



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACION
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



SILABO GERENCIA SOCIAL

I. DATOS GENERALES

1.1.- Línea de Carrera	Políticas Públicas
1.2.- Código del Curso	503
1.3.- Carrera	Sociología
1.4.- Semestre Académico	2025-II
1.5.- Sección	Única
1.6.- ciclo	IX
1.7.- Tipo de Asignatura	Presencial
1.8.- Prerrequisitos	Sociología de los Gobiernos Locales y Regionales
1.9.- Créditos	04
1.10.- Número de Horas	Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
1.11.- Duración de la Asignatura	Del 08 de setiembre hasta el 26 de diciembre
1.12.- Coordinador de la Asignatura	director de Escuela
1.13.- Docente	Mg. Luis Fernando Quinteros Nicho
1.14.- Correo Electrónico	lquinteros@unifsc.edu.pe
1.15.- WhatsApp	970427179

II.- OBJETIVOS

• MISION

Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos, teorías y herramientas de la gerencia social para desarrollar un liderazgo eficiente y resolver problemas de gestión en organizaciones públicas y privadas.

• VISION

Ser un curso que brinde conocimientos teóricos y prácticos en gerencia social, permitiendo a los estudiantes generar soluciones innovadoras en la gestión estratégica, planificación y recursos humanos.

III.- COMPETENCIAS E INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR

COMPETENCIA GENERAL	SUBCOMPETENCIA
El curso tiene como competencia general el desarrollo de habilidades para explicar y aplicar los conceptos, teorías, herramientas y paradigmas de la Gerencia Social , con el fin de diseñar un nuevo estilo de liderazgo en organizaciones públicas y privadas , permitiendo así la resolución de problemas de gestión con criterios científicos, estratégicos y éticos . A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán capacidades para evaluar y analizar los distintos enfoques gerenciales en el ámbito social, desarrollar planes de acción basados en estrategias de gestión eficientes y comprender la importancia del liderazgo y la planificación estratégica en la mejora del desempeño organizacional.	1. Planteado el tema de la gerencia social, la gerencia privada y el liderazgo, Explica los conocimientos teóricos de la Gerencia Social y su importancia, que les permita dirigir una organización con mayor eficiencia y eficacia
	2. Planteado los temas de la gestión estratégica, planeación y caja de herramientas, Diseña un nuevo estilo de liderazgo en las organizaciones públicas y privadas, que permita el mejor uso de los conceptos estudiados
	3. Señalado los temas de los Recursos humanos y su importancia, Resuelve con criterio científico los paradigmas Gerenciales, que permite que la organización sea cada día más eficaz y eficiente.
	4. Siendo el tema planteado de la gerencia social y la amplitud de su aplicación, Explica con claridad las definiciones conceptuales como redes sociales, recursos financieros, alianzas estratégicas, que permita mejor uso de las herramientas de gestión.



3.2. INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR.

Nº	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL MAPA CURRICULAR
1	Describe con claridad la Gerencia Social y su importancia en una organización, tomando como base las bibliografías citadas.
2	Argumenta las diferencias entre la gerencia privada y la gerencia social y su importancia en una organización, tomando como base las bibliografías citadas
3	Ilustra los aspectos más resaltantes de la administración pública y la gerencia social y liderazgo, su importancia en el contexto actual en relación a las bibliografías citadas.
4	Explica con claridad la importancia de la planeación y gestión estratégica. en referencia las bibliografías citadas.
5	Define con claridad los conceptos de la teoría del valor compartido y los clústeres, en relación a las bibliografías citadas
6	Distingue con propiedad las características e importancia de las cajas de herramientas en, relación a las referencias bibliográficas citadas.
7	Asume la importancia de la teoría de Sistema de gestión de calidad y el ISO-9001- 2015 en el desarrollo de una organización, su importancia para la gestión actual, tomando como referencia las bibliografías citadas.
8	Valora la importancia de la gestión de riesgos, procesos, ambiental y plan de mejora, en relación a las referencias bibliográficas citadas.
9	Define con claridad el rol, enfoque e importancia de los recursos humanos en una organización, su importancia para la gestión moderna, tomando como referencia las bibliografías citadas.
10	Discute con propiedad la teoría del clima organizacional, las técnicas y herramientas en el desarrollo de una organización, tomando como base las bibliografías citadas
11	Valora los aportes de la teoría de los conflictos en las organizaciones para su desarrollo, en referencia a las bibliografías señaladas.
12	Explica con claridad la teoría de los recursos humanos, su evaluación y cultura organizacional. En referencia a las bibliografías citadas.
13	Describe con claridad la teoría de gestión de recursos y sus componentes, tomando como base las bibliografías citadas.
14	Demuestra con propiedad la importancia del papel de las redes sociales y las alianzas estratégicas en el desarrollo de una organización moderna, tomando como base las bibliografías citadas.
15	Compara con criterio analítico el nuevo rol de la gerencia social, con la gerencia tradicional, tomando como referencia las bibliografías citadas.
16	Explica con claridad la importancia de los proyectos de mejoramiento en toda organización, tomando como base las bibliografías citadas.



IV.- SUMILLA.

Abarca los siguientes Temas:

Unidad I: Presenta los principios esenciales de la Gerencia Social, destacando sus diferencias con la administración pública y privada, y la relevancia del liderazgo en la gestión organizacional. Se abordan los temas de Definición de Gerencia Social, Diferencias entre Gerencia Social y Gerencia Privada, Relación entre Gerencia Social y Administración Pública y El liderazgo en la Gerencia Social.

