



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
HISTOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	BÁSICA
SEMESTRE ACADÉMICO	2025- II
CÓDIGO DEL CURSO	52.04.152
CREDITOS	5,0
HORAS SEMANALES	08 HORAS SEMANALES; T:02 P:06
CICLO	II
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	PAREDES BOTTONI, GERALDINA FORTUNATA
CURSO	HISTOLOGÍA
CORREO INSTITUCIONAL	gparedes@unifsc.edu.pe
N° CELULAR	971526015



II. SUMILLA

Conocimiento sobre la estructura y organización intercelular, así como su diferenciación correspondiente a cada tejido, acorde con la especificidad tisular, de órgano y de sistema. Aproximación de la histología a la biología molecular.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica las estructuras microscópicas de los tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano, identificando los tejidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, óseo y muscular.	Técnicas histológicas y coloración. Tejido epitelial, conectivo, óseo y muscular.	1 ^a - 4 ^a
UNIDAD II	Analiza las características, clasifica y describe los tejidos: nervioso, sangre periférica, aparato circulatorio y órganos linfoides.	Tejido nervioso, sangre periférica, aparato circulatorio y órganos linfoides.	5 ^a - 8 ^a
UNIDAD III	Analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato respiratorio, las glándulas endocrinas, el aparato urinario, la piel y anexos	Aparato respiratorio, glándulas endocrinas, aparato urinario, piel, uña, glándulas sebáceas, sudoríparas y folículo piloso	9 ^a - 12 ^a
UNIDAD IV	Reconoce y clasifica las características, histológicas del aparato digestivo, aparato genital masculino, aparato genital femenino y órganos de los sentidos.	Aparato digestivo, aparato genital masculino, aparato genital femenino y órgano de los sentidos.	13 ^a - 16 ^a



