



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y  
FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**FINANZAS INTERNACIONALES**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Finanzas
Semestre Académico	2025-1
Código del Curso	4305453
Créditos	04
Horas Semanales	Horas Totales: 05____ Teóricas 03__ Practicas 02____
Ciclo	VIII
Sección	A-B
Apellidos y Nombres del Docente	Acevedo Hospina, Hilario Félix
Correo Institucional	hacevedo@unjfsc.edu.pe
No. de Celular	993968175

II. SUMILLA

El curso de Finanzas Internacionales proporciona los conocimientos, destrezas y habilidades propios de un curso de profesionalización y especialización en la carrera de Economista según lo señalado por la Ley Universitaria (artículo 42 de la Ley N° 30220). Requiere haber aprobado los cursos de microeconomía, macroeconomía, finanzas empresariales y comercio internacional, que proveen al estudiante de las herramientas necesarias para llevar el curso sin dificultades y el logro de un entendimiento básico de la forma

cómo funciona la economía global actual donde el papel central lo tienen las empresas transnacionales- Los temas tratados son: La Contabilidad nacional y la balanza de pagos. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta. Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. El mercado de divisas. La demanda de activos en divisas Equilibrio en el mercado de divisas. Los tipos de interés, las expectativas y el equilibrio. El mercado cambiario, funciones, transacciones. Cotizaciones interbancarias directas e indirectas, forwards, tipos de forwards. El tipo de cambio cruzado. Arbitraje entre mercados. Precios y tipos de cambio. Paridad del poder adquisitivo, ley de un precio. Paridad relativa del poder adquisitivo. Pruebas empíricas. Índices del tipo de cambio: real y nominal. Transferencia del tipo de cambio. El efecto Fisher cerrado y abierto. El tipo de cambio a plazo. Paridad de la tasa de interés. Arbitraje de interés cubierto y descubierto. Instrumentos derivados de moneda extranjera. Futuros de divisas. Opciones de moneda extranjera. La especulación con divisas. Especulación con opciones. Posiciones del suscriptor y del comprador de opciones. Riesgo de la tasa de interés, su administración. Swaps de tasa de interés y de divisas.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la realidad actual de que las economías del mundo son abiertas, expone el sistema de las cuentas nacionales para una economía abierta, es decir, la contabilidad de la renta nacional en una economía abierta y su conexión con la Balanza de Pagos del país.	La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta y la Balanza de Pagos.	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de contar con un modelo explicativo de la estructura, funciones, instituciones y operaciones del mercado de divisas así como de los tipos de cambio como factor central de este mercado, expone el enfoque de activos como alternativa destacada.	Los tipos de cambio y el mercado de divisas: Un enfoque de activos.	5-8
UNIDAD III	Siendo imperativo contar con una teoría consistente sobre el proceso de formación del tipo de cambio y siendo el mercado monetario de un país el punto de partida para este propósito, aborda las relaciones entre el dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio a corto y largo plazo.	El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio.	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de que las autoridades monetarias e inversionistas de un país cuenten con estimaciones y/o pronósticos de los tipos de cambio a largo plazo, identifica y expone la teoría la teoría de la PPA basada en el tipo de cambio real.	Los niveles de precios y el tipo de cambio a largo plazo.	13-16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Expone sobre la importancia de que un país cuente con sistemas de cuentas nacionales y de balanza de pagos.
2	Expone sobre el sistema de las cuentas del PNB de un país y de su extensión a las cuentas de una economía abierta.
3	Explica los procedimientos de registro de las transacciones internacionales de un país.
4	Precisa la estructura de la balanza de pagos de un país desarrollado e industrializado.
5	Relaciona las variaciones de los tipos de cambio con las variaciones de los precios relativos de las exportaciones de los países.
6	Explica la estructura y funciones de los mercados de divisas.
7	Utiliza los tipos de cambio para calcular y comparar los rendimientos de los activos denominados en distintas monedas.
8	Explica la condición de la paridad de intereses para calcular los tipos de cambio de equilibrio.
9	Explica y analiza los mercados monetarios nacionales en los que se determinan los tipos de interés.
10	Explica cómo afectan los tipos de interés y la política monetaria al mercado de divisas.
11	Explica cómo reaccionan los niveles de precios y los tipos de cambio a los factores monetarios a largo plazo.
12	Expone la relación entre los efectos de la política monetaria a corto y a largo plazo, y explica el concepto de desbordamiento del tipo de cambio a corto plazo.
13	Explica la teoría de la paridad del poder adquisitivo sobre los tipos de cambio y la relación de la teoría con la integración de los mercados internacionales de bienes.
14	Sustenta cómo afectan los factores monetarios, como una continua subida del nivel de precios, a los tipos de cambio a largo plazo.
15	Analiza el concepto de tipo de cambio real.
16	Explica los factores que influyen sobre los tipos de cambio reales y los precios relativos de las monedas a largo plazo.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: La contabilidad nacional y la Balanza de Pagos. La Posición Internacional de Pagos de un país.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Siendo que el primer paso a dar en el estudio de la macroeconomía internacional, es conocer la situación del país en relación con sus recursos físicos, humanos y financieros, es imperativo conocer las cuentas nacionales del país y la contabilidad de la balanza de pagos, cuyo estudio nos permitirá adentrarnos en esos temas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	La contabilidad nacional y la balanza de pagos.	Establece la relación entre las cuentas nacionales de un país y las cuentas de la balanza de pagos.	Aprueba la importancia de que un país cuente con un sistema organizado de cuentas nacionales y externas.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	Expone sobre la importancia de que un país cuente con un sistema de cuentas nacionales y de balanza de pagos  Expone sobre el sistema de las cuentas del PNB de un país y su extensión a las cuentas de una economía abierta.  Explica los procedimientos de registro de las transacciones internacionales de un país.  Precisa la estructura de la balanza de pagos de una economía emergente, destacando las cuentas trascendentes.
	2	La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta.	Establece la conexión entre la balanza por cuenta corriente del país y la contabilidad de la renta nacional de las economías abiertas	Juzga las relaciones entre la renta nacional con el ahorro, la inversión y las exportaciones netas  Capta la importancia de identificar y registrar las transacciones internacionales utilizando las cuentas pertinentes		
	3	La contabilidad de la balanza de pagos.. Ejemplos de transacciones internacionales y su registro	Identifica las transacciones internacionales y su registro en la balanza de pagos.	Compara la balanza de pagos de Perú con la de los países desarrollados e industrializados		
	4	Caso: La balanza de Pagos de Perú.	Establece las cuentas de la balanza de pagos explicando sus relaciones con la balanza por cuenta corriente.			
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionario virtual</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales (archivo digital)</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 202 y 301 en el Pabellón 4-C (Total 10 horas).

