramos (Ed.), *Compendio de psiquiatría clínica* (2ª ed., pp. 152). Asociación

Iberolatinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).

Organización Mundial de la Salud. (1992). *Clasificación internacional de enfermedades*, 10.ª revisión

(CIE-10): Trastornos mentales y del comportamiento. Ginebra: OMS.

Ortega, P. A. (2024). Trastornos obsesivo-compulsivos. En *Medicina Interna* (Vol. 2, pp. 1595-1598).

Elsevier.

Fuentes hemerográficas

Giacobbe, P., & Flint, A. (2018). Diagnosis and Management of Anxiety Disorders. *CONTINUUM Lifelong*

Learning In Neurology, 24(3), 893-919. <https://doi.org/10.1212/con.0000000000000607>

Fuentes electrónicas

Abramowitz, J. (2025). Trastorno obsesivo-compulsivo en adultos: psicoterapia. UpToDate. Recuperado el

9 de septiembre de 2025, de <https://www.uptodate.com/contents/obsessive-compulsive-disorder-in-adults-psychotherapy>

Allen, J. (2025, 12 agosto). Anxiety and Obsessive-Compulsive Disorders in the DSM-5. Recuperado de

<https://www.mentalhealth.com/library/dsm-5-anxiety-and-obsessive-compulsive-disorders>

Bennett, S., & Walkup, J. T. (2025). Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: evaluación y

diagnóstico. UpToDate. Recuperado el 9 de septiembre de 2025, de

<https://www.uptodate.com/contents/anxiety-disorders-in-children-and-adolescents-assessment-and-diagnosis>

Rosenberg, D. (2024). Trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes: epidemiología,

patogénesis, manifestaciones clínicas, evolución, evaluación y diagnóstico. UpToDate.

Recuperado el 9 de septiembre de 2025, de [https://www.uptodate.com/contents/obsessive-](https://www.uptodate.com/contents/obsessive-compulsive-disorder-in-children-and-adolescents-epidemiology-pathogenesis-clinical-manifestations-course-assessment-and-diagnosis)

[compulsive-disorder-in-children-and-adolescents-epidemiology-pathogenesis-clinical-manifestations-course-assessment-and-diagnosis](https://www.uptodate.com/contents/obsessive-compulsive-disorder-in-children-and-adolescents-epidemiology-pathogenesis-clinical-manifestations-course-assessment-and-diagnosis)

Schneier, F. R. (2025). Trastorno de ansiedad social en adultos: epidemiología, características clínicas,

evaluación y diagnóstico. UpToDate. Recuperado el 9 de septiembre de 2025, de



<https://www.uptodate.com/contents/social-anxiety-disorder-in-adults-epidemiology-clinical-features-assessment-and-diagnosis>

Spiegel, D. (2025, 8 junio). Generalidades sobre los trastornos disociativos. Recuperado de <https://www.merckmanuals.com/es-us/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/trastornos-disociativos/generalidades-sobre-los-trastornos-disociativos>

UNIDAD DIDÁCTICA II

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5

Fuentes Bibliográficas

- Academia AMIR México. (2022). *Manual ENARM: Psiquiatría*. Academia AMIR México.
- American Psychiatric Association. (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Barnhill, J. W. (2023). *DSM-5-TR: Casos clínicos*. American Psychiatric Association Publishing.
- Boland, R. J., & Verduin, M. L. (2022). *Kaplan & Sadock's concise textbook of clinical psychiatry* (5th ed.). Wolters Kluwer.
- González Menéndez, J. E., & Sandoval Ferrer, J. (2019). *Manual de psiquiatría*. Editorial Ciencias Médicas.
- Rubio Valladolid, G. (Dir.). (2019). *Fundamentos de psiquiatría: Bases científicas para el mejor cuidado clínico*. Editorial Médica Panamericana.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2022). *Kaplan & Sadock. Sinopsis de psiquiatría* (12.ª ed.). Wolters Kluwer.

Fuentes Hemerográficas

- Blanco Artola, C., Gómez Solórzano, N., & Orozco Matamoros, D. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e437. <https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.437>
- Concepción Serradet, A. R., Ribot Reyes, V. C., & Rodríguez Gómez, N. (2018). Conducta homicida en el trastorno esquizotípico: Presentación de un caso. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(1), 73-79. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000100009



Crawford, M. J., Leeson, V. C., Evans, R., Goulden, N., Weaver, T., Trumm, A., Barrett, B. M., Khun-Thompson, F., Pandya, S. P., Saunders, K. E., Lamb, G., Woods, D., Smith, H., Greenall, T., Nicklin, V., & Barnicot, K. (2024). Clinical effectiveness and cost-effectiveness of Structured Psychological Support for people with probable personality disorder in mental health services in England: Study protocol for a randomised controlled trial. *BMJ Open*, 14(6), e086593.