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



Número	Indicadores
1	Identifica y clasifica los tipos de epitelio, y las modificaciones de las superficies epiteliales y la membrana basal.
2	Describe las características y clasifica los tipos de tejido conjuntivo y cartilaginoso.
3	Define la estructura del tejido óseo y el proceso de osificación endocondral e intramembranosa.
4	Define las características del tejido muscular, su ultraestructura, contracción muscular y regeneración del tejido muscular.
5	Describe las características de las neuronas, neuroglia, la sustancia blanca y meninges.
6	Explica las características y componentes de la sangre periférica, la hematopoyesis, series eritrocítica y granulocítica.
7	Describe las características del aparato circulatorio: corazón, vasos, arterias, venas y capilares.
8	Describe las características y funciones de los ganglios linfáticos, bazo, linfocitos T y B.
9	Explica las características de la histología del aparato respiratorio.
10	Describe las características histológicas y funciones de las glándulas endocrinas.
11	Define la estructura histológica de los componentes del riñón.
12	Define las características de la piel, glándulas sebáceas, sudoríparas, folículo piloso y uña.
13	Describe las características histológicas del aparato digestivo.
14	Explica las características histológicas del aparato genital femenino.
15	Describe las características histológicas del aparato genital masculino.
16	Define las características de los tejidos de los órganos de los sentidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza los caracteres, clasifica y describe los tejidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso y óseo en concordancia con la evidencia actualizada.					
CONTENIDOS					
Semana	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
1	- Técnicas histológicas y coloración. - Tejido Epitelial I. Características generales. Clasificación morfológica: epitelio de cubierta, epitelio glandular. Tipos. - Tejido Epitelial II. Modificaciones de la superficie apical, lateral y basal. Membrana basal.	-Identifica los diversos tipos de epitelio e interrelaciona con sus funciones. -Reconoce los tejidos conjuntivo y cartilaginoso e interrelaciona con sus funciones.	-Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición en clases Participación activa	- Identifica y clasifica los tipos de epitelio, y las modificaciones de las superficies epiteliales y la membrana basal.
2	- Tejido Conjuntivo I. Características generales, sustancia intercelular amorfa y componentes fibrilares, ultraestructura, tipos de células del tejido conjuntivo. - Tejido Conjuntivo II. Clasificación. Tipos: conjuntivo laxo, conjuntivo denso, mucoso, tejido mesenquimal, tejido reticular. Tejido adiposo: unilocular y multilocular. - Tejido Cartilaginoso. Tipos: hialino, elástico, fibroso.	-Identifica los diferentes tipos de tejido óseo y el proceso de osificación e interrelaciona con sus funciones.	-Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos.	Lecturas y revisión bibliográfica.	- Describe las características y clasifica los tipos de tejido conjuntivo y cartilaginoso.
3	- Tejido Óseo I. Componentes, sustancia intercelular. Clasificación: tejido óseo compacto y esponjoso. - Tejido Óseo II. Osificación endocondral y membranosa.	-Reconoce los diversos tipos de tejido muscular e interrelaciona con sus funciones y proceso de regeneración.	-Propicia el interés por el aprendizaje.	Lluvia de ideas	-Comprende la estructura del tejido óseo y el proceso de osificación.
4	- Tejido Muscular I. Músculo estriado esquelético. Estructura histológica. Ultraestructura. Contracción muscular. - Tejido Muscular II. Músculo liso. Músculo cardíaco. Fibras de Purkinje. - Regeneración del tejido muscular.	-Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	-Desarrollo de guías de prácticas	Desarrollo de guías de prácticas	- Define la estructura del tejido óseo y el proceso de osificación endocondral e intramembranosa.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe el tejido nervioso, la sangre periférica, el aparato circulatorio y los órganos linfoides en concordancia con la evidencia actualizada.				
Unidad Didáctica II: TEJIDO NERVIOSO, SANGRE PERIFÉRICA, APARATO CIRCULATORIO, ORGANOS LINFÓIDES				
Semana	Contenidos			Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
5	- Tejido Nervioso I. Neurona, cuerpo celular, axón, dendritas, terminaciones nerviosas, ultraestructura y función. - Tejido Nervioso II. Neuroglia, estructura histológica y funcional. - Tejido Nervioso III. Sustancia Blanca y Meninges.	-Identifica la histología, clasificación y funciones del tejido nervioso. -Reconoce la morfología microscópica normal de la sangre periférica, médula ósea y el proceso de hematopoyesis.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	- Describe las características de las neuronas, neuroglia, la sustancia blanca y meninges.
6	- Sangre periférica. Plasma. Tipos de células y características, plaquetas, funciones y ciclo de vida. - Hematopoyesis. Series eritrocítica, granulocitos, linfocitos, monocitos y megacariocitos, estructura histológica y función de la médula ósea.	-Identifica la estructura histológica del corazón, vasos, arterias, venas, capilares e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos	- Explica las características y componentes de la sangre periférica, la hematopoyesis, series eritrocítica y granulocítica.
