



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

Vicerrectorado Académico

FACULTAD DE CIENCIAS

**ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA
APLICADA**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS**

CURSO: MACROECONOMÍA

DOCENTE: MG. ELISEO OMAR MANDAMIENTO GRADOS

SEMESTRE ACADÉMICO 2025 - I

SILABO DE MICROECONOMIA

I.-DATOS GENERALES

Línea de carrera	FORMACION BASICA
Semestre académico	2025 – I
Código del curso	407
Créditos	03
Horas semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas: 02 Prácticas: 02
Ciclo	VII
Sección	A

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

La asignatura de Naturaleza Teórica – Fundamentos de la macroeconomía. La demanda efectiva. Función consumo. Teoría elemental del consumidor. Dinero y ritmo de la actividad económica. Política monetaria y el nivel de precios. Ciclo económico y pronóstico económico. Crecimiento y cambio. Modelos econométricos..

DESCRIPCION DEL CURSO: Analizar, modelar y predecir relaciones entre variables macroeconómicas, utilizando los conceptos, macroeconómicos asociados las decisiones del de los agentes económicos

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTIVA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTIVA	SEMANAS
UNIDAD IV	Explica con claridad lo que es la macroeconomía, relacionando correctamente los principios de la macroeconómicos con la realidad, comprendiendo sus variables	Conceptos básicos de la Macroeconomía	1 - 4
UNIDAD III	Explica las cuentas nacionales del Perú, identificando las principales variables macroeconómicas, así como los flujos reales y nominales	Las Cuentas Nacionales y Las Variables Macroeconómicas	5 - 8
UNIDAD II	Analiza cada una de las variables de la exportaciones e importaciones analizando la balanza de pagos, balanza comercial y su composición	Economía abierta y el Mercado de bienes y servicios	9 - 12
UNIDAD IV	Conoce el mercado de dinero y los activos y analiza la globalización como imperativo económico	El Mercado de dinero y Activos y la Globalización	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica con coherencia los temas estudiados
2	Identifica correctamente las cuentas nacionales y su labor que cumple en la economía del Perú
3	Identifica correctamente las cuentas nacionales y su labor que cumple en la economía del Perú
4	Analiza e interpreta las transacciones intersectoriales y lo utiliza como herramienta
5	Analiza e interpreta las transacciones intersectoriales y lo utiliza como herramienta
6	Explica y conoce las variables macroeconómicas
7	Identifica los flujos reales y nominales
8	Comprende la importancia del curso en su carrera profesional
9	Maneja con solvencia las herramientas las herramientas para poder exportar e importar analizando la balanza de pagos y la balanza comercial
10	Comprende le Gasto Publico y comprende el presupuesto publico
11	Comprenda la teoría de la oferta y demanda agregada
12	Comprenda la teoría de la oferta y demanda agregada
13	Valora la importancia del mercado de dinero y activos
14	Valora la importancia del mercado de dinero y activos
15	Aprende acerca del crecimiento y estabilización económica
16	Valora la importancia del curso en su carrera profesional

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDACTICA 1 . Conceptos básicos de la Macroeconomía	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I : Explica con claridad lo que es la macroeconomía					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conceptos, herramientas analíticas y variables básicas de la macroeconomía	Explica con claridad lo que es la macroeconomía y cuál es su objeto de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros. • Elabora la curva de demanda. • Elabora la curva de oferta • Reconoce el equilibrio estable e inestable. 	Clases Expositivas (docente/alumno) Debate dirigido En clases Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas Intercambio de ideas	Compara los micro y macro aspectos macroeconomía y cuál es su objeto de estudio su objeto de estudio..
	2	Cuentas nacionales, PBI	Relaciona correctamente los principios de la economía con hechos de la realidad			principios de la economía con hechos de la realidad
3	Cuentas nacionales, PBI	Relaciona correctamente los principios de la economía con hechos de la realidad	principios de la economía con hechos de la realidad			
4	Cuentas nacionales, PBI EVALUACION	Relaciona correctamente los principios de la economía con hechos de la realidad	principios de la economía con hechos de la realidad			
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
EXAMEN Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase • Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 		

UNIDAD DIDACTICA 2: Las Cuentas Nacionales y Las Variables Macroeconómicas

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II : Explica las cuentas nacionales del Perú, identificando las principales variables macroeconómicas

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Transacciones sectoriales	Analiza e interpreta las transacciones sectoriales	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la teoría de la utilidad marginal Reconoce como alcanza el equilibrio un consumidor. Define el efecto de renta, precio Reconoce el equilibrio del productor. 	Clases Expositivas (docente/alumno) Debate dirigido clases Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas Intercambio de ideas	Define las TTI
6	Transacciones sectoriales	Analiza e interpreta las transacciones sectoriales			Define las TTI.
7	Variables Macroeconómicas	Reconoce e identifica las variables macroeconómicas deduciendo el PBI del país			Define a las variables Macro económicas
8	Flujos físicos, nominales y reales de los bienes y servicios	Reconoce e identifica los flujos monetarios reales			Define los flujos físicos
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
EXAMEN		Trabajos individuales y/o grupales.		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 	
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos			