Recuperado de <https://doi.org/10.1136/bmiopen-2024-086593>

Gartlehner, G., Crotty, K., Kennedy, S., Edlund, M. J., Ali, R., Siddiqui, M., Fortman, R., Wines, R., Persad, E., & Viswanathan, M. (2021). Pharmacological treatments for borderline personality disorder: A systematic review and meta-analysis. *CNS Drugs*, 35(10), 1053–1067. Recuperado de <https://doi.org/10.1007/s40263-021-00855-4>

Huang, L. (2023). Cluster B personality disorder, treatment, comorbidity and stigma. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 7(1), 533–540. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/7/2022912>

Ruiz-Noriega, S., & Valdez-Maldonado, L. D. (2024). Personalidades inestables: Trastornos de personalidad del grupo B. *Revista Médica de la Universidad de Sonora (REMUS)*, 6(2), 45-52. <https://doi.org/10.59420/remus.12.2024.226>

Fuentes Electrónicas

Chapman, J., Jamil, R. T., Fleisher, C., & Torrico, T. J. (2024). Borderline personality disorder. In StatPearls. StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/BSK430883/>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 6

Fuentes bibliográficas

American Psychiatric Association. (2022). Trastornos de la personalidad: Grupo C (pp. 764–775). En *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5-TR* (5.ª ed., texto revisado). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Asociación IberoLatinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría. (2020). *Compendio de psiquiatría clínica* (C. A. Herrera Huerta, Coord. ed.; J. C. Mares Ramos, Ed.; E. M. Magallanes Cano, A. Neri



Hernández, E. Camarena Robles, E. F. López Lizárraga, E. M. Gastelum Quevedo y Y. Alcántara Calderón, Co-eds.; 1.^a ed.). México: Asociación IberoLatinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría.

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10)*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Fuentes hemerográficas

Artoia, C. B., Solórzano, N. G., y Matamoros, D. O. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e437. doi:10.31434/rms.v5i4.437

Pinto, A., Teller, J., y Wheaton, M. G. (2022). Obsessive-compulsive personality disorder: review of symptomatology, impact on functioning, and treatment. *Focus: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry*, 20(4), 389–396. doi:10.1176/appi.focus.20220058

Fuentes electrónicas

Mayo Clinic. (2023). *Trastornos de la personalidad: síntomas y causas*. Recuperado de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/personality-disorders/symptoms-causes/syc-20354463>

MedlinePlus. (s. f.). *Trastorno de personalidad obsesivo-compulsiva*. Biblioteca Nacional de Medicina. Recuperado de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000942.htm>

Microgility. (2025). *Cluster C Personality Disorders: Causes and Treatment*. Faith Behavioral Health. Recuperado de https://faithbehavioralhealth-com.translate.google.com/what-are-cluster-c-personality-disorders/?x_tr_sl=en&x_tr_t=es&x_tr_hl=es&x_tr_pto=tc

Rizvi, A., y Torrico, T. J. (2023). *Obsessive-compulsive personality disorder*. En StatPearls [Internet]. Treasure Island, FL: StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK597372/>

Zimmerman, M. (2023). *Trastorno de personalidad dependiente*. Manual MSD Versión Para Profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-de-personalidad-dependiente>

Zimmerman, M. (2023). *Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad (TOC)*. En MSD Manual, versión profesional. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos->



psiqui%C3%A1tricos/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-obsesivo-compulsivo-de-la-personalidad-toc#Diagn%C3%B3stico_v25247296_es

Zimmerman, M. (2025). *Trastorno de la personalidad evitativa/por evitación*. En *Manual MSD. Versión para profesionales*. Recuperado de <https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-de-la-personalidad-evitativa-por-evitaci%C3%B3n>

Zimmerman, M., y Khan, M. (2023). *Generalidades sobre los trastornos de la personalidad*. En *Manual MSD. Versión para el hogar*. Recuperado de <https://www.msmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/trastornos-de-la-personalidad/introducci%C3%B3n-a-los-trastornos-de-la-personalidad>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 7

Fuentes bibliográficas

American Psychiatric Association. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed.; L. Cortés, Trad.). Editorial Médica Panamericana. (Trabajo original publicado en 2013)

Fuentes hemerográficas

Campo-Arias, A., & Herazo, E. (2018). Novedades, críticas y propuestas al DSM-5: el caso de las disfunciones sexuales, la disforia de género y los trastornos parafilicos. *Revista Colombiana de Psiquiatría (English Ed)*, 47(1), 56–64. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.08.008>

García, R. R., & Ayuso-Mateos, J. L. (2019). CIE-11 y la despatologización de la condición transgénero. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 12(2), 65–67. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2019.01.002>

Grau, J. M. (2017). Del transexualismo a la disforia de género en el DSM. Cambios terminológicos, misma esencia patologizante. *Revista Internacional de Sociología*, 75(2), e059. <https://doi.org/10.3989/ris.2017.75.2.15.63>



Paula y Carrasco, María Alejandra. (2020). DISFORIA DE GÉNERO EN NIÑOS Y CONTROVERSIAS EN SU TRATAMIENTO: DOS CONCEPCIONES DISTINTAS SOBRE LA IDENTIDAD DE GÉNERO. *Persona y Bioética*, 24 (1), 57-76. Publicación electrónica del 6 de abril de 2021. <https://doi.org/10.5294/pebi.2020.24.1.5>.

