



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO MAYOR

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del cuidado
Semestre Académico	2025 - II
Código del Curso	352
Créditos	6
Horas Semanales	Hrs. Totales: 9 Teóricas: 3 Prácticas: 6
Ciclo	VI
Sección	U
Apellidos y Nombres de Docentes (Teoría)	Bruno Malpica, Frida Georgina Marcelo Herrera, Milagros del Pilar
Correo Institucional	fbruno@unjfsc.edu.pe mmarcelo@unjfsc.edu.pe
Nº de celular	Cel: 949300990 Frida Bruno Cel: 965782567 Milagros Marcelo



II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en un contexto social, humano, científico y cultural hacia el cuidado del Adulto Mayor, promoviendo los estilos de vida adecuados, a fin de asegurar una calidad de vida en todos los aspectos del ser humano.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de un trabajo asistencial organizado, normado y socializado, identifica los determinantes sociales que se asocian a la etapa de la vejez, concordante con las evidencias.	GENERALIDADES POLÍTICAS Y SOCIALES EN EL ADULTO MAYOR.	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de conocer las características del Adulto Mayor, Fundamenta el proceso de envejecimiento individual y las posibles causas, sustentadas en las teorías del envejecimiento.	PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO Y VALORACIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR.	5-8
UNIDAD III	A fin de establecer protocolos de Atención en el Adulto Mayor, estructura Procesos de Atención de Enfermería en síndromes geriátricos, problemas dermatológicos, reumatológicos y urológicos teniendo en cuenta el Método Científico.	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SÍNDROMES GERIÁTRICOS, PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS, REUMATOLÓGICOS Y UROLÓGICOS DEL ADULTO MAYOR	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad de incrementar el conocimiento de otros protocolos de Atención Estructura Procesos de Atención de Enfermería según el requerimiento nutricional, el cuidado de personas con Alzheimer, Parkinson, Demencia Senil y Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor teniendo en cuenta el Método Científico.	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS EN SUS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Y AQUELLOS ADULTOS MAYORES CON ALZHEIMER, PARKINSON, DEMENCIA SENIL Y ENFERMEDAD CEREBRO VASCULAR.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza el Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional teniendo en cuenta los Lineamientos del Ministerio de Salud.
2	Analiza las políticas actuales en el Marco legal de Protección al Adulto Mayor basados en los lineamientos del Ministerio de Salud.
3	Identifica la problemática actual del A Mayor y comprende la importancia de los determinantes sociales que afectan inadecuadamente en el desarrollo del envejecimiento según fuentes bibliográficas confiables.
4	Fundamenta la necesidad de conocer la ciencia de Geronto – geriatría para determinar los diversos aspectos de la vejez y el proceso del envejecimiento según fuentes confiables.
5	Identifica las Teorías del Proceso de Envejecimiento y los Relaciona con la Situación Actual del adulto Mayor consultadas en Literatura confiable relacionadas al tema.
6	Identifica los cambios físicos y biológicos en el Adulto Mayor mencionadas en textos e investigaciones correspondientes.
7	Identifica los cambios en el aspecto psicológico del Adulto Mayor mencionadas en bibliografías relacionadas.
8	Ejecuta la Valoración Geriátrica Integral en el Adulto mayor según guías y protocolos del Ministerio de Salud.
9	Ejecuta con responsabilidad las intervenciones de enfermería dirigidos a aliviar el estado de salud que se relacionan con los síndromes geriátricos según guías relacionadas al tema.
10	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Dermatológicos del Adulto Mayor basado en guías de Atención.
11	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Reumatológicos en el Adulto Mayor contenidos en guías de Atención.
12	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Urológicos en el Adulto Mayor según guías de Atención
13	Estructura algunas dietas según los problemas orgánicos identificados apoyados en tablas nutricionales.
14	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Alzheimer, Parkinson y Demencia Senil según protocolos de Atención.
15	Ejecuta con responsabilidad los cuidados paliativos que requiere el Adulto Mayor basados en criterios objetivos dependiendo de la complejidad y afecciones agregadas apoyados en guías de Atención.
16	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en enfermedades cerebro vascular según guías de Atención.





DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de un trabajo asistencial organizado, normado y socializado identifica los determinantes sociales que se asocian a la etapa de la vejez concordante con las evidencias.