7	- Aparato Circulatorio I. Corazón. Miocardio, endocardio, epicardio. - Sistema de conducción, esqueleto fibroso. Válvulas. - Aparato Circulatorio II. Vasos Arteriales, venas y capilares.		-Propicia el interés por el aprendizaje	- Describe las características del aparato circulatorio: corazón, vasos, arterias, venas y capilares.
8	- Órganos Linfoides I. Ganglios linfáticos, estructura y funciones. - Órganos Linfoides II. Bazo, Estructura y funciones. Timo. Estructura y funciones. - Órganos Linfoides III. Linfocito T, Linfocito B. Tipos y funciones.	-Reconoce la estructura histológica de los órganos linfoides: ganglios linfáticos, bazo, timo, linfocitos B y T e interrelaciona con sus funciones.	-Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	- Describe las características y funciones de los ganglios linfáticos, bazo, linfocitos T y B.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su contenido estructural, analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato respiratorio, las glándulas endocrinas, el aparato urinario y la piel en concordancia con la evidencia actualizada.					
Contenidos					
Semana	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
9	- Aparato Respiratorio I. Fosas Nasales, Nasofaringe, Laringe, Tráquea y Bronquio. - Aparato Respiratorio II. Pulmones: Organización, pared alveolar, ultraestructura. Pleura. Circulación e innervación.	-Reconoce la Estructura histológica del aparato respiratorio e interrelaciona con sus funciones.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición en clases Participación activa	- Explica las características de la histología del aparato respiratorio.
10	- Glándulas Endocrinas I: Hipófisis Estructura y función. - Glándulas Endocrinas II: Epifisis, Estructura Suprarrenal. - Glándulas Endocrinas III: Tiroidea, paratiroides: Estructura y funciones.	-Identifica la Estructura histológica de las glándulas endocrinas e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos	Lecturas y revisión bibliográfica.	- Describe las características histológicas y funciones de las glándulas endocrinas.
11	- Aparato urinario I. Riñón. Estructura histológica de los riñones y tubos colectores. - Aparato urinario II. Pelvis renal uréter vejiga y uretra. Ultra estructura y funciones.	-Reconoce la Estructura histológica del aparato urinario e interrelaciona con sus funciones.	- Propicia el interés por el aprendizaje	Lluvia de ideas Desarrollo de guías de prácticas	- Define la estructura histológica de los componentes del riñón.
12	- Piel I: Estructura y funciones. - Piel II: Glándula sebácea, sudoríparas y folículo piloso. - Uña. Estructura y funciones.	-Identifica la Estructura histológica de la piel y anexos y las interrelaciona con sus funciones.	Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.		- Define las características de la piel, glándulas sebáceas, sudoríparas, folículo piloso y uña.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de conocer los aspectos básicos de los tejidos y su criterio estructural, analiza las características, clasifica y describe la histología del aparato digestivo, el aparato genital masculino, el aparato genital femenino y órganos de los sentidos en concordancia con la evidencia actualizada.				
Contenidos				
Semana	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Estrategia de la enseñanza virtual
13	- Aparato Digestivo I: boca, labios, lengua, corpúsculos gustativos, faringe y dientes. - Aparato Digestivo II: esófago, estómago. Estructura y funciones. - Aparato Digestivo III: intestino delgado, intestino grueso y apéndice. Estructura y funciones. - Aparato Digestivo IV: hígado, vesícula biliar y vías biliares, glándulas salivales, páncreas e islotes de Langerhans. Estructura y funciones.	-Reconoce la Estructura histológica del aparato digestivo e interrelaciona con sus funciones. -Identifica la Estructura histológica del aparato genital femenino e interrelaciona con sus funciones.	- Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades.	- Expositiva (Docente/Alumno) Exposición en clases Participación activa
14	- Aparato Genital Femenino I: ovarios y útero. Estructura y funciones. - Aparato Genital Femenino II: vagina y vulva. Estructura y funciones. Citología cervicovaginal	-Reconoce la Estructura histológica a del aparato genital masculino e interrelaciona con sus funciones. -Identifica la Estructura histológica de los órganos de los sentidos e interrelaciona con sus funciones.	- Debate y participa sobre las características y clasificación de los tejidos	- Explica las características histológicas del aparato genital femenino.
15	- Aparato Genital Masculino I: testículo, vías excretoras, tubos rectos, rete testis. - Aparato Genital Masculino II: vesícula seminal, próstata, glándulas de Cowper, bulbouretrales, pene y uretra. Estructura y Función.		- Propicia el interés por el aprendizaje	- Describe las características histológicas del aparato genital masculino.
16	- Órganos de los sentidos: globo ocular. Estructura y Funciones. - Aparato Vestibulo – Coclear. Estructura y Funciones.		- Demuestra respeto a sus docentes y compañeros.	- Define las características de los tejidos de los órganos de los sentidos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Evaluación teórico-prácticos • Evaluaciones orales		• Desarrollo de guías de prácticas.		• Demuestra actitud positiva y valores durante el desarrollo de la unidad didáctica.

