



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE
SOCIOLOGIA



MISIÓN	VISIÓN
<p>La Carrera Profesional de Sociología tiene como misión, Brindar formación profesional humanística, científica, tecnológica y competitiva a los estudiantes universitarios, promoviendo la investigación, proyección y extensión social, educación continua e identidad cultural para contribuir al desarrollo sostenible local, regional y de la sociedad.</p>	<p>La Carrera Profesional de Sociología tiene como visión que los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.</p>

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA : PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

DOCENTE : RODRIGUEZ DIAZ, CAROL ELIZABETH

Semestre 2025-II

SÍLABO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

I. DATOS GENERALES

1.1. DEPARTAMENTO ACADEMICO	Ciencias Sociales y Comunicación
1.2. AREA CURRICULAR	
1.3. LINEA DE CARRERA	Formación profesional especializada
1.4. CODIGO	506
1.5. PREREQUISITO	Prácticas Pre Profesionales I
1.6. CONDICION	Obligatorio
1.7. DURACION	16 Semanas
1.8. CREDITOS	04
1.9. HORAS SEMANALES	08 Horas: 02 HT y 06 HP
1.10. CICLO ACADEMICO	X Ciclo
1.11. INICIO DE CURSO	8 de septiembre de 2025
1.12. DOCENTE	Rodríguez Díaz, Carol Elizabeth
1.13. CORREO Y TELEFONO	rodriguezcarol0304@gmail.com

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II - Código: 506

IDENTIFICACIÓN	Esta asignatura está comprendida en el área de Formación Profesional Especializada del Plan de Estudios de la Carrera Profesional de Sociología, es de carácter teórico-práctico
COMPETENCIAS	Le otorga al estudiante de la E.P. de Sociología, la oportunidad de demostrar las capacidades adquiridas, para desempeñar funciones, que competen al profesional de sociología, en una institución laboral pública o privada, de manera intensiva en una especialidad o área; aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación curricular durante los VIII ciclos.
CONTENIDO	<p>I. UNIDAD Visión global de la asignatura. El reglamento de prácticas pre-profesionales. Pautas para el desarrollo de las prácticas. Identificación, análisis de problemas en la organización y Requerimientos de necesidades para el cumplimiento de su función. Elaboración del plan de trabajo. Taller Liderazgo transformador y Trabajo en Equipo.</p> <p>II. UNIDAD Taller sobre Gestión Pública y Eficiencia en la gestión Pública. Supervisión y monitoreo en el centro de práctica.</p> <p>III. UNIDAD Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo y grupo 11, sobre el avance del plan.</p> <p>IV. UNIDAD Entrega del informe de prácticas, sustentación y defensa del informe final de prácticas del grupo</p>
PRODUCTO	Al final del curso, los estudiantes presentaran un informe sustentado con evidencias sobre las acciones realizadas en el centro de prácticas.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Integra capacidades conceptuales, sociales, metodológicas e instrumentales en el ejercicio de las Prácticas Pre Profesionales	UBICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN DE PARÁCTICAS	1-4
UNIDAD II	Analiza críticamente la organización y funcionamiento del área y/o sector de su práctica, para promover la eficiencia su centro de práctica. Estructura un plan de mejora de su centro de práctica, mejorando sus capacidades para trabajar en equipo	METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO DE PRÁCTICA	5-8
UNIDAD III	En forma simultánea al desarrollo de sus funciones habituales demostrará que es capaz de realizar: el monitoreo del plan de mejora de la gestión pública de su centro de práctica.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA DEL EN RELACIÓN A LA FUNCIÓN DEL PRACTICANTE	9-12
UNIDAD IV	Elabora el informe de Practicas Pre Profesionales aplicando el esquema determinado por la Escuela Profesional, argumentando todo lo trabajado en el Centro de Prácticas	ELABORACIÓN DEL INFORME DE PRACTICA Y SUSTENTACIÓN	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA.

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR LA ASIGNATURA
1	Aplica el reglamento de prácticas pre profesionales
2	Establece la relación que hay entre las funciones a desempeñar y la aplicación de sus conocimientos técnicos y teóricos de su formación profesional
3	Elabora el plan de prácticas en la que propone mejoras a los problemas examinados
4	Asume las características de la Gestión por Resultados en el cumplimiento de sus funciones
5	Demuestra eficiencia en el cumplimiento de sus funciones
6	Demuestra eficiencia en el cumplimiento de sus funciones
7	Trabaja en equipo en su centro de práctica
8	Demuestra que identifica con claridad las características de una Gestión Pública eficientemente.
9	Trabaja en equipo en su centro de práctica
10	Integra a los conocimientos académicos y técnicos suyos y de todos los miembros de su equipo, en el desempeño de sus funciones
11	Integra a los conocimientos académicos y técnicos suyos y de todos los miembros de su equipo, en el desempeño de sus funciones
12	Trabaja de manera coordinada desempeñándose con eficiencia en su función individual y colectivamente
13	Trabaja de manera coordinada desempeñándose con eficiencia en su función individual y colectivamente
14	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, poniendo en práctica los principios del servicio de calidad
15	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, poniendo en práctica los principios del servicio de calidad
16	Sustenta el informe final de acuerdo a las pautas del esquema de prácticas pre profesionales, mostrando evidencias del cumplimiento de las acciones realizadas

IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Semana		Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Integra capacidades conceptuales, sociales, metodológicas e instrumentales en el ejercicio de las Prácticas Pre Profesionales						
01	Visión global de la asignatura: naturaleza, importancia y aspectos metodológicos. El reglamento de prácticas pre profesionales.	Interpreta las normas establecidas en el reglamento de prácticas pre profesionales	Asume su compromiso en cumplir con lo estipulado en el reglamento de prácticas	Exposición y debate	Aplica el reglamento de prácticas pre profesionales	
02	Reconocimiento de su centro de práctica. Ubicación a los y las alumnas en su centro de práctica, explicación de la función que realizará.	Identifica las funciones a desempeñar en el Centro de Prácticas	comprende cuales son las funciones que debe cumplir con eficiencia	Exposición y debate	Establece la relación que hay entre las funciones a desempeñar y la aplicación de sus conocimientos técnicos y teóricos de su formación profesional	
03	Pautas para el desarrollo de las prácticas.	Examina en detalle los problemas del centro de prácticas	Argumenta los problemas examinados del centro de prácticas	Exposición y debate	Elabora el plan de prácticas en la que propone mejoras a los problemas examinados	
04	Identificación y análisis de problemas en la organización relacionadas con su función. Análisis de Requerimientos para el cumplimiento de su función, Elaboración del plan de Prácticas.	Explica las características de la Gestión por Resultados	Demuestra compromiso para asumir las características de la Gestión por Resultados en el cumplimiento de sus funciones	Taller participativo	Asume las características de la Gestión por Resultados en el cumplimiento de sus funciones	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
		Presentación de plan de prácticas, en la que se propone la solución a los problemas identificados.	Cuenta con un plan de prácticas, en la que se propone la solución a los problemas identificados.	Elabora un plan de prácticas siguiendo el esquema planteado por la Escuela de Sociología, en la que se propone mejoras a los problemas identificados		

UBICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA I

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza críticamente la organización y funcionamiento del área y/o sector de su práctica, para promover la eficiencia su centro de práctica. Estructura un plan de mejora de su centro de práctica, mejorando sus capacidades para trabajar en equipo					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
05	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 1, grupo 2, grupo 3 y grupo 4	Explica cómo ha realizado sus labores durante la semana	Explica con claridad cómo ha realizado su actividad durante la semana	Guía de observación y diálogo	Demuestra eficiencia en el cumplimiento de sus funciones
06	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 5, grupo 6, grupo 7 y grupo 8	Explica cómo ha realizado sus labores durante la semana	Explica con claridad cómo ha realizado su actividad durante la semana	Guía de observación y diálogo	Demuestra eficiencia en el cumplimiento de sus funciones
07	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 9, grupo 10, grupo 11 y grupo 12	Resuelve en equipo las dificultades que se presenta al realizar sus funciones de practicante	Demuestra su predisposición para trabajar en equipo	Guía de observación y diálogo	Trabaja en equipo en su centro de práctica
08	Evaluación del segundo módulo en función a las responsabilidades desarrolladas en el centro de prácticas pre profesionales	Identifica las características de una Gestión Pública con eficiencia en relación a las responsabilidades desarrolladas en su área	Identifica con claridad las características de una Gestión Pública con eficiencia	Evaluación participativa	Demuestra que identifica con claridad las características de una Gestión Pública eficientemente.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Entrega un primer informe sobre el avance del plan de prácticas		Cuenta con un primer informe sobre el avance del plan de prácticas		Elabora un primer informe sobre el avance del plan de prácticas	