UNIDAD DIDÁCTICA II: Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de contar con una explicación del mercado de divisas y los tipos de cambio, expone el enfoque del mercado de activos como alternativa destacada para el Curso.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Los tipos de cambio y las transacciones internacionales. El mercado de divisas.	Identifica el papel de los tipos de cambio en la comparación de los precios de bienes y servicios producidos en los diferentes países	Juzga la importancia del mercado de divisas y de los tipos de cambio en la economía global.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	Expone acerca del mercado de divisas y del papel central que cumplen los tipos de cambio en su funcionamiento.	
6	La demanda de activos en divisas	Establece la importancia de los depósitos bancarios en el mercado de divisas mundial y cómo se determina su demanda.	Aprecia la importancia de la cantidad de depósitos en diversas monedas y de su demanda mundial.		Precisa el proceso de la demanda de depósitos expresados en diversas monedas..	
7	El equilibrio en el mercado de divisas	Esboza este equilibrio como aquel en que los participantes en el mercado están satisfechos con mantener la oferta existente de depósitos en todas las divisas.	Juzga la situación de equilibrio como resultado de las decisiones adoptadas por ofertantes y demandantes de depósitos en diversas divisas.		Explica los factores que subyacen en la toma de decisiones de demandantes y oferentes de depósitos para llegar al equilibrio.	
8	Los tipos de interés, las expectativas y el equilibrio	Establece cómo se ven afectados los tipos de cambio actuales (de equilibrio), por las modificaciones tanto de los tipos de interés como de las expectativas acerca del futuro.	Aprecia cómo se modifica el equilibrio como resultado de cambios de los tipos de interés y de las expectativas.		Expone el equilibrio como una situación cambiante según las variaciones de los tipos de interés y las expectativas.	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionario virtual</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales (archivo digital)</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li></ul>		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 202 y 301 en el Pabellón 4-C (Total 10 horas).