Unidad II: Profundiza en la gestión estratégica y la planificación, explorando herramientas clave como la teoría del valor compartido, los clústeres, la caja de herramientas de la Gerencia Social, la gestión de calidad bajo el estándar ISO 9001-2015 y la administración de riesgos y procesos, con el objetivo de mejorar el desempeño organizacional. Se estudian los temas de Teoría del valor compartido y los clústeres, Caja de herramientas de la Gerencia Social, Sistema de Gestión de Calidad e ISO 9001-2015 y Gestión por procesos, gestión de riesgos y planes de mejora.

Unidad III: Aborda la gestión del talento humano, centrándose en el clima organizacional, la resolución de conflictos y la evaluación del desempeño, con el propósito de fortalecer la eficiencia y efectividad de las organizaciones mediante una administración óptima de los recursos humanos. Se desarrollan los temas de Gestión y enfoques de los Recursos Humanos, El clima organizacional y su impacto en la gestión, El conflicto en las organizaciones públicas y privadas y Evaluación del desempeño y cultura organizacional.

Unidad IV: Examina la gestión de recursos materiales y financieros, la importancia de las redes sociales y alianzas estratégicas en el ámbito organizacional, y el rol innovador de la Gerencia Social en la planificación y ejecución de proyectos orientados a la mejora de la gestión empresarial e institucional. Se abordan los temas de Gestión de recursos materiales, financieros y equipos, Redes sociales y alianzas estratégicas, El nuevo rol de la Gerencia Social y Proyectos de mejoramiento organizacional.



I. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 01: Definición de Gerencia Social.	Explica con claridad el concepto de Gerencia Social y su importancia en las organizaciones.	Identifica y define correctamente los principios básicos de la Gerencia Social, diferenciándola de otras formas de administración.
UNIDAD 02: Diferencia entre Gerencia Social y la Gerencia Privada.	Argumenta con fundamentos teóricos las diferencias entre la Gerencia Social y la Gerencia Privada.	Analiza las características distintivas de ambos enfoques y su aplicación en diferentes contextos organizacionales.
UNIDAD 03: Gerencia Social y la Administración Pública. Liderazgo y Gerencias Social	Explica la relación entre Gerencia Social, Administración Pública y Liderazgo.	Identifica el impacto del liderazgo en la gestión pública y social, diferenciando sus enfoques en comparación con la administración tradicional.
UNIDAD 04: Planeación y Gestión estratégica	Diseña estrategias de planeación y gestión estratégica para organizaciones sociales y públicas.	Aplica herramientas de planeación estratégica para mejorar la toma de decisiones en una organización.
UNIDAD 05: Teoría del valor Compartido Los clústeres.	Explica la teoría del valor compartido y su impacto en el desarrollo organizacional.	Relaciona el concepto de valor compartido con la gestión de clústeres y su aplicación en el entorno empresarial y social.
UNIDAD 06: Caja de Herramientas De la gerencia social	Distingue las herramientas gerenciales utilizadas en la Gerencia Social.	Aplica adecuadamente las herramientas de gestión social en la administración de recursos y proyectos.
UNIDAD 07: Sistema de Gestión de Calidad. ISO-9001-2015	Explica la importancia de la norma ISO-9001-2015 en la gestión organizacional.	Identifica los principios clave de los sistemas de gestión de calidad y su aplicación en la mejora organizacional.
UNIDAD 08: Gestión por procesos Gestión de riesgos, Plan de mejora, gestión Ambiental.	Evalúa la importancia de la gestión por procesos y gestión de riesgos en la planificación estratégica.	Diseña planes de mejora y estrategias de mitigación de riesgos en una organización.
UNIDAD 09: Recursos Humanos en las organizaciones Sus enfoques.	Analiza los distintos enfoques de la gestión de Recursos Humanos en las organizaciones.	Explica la importancia de los Recursos Humanos en el desarrollo organizacional y la eficiencia empresarial.
UNIDAD 10: El clima organizacional: técnicas y Herramientas.	Describe las técnicas para evaluar y mejorar el clima organizacional.	Aplica estrategias para fomentar un clima organizacional saludable y productivo.
UNIDAD 11: El Conflicto en las Organizaciones: Públicas y Privadas.	Identifica y analiza las causas y efectos del conflicto en organizaciones.	Propone estrategias de resolución de conflictos en entornos laborales.
UNIDAD 12: Recursos Humanos: Evaluación y Desempeño 5.-Cultura organizacional.	Explica los procesos de evaluación del desempeño y su impacto en la cultura organizacional.	Diseña estrategias de evaluación y mejora del desempeño dentro de una organización.
UNIDAD 13: Gestión de recursos: Equipos, Materiales, Financieros.	Evalúa la importancia de la gestión eficiente de recursos materiales y financieros.	Aplica métodos de gestión de recursos para optimizar los procesos organizacionales.
UNIDAD 14: Redes Sociales y Alianzas Estratégicas.	Analiza el impacto de las redes sociales y alianzas estratégicas en la gestión organizacional.	Diseña estrategias de comunicación y colaboración mediante redes sociales y alianzas estratégicas.
UNIDAD 15: El Nuevo Rol de la Gerencia Social.	Explica la evolución de la Gerencia Social y su papel en la actualidad.	Diferencia el rol tradicional de la gerencia con el enfoque innovador de la Gerencia Social.
UNIDAD 16: Los Proyectos de Mejoramiento	Diseña y propone proyectos de mejora en el ámbito organizacional.	Implementa metodologías de gestión de proyectos para la mejora continua en una organización.



