



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**



# **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PROYECTO DE TESIS**

**DOCENTE: JAMANCA ALBERTO TEODORICO**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

# SÍLABO DE PROYECTO DE TESIS

## I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería Informática
Semestre Académico	2025 – II
Código del Curso	
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas 2 Practicas 4
Ciclo	IX
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Jamanca Alberto Teodorico
Correo Institucional	<a href="mailto:tjamanca@unjfsc.edu.pe">tjamanca@unjfsc.edu.pe</a>
N° De Celular	966483320

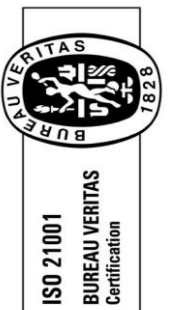
## II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

El curso es de carácter práctica, obligatoria, del área de formación específica, y tiene el propósito de preparar al estudiante de ingeniería informática en las competencias inherentes al proceso de la investigación científica; así como al uso de herramientas informáticas que le permita reunir, manipular, procesar información y tener la literatura correspondiente para que el estudiante pueda concluir satisfactoriamente con la tesis de grado; esto es, plantear el problema, desarrollar el marco teórico, plantear las hipótesis y variables de investigación, -definir el diseño de investigación y diseñar las técnicas y herramientas de recolección de datos, para finalmente elaborar y presentar un proyecto de investigación en alguna de las áreas de la especialidad

## COMPETENCIA

Elabora el proyecto de investigación esta asignatura desarrolla en el estudiante las habilidades de argumentación y discusión en el tema de tesis seleccionado, lo cual da una prueba del conocimiento adquirido en su programa de estudio así como prueba al estudiante la capacidad de usar este conocimiento para resolver un problema dado.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>U N I D A D I</b>	Identificar y formular adecuadamente un problema de investigación en alguna de las áreas de la especialidad	LA IDEA DE INVESTIGACIÓN Y EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	<b>1-4</b>
<b>U N I D A D II</b>	Elaborar las bases teóricas del Proyecto de Investigación analizando antecedentes, teorías, investigaciones a través de fuentes de información confiables	BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN	<b>5-8</b>
<b>U N I D A D III</b>	Determinar las hipótesis y variables de investigación a partir de las bases teóricas de su proyecto de investigación	HIPOTESIS Y VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	<b>9-12</b>
<b>U N I D A D IV</b>	Seleccionar el método de investigación más adecuado según las características del proyecto de investigación.	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	<b>13-16</b>

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>N°</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>
-----------	---



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1	Compara las definiciones los conceptos preliminares de la investigación
2	Reconoce la estructura de un proyecto de tesis y proyecto de tesis
3	Elabora el planteamiento del problema
4	<b>Redacta los objetivos de investigación</b>
5	Identifica las funciones del marco teórico
6	Usa adecuadamente los métodos para organizar y construir el marco teórico
7	Redacta las hipótesis de la investigación
8	Redacta los términos básicos
9	Reconoce y diferencia el diseño de investigación
10	Diferencia la población y muestra y reconoce las técnicas de muestreo
11	Reconoce y analiza las técnica de recolección de datos
12	Analiza las técnicas de procesamiento de datos a utilizar en un investigación
13	Reconocen y analizan la organización de la matriz de consistencia
14	Analiza y organiza el cronograma de actividades
15	Analiza y redacta en formato APA las referencias bibliográficas
16	Responde preguntas





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Identificar y formular adecuadamente un problema de investigación en alguna de las áreas de la especialidad

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Conceptos preliminares de Investigación. ¿Cómo surge la idea de investigación?. El Problema de investigación, etapas del proceso de investigación	Elabora un cuadro de diagnóstico y analiza una determinada realidad para identificar un problema y concebir la idea de investigación	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Compara las definiciones los conceptos preliminares de la investigación
2	El proyecto de tesis - tesis	Redacta referente al proyecto de tesis, en su forma y contenido	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Reconoce la estructura de un proyecto de tesis y proyecto de tesis
3	Planteamiento del problema	Redactar la descripción y planteamiento del problema general y específico	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Elabora el planteamiento del problema





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

4	Objetivos de la investigación Alcances y limitaciones de la investigación	Redacta objetivos generales y específicos	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	Redacta los objetivos de investigación
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase y chat</li> </ul>	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Elaborar las bases teóricas del Proyecto de Investigación analizando antecedentes, teorías, investigaciones a través de fuentes de información confiables

UNIDAD DIDÁCTICA II:	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Funciones del Marco Teórico Desarrollo de la perspectiva teórica. Fuentes de Información. Tipos de fuentes de Información. Antecedentes de una investigación	Identifica fuentes de información confiable. Revisa la literatura existente.	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> <li>• classroom</li> </ul>	Identifica las funciones del marco teórico	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