Revista Chilena de Endocrinología y Diabetes. (s. f.). Recuperado de

https://revistasoched.cl/2_2019/01.html

Serón D., Tomás, & Catalán Á, Manuel. (2021). Identidad de Género y Salud Mental. *Revista chilena de neuropsiquiatría*, 59 (3), 234-247. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272021000300234Cox>.

Fuentes electrónicas

American Psychological Association. (s.f.). Respuestas a sus preguntas: Sobre las Personas Trans, la

Identidad Género y la Expresión de <https://www.apa.org/topics/lgbt/brochure-personas-trans.pdf>

Machorro, M. S. Y. (2020). Trastorno de identidad sexual/transexualidad y salud mental. *Neurología Neurocirugía y Psiquiatría*, 48(1), 13-21. <https://doi.org/10.35366/95395>

Martí, F., y Pérez, L. (s.f.). Trastornos de la identidad sexual. Recuperado de h(NEUROCIENCIAS Y PSIQUIATRÍA, s.f.). https://psiquiatria.com/tratado/cap_33.pdf

Miranda Baquedano, V. M., & Lara, M. V. (2019). DISFUNCIÓN SEXUAL DE LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA. *Revista Científica De La Escuela*

NEUROCIENCIAS Y PSIQUIATRÍA. (s. f.). Recuperado 10 de septiembre de 2025, de

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiatr%C3%ADa/cap-18.htm

Tagliotti, P. (2018). A propósito de un caso de disforia de género.

Universitaria De Las Ciencias De La Salud, 4(1), 22-26.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 8

Fuentes bibliográficas



American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed., texto revisado). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud* (10.ª revisión). Ginebra: Autor.

Rubio Valladolid, G., Gutiérrez Fraile, M., Palao Vidal, D. J., Rojo Moreno, L., & Bobes García, J. (2025). *Tratado de psiquiatría clínica* (1.ª ed.). Médica Panamericana.

Valle Lanosa, Y. F. (2022). Los conceptos de masoquismo y feticchismo en Freud. En XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; XXIX Jornadas de Investigación; XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; IV Encuentro de Musicoterapia (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires).

Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-084/571.pdf>

Fuentes hemerográficas

Barba, M. G., Amal, R. B., Llario, M. D. G., Calvo, J. C., & García, J. E. N. (2020). El papel de los problemas emocionales en la hipersexualidad. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 443-452.

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1806>

Caraballo-Cueto, J., Ortiz-Ramos, A., & Grau-López, M. (2023). Descriptive paraphilic behaviors in the general non-clinical population in Puerto Rico. *Revista Caribeña de Psicología*, 24(2), 223-236.

Recuperado de <https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/article/view/5543/4559>

Carvajal Valencia, R. A., & Jaramillo Oyervide, J. A. (2024). Diagnóstico e intervenciones psicoterapéuticas acerca de los trastornos parafilicos: Una revisión sistemática. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 7(18), 205-219. <https://doi.org/10.33996/repesi.v7i18.119>

Cochran, S. D., Drescher, J., Kismödi, E., Giami, A., García-Moreno, C., Atalla, E., Marais, A., Meloni Vieira, E., & Reed, G. M. (2020). Proposed declassification of disease categories related to sexual orientation in the *International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems* (ICD-11). *Focus*, 18(3), 351-357. Recuperado de

<https://psychiatryonline.org/doi/pdf/10.1176/appi.focus.18303>



De Dics-Blanco, E., & Duany-Navarro, A. (s. f.). Trastornos parafilicos: Caracterización clínica y tratamiento.

Hernández, S. S. F. (s. f.). Adicción al sexo, trastorno hipersexual o desorden del comportamiento sexual compulsivo.

Morles Quintero, D. (2023). ¿Las parafilias, un paradigma o un problema de salud pública? Salud, Arte y Cuidado: SAC, 16(1), 43-50.

Sánchez Herrero, N., López Pérez, R. M., & Domínguez-Muñoz, A. (2018). Parafilias: una revisión comparativa desde el DSM-5 y la CIE-10. Behavior & Law Journal, 4(1), 41-49. Recuperado de <https://behaviorandlawjournal.com/BLJ/article/view/58/66>

Utrera-Mejía, A., Rincón-Rodríguez, N., Sarmiento-Rangel, S., Silva-Monsalve, G., & Diego, R.-P. (2023). Características psicológicas y sexuales de las personas que practican el sadismo sexual. Infometric@ - Serie Sociales y Humanas, 6(2).
<http://www.infometrica.org/index.php/ssh/article/view/196>

Fuentes electrónicas

Brown, G. R. (2023). *Generalidades sobre las parafilias y los trastornos parafilicos*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/generalidades-sobre-las-parafilias-y-los-trastornos-paraf%C3%ADlicos?query=parafilias>

Brown, G. R. (2023). *Frotteurismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/frotteurismo?query=frotteurismo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de exhibicionismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-exhibicionismo?query=trastorno%20de%20exhibicionismo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de fetichismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-fetichismo?query=Trastorno%20de%20fetichismo>



Brown, G. R. (2023). *Trastorno de masoquismo sexual*. Manual MSD, versión para profesionales.