VI.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

4.1. UNIDAD DIDACTICA 1: La Gerencia Social, la diferencia con la administración Pública y privada, y el Liderazgo					
SUBCOMPETENCIA: <i>Planteado el tema de la gerencia social, la gerencia privada y el liderazgo, Explica los conocimientos teóricos de la Gerencia Social y su importancia, que les permita dirigir una organización con mayor eficiencia y eficacia</i>					
SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 1:	Definición de Gerencia Social.	Lee las bibliografías pertinentes que expliquen la definición de gerencia social.	Defiende con propiedad los temas estudiados y analizados, en e desarrollo de la presente asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Describe con claridad la Gerencia Social y su importancia en una organización, tomando como base las bibliografías citadas.
Semana 2:	Diferencia entre Gerencia Social y la Gerencia Privada.	Lee las bibliografías pertinentes que expliquen las diferencias entre la gerencia privada y la gerencia social.	Asume valorativamente la importancia de los temas estudiados en la presente unidad	<ul style="list-style-type: none"> Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Argumenta las diferencias entre la gerencia privada y la gerencia social y su importancia en una organización, tomando como base las bibliografías citadas
Semana 3:	Gerencia Social y la Administración Pública. Liderazgo y Gerencias Social	Trata en grupos de trabajos la importancia de la gerencia social, la administración y liderazgo.	Juzga con propiedad las nociones teóricas y categorías estudiadas en la presente Unidad.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Ilustra los aspectos más resaltantes de la administración pública y la gerencia social y liderazgo, su importancia en el contexto actual en relación a las bibliografías citadas.
Semana 4:	Planeación y Gestión estratégica	Esboza los hechos más significativos de la planeación y gestión estratégica	Debate sobre la importancia de la planeación y gestión estratégica.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema) Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. Practica calificada	Explica con claridad la importancia de la planeación y gestión estratégica. en referencia las bibliografías citadas.



4.2. UNIDAD DIDÁCTICA 2: La Gestión Estratégica, Planificación, administración estratégica, la Planeación y la caja de Herramientas.

SUBCOMPETENCIA: Planteado los temas de la gestión estratégica, planeación y caja de herramientas, **Diseña** un nuevo estilo de liderazgo en las organizaciones públicas y privadas, que permita el mejor uso de los conceptos estudiados

SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 1:	Teoría del valor Compartido Los clústeres.	Lee con profundidad los conceptos de la Teoría del valor compartido y los cluster	Debate en Grupos y con criterio analítico el avance de los trabajos asignados.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición presencial del docente. (ppt, videos) • Lluvia de ideas (Saberes previos) sobre el tema • Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. 	Define con claridad los conceptos de la teoría del valor compartido y los clúster, en relación a las bibliografías citadas
Semana 2:	Caja de Herramientas De la gerencia social	Diseña Mapas conceptuales resaltando la importancia de las cajas de herramientas.	Participa en clases con claridad, comentando de las lecturas encomendadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición presencial del docente. (ppt, videos) • Lluvia de ideas (Saberes previos) sobre el tema • Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. 	Distingue con propiedad las características e importancia de las cajas de herramientas en, relación a las referencias bibliográficas citadas.
Semana 3:	Sistema de Gestión de Calidad. ISO-9001-2015	Esboza con criterio analítico las teorías Del sistema de gestión de calidad y el ISO- 9001-2015	Formula valorativamente, la importancia de comprender las nociones de la teoría de Sistema de gestión de calidad y el ISO-9001-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición presencial del docente. (ppt, videos) • Lluvia de ideas (Saberes previos) sobre el tema • Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. 	Asume la importancia de la teoría de Sistema de gestión de calidad y el ISO-9001- 2015 en el desarrollo de una organización, su importancia para la gestión actual, tomando como referencia las bibliografías citadas.
Semana 4:	Gestión por procesos Gestión de riesgos, Plan de mejora, gestión Ambiental.	Lee los conceptos, definiciones e importancia de la gestión de riesgos, procesos, ambiental y plan de mejora.	Formula un Mapa conceptual, resaltando los aspectos relevantes de las nociones conceptuales de la presente unidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición presencial del docente. (ppt, videos) • Lluvia de ideas (Saberes previos) sobre el tema • Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. • Practica calificada 	Valora la importancia de la gestión de riesgos, procesos, ambiental y plan de mejora, en relación a las referencias bibliográficas citadas.



4.3. UNIDAD DIDÁCTICA 3: Los recursos humanos y su importancia en una organización.

SUBCOMPETENCIA: Señalado los temas de los Recursos humanos y su importancia, **Resuelve** con criterio científico los paradigmas Gerenciales, que permite que la organización sea cada día más eficaz y eficiente.

SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 1:	Recursos Humanos en las organizaciones Sus enfoques.	Lee con profundidad, los conceptos y enfoques de los recursos humanos.	Resuelve con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Define con claridad el rol, enfoque e importancia de los recursos humanos en una organización, su importancia para la gestión moderna, tomando como referencia las bibliografías citadas.
Semana 2:	El clima organizacional: técnicas y Herramientas.	Diseña mapas conceptuales de la teoría de clima organizacional.	Debate las interpretaciones asumidas en torno a las definiciones desarrolladas de la presente Unidad.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Discute con propiedad la teoría del clima organizacional, las técnicas y herramientas en el desarrollo de una organización, tomando como base las bibliografías citadas
Semana 3:	El Conflicto en las Organizaciones: Públicas y Privadas.	Trata en grupos de Trabajo la teoría del conflicto en una organización.	Comparte la comprensión asumida de las teorías desarrolladas, señalando la importancia de los temas en su formación académica.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Valora los aportes de la teoría de los conflictos en las organizaciones para su desarrollo, en referencia a las bibliografías señaladas.
Semana 4:	Recursos Humanos: Evaluación y Desempeño Cultura organizacional.	Esboza la relación e importancia que existe en la evaluación y desempeño, cultura organizaciona de los recursos humanos.	Comparte en grupo los conocimientos asumidos de los conceptos desarrollados en la presente Unidad.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. Practica calificada	Explica con claridad la teoría de los recursos humanos, su evaluación y cultura organizacional. En referencia a las bibliografías citadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



4.4. UNIDAD DIDÁCTICA 4: La Gerencia Social y la gestión de recursos materiales, Financieros, redes sociales y Alianzas Estratégicas

SUBCOMPETENCIA: Siendo el tema planteado de la gerencia social y la amplitud de su aplicación, **Explica** con claridad las definiciones conceptuales como redes sociales, recursos financieros, alianzas estratégicas, que permita mejor uso de las herramientas de gestión.

SEMANA	TEMAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O DIDÁCTICAS	RECURSOS	LOGROS DE APRENDIZAJE
Semana 1:	Gestión de recursos: Equipos, Materiales, Financieros.	Lee con profundidad las teorías en la gestión de recursos, equipos, materiales y financieros.	Arguye las diversas teorías; categorías y conceptos desarrollados en la presente Unidad.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Describe con claridad la teoría de gestión de recursos y sus componentes, tomando como base las bibliografías citadas.
Semana 2:	Redes Sociales y Alianzas Estratégicas.	Diseña con propiedad la importancia de las redes sociales y alianzas estratégicas en una organización.	Discute con propiedad y en grupo, sobre los diversos enfoques y categorías estudiadas en la presente Unidad.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Demuestra con propiedad la importancia del papel de las redes sociales y las alianzas estratégicas en el desarrollo de una organización moderna, tomando como base las bibliografías citadas.
Semana 3:	El Nuevo Rol de la Gerencia Social.	Diseña un Mapa conceptua empleando los conocimientos de nuevo rol de la gerencia social.	Debate con criterio analítico el nuevo rol de la gerencia social	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales.	Compara con criterio analítico el nuevo rol de la gerencia social, con la gerencia tradicional, tomando como referencia las bibliografías citadas.
Semana 4:	Los Proyectos de Mejoramiento	Lee con criterio analítico la importancia de los proyectos de mejoramiento en una organización.	Juzga con propiedad la repercusión de los nuevos enfoques en la gerencia social.	Exposición presencial del docente. (ppt, videos) Lluvia de ideas (Saberes previos sobre el tema Lecturas y Audio visuales Uso de repositorios digitales y/o videos tutoriales. Practica calificada	Explica con claridad la importancia de los proyectos de mejoramiento en toda organización, tomando como base las bibliografías citadas.



VII.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES	MEDIOS INFORMATICOS
Línea de Internet Plataformas virtuales. youtube Videos tutoriales de temas seleccionados Inteligencia Artificial: Chatgpt, DeepSeek	Computadora Lap Top Tablet Celular Smart Pizarra digital

VIII.- EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

5.1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

5.2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

5.3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades didácticas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



IX.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB.

Unidad Didáctica 1: Introducción a la Teoría Sociológica y sus Fundamentos.

- **Andia Valencia Walter, Gerencia Social, Editorial colecciones Jovic, Lima, 2016 (código 2293)**
- Castro Távara, Maritza. (2013) Gerencia Social: Herramienta para administrar mejor la cuestión social. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano.
- CELATS. (1990) Gerencia Social de Programas de Bienestar.
- Chiavenato, Idalberto (2018) Gestión del Talento Humano. Mc. Graw Hill
- Drucker, Peter. (1992) Gerencia para el Futuro. Ed. Norma
- Drucker, Peter. (1999) Los Desafíos para la Gerencia en el Siglo XXI. Ed. Norma.
- Drucker, Peter (1999) El Líder del Futuro. Ed. DEUSTO S.A.
- Drucker, Peter (2000) La Gestión en un Tiempo de Grandes Cambios. Ed. Gestión.
- Kart, A. y Zemke, Ron. (1991) Gerencia del Servicio. Ed. Legis S.A.
- Kliksberg, Bernardo. (2005) Pobreza: El Drama Cotidiano. Clave para una Gerencia Social Eficiente. Ed. Norma.
- Licha, Isabel. (2002) Políticas Públicas y Gestión Social: Una Mirada desde la Gerencia Social. Alcaldía de Medellín-Colombia.
- Licha, Isabel. (2002) Gerencia Social en América Latina. Enfoques y Experiencias Innovadoras. BID.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2000) Manual de Identificación, Formulación Y Evaluación de Proyectos de Educación. Lima-Perú.
- **Rudy Cuevas C, Gerencia, Gestión, y Liderazgo Educativos, editorial San Marcos, E.I.R.L. Lima 2013 (Código 2316)**