CONTENIDOS				ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL				
1	Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional	Discute, compara y concluye sobre la realidad del Adulto Mayor en el País	Establece las directrices del Cuidado en el Adulto Mayor bajo el respaldo del marco legal.	➤ Discusiones guiadas	➤ Lluvia de ideas	Analiza el Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional teniendo en cuenta los Lineamientos del Ministerio de Salud.	
2	Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Regional y Local	Discute, compara y concluye sobre la realidad del Adulto Mayor en el Región y en la Localidad.	Efectúa propuestas de mejoras en la aplicación de las normativas dirigidas al adulto Mayor.	➤ Empleo de Tecnologías de Información y comunicación (computadoras, laptop, Tablet, teléfonos móviles, internet).		Analiza las Políticas actuales en el Marco legal de Protección al Adulto Mayor basados en los lineamientos del Ministerio de Salud.	
3	Determinantes Sociales de la Salud	Identifica la implicancia de los determinantes sociales para el desarrollo de una mejor vejez.	Participa en el desarrollo de propuestas del Plan de Atención del Adulto mayor con respecto a estos determinantes sociales.	➤ Servicio Google mediante aplicaciones Web: Gmail, Drive, Calendar, Jamboard entre otros.	➤ Lecturas: Uso de repositorios digitales.	Identifica la problemática actual del A Mayor y comprende la importancia de los determinantes sociales que afectan inadecuadamente en el desarrollo del envejecimiento según fuentes bibliográficas confiables	
4	Gerontología - Geriatria.	Discute y desarrolla la diferencia de estos dos términos.	Establece las características de cada una de estas ciencias.	➤ Práctica: Revisión de la Ley, Normas, Organizaciones, Instituciones y otros dirigidas al cuidado del adulto Mayor.		Establece la necesidad de conocer la ciencia de Geronto – geriatria para determinar los diversos aspectos de la vejez y el proceso del envejecimiento según fuentes confiables.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA							
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de casos - Cuestionarios - Seminarios			- Trabajos Individuales y/o grupales - Monografías			- Asistencia a sesiones teóricas y prácticas. - Participación activa durante sesiones presenciales. - Comportamiento durante sesiones programadas. - Cumplimiento del desarrollo de tareas indicadas	

UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades políticas y sociales en el Adulto Mayor



UNIDAD DIDÁCTICA II: Proceso del Envejecimiento y Valoración Integral del Adulto Mayor.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de conocer las características del Adulto Mayor, fundamenta el proceso de envejecimiento individual y las posibles causas, sustentadas en las teorías del envejecimiento.

CONTENIDOS			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
A	Teorías del Envejecimiento.	Defiende adecuadamente las propuestas teóricas del envejecimiento.	Participa activamente en el desarrollo de las teorías del envejecimiento.
5			
6	Envejecimiento. Cambios Físicos y Biológicos.	Discute sobre las causas que provocan los cambios físicos y biológicos en el Adulto Mayor.	Establece las diferencias de los cambios Físicos y Biológicos en los grupos etarios de la vejez.
7	Envejecimiento. Aspectos Psicológicos	Discute sobre las causas que provocan el envejecimiento psicológico en el Adulto Mayor.	Establece la situación de la Salud Mental en el Adulto Mayor.
8	Valoración Integral del Adulto Mayor.	Identifica los parámetros que se consignan en la Valoración Integral en el Adulto Mayor en asilos designados.	Establece los parámetros que permitirán realizar la Valoración Integral del Adulto Mayor VIAM.
II EXAMEN			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
- Estudios de casos - Cuestionarios - Seminarios		- Trabajos Individuales y/o grupales - Monografías	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		EVIDENCIA DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
- Asistencia a sesiones Teóricas y prácticas. - Participación activa durante sesiones presenciales. - Comportamiento durante sesiones programadas. - Cumplimiento del desarrollo de tareas indicadas		- Identifica las Teorías del Proceso de Envejecimiento y los Relación con la Situación Actual del adulto Mayor consultadas en Literatura confiable relacionadas al tema. - Identifica los cambios físicos y biológicos en el Adulto Mayor mencionadas en textos e investigaciones correspondientes. - Identifica los cambios en el aspecto psicológico del Adulto Mayor mencionadas en biografías relacionadas. - Ejecuta la Valoración Geriátrica Integral en el Adulto mayor según guías y protocolos del Ministerio de Salud	



