



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



**MODALIDAD PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: INGLÉS**

**DOCENTE: Denisse Angeline Balarezo Balarezo**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

### SÍLABO DE INGLÉS I

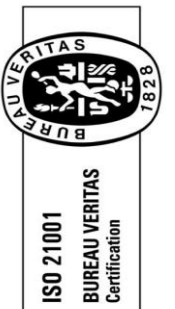
#### I. DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	Estudio General
<b>Semestre Académico</b>	2025-1
<b>Código del Curso</b>	170402157 A
<b>Créditos</b>	03
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: <u>  4  </u> Teóricas <u>  2  </u> Practicas <u>  2  </u>
<b>Ciclo</b>	II
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Balarezo Balarezo Denisse Angeline
<b>Correo Institucional</b>	missangelina.b[h1]@gmail.com
<b>N° de Celular</b>	954409749

#### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es teórico y de carácter presencial, se basa en temas que incluyen gramática, vocabulario, pronunciación y las habilidades de escuchar, leer, hablar y escribir, las cuales contribuyen a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma inglés. El curso exige al estudiante desarrollar su expresión oral y escrita, así como también su comprensión oral y lectora a través de la realización de diversas actividades de trabajo en clase. en la que se desarrollará la parte teórica y práctica según cada tema que se desarrolle. Por lo cual el estudiante deberá demostrar en clase sus capacidades de acuerdo a cada competencia a evaluar.

El curso comprende las siguientes unidades de aprendizaje: Información personal; ciudades, cultura y oficios; vacaciones y actividades de la vida cotidiana; música y clima.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	- Interactúa con sus interlocutores de forma oral usando los pronombres personales y verbo to be, deletrea e identifica nombres, lee sobre a famous character y escribe about their biography.	MI INFORMACIÓN PERSONAL	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	- Utiliza vocabulario sobre countries, nationalities, occupations and member family. para hacer preguntas, responder y crear textos con propiedad y precisión, comprendiendo textos y audios con un vocabulario simple.	WHERE ARE YOU FROM?	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	- Adecua textos y diálogos, empleando un vocabulario simple y con las convenciones del lenguaje, como la gramática y ortografía. Comprende e identifica información, distinguiendo detalles de cada texto que escucha y lee.	DESCRIBE YOUR FAVOURITE THING!	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	- Emplea la gramática del Present Simple con cohesión y coherencia en sus escritos, deduciendo informaciones implícitas y/o explícitas de textos orales y escritos, para participar en diversas situaciones comunicativas como hablar de su rutina diaria y la de su compañeros.	MY DAILY ROUTINE	<b>13-16</b>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	El estudiante saluda y se presenta en inglés usando sujetos y el verbo tobe en affirmative and negative.
2	El estudiante conoce y emplea los adjetivos posesivos en diversas actividades.
3	El estudiante comprende letras y deletrea nombres según el alfabeto, utiliza el genitivo sajón y miembros de su familia para escribir sobre su biografía.
4	El estudiante comprueba sus aprendizajes mediante un dialogo y prueba escrita.
5	El estudiante adecuará diálogo sobre where are you from? Y conoce vocabulary de países y nacionalidades.
6	El estudiante conoce el uso de a y an para escribir y escuchar sobre occupations.
7	El estudiante identifica información al escuchar o leer sobre el vocabulario de countries, nationalities and occupations.
8	El estudiante comprueba sus aprendizajes mediante una exposición y prueba escrita.
9	El estudiante utilizará la gramática de manera correcta de demonstratives pronouns para hablar sobre things como utensilios y objetos de clase.
10	El estudiante participa en una conversación para describir la ropa que está usando su compañero.
11	El estudiante identifica y practica la escritura y pronunciación de los números mediante ejercicios de listening y de escritura finalmente escribe sobre su favourite Thing.
12	El estudiante comprueba sus aprendizajes mediante una representación y prueba escrita.
13	El estudiante comprende y emplea el tiempo del Presente Simple en su forma afirmativa, en diversos ejercicios propuestos y habla de su rutina diaria.
14	El estudiante comprende y emplea el tiempo del Presente Simple en su forma negativa y pregunta, se le presenta la hora en inglés, para formar preguntas y respuestas.
15	El estudiante identifica información sobre la una rutina diaria, para luego responder preguntas de comprensión.
16	El estudiante comprueba sus aprendizajes mediante un cuestionario oral y prueba escrita.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :</b>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
I	- Los pronombres personales.	Pronunciación de los pronombres, significados, Resolución de Ejercicios reemplazando sustantivos por pronombres..	Muestra empeño, presta atención, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación.	<b>Teoría y Práctica</b> ✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva. ✓ Hojas de trabajo complementario. ✓ Audios ✓ Juegos de roles en frente de la clase. ✓ Preguntas cortas de comprensión. ✓ Adecuación y producción de textos.	El estudiante puede saludar, presentarse, puede identificar y reemplazar sustantivos por pronombres, se los aprende de memoria y sabe su correcta pronunciación.
II	- El verbo to be (affirmative and negative)	Explicación de la gramática del verbo to be, forma oraciones en afirmativo y negativo, escucha y lee diálogo para adecuarlo a su realidad y salen en parejas al	Presta atención, Muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios del verbo to be, presenta a tiempo sus	✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.	El estudiante puede formar oraciones afirmativas y negativas usando los pronombres y sustantivos como sujetos y con el correcto verbo to be y logró adecuar diálogos con su





