UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

INTERNADO CLINICO Y COMUNITARIO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del Cuidado
Semestre Académico	2025-I / 2025-II
Código del Curso	500-550 / 501-551
Créditos	22 créditos (IX ciclo) – 22 créditos (X ciclo)
Horas Semanales	150 horas efectivas mensual de prácticas clínicas y 12 horas de coordinación y trabajo Académico-Administrativo y de Investigación EP/ENF. (9 meses)
Ciclo	IX y X ciclo
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Ma. Collantes Vílchez, Yulissa Novali
Correo Institucional	ycollantes@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	959014115

II. SUMILLA

Esta asignatura constituye la preparación final del estudiante de enfermería, en el cual como interno asume la responsabilidad en el desempeño de las funciones que le corresponde. Considerando los dos primeros meses de practica en centros de salud y los siete meses restantes en el área clínica. La práctica preprofesional intensiva se realiza bajo el sistema de tutoría con un promedio de 36 horas semanales, acá el estudiante tiene la oportunidad para la integración, profundización, aplicación y

retroalimentación de todos los conocimientos adquiridos, asumiendo responsabilidades y exhibiendo competencias. La programación, conducción y evaluación de estas prácticas de internado y actividades académicas- asistenciales estarán sujetas al reglamento específico.

III. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

	COMPETENCIAS
COMPETENCIAS I	Brinda cuidados y gestiona elementos administrativos, técnicos y operativos de las estrategias Sanitarias Nacionales de Salud, gestionando el cuidado en forma integral.
COMPETENCIAS II	Planifica, ejecuta y evalúa actividades educativas y de educación para la salud dirigidas al usuario interno y externo en las diferentes etapas del ciclo vital, a nivel comunitario y hospitalario, con fundamento pedagógico y psicológico, valorando la importancia de la interculturalidad y el uso de metodologías innovadoras.
COMPETENCIAS III	Brinda cuidado integral de enfermería al recién nacido, lactante, preescolar, escolar, adolescente adulto y adulto mayor con problemas de salud de mayor complejidad orientados a mejorar los estilos y calidad de vida de las personas en el ambiente hospitalario aplicando el conocimiento científico y la importancia de la ética, el humanismo y la interculturalidad, la responsabilidad social, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
COMPETENCIAS IV	Administra, gestiona y lidera equipos de enfermería y/o de salud aplicando los principios de la administración y gestión, reconociendo la importancia de crear una cultura de calidad, la eficacia, eficiencia, el trabajo en equipo

IV. CAPACIDADES

	CAPACIDAD DE LA ROTACIÓN	NOMBRE DE LA ROTACIÓN	MESES
ROTACIÓN I Y II	Brinda cuidado integral de enfermería en actividades de promoción, prevención y control de daños para todas las edades**,** buscando satisfacer las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, de manera ambulatoria. Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo, inmunizaciones Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis. Así también aplica el proceso de atención de enfermería del cuidado del adulto mayor y del adolescente y por último aplica normativas, metodológicas, técnicos y administrativas para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.	*ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD*	**(2 MESES)**
ROTACIÓN III	Participa en la gestión de los cuidados con actitud crítica y reflexiva, planificando, organizando y brindando cuidados integrales de enfermería a los pacientes en pacientes del servicio de cirugía.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE CIRUGÍA*	**(1 MES)**
ROTACIÓN IV	Desarrolla actividades específicasy de complejidad en esta área brindando cuidados de salud en los servicios de emergencia de acuerdo con las normas establecidas con criterios de calidad y oportunidad	*ROTACIÓN EN SERVICIO DE EMERGENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS*	**(1 MES)**
ROTACIÓN V	Desarrolla actividades específicas y de complejidad con la finalidad dar atención especializada en el quirófano, desarrollando habilidades y destrezas en el proceso de las intervenciones quirúrgicas, brindando cuidados post operatorios inmediatos en la unidad de recuperación post anestésica teniendo en cuenta reanimación cardio respiratoria y alivio del dolor agudo.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE CENTRO QUIRUGICO.*	**(1 MES)**
ROTACIÓN VI	Contrasta en la práctica lo aprendido en aula, demostrando su alta calidad humana, científica y ética; mediante protocolos del servicio aplicando procedimientos e intervenciones en el cuidado neonatal, que permitan brindar una atención integral del mismo.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE NEONATOLOGÍA*	**(1 MES)**
ROTACIÓN VII	Participa en la elaboración, ejecución y evaluación de los cuidados de Salud y de actividades preventivo-promocionales del paciente pediátrico (niño y adolescente) con patologías que requieren atención de subespecialidades pediátricas para la recuperación y rehabilitación de su salud.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA*	**(1 MES)**

