



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	GESTIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR
SEMESTRE ACADÉMICO	2025-II
CÓDIGO DEL CURSO	401
CRÉDITOS	7
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales: 11 Teóricas 03 hrs. Prácticas: 08 hrs.
CICLO	VII
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	M(a) Redina Eugenia Tuya Ramírez
CORREO INSTITUCIONAL	rtuya@unjfsc.edu.pe
Nº CELULAR	9627940452



II. SUMILLA:

La Asignatura de Neonatología desarrolla en el estudiante la capacidad de evaluarlos integralmente y reconocer situaciones clínicas concretas de salud del recién nacido, con el propósito de promover y preservar las condiciones óptimas de salud o prevenir situaciones clínicas de enfermedad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Brinda cuidados de enfermería al recién nacido, para lograr su adaptación al medio extrauterino en el periodo inmediato, mediano incorporando a los padres y aplicando la normatividad vigente en la atención integral de salud neonatal, con ética y responsabilidad. Evaluación de la Primera Unidad	CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO NORMAL.	1 – 4
UNIDAD II	Reconoce las políticas que apoyan la lactancia materna y fomenta su importancia en la alimentación del recién nacido y teniendo como base los antecedentes maternos, características del parto, el examen físico al nacer, brinda cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo, utilizando el proceso de atención de enfermería. Evaluación de la Segunda Unidad	ALIMENTACION DEL RECIÉN NACIDO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE RIESGO	5 – 8
UNIDAD III	Reconoce los signos de alarma de las patologías más frecuentes y brinda cuidados de enfermería al recién nacido con trastornos respiratorios, hematológicas, metabólicos, neurológico, gastrointestinales y con procesos infecciosos, utilizando el proceso de atención de enfermería. Evaluación de la Tercera Unidad	CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON PATOLOGÍA	9 – 12
UNIDAD IV	A partir de los antecedentes perinatales y características clínicas, realiza intervenciones de enfermería en el periodo perioperatorio en el recién nacido con patología quirúrgica y con cromosomopatías, utilizando el proceso de atención de enfermería. Evaluación de la Cuarta Unidad	CUIDADOS DE ENFERMERIA AL RECIÉN NACIDO CON ALTERACIONES GENÉTICAS Y PATOLOGÍA DE RESOLUCIÓN QUIRÚRGICA.	13 – 16

IV. INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1.	Describe y aplica las responsabilidades de enfermería en la atención integral del neonato, demostrando juicio clínico ante las situaciones complejas que se presentan en la unidad neonatal.
2.	Relaciona las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido con los signos de una adaptación extrauterina exitosa o fallida, para la toma de decisiones en el cuidado de enfermería.
3.	Aplica la Norma Técnica de Salud del MINSA para ejemplificar correctamente los procedimientos de atención inmediata al recién nacido normal, utilizando las escalas de valoración correspondientes.
4.	Brinda cuidados de enfermería al binomio madre e hijo en alojamiento conjunto, enfocándose en la educación y el fomento del autocuidado para una transición exitosa al hogar.
5.	Aplica el rol educador de enfermería para fomentar la lactancia materna, brindando consejería y apoyo continuo al binomio madre-hijo.
6.	Describe correctamente los pasos de la técnica de extracción manual de leche materna y explica las pautas de almacenamiento y conservación, justificando su importancia como una opción para las madres con limitaciones para amamantar directamente.
7.	Diseña y ejecuta una actividad educativa completa y efectiva sobre cuidados básicos del recién nacido de alto riesgo, demostrando habilidad para comunicar pautas esenciales de alimentación, higiene y prevención de infecciones a los padres.
8.	Describe la secuencia de pasos clave en la reanimación neonatal y reconoce los signos de alarma en el recién nacido para una intervención oportuna.
9.	Aplica las etapas del proceso enfermero para la planificación y ejecución de cuidados en recién nacidos con patologías respiratorias y trastornos hematológicos.
10.	Aplica las etapas del proceso de enfermería para planificar y ejecutar cuidados en recién nacidos con alteraciones fisiológicas y neurológicas.
11.	Aplica las etapas del Proceso de Enfermería para planificar, ejecutar y evaluar cuidados en neonatos con infecciones o trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos.
12.	Planifica y ejecuta cuidados de enfermería al recién nacido, basándose en los protocolos de prevención de la transmisión materno-infantil de VIH, sífilis y hepatitis B, según la Norma Técnica de Salud N.º 159 del MINSA.
13.	Determina las intervenciones de enfermería apropiadas para neonatos que requieren corrección de anomalías o defectos congénitos, basándose en la valoración integral y la evidencia científica.
14.	Planifica, ejecuta y evalúa los cuidados de enfermería preoperatorios en neonatos, enfocándose en la estabilización clínica y la preparación familiar para una intervención quirúrgica mayor.
15.	Aplica los principios de seguridad para el transporte neonatal, garantizando la estabilización del paciente y la preparación del equipo, el instrumental y la familia.
16.	Sustentan de manera clara y coherente las etapas del proceso de atención de enfermería (PAE) aplicadas a una patología del recién nacido.



DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:

Brinda cuidados de enfermería al recién nacido, para lograr su adaptación al medio extrauterino en el periodo inmediato, mediato incorporando a los padres y aplicando la normatividad vigente en la atención integral de salud neonatal, con ética y responsabilidad.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	-Presentación del Sílabo y evaluación de entrada -Competencias del enfermero/a en Neonatología. -Organización y características de la unidad neonatal.	-Reconoce las actividades a realizar durante el curso de Neonatología y Desarrolla las preguntas formuladas -Reconoce el perfil y las competencias del enfermero en el servicio de neonatología. -Reconoce la organización y características de las unidades neonatales.	-Asume con responsabilidad la inducción al curso de neonatología y a la evaluación diagnóstica. -Respeto las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar	- Expositiva (Docente/Estudiante) - Lluvia de ideas	-Describe y aplica las responsabilidades de enfermería en la atención integral del neonato, demostrando juicio clínico ante las situaciones complejas que se presentan en la unidad neonatal.
2	-Situación de la Salud Neonatal. -Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. Intervenciones de Enfermería -Cuidados de enfermería en los periodos de adaptación del recién nacido.	-Realiza un análisis crítico de la situación de salud del RN nacional e internacional -Comprende los cambios fisiológicos que implica el paso de la vida intrauterina a la extrauterina. -Identifica los cambios de comportamiento del recién nacido en los tres periodos de adaptación.	-Sustentan el trabajo asignado. -Respeto las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Puntualidad en las clases.	- Seminario N° 1 - Expositiva (Docente/Estudiante) - (Docente/Estudiante) - Lluvia de ideas	-Relaciona las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido con los signos de una adaptación extrauterina exitosa o fallida, para la toma de decisiones en el cuidado de enfermería.
3	-Recién Nacido Normal: Características anatómo-fisiológicas y clasificación. -Escala de valoración en neonatología -Cuidados de enfermería en la atención inmediata del recién nacido normal.	-Reconoce las características morfológicas, fisiológicas del RN normal y su clasificación -Distingue e interpreta los test de valoración aplicado en el recién nacido. -Diseña un flujograma de la atención inmediata del recién nacido, según Norma Técnica de Salud N° 214.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respeto las ideas de los demás. -Puntualidad en las clases. -Sustenta su trabajo de flujograma de la atención inmediata del recién nacido, según NTS N° 214.	- Seminario N° 2 - (Docente/Estudiante) - Lectura: NTS N° 214-MINSA/DGIESP-2024 - Laboratorio UNJFSC	-Aplica la Norma Técnica de Salud del MINSA para ejemplificar correctamente los procedimientos de atención inmediata al recién nacido normal, utilizando las escalas de valoración correspondientes.
4	-Cuidados de enfermería en la atención neonatal en alojamiento conjunto. -Examen físico del recién nacido. -Valoración de enfermería. -Evaluación de la Primera Unidad Didáctica.	-Identifica los cuidados de enfermería en la atención del RN en alojamiento conjunto, según Norma Técnica de Salud N° 214. -Realiza el examen físico y valora al recién nacido en las prácticas clínicas.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases -Dialoga y es responsable en su trabajo. -Respeto las ideas de los demás. -Sustenta su trabajo sobre examen físico en el recién nacido.	- Seminario N° 3 - (Docente/Estudiante) - Lecturas: NTS N° 214 y NTS N° 154 - MINSA/2019/DGIESP	Brinda cuidados de enfermería al binomio madre e hijo en alojamiento conjunto, enfocándose en la educación y el fomento del autocuidado para una transición exitosa al hogar
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de casos Cuestionarios			-Presentación de trabajos monográficos grupales y trabajo individual (lecturas). -Soluciones de casos clínicos clínicos, ejercicios propuestos	-Participación organizada y activa en clases. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Evaluación en prácticas de laboratorio (simulación de situaciones clínicas reales y procedimientos de enfermería)	