Recuperado de <https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-masoquismo-sexual>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno pedófilo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-ped%C3%B3filo?query=Trastorno%20ped%C3%B3filo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de sadismo sexual*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-sadismo-sexual>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de travestismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-travestismo?query=trastorno%20de%20travestismo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de voyeurismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-paraf%C3%ADlicos/trastorno-de-voyeurismo?query=Trastorno%20de%20voyeurismo>

UNIDAD DIDÁCTICA III

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 9

Fuentes Bibliográficas

Asociación Americana de Psiquiatría (2022). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

(5.ª ed., texto revisado).

Gomez Restrepo, C. (2018). *Psiquiatría clínica. Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y*

adultos. Editorial Médica Panamericana S.A.

Higgins, E. (2020). *Neurociencia en Psiquiatría: Fisiopatología Del Comportamiento Y Enfermedades*

Mentales. LWW.

Livingstone, C. (2001). *Guía de bolsillo de la clasificación Cie-10*. Editorial Medica Panamericana.



Organización Mundial de la Salud. (1992). Clasificación Internacional de Enfermedades. Décima Revisión (CIE-10). Trastornos mentales y del comportamiento: Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Sadock, V. A., Ruiz, P., & Sadock, V. A. (2018a). Kaplan y Sadock. Manual de Psiquiatría Clínica. LWW.

Fuentes Electrónicas

Carrasco-Chaparro, X. (2022). Sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad: consolidaciones, actualizaciones y perspectivas. *Revista Médica Clínica las Condes*, 33(5), 440-449.

<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.08.001>

CurSoPsiQuiaTria. (2020). Tema 1. Psiquiatría del niño y del adolescente. ¿Cómo realizar el diagnóstico?

Recuperado de: <https://www.cursopsiquiatriasema.com/tema-1-psiquiatria-del-nino-y-del-adolescente-como-realizar-el-diagnostico/>

Ministerio de Salud (2020). Resolución Directoral N° 000138-2020-INSNSB. Lima, Perú: El Peruano.

Recuperado: <https://portal.insnsb.gob.pe/docs-trans/resoluciones/archivopdf.php?pdf=2020/RD%20N%C2%B0%20000138-2020-DG-INSNSB%20GPC%20TRASTORNO%20DEFICIT%20DE%20ATENCIÓN%20E%20HIPERACTIVIDAD%202020.pdf>

Ministerio de Salud (2023). Resolución Directoral N° 058-2023-INSN-DG. Lima, Perú: El Peruano.

Recuperado: <https://www.insn.gob.pe/sites/default/files/transparencia/normas-emitidas/2023/R.D.N%C2%B0058-2023-INSN-DG.pdf>

Ministerio de Salud (2024). Decreto Supremo N° 016-2024-SA. Lima, Perú: El Peruano. Recuperado:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6920425/5973802-decreto-supremo-n-016-2024-sa.pdf?v=1726090118>

Moreno Madrid, P., & Abad Mas, L. (2024). Metodología en el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. *Medicina (B.Aires)*, 15-19.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/esLos/biblio-1558478>



Pediatría Integral (2020, 18 octubre). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia y adolescencia | Pediatría integral. Recuperado de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2020-09/trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad-en-la-infancia-y-adolescencia/>

Rusca-Jordán, F., & Cortez-Vergara, C. (2020). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes. Una revisión clínica. Revista de Neuro-Psiquiatría, 83(3), 148-156. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i3.3794>

Trastorno negativista desafiante. (2023). Mayoclinic.org. Recuperado de https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/oppositional-defiant-disorder/symptoms-causes/syc-20375831?utm_source

Villanueva-Bonilla y Ángela Magnolia Ríos-Gallardo, C. (2018). Factores protectores y de riesgo del trastorno de conducta y del trastorno de déficit de atención e hiperactividad. Una revisión sistemática. Revista de psicopatología y psicología clínica. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.1.2018.19582>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 10

Fuentes Bibliográficas

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE-10: Clasificación internacional de enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Ginebra: OMS.

Organización Mundial de la Salud. (1992). *Clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento: Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid, España: Meditor.

Fuentes Hemerográficas

Davidson, C., Islam, S., Venturini, E., Lowit, A., Gillberg, C., & Minnis, H. (2024). Competencias sociales de niños con trastorno de compromiso social desinhibido: Una revisión sistemática. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13861>

Irfan, N., Nair, A., Bhaskaran, J., Akter, M., & Watts, T. (2022). Revisión del conocimiento actual del



trastorno de apego reactivo. *Psychiatry Research*, 317, 114884.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114884>

Jensen, A. C., Apsley, H. B., Rolan, E. P., Cassinat, J. R., & Whiteman, S. D. (2020). Parental differential treatment of siblings and adolescents' health-related behaviors: The moderating role of personality. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(1), 150–161. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01076-1>

Limura, D., Tsujita, N., Aoki, M., et al. (2025). Metaanálisis de tratamientos conductuales para el mutismo selectivo: hallazgos del cuestionario de mutismo selectivo (SMQ) y del cuestionario de habla escolar (SSQ). *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 19(40). <https://doi.org/10.1186/s13034-025-00891-8>