6	Etapas del desarrollo de la perspectiva teórica. Métodos para organizar y construir el marco teórico	Busca información relevante a través de internet en repositorios de información. Extrae y recopila la información.	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> <li>• <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></li> <li>• Foros, Chat</li> <li>• classroom</li> </ul>	Usa adecuadamente los métodos para organizar y construir el marco teórico
7	Hipótesis y variables	Identificación de variables- Operacionalización de variables	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> <li>• <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></li> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Redacta las hipótesis de la investigación
8	Términos básicos Evaluación	Entrega de trabajos de investigación	Demuestra la capacidad de formula preguntas y objetivos de investigación	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> <li>• <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></li> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Redacta los términos básicos
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios de 10 preguntas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase y chat</li> </ul>	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Determinar las hipótesis y variables de investigación a partir de las bases teóricas de su proyecto de investigación





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Metodología de investigación y diseño de la investigación	Selecciona y conceptualiza métodos y tipos de la investigación	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Reconoce y diferencia el diseño de investigación
10	Población y muestra	Diferencia población y muestra y las formulas a utilizar	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> Classroom	Diferencia la población y muestra y reconoce las técnicas de muestreo
11	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Identifica los instrumentos a utilizar en una investigación	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> Classroom	Reconoce y analiza las técnica de recolección de datos
12	Técnicas de procesamiento y software y estadísticos a utilizar Evaluación	Identifique las técnicas para el procesamiento de datos	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> Classroom	Analiza las técnicas de procesamiento de datos a utilizar en un investigación

**UNIDAD DIDÁCTICA III:**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> <li>Cuestionarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase y chat</li> </ul>

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Seleccionar el método de investigación más adecuado según las características del proyecto de investigación.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Organización de la matriz de consistencia	Organiza una matriz de consistencia	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> <li>Classroom</li> </ul>	Reconocen y analizan la organización de la matriz de consistencia
14	Recursos para la investigación, presupuesto y cronograma de actividades	Identifica los tipos de recursos: Humanos, de servicios, inmuebles y económicos	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> <li>Classroom</li> </ul>	Analiza y organiza el cronograma de actividades

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

15	Referencias bibliográficas	Identifica los tipos de referencias: bibliográficas, hemerograficas y electrónicos	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saber es previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> Classroom	Analiza y redacta en formato APA las referencias bibliográficas
16	Presentación de proyecto de tesis terminado Examen final	Expone sus proyectos de tesis	Demuestra asistencia y puntualidad durante el desarrollo del curso. Participa activamente con puntos de vista y respuesta a preguntas formuladas en clase	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saber es previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> Classroom	Responde preguntas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase y chat</li> <li>• Entrega su proyecto redactado</li> </ul>	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. MEDIOS Y PLATAFORMAS**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

**2. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

**VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.


VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**CRONOGRAMA ACADEMICO**

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		14/04/2025	18/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		12/05/2025	16/05/2025
Módulo III		09/06/2025	13/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/07/2025	11/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		11/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		21/04/2025	27/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		19/05/2025	25/05/2025
Módulo III		16/06/2025	22/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		14/07/2025	20/07/2025
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>		<b>14/07/2025</b>	<b>25/07/2025</b>
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>		<b>14/07/2025</b>	<b>25/07/2025</b>
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
<b>Inicio y término de clases</b>		<b>24/03/2025</b>	<b>11/07/2025</b>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16		
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### VIII.1. Fuentes Documentales

### VIII.2. Fuentes Bibliográficas

- Arbaiza F. Lydia (2014). Cómo elaborar una tesis de grado. Editorial Esan Ediciones. Lima. Perú
- Hernández S., Roberto (2014). Metodología de la Investigación. Editorial MacGraw Hill Education. 6ta. Edición. México.
- Mejia, Elías (2005). Metodología de la Investigación Científica. Editorial UNMSM. 1era. Edición. Lima-Perú.
- Ñaupas, H., Mejía, E.& otros (2014). Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de Tesis. Editorial Ediciones de la UNMSM. 1era. Edición. Perú.
- Sabino, Carlos (2014). El proceso de Investigación. Editorial Episteme. 14ava. Edición. Guatemala
- Umberto, Eco (2014). Cómo se hace una tesis. Editorial GEDISA

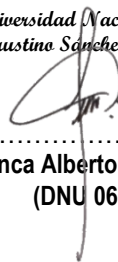
### VIII.3. Fuentes Electrónicas

- <https://www.spssfree.com>

Huacho, marzo de 2025



*Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"*



Jamanca Alberto Teodorico  
(DNU 068)



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