UNIDAD DIDÁCTICA I: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO NORMAL



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

Reconoce las políticas que apoyan la lactancia materna y fomenta su importancia en la alimentación del recién nacido y teniendo como base los antecedentes maternos, características del parto y el examen físico al nacer, brinda cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo, utilizando el proceso de atención de enfermería.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	-Anatomía y fisiología en la lactancia materna y sus afecciones. -Composición y etapas de producción de la leche materna. Intervenciones de enfermería. -Técnicas de amamantamiento. Intervenciones de enfermería.	-Reconoce los aspectos anatómicos - fisiológicos de la lactancia materna. -Reconoce las etapas de producción de la leche materna e identifica las diversas técnicas de amamantamiento. -Diseña un triptico sobre lactancia materna.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Asume la importancia de elaborar el triptico sobre lactancia materna, para realizar el rol educador de enfermería a las madres de los recién nacidos. -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 4 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lecturas -Reglamento de Alimentación Infantil DS N° 009-2006-SA	-Aplica el rol educador de enfermería para fomentar la lactancia materna, brindando consejería y apoyo continuo al binomio madre-hijo.
6	-Extracción y Conservación de la leche materna. Intervenciones de enfermería. -Técnicas de alimentación al recién nacido. Intervención de enfermería. -Políticas de promoción protección y apoyo a la lactancia materna en el Perú.	-Reconoce la técnica de extracción manual y conservación de la leche materna. -Reconoce los diferentes métodos de alimentación. -Identifica las políticas de promoción protección y apoyo a la lactancia materna en el Perú	-Sustentan el trabajo asignado. -Respetan las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Puntualidad en las clases	-Seminario N° 5 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Describe correctamente los pasos de la técnica de extracción manual de leche materna y explica las pautas de almacenamiento y conservación, justificando su importancia como una opción para las madres con limitaciones para amamantar directamente.
7	-Cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo relacionado con la madurez: Prematuro. -Cuidados de enfermería al recién nacido de riesgo relacionado con la madurez y peso al nacer: Post término, bajo peso y retardo del crecimiento intrauterino. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con asfíxia neonatal.	-Valora al recién nacido de riesgo y efectúa cuidados de enfermería al recién nacido prematuro. -Valora al recién nacido de riesgo y efectúa cuidados de enfermería al recién nacido post término, con retardo del crecimiento intrauterino y bajo peso al nacer -Reconoce los procedimientos básicos para ayudar al bebé a respirar.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respetan las ideas de los demás. -Dialoga y es responsable en su trabajo. -Participa activamente en las clases. -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 6 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Diseña y ejecuta una actividad educativa completa y efectiva sobre cuidados básicos del recién nacido de alto riesgo, demostrando habilidad para comunicar pautas esenciales de alimentación, higiene y prevención de infecciones a los padres.
8	-Reanimación neonatal y cuidados de enfermería. -Signos de Alarma en el recién nacido. Intervenciones de enfermería. -Evaluación de la segunda Unidad Didáctica.	-Identifica los pasos secuenciales en la reanimación neonatal. -Identifica Signos de Alarma en el recién nacido. -Evaluación de la segunda Unidad Didáctica.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respetan las ideas de los demás. -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 7 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lecturas -Uso de repositorios Digitales. -Separata de reanimación neonatal.	-Describe la secuencia de pasos clave en la reanimación neonatal y reconoce los signos de alarma en el recién nacido para una intervención oportuna.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	Estudios de casos Cuestionarios	-Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico -Evaluación de prácticas clínicas.