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Expone sobre el mercado cambiario y las cotizaciones interbancarias; los precios y los tipos de cambio.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA III: El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio.	9	El mercado cambiario. Funciones. Transacciones	Dibuja una figura piramidal que muestre la estructura jerárquica organizativa del mercado cambiario.	Juzga la importancia de la existencia del mercado cambiario en el mundo financiero moderno actual.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	Expone sobre la existencia del mercado cambiario global, sus funciones, participantes y operaciones..
	10	Cotizaciones interbancarias directas e indirectas. Cotizaciones a plazo. Forwards entregables y no entregables.	Identifica las formas de cotización de las divisas y las transacciones financieras relacionadas.	Aprecia las formas de cotización de las divisas como alternativas de decisión para los inversionistas.		Precisa la operatoria de los tipos de cambio. Las cotizaciones interbancarias directas e indirectas, el spot y a plazo, los forwards.
	11	El tipo de cambio cruzado. El arbitraje entre mercados. Precios y tipos de cambio. Paridad del poder adquisitivo y ley de un precio	Identifica las operaciones de arbitraje como oportunidades de obtención de beneficios en condiciones de no equilibrio del mercado de divisas.	Juzga las situaciones de no equilibrio del mercado cambiario como oportunidad de obtención de beneficios.		Sustenta el arbitraje entre mercados cambiarios como oportunidad de mayores beneficios
	12	Paridad relativa del poder adquisitivo. Justificación. Pruebas empíricas. Índices del tipo de cambio: real y nominal. Transferencia del tipo de cambio.	Determina cómo reaccionan los niveles de precios y los tipos de cambio a los cambios de los factores monetarios.	Explica cómo reaccionan los tipos de cambio a los cambios en los niveles de precios a largo plazo.		Expone sobre la relación entre la cantidad de dinero y el tipo de cambio a largo plazo, así como de la inflación y dinámica de los tipos de cambio.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionario virtual</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales (archivo digital)</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li></ul>		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 202 y 301 en el Pabellón 4-C (Total 10 horas).