UNIDAD DIDÁCTICA II
METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE MEJORA DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA III		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En forma simultánea al desarrollo de sus funciones habituales demostrará que es capaz de realizar: el monitoreo del plan de mejora de la gestión pública de su centro de práctica			
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
09	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 1, grupo 2, grupo 3, grupo 4 sobre el avance del plan de prácticas pre profesionales	Resuelve en equipo las dificultades que se presenta al realizar sus funciones	Demuestra su predisposición para trabajar en equipo	Guía observación diálogo	Trabaja en equipo en su centro de práctica
10	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 5, grupo 6, grupo 7, grupo 8 sobre el avance del plan	Emplea sus conocimientos académicos y técnicos en el desempeño de sus funciones	Emplea sus conocimientos académicos y técnicos sin desconocer el de su equipo, en el desempeño de sus funciones	Guía observación diálogo	Integra a los conocimientos académicos y técnicos suyos y de todos los miembros de su equipo, en el desempeño de sus funciones
11	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 9, grupo 10, grupo 11, grupo 12 sobre el avance del plan de prácticas	Emplea en sus conocimientos académicos y técnicos en el desempeño de sus funciones	Emplea sus conocimientos académicos y técnicos sin desconocer el de su equipo, en el desempeño de sus funciones	Guía observación diálogo	Integra a los conocimientos académicos y técnicos suyos y de todos los miembros de su equipo, en el desempeño de sus funciones
12	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al Supervisión al grupo 1, grupo 2, grupo 3, grupo 4 sobre el avance del plan Evaluación del tercer módulo	Desarrolla con eficiencia su función individual y en equipo	Desarrolla con eficiencia su función individual y colectiva en equipo, coordinando permanente	Guía observación diálogo	Trabaja de manera coordinada desempeñándose con eficiencia en su función individual y colectivamente
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO			EVIDENCIA DE PRODUCTO		
Entrega un segundo informe sobre el avance del plan de prácticas			Cuenta con un segundo informe sobre el avance del plan de prácticas		
			Elabora un segundo informe sobre el avance del plan de prácticas		
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO					

V.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Elabora el informe de Prácticas Pre Profesionales aplicando el esquema determinado por la Escuela Profesional, argumentando todo lo trabajado en el Centro de Prácticas.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
13	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 5, grupo 6, grupo 7, grupo 8 sobre el avance del plan	Desarrolla con eficiencia su función individual y en equipo en equipo, coordinando permanente	Desarrolla con eficiencia su función individual y colectiva en equipo, coordinando permanente	Guía observación diálogo	de Trabaja de manera coordinada y desempeñándose con eficiencia en su función individual y colectivamente
14	Supervisión y monitoreo en el centro de práctica al grupo 9, grupo 10, grupo 11, grupo 12 sobre el avance del plan.	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, en el marco del servicio de calidad	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, aplicando los principios del servicio de calidad	Guía observación diálogo	de Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, poniendo en práctica los principios del servicio de calidad
15	Elaboración del esquema del informe de prácticas,	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, en el marco del Servicio de calidad	Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, aplicando los principios del servicio de calidad	Esquema informe final	de Contribuye al fortalecimiento de una gestión eficiente por resultados, poniendo en práctica los principios del servicio de calidad
16	Sustentación y defensa del informe final de prácticas	Elabora y Expone el informe final de las prácticas de acuerdo a las pautas del esquema de prácticas pre profesionales.	Elabora y Expone el informe final de las prácticas, siguiendo cuidadosamente las pautas del esquema de prácticas pre profesionales.	Diálogo dialógico	Sustenta el informe final de acuerdo a las pautas del esquema de prácticas pre profesionales, mostrando evidencias del cumplimiento de las acciones realizadas
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Aprobar una prueba de evaluación Entrega el informe final, sobre las acciones realizadas en su centro de prácticas, de acuerdo al esquema.		Resuelve una prueba de evaluación Tiene elaborado el informe final, sobre las acciones realizadas en su centro de prácticas, de acuerdo al esquema		Resuelve satisfactoriamente una prueba de evaluación Elabora prolijamente el informe final siguiendo las pautas del esquema de prácticas, sobre las acciones realizadas en su centro de prácticas, mostrándolo con evidencias	

ELABORACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICA Y SUSTENTACIÓN

UNIDAD IV

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

NECESARIOS MATERIAL EDUCATIVO:

Tipo material educativo	Material educativo	Indicación de uso
1. Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Artículos científicos	Para consulta y desarrollo de clases y los talleres.
2. Materiales de apoyo gráfico	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón y plumones.	Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición.
3. Materiales de audio y video	<ul style="list-style-type: none">• Discos• Videos	Para analizar casos de aplicación de teorías sociológicas.
4. Materiales de las nuevas tecnologías	<ul style="list-style-type: none">• Internet, aula virtual	Para las clases virtuales.

VII. EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento, en aplicación del artículo 127 inciso "b" del Reglamento Académico, Aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario No. 0105-2016-CU- UNJFS del, 01 A marzo de 2016 y conforme al currículo por competencia, que comprende cuatro módulos. La misma comprende la evaluación escrita, oral y trabajo académico por cada módulo.

Evaluación de Módulos	Porcentaje	Instrumentos
Evaluación de conocimiento	30 %	<i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a la mención.</i>
Evaluación de producto	35 %	<i>Lista de cotejo, Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>
Evaluación de desempeño	35%	<i>Sustentación oral, Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>
Total Promedio para cada evaluación	100 %	

- Evaluación Formativa
- Trabajos individuales
- Trabajo en equipo
- Exámenes

La asistencia a clases es obligatoria, los alumnos que alcancen el 30% de inasistencias desaprobarán la asignatura.

