



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PARASITOLOGIA MEDICA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Pre Clínica
Semestre Académico	2025-II
Código del Curso	52.04.252
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SEGAMI SALAZAR GABRIEL HUGO
Correo Institucional	gsegami@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	964710658



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Comprende la importancia del estudio de la parasitología y de los protozoarios intestinales, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
2	Describe el ciclo biológico de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
3	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
4	Conoce y describe la prevención y control de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
5	Comprende la importancia del estudio de los helmintos intestinales, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
6	Describe el ciclo biológico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
7	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
8	Conoce y describe la prevención y control de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
9	Comprende la importancia del estudio de los hemohistoparásitos, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
10	Describe el ciclo biológico de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
11	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
12	Conoce y describe la prevención y control de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
13	Comprende la importancia del estudio de los artrópodos de importancia médica, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
14	Describe el ciclo biológico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
15	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
16	Conoce y describe la prevención y control de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante el requerimiento de los servicios de salud, , estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los helmintos intestinales, de acuerdo a los protocolos.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Ante el requerimiento de los servicios de salud, , estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los helmintos intestinales, de acuerdo a los protocolos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Ascariasis Tricocefalosis	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los helmintos intestinales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Comprende la importancia del estudio de los helmintos intestinales, su morfología y clasificación , en base a la bibliografía especializada.
6	Anquilostomosis Estrongiloidosis Enterobiosis		Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.		Describe el ciclo biológico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
7	Teniasis Difilobotriosis Himenolepiosis				Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
8	Difilidiosis Anisakiasis		Conoce y describe la prevención y control de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica			● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.	Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.	

UNIDAD DIDÁCTICA II: HELMINTOS INTESTINALES





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los artrópodos de importancia médica, de acuerdo a los protocolos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Generalidades de los artrópodos Piojos Pulgas	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los artrópodos de importancia médica.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Comprende la importancia del estudio de los artrópodos de importancia médica, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
14	Mosquitos Moscas Triatomas				Describe el ciclo biológico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
15	Chinches Acaros Garrapatas				Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
16	Arácnidos Otros artrópodos ponzoñosos				Conoce y describe la prevención y control de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
UNIDAD DIDACTICA IV: ARTRÓPODOS DE IMPORTANCIA MEDICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica			EVIDENCIA DE PRODUCTO		Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.
			● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.		



**VII. EVALUACIÓN:**

Acorde con el Reglamento Académico General Pregrado vigente aprobado por RCU N°0055- 2024-CU-UNJFSC (31/01/2024).

1. Aspectos Generales:

- Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.
- La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente
- Las fechas de las evaluaciones de conocimientos y entrega de producto de cada módulo son inamovibles y no se realizarán postergaciones por ningún motivo.
- El artículo 117 (Capítulo IX) del Reglamento Académico antes mencionado dice "la asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias, la acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00)".
- El artículo 118 (Capítulo IX) del Reglamento Académico menciona que el estudiante tiene plazo no mayor de 3 días para justificar su inasistencia.
- El artículo 119 (Capítulo IX) del Reglamento Académico menciona que "el alumno debe tener un mínimo del 70% de asistencias a la asignatura, caso contrario dará lugar a la inhabilitación...".
- La inasistencia justificada sólo será válida para rendir evaluaciones.
- Si algún alumno es detectado durante las evaluaciones plagiando de cualquier forma o siendo suplantado será separado de la misma y su nota será cero sin derecho a reclamo; así mismo, se informará a las autoridades universitarias correspondientes.

2. Evidencia de Conocimientos (EC):

- Peso: 30%.
- Frecuencia: una vez por unidad didáctica o módulo.
- Instrumento: cuestionario de preguntas que miden saberes teórico-prácticos. Su puntaje es vigesimal.
- Forma: individual y presencial. El tipo y número de preguntas es de acuerdo al criterio del docente.
- Duración: el tiempo asignado a dicha evaluación es según el criterio del docente.

3. Evidencia de Desempeño (ED):

- Peso: 35%.
- Frecuencia: continua por cada sesión teórico-práctica (hasta una vez por sesión).
- Forma: se tendrá en cuenta la participación en las sesiones teóricas y prácticas, intervenciones orales designadas al azar por el tutor o jefe de prácticas o voluntarias, y la asistencia a clases (AC).
- Instrumento: Ver Anexos 01.
- Duración: el tiempo asignado es según el criterio del docente.

**UNIDAD DIDÁCTICA III**

Ash & Orihel (2014). Atlas de Parasitología Humana.

Editorial Médica Panamericana.

Atías, Antonio. Parasitología Médica,

3a Ed. Editorial Mediterraneo

Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023

Mc Graw Hill Interamericana Editores

Apt Baruch, Werner Louis. Parasitología Humana 2013

Mc Graw Hill Interamericana Editores

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Atías, Antonio - Parasitología Médica,

3a Ed. Editorial Mediterraneo

Botero, David. (2012). Parasitosis Humanas,

5a Ed., Corporación para Investigaciones Biológicas.

Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023

Mc Graw Hill Interamericana Editores

IX. PROBLEMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

- Sospechar de una enteroparasitosis o hemohistoparasitosis de acuerdo al cuadro clínico y epidemiología
- Confirmar microscópicamente la presencia de quistes, huevos o larvas de enteroparásitos. más frecuentes.
- Saber solicitar los métodos diagnósticos confirmatorios de cualquier parasitosis de importancia médica
- Ante una sospecha de Malaria saber tomar la muestra para una gota gruesa
- Promover la educación sanitaria especialmente en las poblaciones que no cuentan con los servicios básicos.
- Reconocer los artrópodos más comunes de importancia médica

Huacho, 08 de setiembre del 2025




SEGAMI SALAZAR GABRIEL HUGO
DNU 194



ANEXO 2: EVALUACIÓN DEL PRODUCTO
(trabajos, presentaciones, revistas, casos clínicos)

Indicadores	Descripción de cada indicador		
	Hasta 5 puntos	Hasta 3 puntos	Hasta 1 punto
Entrega	Se entrega en el día que se acuerda	Al siguiente día de la presentación fijada	Mas de dos días de la presentación fijada
Ideas centrales	Todas las ideas centrales son abordadas clara y concretamente	La mayor parte de las ideas centrales son abordadas clara y concretamente.	Pocas de las ideas centrales son abordadas
Bibliografía	Utiliza bibliografía complementaria	Utiliza muy poca bibliografía complementaria	No utiliza bibliografía complementaria
Presentación	Realizada en el tiempo adecuado, con muchas figuras, fotos, esquemas que simplifican y hacen amena la presentación. En caso de revistas, de fecha reciente y de mucho interés médico. Caso clínico muy bien formulado	Se tomó un poco más del tiempo solicitado, con solo algunas fotos, figuras o esquemas. En caso de revistas, de más de 2 años y menos de 5, de interés médico. Caso clínico bien formulado	Tiempo demasiado prolongado para presentación. Ayuda audiovisual sin fotos, esquemas o figuras. En caso de revistas, de mas de 5 años de antigüedad. Caso clínico mal formulado.
PUNTAJE FINAL			