ROTACIÓN VIII	Elabora, ejecuta y evalúa los cuidados de Salud y de actividades preventivo - promocionales de la atención integral de la patología Gineco-obstétrica durante el ciclo reproductivo, preconcepcional, concepcional y postconcepcional, así como de las enfermedades del sistema de reproducción de la mujer.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA*	**(1 MES)**
ROTACIÓN IX	Participa en la elaboración, ejecución y evaluación de los cuidados de Salud y de actividades de atención integral para identificar y tratar condiciones urgentes y emergentes Aprender a cuidar a pacientes con múltiples comorbilidades para la recuperación y rehabilitación de su salud.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE MEDICINA*	**(1 MES)**

IV.- METODOLOGÍA

La Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; orientando sus competencias generales y específicas. Según el modelo educativo institucional tiene como propósito brindar una formación profesional y competitiva a estudiantes universitarios con sentido humanista, científico y tecnológico a través de la investigación e innovación, comprometidos con la responsabilidad social y la mejora continua para el desarrollo sostenible del país. Además, se promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los estudiantes con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

Clases dinámicas e interactivas: El coordinador de internado genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación: el coordinador de internado genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los contenidos a contextos reales o cercanos a los estudiantes que serán retroalimentados en los talleres.

Asesorías presenciales y virtuales: Para facilitar la corrección de los avances del informe de investigación**.**

Desarrollo Teórico Practico: El Internado, según nuestro Plan de estudios de la Carrera de Enfermería, es de naturaleza teórico – práctica. La asistencia es obligatoria al 100% de las prácticas, exigiendo no solo puntualidad sino permanencia y responsabilidad.

V.- RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social: Trabajo de aplicación en la atención primaria de Salud: Promoción, Prevención Y Control De Enfermedades No Trasmisibles, vinculado a la Familia y Comunidad.

VI.- PROGRAMACION DE ROTACIONES POR LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD.

ESTABLECIMIENTOS DE SALUD 1er. NIVEL (Internado Comunitario)
• E.S.N. de Inmunizaciones
• E.S.N. de Prevención y Control de Tuberculosis
• Control de Crecimiento y Desarrollo
• Salud del Adolescente
• Salud del Adulto y adulto mayor
• Estrategia Sanitaria Nacional De Prevención Y Control De Enfermedades Metaxénicas Y Otras Enfermedades Transmitidas Por Vectores
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD 2do. NIVEL (Internado Hospitalario)
• Medicina General
• Cirugía General
• Emergencia
• Pediatría
• Neonatología
• Ginecoobstetricia
• Centro Quirúrgico