UNIDAD DIDÁCTICA III: Intervención de Enfermería en síndromes dermatológicos, reumatológicos y urológicos del adulto mayor.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: A fin de establecer protocolos de Atención en el Adulto Mayor, estructura Procesos de Atención de Enfermería en síndromes geriátricos, problemas dermatológicos, reumatológicos y urológicos teniendo en cuenta el Método Científico.				
SEM ANA	CONTENIDOS		ACTITUDINAL	EVIDENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL		
9	Síndromes Geriátricos	Desarrolla planes de atención en Síndromes Geriátricos	Participa del cuidado integral de Síndromes Geriátricos identificados.	ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL > Discusiones guiadas > Lluvia de Ideas > Empleo de Tecnologías de Información y comunicación (computadoras, Laptop, Tablet, teléfonos móviles, internet).
10	Problemas Dermatológicos en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención para problemas dermatológicos en el Adulto Mayor	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención de problemas dermatológicos en el Adulto Mayor identificados.	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Dermatológicos del Adulto Mayor basado en guías de Atención.
11	Problemas Reumatológicos en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención para problemas reumatológicos en el Adulto Mayor	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención de problemas reumatológicos en el Adulto Mayor identificados.	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Reumatológicos en el Adulto Mayor contenidos en Guías de Atención.
12	Problemas Urológicos en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención para problemas urológicos en el Adulto Mayor	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención de problemas urológicos en el Adulto Mayor identificados.	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Urológicos en el Adulto Mayor según de Atención.
III EXAMEN				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Estudios de casos - Cuestionarios - Seminarios		EVIDENCIA DE PRODUCTO - Trabajos Individuales y/o grupales - Monografías		- Asistencia a sesiones Teóricas y prácticas. - Participación activa durante sesiones presenciales. - Comportamiento durante sesiones programadas. - Cumplimiento del desarrollo de tareas indicadas.



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Intervenciones de Enfermería a personas nutricionales y aquellos Adultos Mayores con Alzheimer, Parkinson, Demencia Senil y Enfermedad Cerebro Vascular.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Dada la necesidad de incrementar el conocimiento de otros protocolos de Atención Estructura Procesos de Atención de Enfermería según el requerimiento nutricional, el cuidado de personas con Alzheimer, Parkinson, Demencia Senil y Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor teniendo en cuenta el Método Científico					
SEM ANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
13	Nutrición en el Adulto Mayor	Formula Nutricionales para Adultos Mayores según problemas identificados	Ejecuta algunas estrategias para capturar la atención de los participantes durante el desarrollo de charlas educativas sobre nutrición y sus dietas.	- Discusiones guiadas - Lluvia de Ideas - Empleo de Tecnologías de Información y comunicación (computadoras, Laptop, Tablet, teléfonos móviles, internet).	Estructura algunas dietas según los problemas orgánicos identificados apoyados en tablas nutricionales
14	Cuidados de Enfermería en Alzheimer Parkinson y Demencia Senil en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención en Alzheimer, Parkinson y Demencia Senil en el Adulto Mayor	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención en Alzheimer, Parkinson y Demencia Senil en el Adulto Mayor.	- Servicio mediante aplicaciones Web: Gmail, Drive, Calendar, Jamboard entre otros. - Google	Ejecuta con responsabilidad los cuidados paliativos que requiere el Adulto Mayor basados en criterios objetivos dependiendo de la complejidad y afecciones agregadas apoyadas en guías de Atención.
15	Cuidados Paliativos en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención para brindar cuidados paliativos en el Adulto Mayor	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención para brindar cuidados paliativos en el Adulto Mayor.	- Lecturas: Uso de repositorios digitales - Práctica: Reconocimiento de Terapias Farmacológicas.	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en enfermedades cerebro vascular según guías de Atención.
16	Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor	Desarrolla planes de atención para secuelas de Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor. Elabora fichas de resumen de Secuelas en enfermedad cerebro vascular	Participa en las intervenciones propuestas en el Plan de Atención para secuelas de Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor. Participa en visita guiada al Asentamiento Humano 23 de Abril.		
IV EXAMEN					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de casos - Cuestionarios - Seminarios		- Trabajos Individuales y/o grupales - Monografías		- Asistencia a sesiones Teóricas y prácticas. - Participación activa durante sesiones presenciales. - Comportamiento durante sesiones programadas. - Cumplimiento del desarrollo de tareas indicadas.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Correo electrónico
- Redes Sociales
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Laptop
- Conexión a Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1 Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3 Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4 BIBLIOGRAFÍA

a. Fuentes Bibliográficas

- B. W Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. 4º Edición Editorial Interamericana México.2012.
- Guyton y Hall. Fisiología Médica. Ed. Interamericano. Novena edición, España – 2010
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª ed. McGraw-Hill. Madrid. 2014.
- Maria Garcia y Otros. Enfermería Geriátrica. Ediciones DAE. España. 2012.
- Marylynn E. Doenges y Otros. Planes De Cuidados De Enfermería. Ed. McGraw-Hill - 7ª ed. México - 2008.
- NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros; Definiciones y clasificación Undécima edición. Ed. Elsevier. 2018 - 2020.
- Penny Montenegro, Eduardo y Melgar Cuellar Felipe. Geriatria y Gerontologia para el médico Internista. 1º ed. 2012.
- Potter, Patricia y Otros. Fundamentos de Enfermería Teórica y Práctica. Ed. Mosby. Tercera Edición - 2006.
- Piriz, Rosa; De La Fuente, Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. DAE Siglo 21 Paradigma – España. 2007
- Pearson y Varios. Fundamento De Enfermería. TOMO I Y TOMO II. Ed. Gea Consultoría Editorial S.L. España, 2008.