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica I :</b>			frente de la clase y representarlos.	actividades, se preocupa por practicar la pronunciación y mejorar su fluidez del dialogo de presentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Juegos de roles en frente de la clase.</li> </ul>	información para salir al frente y realizarlos.
	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesive adjectives</li> <li>- Alfabeto e inglés.</li> </ul>	Se explica la gramática de los posesivos, se practica la pronunciación y significado, se coloca el audio y se aprenden el alfabeto, luego salen al frente y lo mencionan completo, deletrean nombres y palabras.	Presta atención, Muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios de los posesivos, se preocupa por practicar la pronunciación del alfabeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Participación oral de alfabeto y deletreo en público de nombres y títulos.</li> <li>✓ Video del genitivo sajón.</li> </ul>	El estudiante puede completar oraciones con los posesivos correctos, completa una hoja de trabajo reconociendo los adjetivos posesivos y pronombre, logra decir el alfabeto en inglés y deletrear nombre y palabras con la pronunciación correcta.
	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de Aprendizajes.</li> </ul>	Leen un texto sobre la biografía de Will Smith, responden preguntas de comprensión, crea su propia biografía y resuelven un examen de preguntas múltiples sobre lo trabajado en la Unidad.	Se concentra, lee en silencio y resuelve sus preguntas con seguridad y emplean la gramática ya trabajada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hoja de comprensión.</li> <li>✓ Examen escrito</li> <li>✓ Presentación de producción escrita.</li> </ul>	El estudiante puede demostrar de manera eficiente el uso correcto e identificación de la gramática, del verbo to be. vocabulario, sustantivos, familia y posesión previamente enseñados.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>			<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Empleo correcto de la gramática, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena		Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad			Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explicita de textos orales y	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

pronunciación y comprensión de palabras de forma oral y escrita.

escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.

escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen y pronunciando correctamente.

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :***

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo tobe (questions)</li> <li>- Countries and nationalities</li> </ul>	Pregunta y responde, transforma oraciones a preguntas, practica la pronunciación y significado de los vocabularios de países, nacionalidades y ocupaciones, mediante ejercicios y audios .	Se esfuerza, presta atención, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación y trabajar en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Juegos de roles en frente de la clase.</li> </ul>	El estudiante puede formar preguntas y responderlas, usando la gramática correcta., usando el vocabulario de los países y nacionalidades y logra resolver los ejercicios de la hoja de trabajo.
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinite Articles a/an</li> <li>- Vocabulary Occupations</li> </ul>	Se le aplica las reglas de a y an, se le brinda el vocabulario de ocupaciones su pronunciación y reconocen el significado mediante imágenes.	Se esfuerza, presta atención, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación e interactuar con sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Interacción oral en grupo.</li> </ul>	El estudiante completa textos con los indefinite articles, resuelve preguntas de comprensión, escribe sobre su vida usándolo y camina en el aula, interactuando con sus compañeros para poder responder un cuadro.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica II:</b>	III	- Members family.	Se le presenta un video de los miembros de la familia se complementa con un ppt de los mismos, se practica la pronunciación y observan la escritura, exponen su trabajo sobre la biografía en ppts.	Se esfuerza, presta atención, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación y usa la creatividad para elaborar su trabajo de la biografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Vdeo delos miembros de la familia.</li> <li>✓ Exposición</li> </ul>	El estudiante sale a exponer con buena pronunciación, ajustando e volumen y seguridad emplea el verbo tobe, posesivos y miembros de la familia en su presentación.
	IV	Evaluación de Aprendizajes.	Escriben sobre su vida y resuelven un examen de preguntas múltiples sobre lo trabajado en la Unidad.	Se concentra, lee en silencio y resuelve sus preguntas con seguridad y emplean la gramática y vocabulario ya trabajado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Examen escrito</li> <li>✓ Presentación de producción escrita.</li> </ul>	El estudiante puede demostrar de manera eficiente el uso correcto e identificación de la gramática, del verbo tobe en questions,, vocabulario, indefinite articles, countries, nationalities, y occupations previamente enseñados.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	Empleo correcto de la gramática, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frete de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.	Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen y pronunciando correctamente.			