Makita, K., et al. (2020). Cambios en la materia blanca en niños y adolescentes con trastorno de apego reactivo: un estudio de imágenes del tensor de difusión. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(9), 1039–1047. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13206>

Mónica Cortés Calvo (2020), trastorno de ansiedad por separación: psicopatología y evaluación, 1(1), (2-8) <https://riull.uil.es/xmli/bitstream/handle/915/21490/Trastorno%20de%20ansiedad%20por%20separacion%20psicopatologia%20y%20evaluacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Roomching, C. R., & Lokesh, L. (2024). La influencia de la rivalidad entre hermanos en la autoexpresión de los adultos jóvenes. *IJRASET Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 12(4), 1642–1646. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2024.59908>

Seim, A. R., Jozefiak, T., Wichstrøm, L., Lydersen, S., & Kaye, N. S. (2022). Trastorno de apego reactivo y trastorno de compromiso social desinhibido en la adolescencia: Psicopatología concurrente y problemas psicosociales. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31(1), 85–98. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01673-7>

Zemp, M., Friedrich, A. S., Schiri, J., Dantchev, S., & Voracek, M. (2021). Revisión sistemática y metaanálisis de las asociaciones entre las relaciones interparentales y entre hermanos: ¿Positivas o negativas? *PLOS ONE*, 16(9), e0257874. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257874>



Fuentes Electrónicas



Brito Ramos, J. D. (2019). *Ansiedad en niños y adolescentes*.

<https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/7fc01f98-d68b-4cd3-b222-0e0f9bf1107e/content>

Elia, J. (2023). *Trastorno de ansiedad social en niños y adolescentes*. MSD Manuals.

<https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/trastornos-de-la-salud-mental-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes/trastorno-de-ansiedad-social-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes>

Mateu-Mollà, J. (2024). *Trastorno de ansiedad por separación: síntomas, causas y tratamiento*. Psicología y Mente. <https://psicologiymente.com>

Trastorno de ansiedad por separación - Diagnóstico y tratamiento - Mayo Clinic (2023).

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/separation-anxiety-disorder/diagnosis-treatment/drc-20377457>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 11

Documentales:

Claudio-Campos, K., et al. (2021). /s Persistent Motor or Vocal Tic Disorder a Milder Form of Tourette Syndrome?

Cortés, R., Heresi, C., & Conejero, J. (2022). Tics y síndrome de Tourette en la infancia: una puesta al día. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(5), 480-489.

Kim, S., et al. (2019). Provisional Tic Disorder is not so transient. *Scientific Reports*, 9, Article 40133.

Leckman, J. F., Walker, D. E., & Cohen, D. J. (2014). Clinical features of Tourette syndrome and tic disorders. *The Lancet Neurology*, 13(3), 264-274.

Tourette's Syndrome Study Group (2002). Treatment of ADHD in children with tics: a randomized controlled trial. *Neurology*, 58(4), 527-536.

Electrónicas

A.D.A.M., Inc. (2024, 31 de marzo). *Trastorno crónico de tic motor o vocal*. Holadoctor (versión en español). Recuperado de

<https://cms.stg.adam.com/content/PreviewArticle.aspx?gid=000745&pid=5>



American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Cruz, LP, Arias-Caballero, A., Moreno, EFG, Lagunes, AC y de la Peña, FR (sin fecha). Trastornos del neurodesarrollo. En McGraw Hill Médico.

Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica, 14e . (Dakota del Norte).

Mhmedical.com. Obtenido el 4 de octubre de 2024 de

<https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookID=3218>

Mayo Clinic. (29 de julio de 2021). Síndrome de Tourette: síntomas y causas. Mayo Clinic. Recuperado de

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/tourette-syndrome/symptoms-causes/syc-20350465>

MedlinePlus. (2024, 31 de marzo). Trastorno crónico de tic motor o vocal. Recuperado de

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000745.htm>

Síndrome de la Tourette: MedlinePlus enciclopedia médica. (s. f.).

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000733.htm>

UF Health. (2024, 23 de mayo). Chronic motor or vocal tic disorder. Recuperado de

<https://ufhealth.org/conditions-and-treatments/chronic-motor-or-vocal-tic-disorder>

Versión en inglés revisada por: Joseph V. Campellone, MD, Department of Neurology, Cooper Medical School at Rowan University, Camden, NJ. Review provided by VeriMed Healthcare Network.

Also reviewed by David C. Dugdale, MD, Medical Director, Brenda Conaway, Editorial Director, and the A.D.A.M. Editorial team.

World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 12

Fuentes bibliográficas

Antúñez María, B., Gordo Seco, R., & Hernando Segura, M. R. (2020). Trastornos de la excreción: enuresis y encopresis. En C. Imaz Roncero & B. Arias Martínez (Coords.), Manual básico de



psiquiatría de la infancia y la adolescencia (pp. 373–387). Valladolid, España: Ediciones Universidad de Valladolid.