UNIDAD DIDACTICA 3: Economía abierta y el Mercado de bienes y servicios

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III : Analiza cada una de las variables de la exportaciones e importaciones analizando la balanza de pagos, balanza comercial					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Las exportaciones e Importaciones.La balanza comercial. La balanza de Pagos	Reconoce los componentes de la Balanza Comercial y de la Balanza de Pagos	<ul style="list-style-type: none"> Define las características de las isocuantas. Define la tasa marginal Analiza la relación entre la producción y el trabajo utilizado por una empresa a corto y largo plazo. Deduca la competencia perfecta e imperfecta 	Clases Expositivas (docente/alumno) Debate dirigido clases Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas Intercambio de ideas	Conoce las características de las Balanza Comercial
10	Las exportaciones e Importaciones.La balanza comercial. La balanza de Pagos	Reconoce los componentes de la Balanza Comercial y de la Balanza de Pagos			Conoce las características de las Balanza Comercial
11	El Gasto de Gobierno:Déficit y Superávit. El Presupuesto Público.	Analiza la incidencia de los déficit y superávit Presupuestales en el País			Analiza déficit y superávit Presupuestales en el País
12	La Oferta y Demanda Agregada; Fluctuaciones y Equilibrio .Evaluacion	Conocer, definir y explicar los factores determinantes de la demanda y oferta agregar así como sus fluctuaciones afectan al PBI y el nivel de precios Aplica en ejercicios			Define la La Oferta y Demanda Agregada
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
EXAMEN Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 	

UNIDAD DIDACTICA 4: El Mercado de dinero y Activos y la Globalización	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Conoce el mercado de dinero y los activos y analiza la globalización como imperativo económico					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	La Oferta y Demanda Agregada; Fluctuaciones y Equilibrio	Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio Macroeconómico	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la diferencia económica nacional y mundial Valorar la importancia de tener los conceptos básicos de una economía en un panorama global. Valorar la importancia de tener los conceptos de importaciones exportaciones Valorar la importancia de evaluar el panorama actual del país al 2023 	Clases Expositivas (docente/alumno) Debate dirigido clases Análisis de Lecturas Seleccionada Repositorios digitales Lluvia de ideas Intercambio de ideas	Conoce los motivos e influencia oferta y demanda agregada
	14	El mercado de Dinero y Activos El Dinero, La Banca y Los Mercados Financieros	Demuestra interés, participación en equipo			Categoriza el mercado de Dinero y Activos
	15	El mercado de Dinero y Activos El Dinero, La Banca y Los Mercados Financieros	Demuestra interés, participación en equipo			Categoriza el mercado de Dinero y Activos
	16	Crecimiento y Estabilización Económica	Conoce, interpretar y explicar la importancia, obstáculos y estrategia del crecimiento económico			Explica las Crecimiento y Estabilización Económica
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
EXAMEN		Trabajos individuales y/o grupales.		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 		
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos				

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos.
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorios de datos

2. MEDIO INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VI. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFIA :

UNIDAD DIDACTICA I

- Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory. Princeton University Press.
- Dornbusch, R., Fischer, & Startz, S. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana. ISBN 9786071514417

UNIDAD DIDACTICA II

- MENDOZA W. (2014) Macroeconomía intermedia para América Latina PUCP JIMENEZ F. ()
- Macroeconomía. Enfoques y modelos nuevos. PUCP (2002) LARRAIN, F. y SACH, J. D. (2013).
- Macroeconomía en la Economía Global. Pearson. (1ª ed.)

UNIDAD DIDACTICA III

- De Gregorio, J. (2012). Macroeconomía, Teoría y Política (2ª ed). Santiago de Chile. Pearson Education. Woodford, M. (1999). Revolution and Evolution in Twentieth-Century Macroeconomics. Princeton University.

UNIDAD DIDACTICA IV

- Del Hierro, P. (2019). La invisible “mano invisible” de Adam Smith. Revista de Economía Institucional, 21(40), pp. 143-161. [P3] Lahura, E. & M. Vega (2013). Regímenes cambiarios y desempeño macroeconómico: una evaluación de la literatura. Revista Estudios Económicos 26, pp. 101-119.

PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Se evidencia que los estudiantes se complican para entender el concepto de macroeconomía, relacionando correctamente los principios de la macroeconómicos.	Retroalimentar el estudio del concepto de macroeconomía, relacionando correctamente los principios de la macroeconómicos.	Los estudiantes entienden el concepto de macroeconomía, relacionando correctamente los principios de la macroeconómicos.
El estudiante desconoce la importancia del las cuentas nacionales del Perú, identificando las principales variables macroeconómicas.	Retroalimentar con casuísticas las cuentas nacionales del Perú, identificando las principales variables macroeconómicas	El estudiante analiza y define perfectamente las cuentas nacionales del Perú, identificando las principales variables macroeconómicas.
El estudiante desconoce la aplicación de las variables de la exportaciones e importaciones analizando la balanza de pagos,	Retroalimentar con casuísticas en el Perú variables de la exportaciones e importaciones analizando la balanza de pagos,	El estudiante analiza y aplica correctamente variables de la exportaciones e importaciones analizando la balanza de pagos,
Se evidencia que los estudiantes se complican para entender mercado de dinero y los activos y analiza la globalización.	Retroalimentar con casuísticas del mercado de dinero y los activos y analiza la globalización	Los estudiantes determinan el contexto mercado de dinero y los activos y analiza la globalización

Huacho, MARZO del 2025



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

E. Gaudamien P. O. J.

MANDAMIENTO GRADOS ELISTO OMAR

DNU 363