Unidad Didáctica IV: APARATO DIGESTIVO, APARATO GENITAL FEMENINO, APARATO GENITAL MASCULINO, ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.



Tener en cuenta que el 30% de inasistencias inhabilita el derecho a evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4):

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Las fechas de las evaluaciones teórico-prácticas de cada unidad didáctica son imposterables por ningún motivo. De acuerdo al cronograma aprobado.

4. Instrumentos de Evaluación.

De la práctica de evaluación en laboratorio.
Evaluación de los trabajos académicos.



UNIDAD DIDÁCTICA II

8.1 Fuentes Documentales

http://www.mediafire.com/file/klr3ty3brkg0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file

Atlas de Histología Humana Ediciones Díaz de Santos

<https://www.editediasdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499696546.pdf>

Guía de histología virtual metrolCrosCopegylaBoratory

<http://histologyguide.org/slidebox/01-introduction.html>



8.2 Fuentes Bibliográficas

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser (2015) *Histología Geneser*. 4ta. Edición. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires.

Bravo Y., Ramírez T., Rodríguez I. (2017) *Guía de Prácticas de Histología* 3ra Edición. Lima – Perú UNMSM

Cornack D.H., (2010) *Histología de Ham*. 10ma. Edición. Editorial Harla. México D.F.

Di Fiore. (2006) *Histología Texto y Atlas*. 2da. Edición. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.

Hiatt J., L. Gartner (2015). *Histología Atlas en Color y Texto*. 6ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires

Huaraz, F. (2018) *Manual de Práctica de Histología*. 1ra edición. Lima - Perú. Fondo editorial UPCH

Junqueira L.C. y J. Carneiro (2015). *Histología Básica*. 12va. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2025.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD.2025

Ross M., W. Pawlina (2015). *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. 7ma. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Sepúlveda J. (2010) *Histología Biología Celular y Tisular, Instructivo de Laboratorio*. 5ta edición. Mc Graw Hill. México.

Song, Jae W. (2011) *Histología y Biología celular*. 1ra edición. México.

8.3 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology & Histopathology

Journal of Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and Cytology

8.4 Fuentes Electrónicas

Universidad de Indiana (2016). Human Structure Virtual Histology

https://vmicro.iusm.iu.edu/hs_vm/toc.htm

Robert Sorenson (2014) Guía de Histología

<https://oer.galileo.usg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=biology-textbooks>

Departamento de Biología Celular y Tisular. (2013) Facultad de Medicina. UNAM

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/index.html>

Atlas de Histología. Histología General

http://wzar.unizar.es/acad/histologia/paginas/Atlas_inicio.htm

Manual de Histología General. Pontificia Universidad Católica de Chile

<http://publicacionesmedicina.uc.cl/Histologia/Indice.html>



8.1 Fuentes Documentales

Histología humana Stevens y Lowe. Ed. S.A. ELSEVIER, 4ta. Edición España. 2015.
GENESER. Histología, 4ta. Edición. Anne Marie Brüel, Erik Ilso Christensen, Jorgen Tranum-Jensen, Klaus
http://www.mediafire.com/file/kli3ty3brkg0nh/TP03_Epitelios_de_revestimiento_y_glandular.pdf/file
Atlas de Histología Humana Ediciones Díaz de Santos
<https://www.edidiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499696546.pdf>
Guía de histología virtual metrolCrosCopagylaBoratory
<http://histologyguide.org/slidebox/01-introduction.html>

8.2 Fuentes Bibliográficas

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser (2015) *Histología Geneser*. 4ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.
Bravo Y., Ramírez T., Rodríguez I. (2017) *Guía de Prácticas de Histología* 3ra Edición. Lima – Perú UNMSM
Cormack D.H., (2010) *Histología de Ham*. 10ma. Edición. Editorial Harfa. México D.F.
Di Fiore. (2006) *Histología Texto y Atlas*. 2da. Edición. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.
Hiatt J., L. Gartner (2015). *Histología Atlas en Color y Texto*. 6ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires
Huaraz, F. (2018) *Manual de Práctica de Histología*. 1ra edición. Lima - Perú. Fondo editorial UPCH
Junqueira L.C. y J. Carneiro (2015). *Histología Básica*. 12va. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.
Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España, 5ta. Edición. Ed. Elsevier.
Paredes Bottoni G. (2025.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD.2025
Ross M., W. Pawlina (2015). *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. 7ma. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.
Sepúlveda J. (2010) *Histología Biología Celular y Tisular, Instructivo de Laboratorio*. 5ta edición. Mc Graw Hill. México.
Song, Jae W. (2011) *Histología y Biología celular*. 1ra edición. México.