American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5.^a ed.; C. Arango López, J. L. Ayuso Mateos, & E. Vieta Pascual, Coords. de la traducción). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud. (2004). Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE 10. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Puerta, G. B. (2010). Psiquiatría de niños (Cap. 32, pp. 401–431). En R. J. Toro Greiffenstein, L. E. Yepes Roldán & C. A. Palacio Acosta (Eds.), *Fundamentos de medicina: Psiquiatría* (5.^a ed.). Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas.

Fuentes Hemerográficas

Asencios, M. R., Cassina, N. M., & Levano, G. V. (2024). Enuresis y encopresis desde un enfoque multidisciplinario. *Actualidad Psicológica*, 2(3), 37–54. Recuperado de <https://cpspiliamaycallao.org.pe/revista-actualidad-psicologica/>

Frontiers in Neuroscience. (2017). Mini-review: Section Child and Adolescent Psychiatry. *Frontiers in Neuroscience*. Recuperado de <https://www.frontiersin.org/journals/neuroscience/articles/10.3389/fnins.2017.00171/full>

Medina-Tepal, K. A., Vázquez-Arévalo, R., Calleja-Bello, N., & Mancilla-Díaz, J. M. (2023). Construcción y validación del Cuestionario de Pica y Rumiación (CuPRu) en adolescentes y adultos jóvenes mexicanos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10(2), 7–16. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2023.10.2.2>

Neumann, K., Euler, H. A., von Gudenberg, A. W., Guntinas-Lichius, O., & otros. (2017). The pathogenesis, assessment, and treatment of speech disorders. *Deutsches Ärzteblatt International*, 114(20), 358–364. Recuperado de <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5504509/>

Pérez-Dueñas, B. (2010). Estereotipias primarias en pediatría. *Anales de Pediatría Continuada*, 8(3), 148–154. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatría-continuada-51-articulo-estereotipias-primarias-pediatría-S1696281810700238>



Williams, F., Gibbs, S., & Addo, A. S. (2022). The assessment and management of pica in people with intellectual disability. *BJPsych Advances*, 28, 383–392. Recuperado de <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/CCE4F8AFE3216EB4534D4E211F829862/S205646782200024Xa.pdf/the-assessment-and-management-of-pica-in-people-with-intellectual-disability.pdf>

Fuentes Electrónicas

- Al Nasser, Y., Muco, E., & Alsaad, A. J. (2023). Pica. En *StatPearls* [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK532242/>
- Fernández, I. (2018, junio). Farfuleo o habla taquialica. *Educación Infantil Superior*. Recuperado de <https://educacioninfantilsuperior.blogspot.com/2018/06/farfuleo-o-habla-taquialica.html>
- Mental Test Lab. (2024). Enuresis y encopresis: material para profesionales de la salud mental [PDF]. Recuperado de <https://mentalltestlab.com/wp-content/uploads/2024/10/enuresis-y-encopresis-pdf.pdf>
- Von Gontard, A. (2016). Enuresis (Editado por N. Hermosin Carpio). En J. M. Rey (Ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Ginebra: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions. Recuperado de <https://iacapap.org/Resources/Persistent/f7f2f5c9bffa930a5598f9a9abf53dc80894fafb/C.4-ENURESIS-SPANISH-2016.pdf>
- Yager, J. (2022). Trastornos alimentarios: Descripción general de la epidemiología, las características clínicas y el diagnóstico. En P. P. Roy-Byrne (Ed.). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/702743287/Trastornos-alimentarios-Descripción-general-de-la-epidemiología-las-características-clínicas-y-el>

UNIDAD DIDÁCTICA IV

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 13

Fuentes bibliográficas



Clasificación de los Trastornos Mentales y del comportamiento CIE-10. (2004). Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana

Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. (2018). Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (1998). Sinopsis de psiquiatría: Ciencias de la conducta/Psiquiatría clínica (8ª ed.). Editorial Médica Panamericana

Fuentes hemerográficas

Arias, F., & Rubio, G. (Eds.). (2007). Manual clínico sobre la dependencia de alcohol: El programa de alcohol del Hospital 12 de Octubre. Ministerio de Sanidad y Consumo, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

García Serrano A, Espeitx Bernat E. Consumo de cannabis y trastorno bipolar: una revisión sistemática. Zaragoza: Universidad de Zaragoza; 2018.

Gómez MAL, Acosta AAJ. IMPACTO DEL CONSUMO DEL CANNABIS EN LA SALUD MENTAL.

Yamile, H. F. D., Estefanía, J. S., Samantha, J. S., Sofia, P. P. M. G., Itzel, R. M., Luis, V. M., & Fernando, P. G. I. P. Historia, epidemia y estado actual de los opioides en la práctica médica.

