



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA
HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO:
TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLÍNICAS
Semestre Académico	2025-1
Código del Curso	52.05.504
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 3 Teóricas: 1 Practicas: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Marín Vega, Enrique
Correo Institucional	emarin@unifsc.edu.pe
N° De Celular	999914842
Apellidos y Nombres del Docente	
Correo Institucional	

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Conocimiento de las principales lesiones traumatólogicas, su diagnóstico y tratamiento, emergencias y la correlación anátomo funcional, ortopedia y rehabilitadora como conocimientos integrales.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de contar con los conocimientos valora la historia de las fracturas expuestas, complicaciones del traumatizado, hombro y brazo, teniendo en cuenta las evidencias actuales.	HISTORIA, FRACTURAS EXPUESTAS, COMPLICACIONES DEL TRAUMATIZADO, BRAZO	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla la valoración traumatológica de las lesiones que afectan al miembro superior y la pelvis, según los protocolos del establecimiento de salud.	MUÑECA, MANO Y LESIONES DE LA PELVIS	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la valoración traumatológica de las afecciones ortopédicas del miembro inferior, fractura de los miembros inferiores, columna vertebral, según los protocolos del establecimiento de salud.	AFECCIONES ORTOPÉDICAS DEL MIEMBRO INFERIOR, FRACTURA DE LOS MIEMBROS INFERIORES, COLUMNA VERTEBRAL	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla aptitudes y tendrá conocimiento de los principales tumores óseos, amputaciones y desarticulaciones, situación actual de la traumatología y ortopedia nacional y mundial, teniendo en cuenta las evidencias actuales.	TUMORES ÓSEOS I, AMPUTACIONES Y DESARTICULACIONES, SITUACIÓN ACTUAL DE LA TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA NACIONAL Y MUNDIAL	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Valora la historia de las fracturas para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual, según los protocolos del establecimiento de Salud
2	Identifica los tipos de fracturas expuestas, para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual, según los protocolos del establecimiento de Salud
3	Identifica las complicaciones del traumatizado, teniendo en cuenta las evidencias actuales, según los protocolos del establecimiento de Salud.
4	Identifica las complicaciones del traumatizado del hombro y brazo, teniendo en cuenta las evidencias actuales, según los protocolos del establecimiento de Salud
5	Identifica los tipos de fracturas del radio distal y sus luxaciones para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual.
6	Identifica las heridas de la mano, las deformidades de la mano y su tratamiento teniendo en cuenta las evidencias actuales
7	Identifica las lesiones de la pelvis: fracturas del extremo proximal del fémur, coxartrosis, teniendo en cuenta las evidencias actuales
8	Aprende a usar su criterio médico para la transferencia de los casos al especialista.
9	Identifica las afecciones ortopédicas de la rodilla, la rótula: fractura y luxaciones, con los adelantos científicos de la traumatología actual
10	Identifica las fracturas de la tibia en todos sus segmentos, lesiones del tobillo y pie, ruptura del talón de Aquiles, teniendo en cuenta las evidencias actuales
11	Identifica las lesiones de la columna vertebral y sus complicaciones, escoliosis, cifosis, lordosis, mal de Pott, espina bífida, espondilolistesis, teniendo en cuenta las evidencias actuales
12	Aprende a usar su criterio médico para la transferencia de los casos al especialista.
13	Identifica los tipos de lesiones tumorales del aparato locomotor para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual
14	Identifica las infecciones del aparato locomotor y sus complicaciones del traumatizado, teniendo en cuenta las evidencias actuales
15	Contrastará las evidencias en el avance de la ortopedia nacional y mundial y tendrá conocimiento pleno de la fisiopatología mecánica de las lesiones.
16	Analizar la escena de un accidente para determinar las posibles lesiones de los pacientes y darles un tratamiento más adecuado, con los adelantos científicos de la traumatología actual.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: HISTORIA, FRACTURAS EXPUESTAS, COMPLICACIONES DEL TRAUMATIZADO. BRAZO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de contar con los conocimientos valora la historia de las fracturas expuestas, complicaciones del traumatizado, hombro y brazo, teniendo en cuenta las evidencias actuales.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Traumatología, historia, definición. Ortopedia, definición. Lesiones traumáticas fundamentales: contusiones, esguince, rupturas, desgarros, etc. Fracturas, definición y clasificaciones, tratamiento ortopédico y quirúrgico: fijación interna y fijación externa, tracción continua, reemplazo articular. Fisiopatología del callo óseo. Concepto ecuacional de la consolidación.	Aprenderá la historia de la ortopedia y traumatología y aprenderá las complicaciones de las fracturas y luxaciones,	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate (Discusiones) dirigido • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat. • Practicas presenciales en Hopsitalizacion y sala de operaciones.	Valora la historia de las fracturas para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual.
	2	Fracturas expuestas, clasificaciones, síndrome compartimental. Tratamiento antibiótico. Limpieza quirúrgica, tratamiento quirúrgico. Complicaciones del traumatizado: iniciales y tardías, secuelas. Consolidación viciosa, retardo de consolidación, pseudoartrosis, necrosis aséptica.				Identifica los tipos de fracturas expuestas,para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual.
	3	Cintura escapular, recuerdo anatómico, fractura de clavícula, fractura de escápula, luxaciones acromio claviculares, luxación glenohumeral simple y complicada. Hombro doloroso, tendinitis del manguito rotador.				Identifica las complicaciones del traumatizado, teniendo en cuenta las evidencias actuales
	4	Brazo: fractura del cuello humeral y diafisario, clínica, clasificación y tratamiento. Lesión del nervio radial, parálisis alta y baja. Codo: fractura supracondílea en niños, síndrome de Volkman. Luxación del codo. Fractura de Olécranon, fractura de cúpula radial. Fractura de Monteggia. Fractura de cúbito y radio. Epicondilitis.				Identifica las complicaciones del traumatizado del hombro y brazo, teniendo en cuenta las evidencias actuales
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	