UNIDAD DIDÁCTICA III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS, HEMATOLOGICAS, METABOLICOS, NEUROLÓGICO, GASTROINTESTINALES Y OTRAS ENFERMEDADES.

Reconoce los signos de alarma de las patologías más frecuentes y brinda cuidados de enfermería al recién nacido con trastornos respiratorios, hematológicos, metabólicos, neurológicos, gastrointestinales y otros procesos infecciosos, utilizando el proceso de atención de enfermería.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	-Cuidados de enfermería al recién nacido con trastornos respiratorios. -Oxigenoterapia en neonatología. Cuidados de Enfermería. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastornos hematológicos; anemia y policitemia neonatal.	-Identifica y valora los signos de dificultad respiratoria en el recién nacido. -Esquematiza la administración adecuada de oxígeno en los neonatos -Identifica signos clínicos y valores hematológicos de anemia y policitemia neonatal.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respeto las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 8 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos) -Participa activamente en las clases.	-Aplica las etapas del proceso de enfermería para la planificación y ejecución de cuidados en recién nacidos con patologías respiratorias y trastornos hematológicos.
10	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con alteraciones fisiológicas: ictericia neonatal e hiperbilirrubinemia. -Fototerapia y Cuidados de enfermería. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastorno neurológico: Convulsiones neonatal	-Reconoce las características de la ictericia fisiológica y patológica en el recién nacido y formula cuidados de enfermería. -Formula los cuidados de enfermería en el recién nacido en fototerapia y confeccionan el equipo de fototerapia. -Identifica los signos clínicos de una convulsión neonatal y formula cuidados de enfermería.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respeto las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Puntualidad en las clases -Presentan durante la practica el equipo de fototerapia.	-Seminario N° 9 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Aplica las etapas del proceso de enfermería para planificar y ejecutar cuidados en recién nacidos con alteraciones fisiológicas y neurológicas.
11	-Cuidados de enfermería al recién nacido con infección neonatal: Sepsis neonatal. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastorno hidroelectrolítico: deshidratación hipernatémica. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con trastorno metabólico; Hipoglicemia	-Identifica los signos clínicos de sepsis neonatal y formula cuidados de enfermería. -Identifica signos clínicos de deshidratación hipernatémica en el RN y formula cuidados de enfermería. -Identifica al neonato con riesgo o signos de hipoglicemia y formula cuidados de enfermería.	-Sustentan el trabajo asignado. -Respeto las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar	-Seminario N° 10 -Expositiva (Docente/Estudiante) et -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Aplica las etapas del Proceso de Enfermería para planificar, ejecutar y evaluar cuidados en neonatos con infecciones o trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos.
12	-Manejo y cuidados de enfermería en el recién nacido con Sífilis congénita y hepatitis B -Manejo y cuidados de enfermería del recién nacido expuesto al VIH. -Evaluación de la tercera Unidad Didáctica	-Distingue el riesgo de infecciones intrauterinas y utiliza la norma técnica de salud N° 159 para el tratamiento del recién nacido(a) con sífilis congénita y para el manejo del recién nacido expuesto al hepatitis B y al VIH	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Participa su trabajo de la Norma Técnica de Salud N° 159 a través de un mapa conceptual.	-Seminario N° 11 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas -Lecturas NTS N° 159	-Planifica y ejecuta cuidados de enfermería al recién nacido, basándose en los protocolos de prevención de la transmisión materno-infantil de VIH, sífilis y hepatitis B, según la Norma Técnica de Salud N° 159 del MINSA.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO			EVIDENCIA DE PRODUCTO		
Estudios de casos Cuestionarios			-Presentación de trabajos monográficos, grupal. -Presentación trabajo académico asignado, individual -Presentación de caso clínico		
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			-Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico Evaluación de prácticas clínicas		

UNIDAD DIDÁCTICA III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON PATOLOGÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

partir de los antecedentes perinatales y características clínicas, realiza intervenciones de enfermería en el período perioperatorio en el recién nacido con patología quirúrgica y en el recién nacido con cromosomopatías, utilizando el proceso de atención de enfermería.