Fuentes electrónicas

Ruiz I. Consumo de cannabis en adolescentes y su relación con diferentes trastornos. 6 de julio de 2023

[citado 10 de septiembre de 2025]; Disponible en:

https://www.academia.edu/104302270/Consumo_de_cannabis_en_adolescentes_y_su_relaci%C3%B3n_con_diferentes_trastornos

Salazar JZ, Urrea SL, Tuirán LCV, Solarte DME, Roldán JFO, Ojeda ANE, et al. Síndrome De Abstinencia

A Los Opioides. Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]. 29 de noviembre de 2024 [citado 10 de septiembre de 2025];8(6):109-22. Disponible en:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/14547>

Trastorno por consumo de alcohol. (s. f.). Recuperado 16 de septiembre de 2025, de

<https://www.psychiatry.org/443/patients-families/la-salud-mental/trastorno-por-consumo-de-alcohol>



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 14

Fuentes documentales

Hernández, T. I. (2024). *Estudio sobre las tendencias de atención a trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de sustancias en las unidades de los servicios de atención psiquiátrica 2010-2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México].

Repositorio Universitario UNAM. Recuperado de

<https://ru.dgb.unam.mx/server/api/core/bitstreams/c594f7b9-34bf-4179-8653-68a3472cc641/content>

Fuentes bibliográficas

American Psychiatric Association. (2018). *Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Boland, R., & Verduin, M. (2022). Kaplan y Sadock. *Manual de psiquiatría clínica* (5.ª ed.). Barcelona, España: Wolters Kluwer.

CTO Editorial. (2018). *Manual CTO de medicina y cirugía*. Madrid, España: CTO editorial.

Dionisio, L. D. (2021). *Psiquiatría para médicos: Nociones clínicas, diagnósticas y terapéuticas*. Córdoba, Argentina: Tinta Libre Ediciones.

Gómez Restrepo, C. (Ed.). (2018). *Psiquiatría clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos* (4.ª ed.). Bogotá, Colombia: Editorial Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud. (2004). *Clasificación de los Trastornos Mentales y del comportamiento CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Fuentes hemerográficas

Martínez, J. E. R. (2023). *Correlación entre el uso excesivo de cafeína y la mala higiene del sueño con trastornos mentales como: la ansiedad y depresión en estudiantes de medicina*. A scoping review. Meridiano: Revista Colombiana de Salud Mental. 2(1), 11-23. Recuperado de <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/meridiano/article/view/621>

Fuentes electrónicas



Pérez de los Cobos, J., Etcheberrigaray, A., & Batlle, F. (s.f.). Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicótropas. Abuso de sustancias que no producen dependencia. *Tratado de Psiquiatría* (pp. 243-284). Madrid, España: Psiquiatría Editores, S. L.
Recuperado de http://www.psiquiatria.com/tratado/cap_12.pdf

Stern, T. A., Fava, M., Wilens, T. E., & Rosenbaum, J. F. (Eds.). (2022). *Massachusetts General Hospital comprehensive clinical psychiatry* (3rd ed.). Philadelphia, PA: Elsevier. Recuperado de <https://www.udocz.com/apuntes/1028678/2-stern-fava-massachusetts-psiquiatria-clinica-tra>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 15

Fuentes bibliográficas

Asociación Americana de Psiquiatría (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5*. (5ª. Ed.) Arlington, USA: Asociación Americana de Psiquiatría.

Barnhill, J. (2024). *DSM – 5. Casos clínicos*. (6ª. Ed.) Arlington, USA: Asociación Americana de Psiquiatría.

Elkin, G. D. (2000). *Psiquiatría Clínica*. (1ª. Ed.) D.F., México: McGraw Hill Interamericana.

Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., & Loscalzo, J. (2022). *Harrison. Principios de medicina interna*. (21.ª ed., versión en español). Ciudad de México, México: McGraw-Hill Interamericana.

Kapsambelis, V., Laugier, F. (2016). *Manual de psiquiatría clínica y psicopatológica del adulto*. (1ª Ed.) México: Fondo de cultura económica.

Moore, P. D., Jefferson, J. W. (2005). *Manual de Psiquiatría Médica*. (2ª. Ed.) Barcelona, España: Elsevier.

Organización Mundial de la Salud, OMS (2004) *Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10)*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Ahmad, S., & Sadock, V. A. (2019). *Kaplan & Sadock Manual de Bolsillo de Psiquiatría Clínica* (6ª. Ed.) Wolters Kluwer.

Vallejo, R. J., Bulbena, A., Cardoner, N. (2025). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. (9ª. Ed.) España: Elsevier.