8.3 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology & Histopathology
Journal of Histology and Cell Biology
Journal of Molecular Histology
Journal of Medical Histology
Journal of Cytology and Histology
Electronic Journal of Pathology and Histology
Cytology & Histology International Journal
Journal of Cell Biology and Histology
International Journal of Histology and Cytology

8.4 Fuentes Electrónicas

Universidad de Indiana (2016). Human Structure Virtual Histology
https://vmicro.iusm.iu.edu/hs_vm/toc.htm
Robert Sorenson (2014) Guía de Histología
<https://oer.galileo.usg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=biology-textbooks>
Departamento de Biología Celular y Tisular. (2013) Facultad de Medicina. UNAM
<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/index.html>
Atlas de Histología. Histología General
http://wzar.unizar.es/acad/histologia/paginas/Atlas_inicio.htm
Manual de Histología General. Pontificia Universidad Católica de Chile
<http://publicacionesmedicina.uc.cl/Histologia/Indice.html>



Atlas de Histología Humana Ediciones Díaz de Santos

<https://www.edidiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499696546.pdf>

Guía de histología virtual metrolCrosCopagylaBoratory

<http://histologyguide.org/slidebox/01-introduction.html>

8.2 Fuentes Bibliográficas

Brüel A.M., E. I. Christensen, J. Tranum-Jensen, K. Qvortrup, F. Geneser (2015) *Histología Geneser*. 4ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Bravo Y., Ramírez T., Rodríguez I. (2017) *Guía de Prácticas de Histología* 3ra Edición. Lima – Perú UNMSM

Cormack D.H., (2010) *Histología de Ham*, 10ma. Edición. Editorial Harla. México D.F.

Di Fiore. (2006) *Histología Texto y Atlas*, 2da. Edición. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.

Hiatt J., L. Gartner (2015). *Histología Atlas en Color y Texto*, 6ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires

Huaraz, F. (2018) *Manual de Práctica de Histología*. 1ra edición. Lima - Perú. Fondo editorial UPCH

Junqueira L.C. y J. Carneiro (2015). *Histología Básica*. 12va. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Lowe J., P. Anderson, S. Anderson (2020). *Histología Humana de Stevens y Lowe*. España. 5ta. Edición. Ed. Elsevier.

Paredes Bottoni G. (2025.) *Atlas de Histología*. 1ra Edición. Versión CD. 2025

Ross M., W. Pawlina (2015). *Histología y Texto Atlas Color con Biología Celular y Molecular*. 7ma. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Sepúlveda J. (2010) *Histología Biología Celular y Tisular, Instructivo de Laboratorio*. 5ta edición. Mc Graw Hill. México.

Song, Jae W. (2011) *Histología y Biología celular*. 1ra edición. México.

8.3 Fuentes Hemerográficas

Journal of Histology &

Histopathology Journal of

Histology and Cell Biology

Journal of Molecular Histology

Journal of Medical Histology

Journal of Cytology and Histology

Electronic Journal of Pathology and Histology

Cytology & Histology International Journal

Journal of Cell Biology and Histology

International Journal of Histology and

Cytology

8.4 Fuentes Electrónicas

Universidad de Indiana (2016). Human Structure Virtual Histology

https://vmicro.iuvm.iu.edu/hs_vm/toc.htm

Robert Sorenson (2014) Guía de Histología

<https://oer.galileo.usg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=biology-textbooks>

Departamento de Biología Celular y Tisular. (2013) Facultad de Medicina. UNAM

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocel/tis/atlas2013A/index.html>

Atlas de Histología. Histología General

http://wzar.unizar.es/acad/histologia/paginas/Atlas_inicio.htm

Manual de Histología General. Pontificia Universidad Católica de Chile

<http://publicacionesmedicina.uc.cl/Histologia/Indice.html>



ANEXOS



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EN LABORATORIO

ASIGNATURA: HISTOLOGÍA	MODULO 2024 - II				FECHA: AGOSTO / DICIEMBRE
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN POR MODULO (anotar la fecha)				PROMEDIO MODULO
	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	

INTRUCCIONES PARA SU APLICACIÓN:

- Para la aplicación del instrumento adecuar los criterios a la terminología y naturaleza de la asignatura.
- La evaluación es individual y debe ser aplicada a través de la observación del desempeño del estudiante.
- Marcar con un aspa(x) el puntaje asignado al estudiante, según la exigencia de la asignatura.
- Sumar el puntaje obtenido considerando la escala vigesimal. Anotar en la columna correspondiente.
- Sumar el puntaje vertical obteniendo la nota final del estudiante. Esto puede ser por cada rotación o como promedio final de la unidad temática.
- Anotar las observaciones y sugerencias que considere conveniente, presentando al estudiante los resultados de la evaluación.

