



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**



# **MODALIDAD PRESENCIAL**

## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: TALLER DE DESARROLLO DE SOFTWARE I**  
**DOCENTE: DR EDWIN IVAN FARRO PACIFICO**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

### SÍLABO DE TALLER DE DESARROLLO DE SOFTWARE

#### I. DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	Desarrollo de software
<b>Semestre Académico</b>	2025-2
<b>Código del Curso</b>	301
<b>Créditos</b>	4
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: 7 Teóricas: 1 Practicas: 6
<b>Ciclo</b>	V
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	FARRO PACIFICO EDWIN IVAN
<b>Correo Institucional</b>	<a href="mailto:efarro@unjfsc.edu.pe">efarro@unjfsc.edu.pe</a>
<b>N° de Celular</b>	993591426

#### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Creación de base de datos con software libre. Conectar Java con la base de datos. Implementar una búsqueda incremental o sensitiva. Mantenimiento de una tabla. Mantenimiento de dos o más tablas. Reportes simples. Crear el módulo principal del sistema. Reportes con parámetro. Niveles de acceso al sistema. Realizar copias y restauración de la base de datos. Auditoria al sistema.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Realiza consulta de información, actualización y borrado de registros. Conecta el sistema con la base de datos y realiza el mantenimiento a una tabla.	BASE DE DATOS - ACCESO A DATOS Y MANTENIMIENTO DE UNA TABLA	1-4
UNIDAD II	Realiza búsqueda sensitiva y mantenimiento a tablas relacionadas	MANTENIMIENTO DE TABLAS PADRE E HIJO	5-8
 UNIDAD III	Diseño del formulario principal y diseño de reportes	CREACION DEL MODELO PRINCIPAL DEL SISTEMA CON REPORTES CON PARAMETROS	9-12
UNIDAD IV	Realiza auditoria al sistema, copias de seguridad a través del sistema y niveles de acceso	SEGURIDAD DEL SISTEMA	13-16



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Creación de base de datos y objetos necesarios para trabajar son sistema
2	Creación de mantenimiento a tablas padre
3	Creación de mantenimiento a tablas padre e hijos y diseño de reportes
4	Herramientas para realizar auditoria y seguridad a un sistema
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :</b>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Creación de la base de datos, tablas y relaciones.	Aprende a crear la base de datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> Lecturas <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales
2	Creación de índices, vistas, y secuencias, consultas básicas y avanzadas	Aprende a crear índices, vistas, secuencias, consultas básicas y avanzadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
3	Transacciones y procedimientos almacenados	Aprende a transacciones procedimientos almacenados.	crear y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica I:</b>	4	Disparadores y funciones	Aprende a crear disparadores y funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> Lecturas <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Estudios de Casos		Trabajos individuales y/o grupales		Comportamiento en clase y participación	
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :</b>						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
	Implementar el mantenimiento de dos o más tablas. Insert,	Aprende a implementar el mantenimiento de dos o más tablas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

		Uso de diferentes tipos de controles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
	Implementar el mantenimiento de dos o más tablas update	<p>Aprende a implementar el mantenimiento de dos o más tablas.</p> <p>Uso de diferentes tipos de controles</p> <p>Inserción de imágenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

	<p>Implementar el mantenimiento de dos o más tablas., delete y búsqueda sensitiva o incremental.</p>	<p>Aprende a implementar el mantenimiento de dos o más tablas. Uso de diferentes tipos de controles Inserción de imágenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas</p>
	<p>Implementar el mantenimiento de dos o más tablas., delete y búsqueda sensitiva o incremental</p>	<p>Aprende a implementar el mantenimiento de dos o más tablas. Uso de diferentes tipos de controles Inserción de imágenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p>	<p>Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas</p>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

<b>Unidad Didáctica II:</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> </ul>		Comportamiento en clase y participación	
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :</b>							
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad		
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal				
	Implementar el modulo principal del sistema el cual interactúa con otras interfaces del sistema	Aprende a implementar el modulo principal del sistema el cual interactúa con otras interfaces del sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b>	Implementar programas usando estructuras de repetición		





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	
	Implementar el modulo principal del sistema el cual interactúa con otras interfaces del sistema.	Aprende a implementar el modulo principal del sistema el cual interactúa con otras interfaces del sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de repetición
	Crear reportes simples y con con parámetros.	Aprende a crear reportes con parámetros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de repetición





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica III:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
	Crear reportes simples y con con parámetros.	Aprende a crear reportes con parámetros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de repetición
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Estudios de Casos	Trabajos individuales y/o grupales	Comportamiento en clase y participación		





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	Implementar los niveles de acceso al sistema.	Aprende a implementar los niveles de acceso al sistema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando programación modular
	Implementar la funcionalidad de backup y restore desde el sistema.	Aprende a implementar la funcionalidad de backup y restore desde el sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b>	Implementar programas usando programación modular





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

			<p>solucionar los ejercicios propuestos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	
	<p>Implementar una opción de auditoria para mostrar las actividades de insert, update y delele de las tablas criticas del sistema</p>	<p>Implementar una opción de auditoria para mostrar las actividades de insert, update y delele de las tablas criticas del sistema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando programación modular</p>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA


Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

<p><b>Unidad Didáctica IV:</b></p>	<p>Encriptación de datos. Generar instaladores</p>	<p>Implementar encriptación de datos a nivel de la base de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando programación modular</p>
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	Estudios de Casos		Trabajos individuales y/o grupales		Comportamiento en clase y participación



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>	<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**2. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

**3. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**CRONOGRAMA ACADEMICO**

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	28/04/2025	02/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	26/05/2025	30/05/2025
Módulo III	23/06/2025	27/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	21/07/2025	25/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	25/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	05/05/2025	11/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	02/06/2025	08/06/2025
Módulo III	30/06/2025	06/07/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	28/07/2025	03/08/2025
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>	<b>28/07/2025</b>	<b>03/08/2025</b>
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>	<b>30/07/2025</b>	<b>04/08/2025</b>
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
<b>Inicio y término de clases</b>	<b>07/04/2025</b>	<b>25/07/2025</b>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

### VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

#### UNIDAD DIDACTICA I:

Deitel, P., & Deitel, H. (2015). *Java: Cómo programar* (10.<sup>a</sup> ed.). Pearson Educación.

Murach, J., & Urban, M. (2019). *Murach's MySQL* (3rd ed.). Mike Murach & Associates.

#### UNIDAD DIDACTICA II:

Murach, J. (2021). *Murach's Java Programming* (6th ed.). Mike Murach & Associates.

#### UNIDAD DIDACTICA III:

Lassoff, M. (2010). *Beginning Java and MySQL: From Novice to Professional*. Apress.

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

Schildt, H. (2022). *Java: The Complete Reference* (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Huacho, septiembre 2025



Dr. Edwin Iván Farro Pacifico  
Docente Asociado