Unidad Didáctica 2: Teorías Sociológicas Clásicas I: Positivismo y Funcionalismo

- Campoverde, José. (1986) Gerencia Eficaz Mediante Objetivos Lima-Perú.
- Castro Távara, Maritza. (2013) Gerencia Social: Herramienta para administrar mejor la cuestión social. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano.
- CELATS. (1990) Gerencia Social de Programas de Bienestar.
- Chiavenato, Idalberto (2018) Gestión del Talento Humano. Mc. Graw Hill
- Drucker, Peter. (1992) Gerencia para el Futuro. Ed. Norma
- Drucker, Peter. (1999) Los Desafíos para la Gerencia en el Siglo XXI. Ed. Norma.
- Drucker, Peter (1999) El Líder del Futuro. Ed. DEUSTO S.A.
- Drucker, Peter (2000) La Gestión en un Tiempo de Grandes Cambios. Ed. Gestión.
- **Andia Valencia Walter, Gerencia de Proyectos Sociales y de Inversión Social, editorial Printed in Perú, Lima, 2010 (código 2286).**
- Kliksberg, Bernardo. (2005) Pobreza: El Drama Cotidiano. Clave para una Gerencia Social Eficiente. Ed. Norma.
- Licha, Isabel. (2002) Políticas Públicas y Gestión Social: Una Mirada desde la Gerencia Social. Alcaldía de Medellín-Colombia.
- Licha, Isabel. (2002) Gerencia Social en América Latina. Enfoques y Experiencias Innovadoras. BID.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2000) Manual de Identificación, Formulación Y Evaluación de Proyectos de Educación. Lima-Perú.
- Morín, Edgar (1996) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona – España: Editorial Gedisa.
- OPCION. (1998) Claves para una Buena Gestión en Programas Sociales. Lima-Perú.
- Parodi, Carlos y Figueroa, Carlos (2001) Gerencia Social. Lima-Perú: Universidad del Pacífico.
- Machicao, Mario Ibáñez. (2011) Gestión del Talento Humano en la Empresa, Edit. San Marcos, Lima-Perú.



Unidad Didáctica 3: Teorías Sociológicas Clásicas II: Acción Social y Microsociología

- CELATS. (1990) Gerencia Social de Programas de Bienestar.
- Chiavenato, Idalberto (2018) Gestión del Talento Humano. Mc. Graw Hill
- Drucker, Peter. (1992) Gerencia para el Futuro. Ed. Norma
- Drucker, Peter. (1999) Los Desafíos para la Gerencia en el Siglo XXI. Ed. Norma.
- Drucker, Peter (1999) El Líder del Futuro. Ed. DEUSTO S.A.
- Drucker, Peter (2000) La Gestión en un Tiempo de Grandes Cambios. Ed. Gestión.
- Kart, A. y Zemke, Ron. (1991) Gerencia del Servicio. Ed. Legis S.A.
- Kliksberg, Bernardo. (2005) Pobreza: El Drama Cotidiano. Clave para una Gerencia Social Eficiente. Ed. Norma.
- Licha, Isabel. (2002) Políticas Públicas y Gestión Social: Una Mirada desde la Gerencia Social. Alcaldía de Medellín-Colombia.
- Parodi, Carlos y Figueroa, Carlos (2001) Gerencia Social. Lima-Perú: Universidad del Pacífico.
- Machicao, Mario Ibáñez. (2011) Gestión del Talento Humano en la Empresa, Edit. San Marcos, Lima-Perú.

Unidad Didáctica 4: Teoría Sociológica de la Dialéctica Social y Análisis de la Sociedad Capitalista

- Campoverde, José. (1986) Gerencia Eficaz Mediante Objetivos Lima-Perú.
- Castro Távora, Maritza. (2013) Gerencia Social: Herramienta para administrar mejor la cuestión social. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano.
- CELATS. (1990) Gerencia Social de Programas de Bienestar.
- Chiavenato, Idalberto (2018) Gestión del Talento Humano. Mc. Graw Hill
- Drucker, Peter. (1992) Gerencia para el Futuro. Ed. Norma
- Drucker, Peter. (1999) Los Desafíos para la Gerencia en el Siglo XXI. Ed. Norma.
- Drucker, Peter (1999) El Líder del Futuro. Ed. DEUSTO S.A.
- Drucker, Peter (2000) La Gestión en un Tiempo de Grandes Cambios. Ed. Gestión.
- Kart, A. y Zemke, Ron. (1991) Gerencia del Servicio. Ed. Legis S.A.
- Kliksberg, Bernardo. (2005) Pobreza: El Drama Cotidiano. Clave para una Gerencia Social Eficiente. Ed. Norma.
- Licha, Isabel. (2002) Políticas Públicas y Gestión Social: Una Mirada desde la Gerencia Social. Alcaldía de Medellín-Colombia.
- Licha, Isabel. (2002) Gerencia Social en América Latina. Enfoques y Experiencias Innovadoras. BID.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2000) Manual de Identificación, Formulación Y Evaluación de Proyectos de Educación. Lima-Perú.
- Morín, Edgar (1996) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona – España: Editorial Gedisa.
- OPCION. (1998) Claves para una Buena Gestión en Programas Sociales. Lima-Perú.
- Parodi, Carlos y Figueroa, Carlos (2001) Gerencia Social. Lima-Perú: Universidad del Pacífico.
- Machicao, Mario Ibáñez. (2011) Gestión del Talento Humano en la Empresa, Edit. San Marcos, Lima-Perú.

TESIS RELACIONADAS DE SOCIOLOGIA.

1. Corpus Méndez Ever Mijael (2014), Desintegración demográfica y vías de desarrollo capitalista en el área rural Caso distrito de Marca – Recuay – Ancash – 1961 – 2013 (código 31



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



REFERENCIA WEB:

<http://proyectosocial.unizar.es/n16/06-%20Ortiz.pdf>

<http://finanzasypresupuestounefamerida.blogspot.com/2013/07/diferencias-entre-gerencia-privada-y.html>

<http://hablandodetrabajosocial.blogspot.com/2010/12/gerencia-social-relacion-con.html>

<https://efiempresa.com/blog/efiempresa-gerencia-y-liderazgo/>

Huacho, agosto del 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

LUIS FERNANDO QUINTEROS NICHU
15591781



I. Evaluación de trabajos grupales

Tipo de participación : En equipo

Medio de presentación : Presencial

Calificación : 0 a 20

II. Productos a presentar

Producto 1: Trabajo monográfico de investigación

Producto 2: Sustentación o exposiciones (incluye criterios para sustentación)

III. Instrumentos: rúbricas de evaluación

La asignación del puntaje máximo a cada criterio es aplicable si este se cumple a nivel satisfactorio. El docente del curso determina el puntaje de cada ítem de acuerdo a su juicio de experto.

3.1. Criterios e Indicadores para la presentación del trabajo monográfico

Los puntajes asignados a cada indicador representan el desempeño grupal.

Criterios	Indicadores
Entrega	2
Redacción	3
Esquema y contenido	7

3.2. Criterios e indicadores para la presentación de la exposición

Los puntajes asignados a cada indicador representan una combinación del desempeño grupal e individual.

Criterios	Indicadores
Entrega	1
Organización del equipo.	2
Organización de contenido.	4
Exposición o sustentación.	4



Producto 1. Evaluación del trabajo monográfico

CRITERIOS	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO				PUNTAJE LOGRADO
		SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO	DEFICIENTE	
		3	2	1	0	
Entrega (2 puntos)	Nombre del archivo	Cumple los criterios bajo el siguiente orden: (1) Grupo N° X (2) Primer apellido del coordinador del equipo	Cumple al menos 1 criterio en el orden establecido: (1) Grupo N° X (2) Primer apellido del coordinador del equipo	Cumple con 1 criterio, pero no sigue el orden establecido: 1 criterio: (1) Grupo N° X (2) Primer apellido del coordinador del equipo	No cumple con las indicaciones de entrega	
	Plazo de entrega	Cumple con el plazo de entrega	Cumple con el plazo de entrega con al menos 1 hora de retraso	Cumple con el plazo de entrega con al menos 1 hora y 4 entre 1 hora y 4	Cumple con el plazo con un retraso entre 4 horas y 1 día de retraso. O en el peor caso no cumple con el envío del trabajo	
		3	2	1	0	
Redacción (5 puntos)	Ortografía	Sin errores ortográficos ni gramaticales	Existen al menos 3 errores ortográficos y gramaticales	Existen entre 3 y 5 errores ortográficos y gramaticales	Existen más de 5 errores ortográficos	
	Estilo de fuente	El contenido completo (100%) sigue las formas de fuente (negrita o cursiva). y los niveles de títulos según el sistema redacción científica	Entre el 99% y 40% su mayoría sigue las formas de fuente (negrita o cursiva). y los niveles de títulos según el sistema redacción científica.	Entre el 39% y 10% del contenido sigue mínimamente las formas de fuente (negrita o cursiva). y los niveles de títulos según el sistema redacción científica	Menos de 10%. no sigue la forma de fuente ni los niveles de títulos según el sistema de redacción científica	
	Citado	Se identifican las citas (100%) según normas APA y se vinculan con las referencias del apartado de fuentes de información usadas	Gran parte (entre 99% a 40 %) de las citas se vinculan con las referencias del apartado de fuentes de información usadas	Se identifican algunas citas (39% a 10%) que se vinculan con las referencias del apartado de fuentes de información usadas	Menos de 10%. No se identifican citas que puedan vincularse con las referencias del apartado de fuentes de información usadas	
		3	2	1	0	
Esquema y contenido (13 puntos)	Resumen	Máximo de 200 palabras, precisa todos los 4 criterios: (1) propósito del trabajo, (2) una descripción breve de los puntos	Máximo de 200 palabras, Precisa al menos 3 criterios: (1) propósito del trabajo, (2) una	Máximo de 200 palabras, Precisa al menos 2 criterios: (1) propósito del trabajo, (2)	No precisa ningún criterio: (1) No precisa el propósito del trabajo, (2) no hay una descripción breve de los	



		esenciales, (3) revisión de métodos usados, (4) conclusión general a la que se arribó.	descripción breve de los puntos esenciales, (3) revisión de métodos usados, (4) conclusión general a la que se arribó.	una descripción breve de los puntos esenciales, (3) revisión de métodos usados, (4) conclusión general a la que se arribó.	puntos esenciales, (3) no precisa los métodos, y (4) no precisa conclusion	
	Índice	Se encuentra totalmente alineado a la numeración de paginas	Se encuentra parcialmente alineado a la numeración de paginas	No se encuentra alineado a la numeración de paginas	No se encuentra índice de contenido	
	Introducción	Precisa todos los 5 criterios: (1) originalidad del contenido. este apartado incluye (2) propósito, (3) importancia y justificación del tema, (4) exposición o descripción general del trabajo, y (5) subdivisiones principales	Precisa al menos 4 criterios: (1) originalidad del contenido. este apartado incluye (2) propósito, (3) importancia y justificación del tema, (4) exposición o descripción general del trabajo, y (5) subdivisiones principales	Precisa al menos 3 criterios: (1) originalidad del contenido. este apartado incluye (2) propósito, (3) importancia y justificación del tema, (4) exposición o descripción general del trabajo, y (5) subdivisiones principales	No precisa ningún criterio: (1) Contenido no es original. (2) No incluye propósito, (3) importancia y justificación del tema, (4) No existe una exposición o descripción general del trabajo, (5) ni subdivisiones principales	
	Delimitación: cuerpo o desarrollo	Todos los apartados y párrafos (100%) correctamente delimitados	Mayoría de los apartados (entre 99% y 40%) y párrafos delimitados	Algunos apartados y párrafos (entre 39% y 10%) no se encuentran bien delimitados	Los apartados y párrafos (Menos de 10%) no se encuentran delimitados	
		Precisa de tres criterios en todo el contenido: (1) Los argumentos presentados siguen una coherencia y cohesión . (2) los argumentos son pertinentes para el tema central que defiende el trabajo. (3) el contenido presentado es propios y sustentadas con evidencia (hecho, estadísticas, ejemplos, citas, experiencia de la vida real) que apoyen la tesis	Precisa al menos dos de los criterios	Precisa al menos uno de los criterios	No se identifica ningún criterio	
	Relevancia de fuentes citadas – cuerpo y desarrollo	Hay una revisión extensa (90% a más) de las fuentes relevantes (de confianza) para el estudio	gran parte de las fuentes (entre 89% y 40%) son relevantes (de confianza).	hay una revisión mínima (entre 39% y 10%) de fuentes relevantes (de confianza)	No hay revisión de las fuentes relevantes (de confianza) (menos de 10%)	



	Conclusiones	Precisa correctamente todos los cuatro criterios: (1) originalidad, La conclusión general (2) responde al propósito del trabajo y (3) refleja el contenido del trabajo, (4) Hay conclusiones por cada integrante que reflejan el contenido del trabajo	Precisa correctamente al menos tres de los criterios: 1) originalidad, La conclusión general (2) responde al propósito del trabajo y (3) refleja el contenido del trabajo, (4) Hay conclusiones por cada integrante que reflejan el contenido del trabajo	Precisa correctamente al menos dos de los criterios: 1) originalidad, La conclusión general (2) responde al propósito del trabajo y (3) refleja el contenido del trabajo, (4) Hay conclusiones por cada integrante que reflejan el contenido del trabajo	El trabajo no tiene conclusiones o no sigue ningún criterio.	
		Las conclusiones reflejan una posición clara con respecto a la posición del equipo de trabajo	Entre un 89 y 40% de las conclusiones no reflejan una posición clara o se contradicen entre si.	Entre un 10 y 39% de las conclusiones no reflejan una posición clara o se contradicen entre si.	El trabajo no tiene conclusiones o no sigue el criterio.	
	Referencias	Uso sistemático de fuentes confiables (90% a más) con evidencia en el listado de referencias	Uso sistemático de fuentes confiables (entre 89% y 40%) evidenciada en el listado de referencias.	Uso sistemático de fuentes confiables (entre 39% y 10%) evidenciada en lista de referencias	No hay listado de referencias o hay un mínimo de evidencia de fuentes confiables (Menos de 10%)	



Producto 2. Evaluación de la sustentación del trabajo

CRITERIOS	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO				PUNTAJE LOGRADO
		SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO	DEFICIENTE	
		3	2	1	0	
Entrega	Plazo	Cumple con las indicaciones de entrega. Cumple con el plazo de entrega.	Cumple con las indicaciones No cumple con el plazo de entrega. hora de entrega o más.	Cumple con las indicaciones, No cumple con el plazo de entrega. un día de retraso o más.	No cumple con las indicaciones. No cumple con el plazo de entrega. Dos días de retraso o más.	
Organización del equipo (5 puntos)	Planificación	La sustentación demuestra planificación y trabajo en equipo en cada etapa de la exposición bajo los 4 criterios: (1) presentación general del trabajo (2) distribución del equipo (3) colaboración y (4) emplear de contenido (video, caso o herramienta multimedia) que motive la comprensión del tema.	La sustentación demuestra planificación y trabajo en equipo en al menos 3 criterios: (1) presentación general del trabajo (2) distribución del equipo (3) colaboración y (4) emplear de contenido (video, caso o herramienta multimedia) que motive la comprensión del tema.	La sustentación demuestra planificación y trabajo en equipo en al menos 2 criterio: (1) presentación general del trabajo (2) distribución del equipo (3) colaboración y (4) emplear de contenido (video, caso o herramienta multimedia) que motive la comprensión del tema.	No demuestra planificación (bajo ningunos de los criterios) No se observa colaboración.	
	Participación activa	Todos exponen y participan activamente. (100%)	Todos exponen, participación activa de los miembros de equipo (al menos el 80%)	Todos exponen, participación activa de los miembros de equipo (al menos el 50%)	No todos participan o no exponen	
		3	2	1	0	
Organización de contenido (5 puntos)	Información organizada	La información está organizada y articulada de forma lógica. (el 100%)	La información en su mayoría (entre menos 89% y 40%) está organizada y articulada de forma lógica.	Solo una parte de la información está organizada y articulada (entre 39 y 10%) de forma lógica.	La información no se encuentra organizada y articulada lógicamente. O se encuentra organizada y articulada en al menos 9%	
	Concordancia con el contenido del producto	El contenido de la presentación concuerda completamente con el monográfico	La mayor parte del contenido de la presentación concuerda con el monográfico (al menos 90%)	Una parte mínima del contenido de la presentación concuerda con la monografía (al menos 30%)	El contenido de la presentación no concuerda con la monografía (menos del 29%)	
	Tamaño de fuente	Tamaño (igual o superior a 14) y tipo de fuente legible (Arial)	Tamaño (igual o superior a 14) y tipo de fuente legible	Tamaño (igual o superior a 14) y tipo de fuente legible	Tamaño (igual o superior a 14) y tipo de fuente legible	



		en toda la presentación.	(Arial) en la mayor parte de la presentación (al menos 70%)	(Arial) en algunas partes de la presentación. (al menos 30%)	(Arial) en algunas partes de la presentación. (por debajo del 30%) Tamaño y tipo de fuente no son legibles en toda la presentación	
	Soportes visuales	Cumple todos los criterios al 100% (1) Uso de colores que facilitan la lectura y (2) todas las imágenes que representan la idea del tema a un tamaño adecuado	Cumple todos los criterios al 80% (1) Uso de colores que facilitan la lectura (2) las imágenes que representan la idea del tema a un tamaño adecuado	Cumple todos los criterios al 50% (1) Uso de colores que facilitan la lectura (2) las imágenes que representan la idea del tema a un tamaño adecuado.	No usa colores que facilitan la lectura. No usa imágenes que representen la idea del tema. Cumple los criterios al mínimo (10%)	
		3	2	1	0	
Exposición o sustentación (10 puntos)	Expresión oral	Habla claramente durante toda la presentación. Su pronunciación es correcta. Su tono de voz es adecuado	Habla claramente durante la mayor parte de la presentación. Su pronunciación es aceptable, pero en ocasiones realiza pausas innecesarias. Su tono de voz es adecuado	Algunas veces habla claramente durante la presentación. Su pronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia.	Durante la mayor parte de la presentación no habla claramente. Su pronunciación es pobre, hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia.	
	Lenguaje no verbal	A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados, mira a todos los compañeros con naturalidad.	La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla.	Algunas veces mantiene la postura y el gesto adecuados y otras no, en ocasiones mira a sus compañeros	No mantiene la postura y gestos propios de una exposición oral y la mayoría de las veces no mira a sus compañeros.	
	Dominio de contenido	Todos demuestra un completo entendimiento del tema	Demuestra un entendimiento del tema la mayoría de las partes del tema	Demuestra entendimiento parcial del tema	No parece entender muy bien el tema	
	Comprensión del tema	Puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	Puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	Puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase	No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase	



Ficha de calificación

Asignatura:

Fecha y hora de entrega del trabajo:

Evaluación del informe monográfico:

Niveles de Logro.

Excelente	Satisfactorio	Regular	insuficiente
3	2	1	0

Criterios	Indicadores	3	2	1	0	Puntaje
Entrega	Indicaciones de envío					
	Fecha/hora					
Redacción	Ortografía					
	Estilo de fuente					
	Margen e interlineado					
	Vínculos: cita y referencia					
Resumen	200 palabras mínimo					
	Propósito					
	Descripción breve					
	Revisión métodos					
	Conclusión					
Índice	Alineamiento /numeración					
Introducción	Originalidad del contenido					
	Propósito					
	Importancia+justificación					
	Descripción del trabajo					
	Subdivisiones principales					
Cuerpo y desarrollo	Apartados/ párrafos delimitados					
	Argumentación					
Cuerpo y redacción	Relevancia de fuentes					
	Contenido					
Conclusiones	Originalidad					
	Conclusión general=propósito					
	Refleja el contenido del documento					
	Conclusiones por integrante					
	Claridad de la posición del/los autores(es)					
Referencias	Fuentes de confianza (libros, artículos cient.)					
	Fuentes relevantes (datos estadísticos instit, etc.)					
Total						



Evaluación de la sustentación

Integrantes:

Orden de exposición N°:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Niveles de Logro

Excelente	Satisfactorio	Regular	insuficiente
3	2	1	0

Criterios	Indicadores								T	
		1	2	3	4	5	6	7		
Entrega	1 1.Indicaciones para el envío del archivo.									3
	2. Fecha y hora.									
Organización Del equipo	1 Planificación.									3
	1.Presentación general del trabajo.									
	2.Distribución del equipo.									
	3.Colaboración y cooperación.									
	4.Contenido. Si el tema requiere emplear contenido (video, caso o herramienta multimedia)									
2 Participación activa.										
Organización Del contenido	1 1.Información organizada (información organizada y articulada de manera lógica).									3
	2 2.Concordancia con el contenido del producto (contenido refleja el trabajo monográfico, incluye solo ideas y datos necesarios en la presentación).									
	3 3. Tamaño de fuente (tamaño de texto legible)									
	4 4.Soportes visuales (colores e imágenes que no eviten la lectura clara).									
Exposición o sustentación	1 1.Expresión oral (Claridad, correcta pronunciación, tono de voz adecuado)									3
	2 2.Lenguaje no verbal (postura y gesto adecuados, naturalidad)									
	3 3.Dominio de contenido (demuestra completo entendimiento)									
	4 4.Comprensión del tema (responde con precisión las preguntas)									
Total										1 2