IV. DESARROLLO DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA: (ETAPA COMUNITARIA)

ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD: ESTRATEGIA DE SALUD DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS.	**Capacidad:** Brinda cuidado integral de enfermería en actividades de promoción, prevención y control de daños para todas las edades, buscando satisfacer las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, de manera ambulatoria. Aplica con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo, inmunizaciones Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis				
Sem	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LACAPACIDAD**
	Conceptual	**Procedimental**	**Actitudinal**		
1	Conoce la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña menor de 5 años	Aplica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño con actitud reflexiva y critica los elementos	Presenta habilidades personales y gerenciales: con responsabilidad, humanismo	• Revisiones de temas. • Conversatorios • Seminarios sobre principales patologías en menores de 5 años. Procedimientos • Foros • Conversatorios • Seminarios sobre RAM a las vacunas. • Fichas • Investigaciones	Identifica La norma técnica de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña menor de 5 años
2	Comprende los Componentes normativos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo	Gestiona el cuidado propiciando estilos de vida saludables, de acuerdo los componentes de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo Contribuye en la aplicación de la norma mejorando la salud, nutrición y desarrollo integral de las niñas y niños menores de cinco años.	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo Incentiva la participación de la familia y cuidadores en el cuidado del niño y niñas menores de cinco años.		Aplica en su evaluación del Desarrollo del Niño y Niña menor de 5 años con la norma técnica vigente Realiza charlas y educación a los padres utilizando los criterios de la norma técnica vigente
3	Comprende los componentes normativos, técnico y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones. Conoce la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados	habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo		Participa en jornadas de inmunizaciones con aplicación de la norma técnica vigente. Cumple los objetivos que indica la norma técnica en el proceso de inmunizaciones. Cumple los objetivos que indica la norma técnica en el proceso de inmunizaciones.
4	Comprende los Componentes normativos, técnicos y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis. Conoce la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.	Aplica habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo. Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo		Aplica en su evaluación del paciente con TBC la norma técnica vigente Identifica La norma técnica de la Estrategia de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis

	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
	• Valoración de conocimientos del interno de enfermería. • Mediante evaluación escrita.	• Escala de valoración de habilidades - destrezas del interno de enfermería.	• Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería.

ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD: ESTRATEGIA DE SALUD DEL ADOLESCENTE, ADULTO MAYOR, ENFERMEDADES METAXÉMICAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES.	**Capacidad:** Aplica el proceso de atención de enfermería del cuidado del adulto mayor y del adolescente y por último aplica normativas, metodológicas, técnicos y administrativas para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores				
SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LACAPACIDAD**
	Conceptual	**Procedimental**	**Actitudinal**		
5	Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria del Adulto mayor	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo	• Foros • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Seminarios sobre cambios físicos psico sociales en el adolescente • Seminarios sobre cambios físicos psico sociales y enfermedades del adulto mayor. • Foros • Conversatorios • Seminarios sobre Enfermedades Metaxénicas y Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Identifica La norma técnica de la Estrategia Sanitaria del Adulto mayor. Realiza charlas y educación a los adultos mayores en el cuidado de su salud
6	Comprende el Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional del adolescente Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control del adolescente.	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control del adolescente. Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados. Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo		Aplica en su evaluación del adolescente la norma técnica vigente. Identifica La norma técnica de la Estrategia de la Estrategia Nacional de Prevención y Control del adolescente Realiza charlas y educación a los padres y a los adolescentes utilizando los criterios de la norma técnica vigente
7	Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores		Aplica la norma técnica vigente del Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores
8	Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Aplica con actitud reflexiva y critica sobre normas, protocolos sobre la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en la Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.		Realiza charlas y educación sobre Enfermedades Metaxénicas y Enfermedades Transmitidas por Vectores utilizando los criterios de la norma técnica vigente

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
• Valoración de conocimientos del interno de enfermería. • Evaluación Final Comunitaria	• Escala de valoración de habilidades - destrezas del interno de enfermería. • Evaluación Procedimental	• Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería. • Evaluación Conductual

ETAPA HOSPITALARIA:

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE CIRUGÍA						
	CAPACIDAD: Participa en la gestión de los cuidados con actitud crítica y reflexiva, planificando, organizando y brindando cuidados integrales de enfermería a los pacientes en pacientes del servicio de cirugía.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	9	Conoce las Patologías: más frecuentes en el servicio como: apendicitis, colecistitis, hernias, etc.	Aplica cuidados integrales de enfermería s en las patologías más frecuentes en el servicio como: apendicitis, colecistitis, hernias, etc.	El interno se incorpora en el equipo de salud del servicio de cirugía	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Cirugía.
	10	Conoce el medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería	Aplica protocolos de atención en las diferentes áreas por las que el paciente atravesará durante su proceso quirúrgico.	aplica los protocolos con conocimientos habilidades destrezas yactitudes positivas.		Demuestra el desarrollo de una intervención y de sus consecuencias que tienen lugar en general en el exterior del quirófano.
	11	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías más frecuentes del servicio.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías más frecuentes del servicio.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería de las patologías más frecuentes del servicio.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes del servicio.
	12	Conoce los protocolos de atención de las diferentes Patologías mas frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Maneja los protocolos de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza actualización de protocolos de atención de las patologías más comunes del servicio. Participa en los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.
	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
	▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios		▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos		▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia	

