



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



23/10/2025

SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
GESTIÓN DE LA CIUDAD

I.- DATOS GENERALES

LÍNEAS DE CARRERA	DESARROLLO SOSTENIBLE
SEMESTRE ACADEMICO	2025 – II
CÓDIGOS	552
CREDITOS	04
HORAS SEMANALES	5 horas y 30min.
CICLO	X
SECCIÓN	A
CORREO INSTITUCIONAL	amendizabal@unjfsc.edu.pe
NÚMERO DE TELEFONO	924026049



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área Especializada o Formación Profesional Especializada. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
COMPETENCIAS	Revisa la teoría pertinente de las ciudades y organizaciones. Fundamenta estrategias de gestión de la ciudad y evalúa una ciudad participativa y sostenible.
CONTENIDO DE MÓDULOS	Abarca los siguientes aspectos: I. Fundamentos de la Gestión Urbana II. Planificación y Diseño Urbano III. Infraestructura y Servicios Urbanos IV. Participación Ciudadana y Evaluación de la Gestión Urbana
PRODUCTO	Presentación de un trabajo de investigación sobre la problemática urbana y propuestas de solución desde las gestiones urbanística y territoriales, sociedad local y gestión de los sistemas urbanos con las normas de redacción APA (séptima edición).

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
Unidad I	Explicar en qué consiste el "paquete urbano" desde un enfoque multidisciplinario.	Gestión Urbanística	1 - 4
Unidad II	Comprende la dinámica de la organización territorial, ocupación y uso del suelo urbano.	Planificación y Diseño Urbano	5 - 8
Unidad III	Ante las demandas de acomodamiento de los sectores sociales, revisa los procesos de sistemas urbanos: vivienda, centros de comercialización, transporte, residuos sólidos, agua, alcantarillado, etc.	Infraestructura y Servicios Urbanos	9 - 12
Unidad IV	Tomando como referencia las investigaciones validadas, analiza las fuerzas políticas e iniciativas locales producto del control social.	Participación Ciudadana y Evaluación de la Gestión Urbana	13 - 16



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

**VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA**



III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACITACIÓN AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de las teorías sobre los intereses de sectores públicos y privados.
2	Diferencia los intereses de actores sociales públicos y privados.
3	Valora las contribuciones de los sectores sociales.
4	Explica las estrategias de gestión urbanística.
5	Analiza los procesos de ocupación de espacios territoriales.
6	Identifica la legislación jurídica sobre ocupación de espacio territorial.
7	Expresa los cambios que traen las formas de ocupación territorial.
8	Discute la relación que existe entre ocupación y uso del suelo urbano.
9	Valora la contribución de las fuerzas políticas en su compromiso al progreso de la sociedad local.
10	Identifica las propuestas de las fuerzas políticas para el progreso social.
11	Opina sobre la viabilidad y lograr de las propuestas de las fuerzas políticas.
12	Identifica los índices de desarrollo que logra el mejoramiento de las instituciones locales.
13	Valora los estudios referentes a la gestión de sistemas urbanos.
14	Explica la relación de los sistemas urbanos
15	Valora el presupuesto participativo y proyectos con relación a los sistemas urbanos y ecológicos.
16	Esboza alguna estrategia para enfrentar los cambios urbanos propiciados por la Covid-19.



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Explica la importancia de las teorías de los intereses públicos y privados sobre la Gestión Urbanística.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción a la Gestión Urbana	Conoce la gestión urbana	Reflexiona sobre la importancia de la gestión urbana	Exposición (ppt) Lluvia de Ideas	Explica la importancia de teorías de la gestión urbana
2	Desafíos y oportunidades de la gestión urbana en el siglo XXI	Analiza el contexto Latinoamericano y peruano	Debate sobre las oportunidades de la gestión urbana en el siglo XXI	Proyección de video	Diferencia oportunidades y desafíos.
3	Marco normativo de la gestión urbana en el Perú	Identifica el marco normativo vigente.	Analiza la efectividad del marco normativo vigente en el Perú.	Lecturas	Explica las fortalezas normativas.
4	Teorías sobre intereses de sectores privados y públicos	Identifica las teorías y sus argumentos.	Reflexiona sobre la importancia de las teorías.	Debate	Explica la importancia de teorías sobre los intereses de sectores públicos y privados.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de lectura Evaluación escrita de la unidad didáctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo de las teorías en relación a la gestión urbana. Elaboración de informe de lectura. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase Trabajos individuales y grupales 	