- La nota mínima para aprobar la asignatura es trece (13).
- Cuatro evaluaciones parciales el primero en la primera semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considerarán los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.
- El promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de.
 1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
 2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeos)
 3. Trabajo Académico.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD DIDACTICA I:

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Velásquez, G. (2014) Sociología de la organización. México: Limusa

Netto, P. (2013) "Razón, ontología y praxis". Revista Catedra Libre. La Plata, Argentina.

Hermenegildo, Q. C. (2017). Las prácticas pre profesionales y su aporte en la formación académico profesional en los estudiantes. Lima: San Marcos.

Pacheco, T. (2012). "La formación profesional: práctica institucionalizada, estrategia escolarizada y proyecto educativo en permanente evaluación. Revista Iberoamérica de Educación, 45 -69.

De La Flor, L. (2018). Importancia de las Prácticas Pre-Profesionales en la Trancición al empleo. Lima: GRADE.

FUENTES ELECTRÓNICAS

Winchester Lucy. La formulación e implementación de las políticas públicas en ALC.

2011. https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/4/45114/Pol%C3%ADticaspublicasenALC_Winchester.pdf

- Richmond Mary. (2017). Diagnóstico Social. <https://www.mitrabajoessocial.com/maryrichmond-su-libro-diagnostico-social/>

- Universidad de Cartagena Facultad de Ciencias Sociales y Educación. (2004). Diagnóstico social participativo de los sectores: 7 de diciembre, Belén, Andrés Pastrana, El Millo, Las Colinas, los trupillos, el edén, los pinos, nueva Colombia y el progreso del barrio Nelson Mandela, ciudad de Cartagena. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000351.pdf>

- Universidad Bolivariana. (2012). Proyecto Comunitario: un espacio para reflexión acción creadora, liberadora y transformadora <https://investigacionubv.wordpress.com/2012/04/01/diagnostico-participativo/>

UNIDAD DIDACTICA II:

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Theodorson, George A. y Theodorson, Achilles G. (1978). Diccionario de sociología. Buenos Aires, Editorial Paidós.

David, F. (2012). El Lider Transformador. Lima: UPC.

DAVIDSON, J. (2001). La Gestión de Proyectos. Madrid: Tirant Lo Blansh.

FUENTES ELECTRÓNICAS

DEL CARMEN BASTACINI, M. (12 de Diciembre de 2018). El papel de las prácticas pre-profesionales en la formación de Trabajadores Sociales. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-061.pdf>. www.ts.ucr.ac.cr

Definición de prácticas profesionales, (s.f.a). Definición México, Extraído de <http://definicion.mx/practica-profesional/>

Aguilar Idáñez María José (2009). Diagnostico Social. <https://ronal899.files.wordpress.com/2014/11/diagnostico-social-marc3ada-josc3a9-aguilar-y-ezequiel-ander-egg.pdf>

- Winchester Lucy. La formulación e implementación de las políticas públicas en ALC. 2011. https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/4/45114/Pol%C3%ADticaspublicasenALC_Winchester.pdf

**UNIDAD DIDACTICA III:
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Bourdieu, Pierre (2000). La dominación masculina. Anagrama, Barcelona.
Butler, Judith (1999). El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad. Paidós, México D. F.
Terry Gregorio, José Ramón y Terry Gregorio, José Antonio (6 de julio de 2004). Desarrollo comunitario integrado: una aproximación estratégica. Sitio web de la Comunidad virtual de gobernabilidad y liderazgo.
<http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=article &sid=566>
CORAGGIO, J. L. (2004). Una alternativa socioeconómica necesaria: la economía social. En: Danani (compiladora), Política social y Economía Social. Debates fundamentales. Universidad Nacional de General Sarmiento-OSDE-Altamira, Buenos Aires

**UNIDAD DIDACTICA IV:
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

CHIAVENATO, Idalberto. "Introducción a la Teoría General de la Administración". Mc. GRAW - Hill. Colombia. 2001.
Rojas, J. J. (2016). "Límites y alcances de la Ley de economía social y solidaria de México comparativamente con ordenamientos análogos emitidos en otros países", en: Marañón Pimentel, B. (Coordinador) Políticas para la solidaridad económica y el Buen vivir en México, Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México.
Vega S. (2016). Entre lo dicho y lo hecho: el rol de la economía solidaria y comunitaria en la transición post neoliberal de Ecuador y Bolivia, En: Puig Carlos (coord.), (2016) Economía social y solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas Debates y propuestas comprometidas con la construcción de "otra economía" Bilbao, Hegoa.

Huacho, 08 septiembre de 2024

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*


Mg. Carol Rodríguez Díaz
Docente