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrative pronouns.</li> <li>- Utensilios en ingles</li> <li>- Objetos de clase.</li> </ul>	Se le aplica el uso de los demostratives pronouns se le brinda el vocabulario de utensilios de cocina y objetos de clases, su pronunciación, reconocen el significado mediante imágenes y crea preguntas y respuestas.	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación. Y corrige sus errores en caso sea necesario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Ppts</li> </ul>	El estudiante comprende el uso de los pronombres demostrativos, resuelve ejercicios de vocabulario y hace preguntas y respuestas usando los demostrativos, el vocabulario y gramática correcta.
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesive pronouns</li> <li>- Adeptives para describir objetos.</li> <li>- Colors</li> <li>- Clothes</li> </ul>	Se le aplica el uso de los possessives pronouns se le brinda el vocabulario de adjetivos, colores y de ropa, se practica la pronunciación, reconocen el significado mediante imágenes y realizan un juegos de roles sobre su vestimenta.	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la pronunciación y desenvolverse mejor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios/video</li> <li>✓ Juego de roles</li> </ul>	El estudiante comprende el uso de los pronombres posesivos, resuelve ejercicios de vocabulario, pronuncia y articula correctamente los colores, adjetivos y ropa al hacer sus dialogo.
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers</li> <li>- favourtite thing</li> </ul>	Se le coloca un video del vocabulario de los números practican la pronunciación, y su escritura, luego escriben	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> </ul>	El estudiante reconoce la pronunciación de los números y saben escribirlos correctamente, menciona su número de celular y su dirección de





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica III :</b>		con cohesión y coherencia sobre su cosa favorita.	preocupa por practicar la pronunciación y escritura y mejora sus escritos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios/video</li> <li>✓ Producción escrita.</li> </ul>	forma fluida y escribe con cohesión y coherencia sobre su objeto favorito.	
	IV	Evaluación de Aprendizajes.	Hablan de su objeto favorito y resuelven de preguntas múltiples sobre lo trabajado en la Unidad.	Se concentra, lee en silencio y resuelve sus preguntas con seguridad y emplean la gramática y vocabulario ya trabajado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Examen escrito</li> <li>✓ Presentación de producción escrita.</li> </ul>	El estudiante puede demostrar de manera eficiente el uso correcto e identificación de la gramática, del verbo tobe en questions,, vocabulario, indefinite articles, countries, nationalities, and occupations previamente enseñados.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Empleo correcto de la gramática, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.		Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen, pronunciando correctamente y con fluidez según el nivel.		

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :**

Semana	Contenidos		
--------	------------	--	--





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple Present</li> <li>- Days on the week</li> <li>- Daily routines</li> </ul>	Se explica la gramática del presente Simple affirmative, and negative se les brinda la lista de verbos y se realiza diversos ejercicios para practicar la gramática y reglas en 3era persona.	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la gramática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Ppt</li> </ul>	El estudiante comprende la estructura del presente simple affirmative and negative, resuelve ejercicios, utilizando el de vocabulario y gramática correspondiente.
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple Present yes/no questions</li> </ul>	Se explica las reglas y estructura de las preguntas de Yes/No en inglés, se les brinda diversos ejercicios para mejor entendimiento y realizan una conversación usando preguntas y respuestas.	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa por practicar la gramática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Diálogo</li> </ul>	El estudiante comprende la estructura del presente simple preguntas con Yes/no questions, resuelve ejercicios de vocabulario y gramática, sale al frente de la clase a realizar un dialogo donde realizara preguntas y respuestas.
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The time</li> </ul>	Se explica el uso de la hora en inglés, se brindan ejercicios propuestos, preguntas y respuestas usando la hora de inglés.	Presta atención, muestra empeño, pregunta en caso de dudas, resuelve activamente los ejercicios, presenta a tiempo sus actividades, se preocupa usar las pautas recomendadas y pronunciar correctamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro proyectado en clase para la visión y resolución interactiva.</li> <li>✓ Hojas de trabajo complementario.</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Ppt dinamico</li> </ul>	El estudiante comprende la estructura del presente simple con la hora, resuelve ejercicios para identifica y escribir la hora en inglés, se hacen preguntas interactivas por grupos en clase.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**


Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica IV :</b>	IV	Evaluación de Aprendizajes.	Desarrollan comprensión lectora de preguntas múltiples sobre lo trabajado en la Unidad.	Se concentra, lee en silencio y resuelve sus preguntas con seguridad y emplean la gramática y vocabulario ya trabajado.	✓ Examen escrito y comprensión lectora.	El estudiante puede demostrar de manera eficiente el uso correcto e identificación de la gramática del presente simple,, vocabulario, y la hora en inglés.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	Empleo correcto de la gramática y ortografía, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación, postura y visión y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.	Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen, pronunciando correctamente y con fluidez según el nivel.			



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos.
- Presentaciones multimedia, animaciones ,audios, videos y ppts.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Libro virtual
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escrita, participación oral y realización de actividades y ejercicios propuestos. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel de comunicarse en el idioma, comprensión oral, escrita y producción escrita, para ello debemos ver como identifica (describe, relaciona, reconoce, crea y escribe etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, hace preguntas, responde y expone sus argumentos de forma breve y de acuerdo a su nivel) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, generalizaciones, respuesta a situaciones y desenvolverse oralmente en el idioma.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y con vocabulario simple de acuerdo al nivel que se está trabajando.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Empleo correcto de la gramática, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	5%	0.05	Lista de cotejo Rubrica de speaking o writing
UNIDAD II Empleo correcto de la gramática, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación y comprensión de palabras de forma oral y escrita	7%	0.07	Lista de cotejo Rubrica de speaking o writing
UNIDAD III Empleo correcto de la gramática y ortografía, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación, postura y visión y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	8%	0.08	Lista de cotejo Rubrica de speaking o writing
UNIDAD IV Empleo correcto de la gramática y ortografía, producciones con cohesión y coherencia, vocabulario simple, buena pronunciación, postura y visión y comprensión de palabras de forma oral y escrita.	10%	0.1	Lista de cotejo Rubrica de speaking o writing
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>	<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**2. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega de los productos que se solicitan a corto o mediano plazo.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos, parcticas y exámenes finales.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad..	10%	0.10	Diálogos, hojas de trabajo y producciones escritas.
2. Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.	10%	0.10	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

3. Presentación de ejercicios en clase, hojas de trabajo, participación activa en cada tema, diálogos orales en frente de la clase, adecuación de textos a su realidad escritos aumentado vocabulario y usando su creatividad.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

**3. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se aplica la lengua inglesa en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen, pronunciando correctamente y con fluidez según el nivel.	10%	0.10	Responsabilidad y empeño en la entrega y ejecución de sus actividades.
2. Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen, pronunciando correctamente y con fluidez según el nivel.	10%	0.10	
3. Utiliza las convenciones del lenguajes escrito como gramática y ortografía, identifica información explícita de textos orales y escritos e interactúa activamente con sus interlocutores, ajustando el volumen, pronunciando correctamente y con fluidez según el nivel.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CRONOGRAMA ACADEMICO**

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		28/04/2025	02/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		26/05/2025	30/05/2025
Módulo III		23/06/2025	27/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		21/07/2025	25/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		25/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		05/05/2025	11/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		02/06/2025	08/06/2025
Módulo III		30/06/2025	06/07/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		28/07/2025	03/08/2025
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>		<b>28/07/2025</b>	<b>03/08/2025</b>
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>		<b>30/07/2025</b>	<b>04/08/2025</b>
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
<b>Inicio y término de clases</b>		<b>07/04/2025</b>	<b>25/07/2025</b>

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I:** Libro Beyond the road (book 1), [www.liveworksheet.com](http://www.liveworksheet.com), [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

**UNIDAD DIDACTICA II:** Libro Beyond the road (book 1), [www.liveworksheet.com](http://www.liveworksheet.com), [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

**UNIDAD DIDACTICA III:** Libro Beyond the road (book 1), [www.liveworksheet.com](http://www.liveworksheet.com), [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

**UNIDAD DIDACTICA IV:** Libro Beyond the road (book 1), [www.liveworksheet.com](http://www.liveworksheet.com), [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

Huacho, 17 de mayo, 2025

**Mg. Denisse Balarezo Balarezo**  
Docente Contratado