Fuentes hemerográficas

- Alcantarilla, L., García, E., y Almonacid, C. (2022). Episodios psicóticos inducidos por ayahuasca: Revisión sistemática a partir de un caso. *Rev. Neuropsiquiatría*, 85 (3), 224 -234. Recuperado de <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/4331/4879>
- Ciucă, A. D. M., Nițescu, G. V., Tiron, A. T., Guțu, C. M., y Baconi, D. L. (2023). Understanding the mechanisms of action and effects of drugs of abuse. *Molecules*, 28(13), 1- 5. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/molecules28134969>
- Córdoba, R., y Pérez-Sacristán, E. M. (2024). Reducción de daños en tabaquismo desde la Salud Pública. *Revista Española de Salud Pública*, 98. Recuperado de <https://www.scielo.org/article/resp/2024.v98/e202405037/>
- De la Fuente, M., Cristeto, M., Roncero, A., Torres, M., Ramírez, M. D., Bretón, M., y Ruiz, C. (2025). Sinergia entre el tabaquismo y la apnea obstructiva del sueño: comorbilidad cardiovascular e impacto en la oxigenación. *Prevención del Tabaquismo*, 27(1), 12-17. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10221317>
- Ferrín, N.I., Pérez, G. P., y Murillo, A. M. (2024). Prevalencia de sustancias psicoactivas y factores asociados en la población de Latinoamérica. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 8 (3), 2297-2319. Recuperado de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1578>
- Fienco, E.E., Looz, C. L., y Fuentes, E. T. (2023). Factores asociados al consumo excesivo de drogas psicodélicas en jóvenes en el contexto mundial de la población. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 7 (3), 4465-4482. Recuperado de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/688>
- Guillot, C.R., Blackledge, S.M., Douglas, M.E., Cloutier, R.M., Liautaud, M.M., y Pang, R.D. (2019). Asociaciones indirectas de la sensibilidad a la ansiedad con problemas de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas a través de síntomas de trastorno emocional en adolescentes. *Behav Med*, 46(2), 161-169. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08964289.2019.1573797>
- Sanz, P. (2019). Trastorno por consumo de sustancias. *Medicine*, 12(85), 4984-4992. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304541219302148>



Cabézas, A. M. y Palacio, T. (2007). Tabaquismo y comorbilidad psiquiátrica. *Revista de la S.P.B.U.N.*,
(7). Recuperado de https://www.suamoc.com.uy/tabacuismo_y_comorbilidad_psiquiatrica.pdf

Fuentes electrónicas

- Sáiz, P. A., Flórez, G., Arrojo, M., Bernardo, M., González – Pinto, A., Goikolea, J. M., Zorrilla, I., Cunill, R., Castells, X., Becofia, E., López, A., Torrens, M., Fonseca, F., Tirado – Muñoz, J., Arranz, B., Garriga, M. y San, L. (2021). Guía de práctica clínica para el tratamiento farmacológico y psicológico de los pacientes adultos con un trastorno de ansiedad y un diagnóstico comórbido de trastorno por uso de sustancias. *Adicciones*, 34(2), 157-67. Recuperado de <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1548>
- Solé, J., (2003). LSD y alucinógenos. *Adicciones*, 15 (2), 179 - 198. Recuperado de <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/460/456>

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 16

Fuentes bibliográficas

- Asociación Americana de Psiquiatría. 2018. "Manual Diagnóstico y Estadístico de Los Trastornos Mentales DSM-5." *American Psychiatric Association*. 1:947.
- Bramón, E., Del Río M, and P. Soler. 2016. "Trastornos Mentales y Del Comportamiento Debidos Al Consumo de Múltiples Drogas o de Otras Sustancias Psicotropas, Cap 13." *Tratado de Psiquiatría* 5(8):285-95.
- OMS (2004) Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana
- Sadock, benjamin j., and virginia A. Sadock. 2022. "Sinopsis de Psiquiatría 12.ª Edición."

Fuentes hemerográficas

- Brandão, Nicole Garcia, João Vitor Picoli de Andrade, Natanael Isaias da Silva, Luiz Gustavo da Silva Prado, Brígida de Cassia Ribeiro, and Daniel Carlos dos Santos. 2025. "Trastornos De Salud Mental Causados Por El Abuso De Sustancias." *Derecho y Cambio Social* 22(79):1-10. doi: 10.54899/dcs.v22i79.174.



Marcela Waisman Campos, Antonio Benabarre Hernández. 2017. "Adicciones: Uso de Sustancias Psicoactivas y Presentaciones Clínicas de La Enfermedad Adictiva." 296.

MINSAL. 2021. "Programa Presupuestal 0131 Control Y Prevención En Salud Mental." *Anexo 2 Programa Presupuestal 0131: Control Y Prevención En Salud Mental* 1-280.

Szerman, Nestor, Carlos Roncero, and Miguel Casas. 2019. "Protocolos de Intervención." *Protocolos De Intervención En Patología Dual* 297.

Fuentes electrónicas

Campbel, E. C., Caroff, S. N., & Mann, S. C. (2024). *Esquizofrenia y trastorno por consumo de sustancias coexistentes: farmacoterapia*. UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/co-occurring-schizophrenia-and-substance-use-disorder-pharmacotherapy?search=trastorno%20por%20consumo%20de%20sustancias&source=search_result&selectedTitle=14~150&usage_type=default&display_rank=14

Dugosh, K. L., & Cacciola, J. S. (2024). *Trastornos por consumo de sustancias: evaluación clínica*. UpToDate. Recuperado de https://www.uptodate.com/contents/substance-use-disorders-clinical-assessment?search=trastorno%20mentales%20por%20consumo%20de%20sustancia&source=search_result&selectedTitle=4~150&usage_type=default&display_rank=4

Marder, S. (15 de abril de 2024). *Psicosis en adultos: epidemiología, manifestaciones clínicas y evaluación diagnóstica*. UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/psychosis-in-adults-epidemiology-clinical-manifestations-and-diagnostic-evaluation?search=trastorno%20psic%C3%B3tico&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

Huacho, 28 de agosto de 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Bermejo Sánchez Fredy Ruperto
DNU 160