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE EMERGENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS.	***CAPACIDAD:*** Desarrolla actividades específicas y de complejidad en esta área aplicando con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	13	Conoce el cuidado integral de los pacientes en estado crítico o de emergencia	Aplica cuidados integrales de enfermería en los pacientes en estado crítico o de emergencia	El interno se incorpora en el equipo de salud del servicio de emergencia	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos ysíntomas y aplicará la atención inmediata y oportuna del paciente en estado crítico o de emergencia.
	14	Conocer diferentes protocolos de atención en el cuidado de los pacientes crítico o de emergencia.	Realiza procedimientos de emergencia o de atención del paciente crítico aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el cuidado del paciente crítico o de emergencia.		Aplica los protocolos de atención en la atención inmediata y oportuna en casos de emergencias y atención del paciente crítico.
	15	Conoce el Proceso de atención en enfermería en el cuidado integral de los pacientes en estado crítico o de emergencia.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.		Elabora el plan de atención de enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.
	16	Comprende las guías de procedimientos más comunes del servicio de emergencia y unidad de cuidados críticos y realiza procedimientos administrativos.	Realiza procedimientos más comunes del servicio utilizando guías de procedimientos. Y maneja los procedimientos administrativos inherentes al mismo. .	Aplica procedimientos con destrezas y actitudes positivas Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en la realización de los procedimientos.		Realiza procedimientos de emergencia aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Escala de valoración de conocimientos del interno de enfermería.	Escala de valoración de habilidades -destrezas del interno de enfermería.	Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería.

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE CENTRO QUIRÚRGICO						
	CAPACIDAD: . Desarrolla actividades específicas y de complejidad con la finalidad dar atención especializada en el quirófano, desarrollando habilidades y destrezas en el proceso de las intervenciones quirúrgicas, brindando cuidados post operatorios inmediatos en la unidad de recuperación post anestésica teniendo en cuenta reanimación cardio respiratoria y alivio del dolor agudo.					
SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
17	Conoce protocolos de atención del paciente quirúrgico con diferentes intervenciones quirúrgicas manejando técnicas asépticas.	Ejecuta acciones de enfermería usando las técnicas asépticas, lavado de manos preoperatorio. Utiliza Vestimenta estéril. Demuestra la Colocación de calzado de guantes.	El interno se incorpora en el equipo de salud delservicio de Centro Quirúrgico	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica las etapas del preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio.
18	Comprende las Funciones del enfermero en Centro Quirúrgico: enfermero instrumentista: enfermero circulante.	Identifica Funciones del enfermero en Centro Quirúrgico: enfermero instrumentista:enfermero circulante.	Aplicar los conocimientos habilidades destrezas en la atención del paciente quirúrgico con actitudes positivas.		Prepara el instrumental quirúrgico, vestirse y vestir al equipo quirúrgico, y mantener el campo quirúrgico estéril. Realiza la preparación del paciente y del quirófano.
19	Conoce las Funciones del enfermero en Centro Quirúrgico: enfermero instrumentista: enfermero circulante	Identifica Funciones Enfermero en Central de esterilización	Aplica los conocimientos habilidades destrezas en los procedimientos que se realizan en central de esterilización.		Ejecuta el cumplimiento de normas de bioseguridad y Participa en el proceso de esterilización.
20	Conoce los protocolos de atención en pacientes bajo efectos de anestésicos.	Realiza funciones del Enfermero en centro de recuperación.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes bajo efectos de anestésicos.		Aplica cuidados de enfermería asociados al postoperatorio inmediato hasta su paso a la planta de hospitalización

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Escala de valoración de conocimientos del interno de enfermería.	Escala de valoración de habilidades - destrezas del interno de enfermería.	Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería.