b. Fuentes Electrónicas

Antonio A. S. y Otros, Ed. Generalitat Valenciana , 1ª edición- 2006. Actualización el 10/04/2011 (acceso 20/02/22).

http://publicaciones.san.gva.es/publicaciones/documentos/V_1373-2006.pdf

Estrategia Nacional de Recreación del Adulto Mayor (13/03/22)

<https://designh2.com/co/clients/observatorio/documentos/publicaciones/cartilla-estrategia-nacional-de-recreacion-para-personas-mayores.pdf>

Estrategia nacional de recreación del Adulto Mayor (acceso 15/03/22)

<https://designh2.com/co/clients/observatorio/documentos/publicaciones/cartilla-estrategia-nacional-de-recreacion-para-personas-mayores.pdf>

Guía de Capacitación (acceso 12/03/22)

<https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/planpam3.pdf>

GUÍA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META 31 "CREACIÓN O ADECUACIÓN DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR - CIAM"

(acceso 01/06/20).

file:///C:/Users/Windows%2010/Desktop/Adulto%20MAYOR/guia_cumplimentomet a31.pdf

Ley N° 30490 del ADULTO Mayor (acceso 20/04/22)

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-la-persona-adulta-mayor-ley-n-30490-1407242-1/>

Método Perfetti (acceso 28/04/22)

<https://blogcreer.imsero.es/metodo-perfetti-o-ejercicio-terapeutico-cognoscitivo-etc-departamento-de-terapia-ocupacional-del-creer/>

MINSA. Norma Técnica del Adulto Mayor, 2008. (acceso 10/03/22)

http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&alias=18-norma-de-atencion-integral-en-salud-para-la-persona-adulta-mayor-2008&category_slug=politicas-de-salud&Itemid=364

MINSA. Norma Técnica del Adulto Mayor, 2010. (acceso 10/03/22)

<https://es.scribd.com/doc/88336012/Norma-Tecnica-Del-Adulto-Atencion-Integral>

Plan Nacional de Accesibilidad, 2018 - 2023 Propuesta - Documento de Trabajo Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad).

<file:///C:/Users/Windows%2010/Documents/Plan-Nacional-de-Accesibilidad.pdf>

Síndromes Geriátricos (14/03/20).

<file:///D:/2018%20ADULTO%20MAYOR/TEORIA/CLASE%209/612GER.pdf>

Huacho 03 de Setiembre del 2025.



b. **Fuentes Electrónicas**

Adulto mayor y Envejecimiento Cantu, Pedro 2022 (03/09/2025)

https://pure.udem.edu.mx/ws/portalfiles/portal/73656871/LIBRO_ADULTO_MAYOR_Y_ENVEJECIMIENTO_2022.pdf

Determinantes Sociales de la Salud en el Adulto Mayor (acceso 03/09/2025)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/417810/47800007377998182620191106-32001-1ialtrd.pdf?v=1573077677>

Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (acceso 05/09/2025)

https://www.midis.gob.pe/dmdocuments/estrategia_incluircrecer.pdf

Ley del Adulto Mayor 30490 (acceso 05/09/2025)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7750022/6550611-ley-n-30490-ley-de-la-persona-adulta-mayor.pdf?v=1741644879>

NORMAS LEGALES ACTUALIZADAS respecto al adulto mayor - 2018 (acceso 05/09/2025)

<https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/faaf840040a1b1078871bd6976768c74/ley-reglamento-persona-adulta.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=faaf840040a1b1078871bd6976768c74>

MINSA. Norma Técnica del Adulto Mayor 2023 (acceso 03/09/2025)

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5026077/4557563-rtm-n-789-2023-minsa.pdf?v=1707854608>

Método Perfetti como estrategia terapéutica en la rehabilitación de pacientes con enfermedades cerebro vasculares 2019. (acceso directo)

Síndromes Geriátricos _ Kaplan y Otros colaboradores (03/09/2025)

https://sagg.ar/wp-content/uploads/2023/07/Los_grandes_sindromes_geriaticos_Kaplan.pdf

Teorías del envejecimiento- Gonzales de Gago- 2010 (acceso 03/09/2025)

<https://www.esi.academy/wp-content/uploads/Teor%C3%ADas-de-envejecimiento-Julieta-Gonzalez.pdf>

Huacho 03 de Setiembre del 2025.


Lic. Frida G. Bruno Malpica
DOCENTE
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA