



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

SYLLABUS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES.

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Planificación y ordenamiento territorial
Semestre Académico	2024-I
Código del Curso	302
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas 02 Practicas 04
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Charles Yuri Adatao Liberato
Correo Institucional	
N° De Celular	990921607

I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área Especializada o Formación Profesional Especializada. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
COMPETENCIAS	Teniendo en cuenta la realidad nacional e internacional: Analiza y construye competencias estratégicas, tácticas y operacionales, planteando un diseño de gestión y evaluación de proyectos sociales a través de la Formulación del problema e implementación del ciclo de proyectos generando eficiencia e impacto en las intervenciones de ámbito Público y Privado.
CONTENIDO	<p>Abarca los siguientes aspectos:</p> <p>I.- Definiciones básicas para la formulación del Proyecto Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones y Conceptos Básicos - Clasificación de Proyectos. Su Gestión y Evaluación - Ciclo Vital y Etapas Del Proyecto. - Fases del Proyecto en la Gestión Pública. <p>II.- Metodologías y técnicas para el desarrollo de proyectos sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Diagnostico-problema-proyecto y la lluvia de ideas, grupos focales. - Identificación y Planteamiento del Problema-Véster. - Análisis de los involucrados y Población Objetivo. - Círculos de Preocupación y Control. Matriz de Consistencia - Análisis de los Objetivos y de las Estrategias. - Marco Lógico. - Planificación Operativa - Sistema de Monitoreo y Evaluación. - Precisiones de la Metodología PM4R <p>III.- La Organización y dirección de los Proyectos Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Administrador del Proyecto y su Equipo. - Procesos de la Dirección de Proyectos para un Proyecto - Grupos de Procesos de la Dirección de Proyectos - La Técnica PERT/CPM y Gantt - Desarrollar el Plan para la Gestión del Proyecto - Gestión de la Calidad y de los Recursos Humanos del Proyecto - Gestión de la Comunicación y Riesgo del Proyecto. - Cierre del Proyecto. <p>IV.- Evaluación de impacto de los Proyectos Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones conceptuales. - Evaluación Ex ante, Intermedia, Ex post y de Impacto - Relación Beneficio – Costo - Relación costo - Impacto
PRODUCTO	Se culmina con la presentación de un Proyecto Social y/o de desarrollo de análisis sociológico-Público-Empresarial que tenga como marco teórico el Paradigma de Desarrollo y/o mejoramiento de la calidad de Vida y la rentabilidad social.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza las definiciones teóricas para la formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales en el territorio desde un enfoque público y privado.	Definiciones básicas para la formulación del Proyecto Social.	1-4
UNIDAD II	Evalúa la aplicación de metodologías y técnicas adecuadas para la elaboración de un proyecto social frente a la demanda y necesidades sociales que se presentan en el territorio nacional o regional.	Metodología y técnicas para el desarrollo de proyectos sociales.	5-8
UNIDAD III	Explica la organización y dirección de los proyectos de desarrollo social gestionando adecuadamente los recursos y riesgos del proyecto.	La Organización y dirección de los Proyectos Sociales.	9-12
UNIDAD IV	Analiza la importancia de la sostenibilidad de los proyectos sociales a través de la evaluación determinando si han alcanzado el impacto planteado en la población objetivo establecida.	Evaluación de impacto de los Proyectos Sociales.	13-16



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza la definición y conceptualización del proyecto social, tomando como base la bibliografía citada para su aplicación en la formulación del proyecto social.
2	Analiza la clasificación de los proyectos de desarrollo social para generar cambios de mejoras permanentes en la calidad de vida de la población objetivo.
3	Identifica el ciclo vital y cada una de las etapas del proyecto para la formulación de un proyecto social.
4	Implanta los niveles y contenidos de los proyectos para facilitar su gestión y evaluación.
5	Conduce el análisis, la interpretación para definir el problema de la población, tomando como base las funciones descriptiva, explicativa y prospectiva del diagnóstico
6	Analiza cómo perciben los problemas, cuáles son sus expectativas e intereses de los actores claves, considerando sus disposiciones o su disposición a participar en cualquiera sea la fase del ciclo del proyecto.
7	Construye la información esencial del proyecto, tomando como base la matriz de marco lógico y elabora los distintos niveles de objetivos de este y los enunciados con sus correspondientes indicadores, medios de verificación y supuestos.
8	Evalúa la rentabilidad social de cada una de las alternativas de los factores que podrían afectarla.
9	Explica con claridad el ciclo de formulación de proyectos de desarrollo sociales.
10	Discute las tareas involucradas en completar un proyecto dado, especialmente la ruta crítica y el tiempo para completar cada tarea e identificar el tiempo mínimo necesario para completar el proyecto, en referencia al método PERT/CPM.
11	Evalúa los procesos utilizados día a día para asegurar que los elementos del proyecto están siendo correctamente coordinados, en referencia a la administración de integración de proyectos.
12	Juzga con propiedad de manera clara la causa específica de cada riesgo y el objetivo u objetivos del proyecto sobre los que cada riesgo incide, tomando como referencia la Gestión de Riesgo.
13	Construye la evaluación ex post para verificar el grado del logro de objetivos y metas formuladas en el proyecto social, tomando como base las bibliografías citadas.
14	Analiza los flujos de los beneficios y costos sociales de cada alternativa del proyecto en referencia a la técnica valor actual neto.
15	Compara con criterio analítico la metodología costo beneficio con la metodología costo – impacto para evaluación de un proyecto social, tomando como referencia las bibliografías citadas.
16	Juzga el impacto del proyecto mediante la medición y comparación del estado de línea de base con la situación existente después del proyecto, tomando como referencia las bibliografías citadas.



IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I: Definiciones básicas para la formulación del Proyecto Social.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Analiza las definiciones teoricas para la formulacion, gestión y evaluación de proyectos sociales en el territorio desde un enfoque público y privado.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicador de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Definiciones y Conceptos.	- Lee las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen que es la Formulación de proyectos.	- Defiende con propiedad los temas estudiados y analizados, en el desarrollo de la presente asignatura.	Exposición y debate dirigido	- Construye la definición y conceptualización del proyecto social, tomando como base las bibliografías citadas.
	2	Clasificación de los Proyectos	- Estructura a partir de las distintas bibliografías pertinentes como se clasifican los proyectos.		Exposición y debate dirigido	- Analiza la clasificación de los proyectos para mejoras permanentes en la calidad de vida de una población.
	3	Ciclo vital y etapas del proyecto. Su gestión y evaluación.	- Trata en grupos de trabajos el ciclo de vida y etapas del proyecto a partir de la Concepción Pública, Privada y de Desarrollo.	- Asume valorativamente la importancia de los temas estudiados en la presente unidad.	Exposición y debate dirigido	- Identifica el ciclo vital y cada una de las etapas del proyecto para aumentar la productividad de los recursos humanos y materiales.
	4	Los niveles y contenidos de los proyectos, de la gestión y la evaluación.	- Esboza los niveles y contenido de los proyectos que determinan la Gestión y su evaluación.		Exposición y debate dirigido	- Implementa los niveles y contenidos de los proyectos para facilitar su gestión y evaluación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		- Estudios de casos Cuestionarios		Entrega del desarrollo del primer avance del proyecto formativo en la fase de identificación del problema del proyecto elegido.	Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, desarrollo de cuestionarios orales, Presentación y exposicion de trabajos. Ejecución de tareas individuales; su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social.	



Uni: Metodología y técnicas para el desarrollo de proyectos sociales. Didá	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Evalúa la aplicación de metodologías y técnicas adecuadas para la elaboración de un proyecto social frente a la demanda y necesidades sociales que se presentan en el territorio nacional o regional.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	<ul style="list-style-type: none"> - El diagnóstico - problema – proyecto y la lluvia de ideas, grupos focales, Dofa. - Identificación y Planteamiento de un problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña un diagnóstico para conocer la situación actual 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve en grupos y con criterio analítico el avance de los proyectos formativos. 	Exposición y debate dirigido	<ul style="list-style-type: none"> - Conduce el análisis, la interpretación y la medición actual para definir el problema de la población.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los involucrados y población objetivos. - Círculos de preocupación y control. Matriz de consistencia y método vester 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee el análisis de los involucrados para identificar quienes son los grupos relacionados con el problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve cuáles son los intereses de los grupos involucrados directamente e indirectamente. 	Exposición y debate dirigido	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a los involucrados claves, analizar cómo perciben el problema, cuáles son sus expectativas e intereses, considerando su disposición o sus posibilidades de participar en cualquiera de las fases del ciclo del proyecto.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los objetivos y las Estrategias. - Marco lógico - Planificación operativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura la matriz marco lógico para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propone una secuencia ordenada de las discusiones para la preparación de una intervención y una de las técnicas de visualización de los acuerdos alcanzados. 	Exposición y debate dirigido	<ul style="list-style-type: none"> - Construye la información esencial de un proyecto. Tomando como base la matriz de marco lógico y elabora los distintos niveles de objetivos de medios de verificación y supuestos.
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de monitoreo y evaluación. - Precisiones de la metodología PMOK 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectúa el proceso sistemático de recolectar, analizar y utilizar la información para hacer seguimiento del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juzga los logros esperados y alcanzados examinando la cadena de resultados. 	Exposición y debate dirigido	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa la rentabilidad social de cada una de las alternativas y los factores que podrían afectarla.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	

	- Estudios de casos Cuestionarios escritos	Entrega del desarrollo del segundo avance del proyecto formativo. Presentará la fase de Formulación y/o diseño servicio propuesto	Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, desarrollo de cuestionarios orales, Presentación y exposicion de trabajos. Ejecución de tareas individuales; su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social
--	--	---	--



Unidad Didáctica III	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Explica la organización y dirección de los proyectos de desarrollo social gestionando adecuadamente los recursos y riesgos del proyecto.						
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	9	<ul style="list-style-type: none"> - El administrador del proyecto y su equipo. - Procesos de la dirección de proyectos para un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta el planeamiento, la organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar los objetivos del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula el tiempo mínimo necesario para planificar, controlar, y completar el proyecto total. 	Exposición y debate dirigido	- Explica con claridad el ciclo de proyectos sociales.	
	10	<ul style="list-style-type: none"> - La técnica PERT/CPM y Gantt. - Desarrollar el plan para la gestión del proyecto. 			Exposición y debate dirigido	- Discute las tareas involucradas en completar un proyecto dado, especialmente la ruta crítica y el tiempo para completar cada tarea e identificar el tiempo mínimo necesario para completar el proyecto, en referencia al método PERT/CPM	
	11	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la integración y alcance del proyecto. - Gestión de la calidad y de los recursos humanos del proyecto. 			<ul style="list-style-type: none"> - Estructura el tiempo mínimo necesario para planificar, controlar, y completar el proyecto total. 	Exposición y debate dirigido	- Evalúa los procesos utilizados día a día para asegurar que los elementos del proyecto están siendo correctamente coordinados, en administración de integración de proyectos.
	12	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la comunicación y riesgo del proyecto. - Cierre del proyecto. 				Exposición y debate dirigido	- Juzga con propiedad de manera clara la causa específica de cada riesgo y el objetivo u objetivos del proyecto sobre los que cada riesgo incide, tomando como referencia la gestión de riesgo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos - Cuestionarios escritos 		<ul style="list-style-type: none"> - Entrega del desarrollo del tercer avance del proyecto formativo de la fase de seguimiento y/o monitoreo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, desarrollo de cuestionarios orales, Presentación y exposición de trabajos. Ejecución de tareas individuales; su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social 		



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

: Evaluación de impacto de los Proyectos Sociales.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analiza la importancia de la sostenibilidad de los proyectos sociales a través de la evaluación determinando si han alcanzado el impacto planteado en la población objetivo establecida.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	- Evaluación ex ante, intermedia, ex post y de impacto.	Esboza con propiedad el significado de las categorías de costo – beneficio de la evaluación de proyectos.	Discute con propiedad y en grupo sobre la rentabilidad social del proyecto, estudiadas en la presente unidad.	Exposición y debate dirigido	- Construye la evaluación ex post para verificar el grado de logro de objetivos y metas formuladas en el proyecto social, tomando como base la bibliografía citada.
	14	- El valor presente. - El valor actual neto.			Exposición y debate dirigido	- Analiza los flujos de beneficios y costos sociales de cada alternativa del proyecto en referencia a la técnica valor actual neto.
15	- Relación beneficio – costo.	Exposición y debate dirigido			- Compara con criterio analítico la metodología costo – beneficio con la metodología costo impacto para evaluación de un proyecto social, tomando como base las fuentes bibliográficas de sus propios autores.	
16	- Relación costo – impacto.	Exposición y debate dirigido			- Juzga el impacto del proyecto mediante la medición y comparación del estado de línea de base con la situación existente después del proyecto, tomando como referencia la bibliografía citada.	
Unidad Didáctica IV	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	- Estudios de casos Cuestionarios escritos		Entrega final del proyecto formativo en la cual presenta la fase de evaluación.		Se valorará la participación activa del estudiante en los foros y chats, desarrollo de cuestionarios orales, Presentación y exposición de trabajos. Ejecución de tareas individuales; su asistencia permanente a las clases, su capacidad de integrarse con sus compañeros, y calidad humana por entender a su entorno social	



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



VI. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Como también, respondiendo a respuestas orales simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes bibliográficas

UNIDAD DIDACTICA I:

- Andrade, Tadeo. (2014). Manual para el Pacto Andino. Lima: Editorial Rodhas.
- Amaya Pingo, Pedro. (2014). Guía para identificar y analizar proyectos de desarrollo local. Lima Perú.
- Baca Urbina, Gabriel. (2013). Evaluación de proyectos. México: Ediciones McGraw Hill.
- Bellido Sánchez, P. (2013). Cartera de proyectos. Lima: Universidad de Lima.
- Bobadilla Percy, Del Aguila Luis, y De La Cruz, María. (2014). Diseño y Evaluación de Proyectos de Desarrollo. USAID/PACT, Lima – Perú.
- Medionero Burgo, David y Maurtua, María del Carmen. (2012). Diseño de Proyectos Sociales. Lima: Editorial San Marcos.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Kagohashi, Hideki; FLOREZ, Hugo. (2014). Evaluación de proyectos de Arango. Lima : Celats.
- Manrique Manuel y Maguiña, Alejandrino. (2014). Evaluación de Proyectos Sociales. Lima: Celats.
- Quispe Ramos, Rosario. (2014). Formulación, Evaluación, Ejecución y Administración de Proyectos de Inversión. Lima: Pacifico Editores.
- Sanin A. Pedro. (2014). Guía Metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social. Venezuela: ILPES.
- SAPAG Chain, Nassir. (2014). Proyectos de inversión, Formulación y Evaluación. México: Editorial Pretince Hall.
- Sapag Chain, Nassir. (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. Mexico: Editorial Mac Graw Hill.
- Vásquez H. Enrique. (2014) Gerencia Social. Perú: Universidad del Pacifico.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Aguirre, Juan Antonio. (2014). Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones agropecuarias.
- Fontaine, Ernesto R. (2008). Evaluación Social de Proyecto. Editorial Pearson Educación.
- López Rodríguez Anthony (2013). Siete Hábitos de la gente altamente efectiva.
- Velásquez Pérez, José (2014) Administración y control de la ejecución: ILPES – CEPAL.
- Samuelson, Paul; Nordhaus, William (2014) Economía: Mexico. Editorial. McGraw Hill.
- Sapag Chain. (2014) Fundamentos de Administración de Proyectos. Editorial Copygraph.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Baca Urbina, Gabriel. (2001). Evaluación de Proyectos. México: Editorial Mc - Graw Hill. Interamericana.
- Cohen, Ernesto y R. Franco (1989). Evaluación de Proyectos Sociales. Lima: ILPES-ONU.
- Coulter, Robbins. (2010). Administración. México: Pearson Educación.
- Fontaine, Ernesto R. (2008). Evaluación Social del Proyecto. Edit. Pearson Educación.
- Evaluación Social de Proyectos. Ernesto Fontaine. Ediciones Universidad Católica.
- Parodi Trece, Carlos. (2002). Economía de las Políticas Sociales. Lima: Universidad del Pacifico.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

8.2 Fuentes electrónicas:

- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe**

<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/9051/S3092C678S.pdf?sequence=1>

- **Banco Mundial**

<https://www.bancomundial.org/es/results>

- **Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**

<http://evidencia.midis.gob.pe/innovacion-social/>

- **Ministerio de Economía y Finanzas**

<https://www.mef.gob.pe/es/metodologias/parametros-de-evaluacion-social>

Huacho, setiembre del 2025

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**


Dr. Charles Yuri Adauto Liberato
DOCENTE