<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Los niveles de precios y el tipo de cambio a largo plazo.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Ante la necesidad de que las autoridades monetarias e inversionistas de un país cuenten con estimaciones y/o pronósticos del futuro tipo de cambio, identifica y analiza las teorías relevantes.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	El efecto Fisher. El efecto Fisher internacional. Tipo de cambio a plazo ( <i>forward</i> ). Paridad de las tasas de interés (PTI). Arbitraje de interés cubierto y descubierto.	Identifica las relaciones entre los tipos de cambio y las variaciones de los niveles de precios	Juzga las diferencias de la inflación de los distintos países y su impacto en los tipos de cambio.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Establece la relación entre las tasas de interés y los tipos de cambio. Los efectos Fisher cerrado y abierto.  Expone casos y situaciones reales de cobertura y especulación con instrumentos derivados de ME.  Expone las situaciones potenciales de ganancia o pérdida presentes en los mercados de instrumentos derivados.  Fundamenta sobre el riesgo de las tasas de interés y del tipo de cambio y su administración por la firma.
	14	Los instrumentos derivados de moneda extranjera. Futuros de divisas. Usos. Futuros de divisas y contratos a plazo. Opciones de moneda extranjera. Mercados de opciones.	Establece la importancia de los instrumentos derivados de moneda extranjera en la economía global.	Formula la importancia de los instrumentos derivados de moneda extranjera como medios de cobertura y de especulación de empresas e individuos.		
	15	La especulación con divisas por individuos y empresas en los mercados spot y a futuro. Especulación con opciones. Posiciones del suscriptor y del comprador de opciones.	Identifica las estrategias que siguen los participantes individuales y corporativos en las operaciones de cobertura y especulación	Discute las razones y estrategias de inversión en instrumentos derivados de moneda extranjera.		
	16	Riesgo de las tasas de interés. Administración del riesgo de las tasas de interés. Los swaps de tasas de interés. Swaps de divisas.	Establece el riesgo de las variaciones de los tipos de interés y del tipo de cambio	Discute las estrategias a seguir para la protección contra los riesgos a que está expuesta la firma en un ambiente de incertidumbre.		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionario virtual</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales (archivo digital)</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		

Las 5 horas que incluyen teoría (3) y practicas (2) serán desarrolladas en las aulas 202 y 301 en el Pabellón 4-C (Total 10 horas).

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios virtuales y orales (Google meet) para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases virtuales a través de su asistencia on line y participación asertiva en la sesión virtual.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto (archivo digital), sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales (archivo digital) y el trabajo final (archivo digital).

Además, se tendrá en cuenta la asistencia on line como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas:

Krugman/Obfeld/Melitz. *Economía Internacional. Teoría y política*. 2012 Pearson Educación, S.A.

Novena edición.

Eiteman/Stonehill/Moffett (2015). *Las finanzas en las empresas multinacionales*. 12° edición.

Pearson-Educación, México.

Zbigniew Kozikowski (2013). *Finanzas Internacionales*. Segunda Edición. McGraw-Hill

Interamericana, México.

Carbaugh, Robert J. (2017). *Economía Internacional*. 13° edición, 2017. CENGAGE Learning

Editores S.A. de C.V, México, DF.

Hull, Jhon (2009). *Introducción a los mercados de futuros y opciones*. Sexta Edición. Pearson

Educación. México.

Rahnema, Ahmad (2007). *Finanzas internacionales*. Deusto, 2007, Barcelona. España.

Feenstra, Robert/Taylor, Alan (2011). *Macroeconomía internacional*. Editorial Reverté, Segunda

edición, Barcelona, España.

Bernanke, Ben/Frank, Robert (2007). *Macroeconomía*. Tercera Edición- Mc Graw

Hill/Interamericana de España, S.A.U. Impreso en China.

Ossa Scaglia, Fernando (1997). *Economía Monetaria Internacional*. Segunda Edición ampliada.

Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

8.2. Fuentes Hemerográficas

8.3. Fuentes Electrónicas

- Banco de México (2017). *Implementación de la Sexta Edición del Manual de Balanza de Pagos del FMI y Mejoras a la estadística de la Balanza de Pagos*. México.

Recuperado de:

[banxico.org.mx/apps/sie/%7BC3EAAA53-9C11-4658-6214-5FB87601C6ED%7D.pdf](http://banxico.org.mx/apps/sie/%7BC3EAAA53-9C11-4658-6214-5FB87601C6ED%7D.pdf)

- Eiteman-Stonehill-Moffet (2011). *Las Finanzas en las empresas multinacionales. Décimosegunda edición*. Por Pearson Educación de México. S.A. de C.V.

Recuperado de:

[academia.edu/23975850/Las\\_finanzas\\_en\\_las\\_empresas\\_multinacionales](http://academia.edu/23975850/Las_finanzas_en_las_empresas_multinacionales)

Huacho, 05 de Agosto de 2025