Unidad Didáctica I: Gestión urbanística



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza los procesos de ocupación y uso del suelo y de los espacios territoriales.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Técnicas y herramientas para la planificación urbana	Identifica la lógica de ocupación y uso de los espacios territoriales.	Debate las lógicas de ocupación y uso de los espacios territoriales.	Exposición (ppt)	Analiza los procesos de ocupación de espacios territoriales.
6	Diseño de espacios públicos Trabajo de campo a GL	Explica los fundamentos jurídicos que utilizan los grupos para ocuparse el suelo urbano.	Establece los argumentos jurídicos sobre la gestión territorial.	Lluvia de Ideas Proyección de video	Identifica la legislación jurídica sobre ocupación de espacio territorial.
7	Transporte urbano y movilidad sostenible. Trabajo de campo a GL	Explica los cambios que generan la ocupación y el uso del suelo urbano.	Juzga los cambios que propicia la ocupación y el uso del suelo urbano.	Lecturas	Expresa los cambios que traen las formas de ocupación territorial.
8	Ejemplos de planificación y diseño urbano en el Perú	Conoce los modelos aplicados en el Perú	Debate los modelos de la gestión territorial para la ocupación y el uso del suelo urbano.	Exposición de trabajo de campo Debate	Discute la relación que existe entre ocupación y uso del suelo urbano.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de lectura Evaluación de visita de campo. 		<ul style="list-style-type: none"> Elabora informes sobre el análisis desafíos y oportunidades de la gestión urbana. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase Trabajos individuales y grupales 	

Unidad Didáctica II: Gestión territorial: ocupación y uso del suelo urbano





UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
 VICERRECTORADO ACADÉMICO
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
 ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Identifica a las fuerzas políticas y las instituciones que generan el mejoramiento de la sociedad local.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Gestión del agua en la ciudad. Trabajo de campo a GL	Analiza la gestión a partir de la implementación de políticas públicas, planes, programas y proyectos.	Debata las propuestas fuerzas políticas y sus iniciativas.	Exposición (ppt) Lluvia de Ideas	Opina sobre la viabilidad y lograr de las propuestas de las fuerzas políticas.
10	Gestión de residuos en la ciudad. Trabajo de campo a GL	Analiza la gestión a partir de la implementación de políticas públicas, planes, programas y proyectos.	Debata las propuestas fuerzas políticas y sus iniciativas.	Proyección de video	Opina sobre la viabilidad y lograr de las propuestas de las fuerzas políticas.
11	Gestión de energía en la ciudad.	Analiza la gestión a partir de la implementación de políticas públicas, planes, programas y proyectos.	Debata las propuestas fuerzas políticas y sus iniciativas.	Lecturas Debate	Opina sobre la viabilidad y lograr de las propuestas de las fuerzas políticas.
12	Revisión de POT, PDU, PDC, otros.	Conoce herramientas utilizadas en la gestión pública.	Reflexiona los índices que han alcanzado las fuerzas políticas.	Exposición de trabajo de campo	Identifica los índices de desarrollo que logra el mejoramiento de las instituciones locales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de lectura Evaluación de visita de campo 		<ul style="list-style-type: none"> Presenta un informe de análisis y expone sus resultados de la revisión de herramientas contrasta con la teoría. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase Trabajos individuales y grupales 	

Unidad Didáctica III: La sociedad local: fuerzas políticas e iniciativas locales



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Explica la significación de la gestión de los sistemas urbanos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	Participación ciudadana en la planificación urbana	Conoce la base de participar en sociedad.	Reflexiona sobre la necesidad de priorizar sus teorías urbanas.	Exposición (ppt) Lluvia de Ideas	Valora los estudios referentes a la gestión de sistemas urbanos.
14	Mecanismos de participación ciudadana - Procesos de consulta previa en la gestión urbana	Identifica los mecanismos de participación ciudadana y conoce la consulta previa en la gestión urbana	Juzga y asume reflexivamente la relación entre sistemas urbanos y los ODS.	Proyección de video	Explica la relación de los sistemas urbanos con los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) 2030.
15	Gobernanza urbana y gobernanza multinivel - Participación ciudadana y tecnologías digitales en la gestión urbana	Revisa los criterios y priorización de proyectos urbanos.	Discute las propuestas participativas con relación a los proyectos urbanos.	Lecturas Debate	Valora el presupuesto participativo y proyectos en relación con sistemas urbanos y ecológicos.
16	Evaluación y seguimiento de la gestión urbana - Evaluación de impacto de políticas y programas urbanos	Revisa como se desarrolla la evaluación y el seguimiento de la gestión urbana.	Asume y toma posición frente a los cambios globales y ecológicos.		Esboza alguna estrategia para enfrentar los cambios urbanos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Exposición de trabajo de investigación problemática urbana y propuestas de solución desde las gestiones urbanística y territoriales, sociedad local y gestión. Evaluación escrita de la unidad didáctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega del trabajo de investigación. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase Trabajos individuales y grupales 	

Unidad Didáctica IV: Gestión de los sistemas urbanos: vivienda, comercio, transporte, residuos sólidos, agua y alcantarillado, y otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán materiales y recursos en concordancia a la naturaleza de los temas programados.

1. MEDIOS ESCRITOS

- Separatas y fotocopias con contenidos temáticos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Revistas y periódicos

2. MEDIOS VISUALES ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICOS

- Proyector multimedia
- Laptop
- Internet
- Plataformas virtuales
- Vídeos de temas seleccionados

VI. EVALUACIÓN:

3. Evidencia de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación.

En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que se propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación, permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

4. Evidencia de desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en la integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto se pueda verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



5. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por lo tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Variable	Ponderado	Unidades didácticas denominados módulos
	PM	
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 04 módulos.
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM_1, PM_2, PM_3, PM_4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS PÁGINA WEB:

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- ✓ Contreras, C. (2015). *La desigualdad de la distribución de ingresos en el Perú*. Lima: PUCP.
- ✓ Contreras, V. Gonzales Vera, N. Nebot Gómez de Salazar (Coord.), *Pensar la Ciudad: Nuevas Herramientas para la regeneración urbana*.
- ✓ Ledrut, R. (1991). *Sociología urbana*. Madrid: Código 1290. Pásara, L. (2016). *¿Qué país es este?* Lima: Fondo Editorial PUCP.
- ✓ Sagasti, F. (coord.) (2001). *Perú: Agenda y estrategias para el siglo XXI*. Lima: Agenda: Perú-Apoyo. Vargas, M. (2012). *La civilización del Espectáculo*. España: Editorial Alfaguara.
- ✓ Zorrilla, R. (1996). *Sociología de las Manifestaciones*. Bilbao: Editorial Vizcaína.
- ✓ Jordano R y Simioni D. (2003). *Guía de Gestión Urbana - Naciones Unidas- CEPAL*
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3db1fbe9-5050-48d1-a3f3-f94f5273eff8/content>
- ✓ Jordano R y Simioni D. (2003). *Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe - Naciones Unidas- CEPAL*
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c853f226-2bef-456f-b18d-cf00380ccd65/content>
- ✓ Jordano R y Simioni D. (2003). *La ciudad Inclusiva - Naciones Unidas- CEPAL*
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7efea2f-c583-4a28-b24b-faf88a341704/content>
- ✓ Jaime Alfredo Alarcón Zambrano. (2020) *La ciudad compacta y la ciudad dispersa: Un enfoque desde las perspectivas de convivencia y sostenibilidad*,
http://scielo.senecyt.gub.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072020000200001&fbclid=IwAR2yprESDet6bTOHh_S7yedhizyc4_T-gYB5S6HS0-neg0M9_MrtIG1imec



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- ✓ Alomar, G. (1961). Sociología urbanística. Madrid: Editorial Aguilar.
- ✓ Matos, J. (1984). Desborde popular y crías del Estado. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- ✓ Matos, J. (2012). Perú: Estado desbordado y Sociedad nacional emergente. Lima: Editorial Universitaria URP.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- ✓ CEPAL (2015). Objetivos de desarrollo sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe.
- ✓ Granda, M. (1989). Renglones de gestión municipal. Lima: Fundación Friedrich Ebert. Plaza, O. (2014). Teoría Sociológica. Lima: PUCP.
- ✓ Sanborn, C. (2021). En búsqueda de desarrollo integral: 20 ensayos en torno al Perú del Bicentenario. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- ✓ Schultze, K. (2006). La paradoja de la globalización. Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico. Tassara, C. y Cecchini S. (2016). *Agenda 2030 de desarrollo sostenible: retos de igualdad para América Latina y el Caribe* <https://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/009-tassara.pdf>

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- ✓ Amat y León, C. (2006). El Perú nuestro de cada día. Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- ✓ Kuroiwe, B. (2013). Cuando despertemos en el 2062: visiones del Perú en 50 años. Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- ✓ Novoa, Z. (2008). El ordenamiento del territorio en el Perú. Lima: Fondo Editorial PUCP. Pásara, L. (2008). Perú en el siglo XX. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- ✓ Touraine, A. (2016). El fin de las sociedades. México: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Yamada, G. (2021). En búsqueda de desarrollo integral: 20 ensayos en torno al Perú del Bicentenario. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico. <https://fondoeditorial.up.edu.pe/producto/en-busqueda-de-un-desarrollo-integral-20-ensayos-en-torno-al-peru-del-bicentenario-libro-digital/>

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Mg. Andrea Mendizábal Salguero
DOCENTE

Huacho, setiembre de 2025.