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE NEONATOLOGÍA						
	CAPACIDAD: Contrasta en la práctica lo aprendido en aula, demostrando su alta calidad humana, científica y ética; mediante protocolos del servicio aplicando procedimientos e intervenciones en el cuidado neonatal, que permitan brindar una atención integral del mismo.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	21	Conoce las patologías y el cuidado integral de enfermería del neonato y al neonato que requiere reanimación.	Aplica cuidados integrales de enfermería en neonatos. y a los que requieren reanimación.	Interactúa con el equipo de salud delservicio de Neonatología.	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Neonatología. Y reconoce al neonato que requiere reanimación.
	22	Conoce el protocolo de atención del neonato en procesos clínicos y quirúrgicos patológico	Realiza procedimientos en el neonato aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el Neonato.		Aplica con habilidades y destrezas los protocolos de atención en el cuidado del neonato.
	23	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías del neonato.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes neonatos.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en Neonatos.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes en el neonato.
	24	Describe principales guías que se utilizan en el servicio de neonatología. Y gestiona los procesos administrativos del servicio	Maneja guías de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza procedimientos en el neonato aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.
	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
	▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios		▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos		▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia	

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE PEDIATRIA						
	CAPACIDAD: Participa en la elaboración, ejecución y evaluación de los cuidados de Salud y de actividades preventivo-promocionales del paciente pediátrico (niño y adolescente) con patologías que requieren atención de subespecialidades pediátricas para la recuperación y rehabilitación de su salud.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	25	Conoce las patologías y el cuidado integral de enfermería del niño y adolescente	Aplica cuidados integrales de enfermería en niños y adolescentes	Interactúa con el equipo de salud delservicio de Pediatría	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Pediatría.
	26	Conoce el protocolo de atención del niño y adolescente en procesos clínicos y quirúrgicos patológico	Realiza procedimientos en el niño y adolescente aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el cuidado del paciente niño y adolescente.		Aplica con habilidades y destrezas los protocolos de atención en el cuidado del niño y adolescente.
	27	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías del niño y adolescente.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes en patologías del niño y adolescente.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes niños y adolescentes.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes del servicio de Pediatría.
	28	Describe principales guías que se utilizan en el servicio de pediatría. Y gestiona los procesos administrativos del servicio	Maneja guías de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza procedimientos en el paciente pediátrico y adolescente, aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.
	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
	▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios		▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos		▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia	