Contenidos					Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
13	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con cardiopatía congénita. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con malformación orofacial -Cuidados de enfermería en el recién nacido con anomalías digestivas.	-Distingue las cardiopatías congénitas en el RN y formula cuidados de enfermería. -Describe las características del RN con labio leporino y/o paladar hendido y formula los cuidados de enfermería. -Describe signos clínicos del recién nacido con Atresia Esofágica, ano imperforado y formula los cuidados de enfermería.	-Sustentan el trabajo asignado. -Respetan las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Sustenta el trabajo sobre recién nacido con malformación orofacial -Puntualidad en las clases.	-Seminario N° 12 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Determina las intervenciones de enfermería apropiadas para neonatos que requieren corrección de anomalías o defectos congénitos, basándose en la valoración integral y la evidencia científica.	
	-Cuidados de enfermería en el recién nacido con malformaciones congénitas del aparato respiratorio -Cuidados de enfermería en el recién nacido con defectos de la pared abdominal. -Cuidados de enfermería en el recién nacido con anomalías del tubo neural.	-Describe signos clínicos del RN con Hernia Diafragmática congénita y formula los cuidados de enfermería. -Distingue los defectos en el recién nacido con onfalocele, gastroquisis y formula cuidados de enfermería. -Describe los signos clínicos en el recién nacido con espina Bífida, Hidrocefalia y formula los cuidados de enfermería.	-Sustentan el trabajo asignado. -Participa activamente en las clases. -Respetan las ideas de los demás. -Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Tiene disposición y confianza en sí mismo.	-Seminario N° 13 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Planifica, ejecuta y evalúa los cuidados de enfermería preoperatorios en neonatos, enfocándose en la estabilización clínica y la preparación familiar para una intervención quirúrgica mayor.	
15	-Recién nacido con Cromosopatías. -Prevención y manejo del dolor en el paciente neonatal. -Transporte neonatal	-Describe el fenotipo del recién nacido con síndrome de Down, Edwards, Patau, Turner. -Describe las medidas no farmacológicas en el alivio del dolor en el recién nacido. -Describe fases del transporte neonatal.	-Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar -Sustentan el trabajo asignado. -Tiene disposición para trabajar cooperativamente. -Participa activamente en las clases	-Seminario N° 14 -Expositiva (Docente/Estudiante) -Lluvia de ideas (Saberes previos)	-Aplica los principios de seguridad para el transporte neonatal, garantizando la estabilización del paciente y la preparación del equipo, el instrumental y la familia.	
	-Exposición del proceso de atención de enfermería en patologías del recién nacido grupo 1, 2 y 3. -Exposición del proceso de atención de enfermería en patologías del recién nacido grupo 4, 5 y 6. -Evaluación de la cuarta Unidad Didáctica	-Demuestran conocimiento y capacidad en el desarrollo y exposición del PAE en patologías del recién nacido	-Sustentan su trabajo de PAE. -Puntualidad en las clases.	-Expositiva -Estudio de casos	-Sustentan de manera clara y coherente las etapas del proceso de atención de enfermería (PAE) aplicadas a una patología del recién nacido.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
17	Estudios de casos Cuestionarios	Presentación trabajo académico asignado, individual y grupal (seminario) Presentación final del Proceso de Atención de Enfermería en Neonatología			-Participación organizada y activa en el desarrollo de seminarios. -Expone con bastante claridad el trabajo académico asignado. -Asistencia puntual y Comportamiento en clases -Recoge información completa para sustentar el caso clínico -Evaluación de prácticas clínicas. -Sustenta el PAE en patologías del recién nacido	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS. - Textos básicos en neonatología. - Revistas - enfermería en neonatología. - Guías, manuales de normas y procedimientos en neonatología - Artículos científicos en neonatología - Separatas relacionadas con los temas de las unidades. - Trabajos de investigación	2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS - Pizarra Interactiva, Pizarra y Plumones - PPT - Video - Maniqués. 3. MEDIOS INFORMATICOS. - Biblioteca Especializada de la Escuela de Enfermería. - Navegación en internet.
--	---