AREA CONCEPTUAL CRITERIOS (COGNITIVOS)	PUNTUACIÓN				6 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Sustento conceptual de los contenidos tratados	0.25	0.50	0.75	2				
2. Comprensión integral de las estructuras, funciones	0.25	0.50	0.75	2				
3. Síntesis conceptual con esquemas representativos	0.25	0.50	0.75	2				

AREA PERSONAL- SOCIAL Y DISPOSICIONAL CRITERIO (ACTITUDINAL)	PUNTUACIÓN				7 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Presentación personal y empleo de indumentaria apropiada	0.25	0.50	0.75	1				
2. Sentido de responsabilidad y puntualidad	0.25	0.50	0.75	1.5				
3. Relación e integración interpersonal con docente, grupo de práctica y equipo de laboratorio	0.25	0.50	0.75	1.5				
4. Organización de su espacio y tiempo personal en relación con el compañero, docente, equipos, etc.	0.25	0.50	0.75	1				
5. Disposición para adecuarse a la práctica de laboratorio	0.25	0.50	0.75	1				
6. Espíritu de superación y capacidad de logro	0.25	0.50	0.75	1				

AREA PROCEDIMENTAL CRITERIOS	PUNTUACIÓN				7 Pts.			
	INSUFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	M1	M2	M3	M4
1. Manipulación de materiales, equipos, instrumentos o insumos	0.25	0.50	0.75	1				
2. Identificación y gráfico de estructuras o procesos	0.25	0.50	0.75	1				
3. Ejecución de procedimientos o técnicas	0.25	0.50	0.75	1				
4. Sustento de los pasos de los procedimientos o técnicas	0.25	0.50	0.75	1				
5. Aplicación de medidas de bioseguridad genética	0.25	0.50	0.75	1				
6. Interpretación de resultados o de características del tema en estudio	0.25	0.50	0.75	1				
7. Orden y cuidado con los equipos y materiales	0.25	0.50	0.75	1				

Firma del Estudiante

Firma del Profesor Participante

Firma del Profesor Coordinador

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS DEL PROFESOR



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

ASIGNATURA: HISTOLOGÍA

UNIDAD, O ROTACIÓN:

PROFESOR:

FECHA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA:

COMPETENCIA EVALUADA: El estudiante participa activamente en los trabajos académicos programados ofreciendo aportes constructivos, impulsando al trabajo en equipo y respetando la opinión de sus compañeros y profesores.

INSTRUCCIONES:

- El instrumento será utilizado para la evaluación de seminarios, paneles, simposios, exposiciones, revista de revistas, o presentación de casos clínicos que realice el estudiante.
- Puede ser aplicado como evaluación de proceso (durante el desarrollo de la asignatura) y para la evaluación final o sumativa (al final del curso). La evaluación final o sumativa corresponde al 30% del promedio final del estudiante.
- Anotar en la fila correspondiente el nombre de todos los estudiantes del grupo.
- Anotar el puntaje obtenido por el estudiante de acuerdo al desempeño observado. Para esto tener presente el puntaje óptimo que se ha considerado en cada criterio.
- Presente la evaluación a cada estudiante y realice la retroalimentación correspondiente.

ESTUDIANTE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO							NOTA
	Capacidad Organizativa	Investigación del tema o caso con bibliografía básica vigente	Capacidad expositiva	Reporte del trabajo de acuerdo a los pautas académicas	Aportes Constructivos al tema	Interés en los aportes de sus compañeros y profesores	Asistencia y puntualidad	
PUNTAJE OPTIMO = 20	2	4	4	3	3	2	2	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								

Huacho, 29 de agosto 2025

M(a). Geraldina F. Paredes Bottoni
DNH 064