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA						
	CAPACIDAD: Elabora, ejecuta y evalúa los cuidados de Salud y de actividades preventivo - promocionales de la atención integral de la patología Gineco-obstétrica durante el ciclo reproductivo, preconcepcional, concepcional y postconcepcional, así como de las enfermedades del sistema de reproducción de la mujer.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	25	Conoce las patologías y el cuidado integral de enfermería de las patologías gineco- obstétricas.	Aplica cuidados integrales de enfermería en patologías gineco- obstétricas.	Interactúa con el equipo de salud delservicio de Pediatría	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Ginecoobstetricia
	26	Conoce el protocolo de atención las pacientes gineco- obstétricas. En procesos clínicos y quirúrgicos patológico	Realiza procedimientos en la atención las pacientes gineco- obstétricas aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el cuidado del paciente niño y adolescente.		Aplica con habilidades y destrezas los protocolos de atención en el cuidado de las pacientes con patologías ginecobstetricas.
	27	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías del niño y adolescente.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes con patologías gineco- obstétricas	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes niños y adolescentes.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes del servicio de Ginecoobstetricia.
	28	Describe principales guías que se utilizan en el servicio de Ginecobstetricia. y gestiona los procesos administrativos del servicio	Maneja guías de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza procedimientos en la paciente gineco obstétrica, aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos	▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE MEDICINA						
	CAPACIDAD: Participa en la elaboración, ejecución y evaluación de los cuidados de Salud y de actividades de atención integral para identificar y tratar condiciones urgentes y emergentes Aprender a cuidar a pacientes con múltiples comorbilidades para la recuperación y rehabilitación de su salud.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	25	Conoce las patologías y el cuidado integral de enfermería de las patologías de los pacientes adultos con múltiples patologías.	Aplica cuidados integrales de enfermería en patologías gineco- obstétricas.	Interactúa con el equipo de salud delservicio de Pediatría	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Medicina.
	26	Conoce el protocolo de atención las pacientes con enfermedades infecciosas, respiratorias, endocrinológicas, dermatológicas, reumáticas, nefrológicas, gastrointestinales y hematológicas.	Realiza procedimientos en la atención las pacientes con enfermedades infecciosas, respiratorias, endocrinológicas, dermatológicas, reumáticas, nefrológicas, gastrointestinales y hematológicas. aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el cuidado del paciente. con enfermedades infecciosas, respiratorias, endocrinológicas, dermatológicas, reumáticas, nefrológicas, gastrointestinales y hematológicas		Aplica con habilidades y destrezas los protocolos de atención en el cuidado de las pacientes con patologías con enfermedades infecciosas, respiratorias, endocrinológicas, dermatológicas, reumáticas, nefrológicas, gastrointestinales y hematológicas.
	27	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías del adulto y adulto mayor.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes con patologías del adulto y adulto mayor.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes niños y adolescentes.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes del adulto y adulto mayor.
	28	Describe principales guías que se utilizan en el servicio de Medicina y gestiona los procesos administrativos del servicio	Maneja guías de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza procedimientos en la paciente con patologías agudas y crónicas, aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.
	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
	▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios		▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos		▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Plan de Prácticas. - Será elaborado por los Coordinadores de Internado y presentado a la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNJFSC en el intervalo de 1-2 semanas de iniciado el internado en donde se especificará las actividades que realizará el interno en cada servicio.

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los servicios hospitalarios y de acuerdo a los establecimientos de salud de primer nivel. Con prioridad el uso EPP en forma individual por autocuidado y por medidas de asepsia reglamentadas del establecimiento de salud. Las sedes del Internado:

HUACHO

- Hospital Regional de Huacho.
- Centro de Salud Manzanares.
- Centro de Salud Socorro.
- Centro de Salud Santa María.
- Centro de Salud Hualmay.

CHANCAY

- Hospital de Chancay y SBS Dr. Hidalgo Atoche López.

BARRANCA.

- Hospital Barranca Cajatambo y SBS.
- Microred Lauriama.

Recursos Humanos:

- Internos (as) de Enfermería
- Coordinadores de Internado: Hospital General Huacho.
- Coordinadores de Internado Postas de Huacho.
- Coordinadores de Internado Hospital de Chancay y SBS Dr. Hidalgo Atoche López.
- Coordinadores de Internado Hospital Barranca Cajatambo y SBS.
- Comisión del Internado de la Escuela de Enfermería.

Recursos Materiales:

Cada Interno deberá portar la cartuchera con los materiales solicitados para prácticas hospitalarias, así como el material didáctico necesario elaborado por grupos de internos.
El uniforme establecido por esta Institución es:

Damas:

- La Chaqueta debe ser de color turquesa con el logo bordado de la universidad José Faustino Sánchez Carrión, con dos bolsillos en la parte inferior y con botones en la parte de adelante. La manga debe ser corta o larga según condiciones climáticas y es de uso externo. El largo debe ser a nivel de la cadera.
- Uso de pantalón de corte clásico, recto a la cintura y con dos bolsillos tipo ojal (condicional). O falda corte recto y el largo a nivel de la rodilla.
- Chompa de color turquesa o azul, para uso externo, por encima de la chaqueta turquesa.
- Chompa cerrada o cafarena Para uso interno, debajo de la chaqueta turquesa claro.
- El cabello debe llevarse recogido, para mantener el orden y limpieza, debe usarse el gorro de protección, el cual es de uso obligatorio.
- Se recomienda usar maquillaje discreto, uñas cortas sin esmalte, sin alhajas (sortijas y pulseras).
- Uso de zapatos azules de cuero o poliuretano, limpios y adecuados para el desplazamiento rápido y seguro, de preferencia con suela de goma antideslizante, asegurando su limpieza oportuna.
- **No está permitido el uso de Scrub, otros colores de uniformes ni el uso de zapatillas.**