VII. EVALUACIÓN

Teniendo en consideración el Reglamento Académico General, de la UNJFSC (Art.121 y Art.127.b), comprende: las evaluaciones de contenido, producto y desempeño que se efectuarán al término de cada unidad.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (EC).

- Evaluaciones y cuestionarios

2. EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP).

- Presentación de trabajos monográficos, grupal (seminario)
- Presentación de trabajo académico asignado, individual
- Presentación de caso clínico

3. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (ED).

- Prácticas clínicas
- Asistencia puntual
- Participación asertiva.
- Recoge información completa para sustentar trabajos asignados.

Se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo Académico comprende 4 semanas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Considerándose el promedio por módulo por la relación:

$$PM = (0,3 \times EC) + (0,35 \times ED) + (0,35 \times EP)$$

El promedio final (PF) está determinado por:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

La calificación para todo proceso de evaluación es de es de cero a 20, siendo 11 la nota aprobatoria mínima. Solamente para obtener la nota final se considera la fracción de 0,5 o más a favor de la unidad entera inmediata superior. No existe examen sustitutorio.

VIII. ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como parte de su responsabilidad social, la asignatura organizará una actividad en la semana 12 para concientizar a la comunidad sobre los cuidados básicos del recién nacido de alto riesgo. La finalidad es disminuir la morbilidad y mortalidad infantil, y contará con la participación de estudiantes, docentes y el apoyo universitario.



IX. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Fuentes Bibliográficas:

UNIDAD DIDACTICA I:

- Ministerio de Salud. (2013). *Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Neonatal*.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/198937-828-2013-minsa>
- Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN.
- Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.
- Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.
- Lissauer, T y Fanaroff, A. (2014). *Neonatología: lo esencial de un vistazo* (2ª ed.). Médica Panamericana.

UNIDAD DIDACTICA II:

- American Academy of Pediatrics and American Heart Association. (2016). *Reanimación Neonatal*. (7ª ed.).
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y Ministerio de Salud. (2013). *Promoción y Apoyo a la Lactancia Materna en Establecimientos de Salud. Amigos de la Madre y el Niño*.
- Ministerio de Salud. *Reglamento de Alimentación Infantil Reglamento de Alimentación Infantil Decreto Supremo N° 009-2006- SA*. (2009). <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3290.pdf>
- Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN.
- Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Gomella, T. (2014). *Neonatología*. (6ª ed.). McGraw-Hill
- Meneghello J. (2013). *Pediatría-Neonatología*. (6ª ed.). Médica Panamericana.
- Ministerio de Salud. (2014). *Norma Técnica para la Prevención de la Transmisión Madre - Niño del VIH y la Sífilis*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/198570-619-2014-minsa>
- Moro M, y Vento M. (2016). *De Guardia en Neonatología*. (3ª ed.). Médica Panamericana.
- Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN
- Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.
- Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Gomella, T. (2014). *Neonatología*. (6ª ed.). McGraw-Hill
- Meneghello J. (2013). *Pediatría-Neonatología*. (6ª ed.). Médica Panamericana.
- Moro M, y Vento M. (2016). *De Guardia en Neonatología*. (3ª ed.). Médica Panamericana.
- Sola, A y Golombek, G. (2017). *Cuidando al recién nacido a la manera de SIBEN*. SIBEN
- Tapia, J. y Gonzales, A. (2018). *Neonatología* (4ª ed.). Mediterráneo.
- Tamez, R. (2016). *Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo* (5ta. ed.). Médica Panamericana.

Huacho, agosto del 2025



Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión

Mtra. Tuya Ramírez, Redina Eugenia
DNU 732