Varones:

- Chaqueta de color turquesa con el logo bordado de la universidad José Faustino Sánchez Carrión, con dos bolsillos en la parte inferior y con botones en la parte de adelante. La manga debe ser corta o larga según condiciones climáticas y es de uso externo. El largo debe ser a nivel de la cadera.
- Pantalón AZUL de corte clásico, recto a la cintura y con dos bolsillos tipo ojal chaqueta TURQUESA;
- Casaca azul marino con dos bolsillos tipo ojal y con cierre adelante. La manga es larga y es de uso externo, por encima de la chaqueta turquesa. También se puede hacer uso de la chompa o saco color AZUL.
- Chompa cerrada o cafarena cuello redondo turquesa para uso interno, antes de colocarse la chaqueta turquesa claro
- zapatos azules o negros, antideslizantes puede ser con o sin pasadores.
- Medias clásico Azul

- Fotocheck de identificación para damas y varones, ubicado en la solapa izquierda de la chaqueta o pendiente del cuello (lanyard),donde debe figurar la identificación ubicado en la solapa izquierda de la chaqueta o pendiente del cuello (lanyard)
- Equipos y materiales específicos para los cuidados de enfermería deberá llevar cada interno a la Sede Hospitalaria, así como las Jornadas de Capacitación que cada coordinadora del establecimiento de salud tendrá a bien programar.
- Considerará el rol de turnos establecidos por cada Coordinadora de Sede consignando el número de 150 horas mensuales en servicio, 12 horas de trabajo académico y de Investigación en la modalidad presencial.

  Los recursos didácticos se orientan a lo siguiente:

  a) Estudio y Discusión de casos clínicos
  b) Conversatorios de temas de Enfermería
  c) Desarrollo de Practicas de Laboratorio para fortalecer habilidades y destrezas en los procedimientos de Enfermería.

  Esta integración permitirá que el Interno (a) asuma responsabilidades en los servicios bajo la supervisión de los (las) Coordinadores (as) de Internado de cada Sede Hospitalaria.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación del rendimiento Académico:

- **Cognitivo:** Será mediante dos (02) exámenes que toma la Institución. Uno (01) al Ingreso y el Segundo al egreso del Interno.

- **Desempeño:** Se evaluará con: las fichas de observación con escala de calificación mensual por cada rotación. Y la Hoja de evaluación final del Interno de Enfermería.

  El proceso de evaluación será permanente, al finalizar la nota de internado vale 80% y la calificación del 20% lo realizará la directora de la EP.

- **Producto**: presentación de un trabajo administrativo realizado por los estudiantes puede ser Plan de Capacitación - Manual de Organización y Funciones y otros que asigne la Institución. Así como el producto de la investigación realizada.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Coordinador (a) de Sede	80%
Directora de E.P. Enfermería	20%

Los instrumentos están presentados en el Reglamento de internado.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. C.E.P. 2002. "Ley del Trabajo de la Enfermera" D.L. 22315. Lima - Perú
2. MINSA Norma Técnica N° 137 de Salud para la atención Integral de Salud de la Niña y el Niño. Lima. 2017.
3. MINSA: 2001. Planeamiento Estratégico de la comunicación educativa y guías de planificación IEC: Lima - Perú.
4. MINSA: 2011. "Normas de atención del niño menor de 5 años". Lima - Perú.
5. MINSA/DGSP: 2008. "Sistema de Gestión de la Calidad en Salud".
6. MINSA: 2012 "La Salud Integral: Compromiso de Todos. El Modelo de Atención Integral de Salud".
7. MINSA. 2007. "Plan Nacional Concertado de Salud". Lima – Perú.
8. UNJFSC, FMH. Reglamento de Internado FMH, Resolución Facultativa Nª 0095-2020-FMH-UNJFSC 25 nov 2020.

Ma. Yulissa Novali Collantes Vilchez

Directora (e) de la Escuela Profesional de Enfermería