UNIDAD DIDÁCTICA II: MUÑECA, MANO Y LESIONES DE LA PELVIS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla la valoración traumatológica de las lesiones que afectan al miembro superior y la pelvis, según los protocolos del establecimiento de salud.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL		
5	Muñeca: fracturas de radio distal, clasificaciones. Fractura de Colles. Luxaciones de la muñeca. Fracturas de escafoides. El semilunar, enfermedad de Kiembock, Fractura de Bennet. Síndrome del túnel del carpo. Síndrome de atrapamiento cubital.	Aprenderá las fracturas y luxaciones del miembro superior, reconocerá las afecciones ortopédicas más frecuentes de la mano	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate (Discusiones) dirigido • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat • Practicas presenciales en Hospitalización y sala de operaciones	Identifica los tipos de fracturas del radio distal y sus luxaciones para contrastar con los adelantos científicos de la Traumatología actual.
6	La Mano: heridas de la mano – traumatismos cerrados de la mano, lesiones típicas de la mano: Quervain, resorte, martillo, ojal, Enfermedad de Dupuytren. Concepto sobre Cirugía reconstructiva, Lesiones tendinosas: reparación, tipos de sutura tendinosa, amputaciones de falanges: tratamiento.				Identifica las heridas de la mano, las deformidades de la mano y su tratamiento teniendo en cuenta las evidencias actuales
7	Lesiones de la Pelvis: Fracturas del extremo proximal del fémur. Fracturas diafisarias y supracondíleas de fémur. Coxartrosis.				Identifica las lesiones de la pelvis: fracturas del extremo proximal del fémur, coxartrosis, teniendo en cuenta las evidencias actuales
8	Seminario de osteosíntesis.				Aprende a usar su criterio médico para la transferencia de los casos al especialista.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Eiejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	



UNIDAD DIDÁCTICA III: AFECIONES ORTOPÉDICAS DEL MIEMBRO INFERIOR, FRACTURA DE LOS MIEMBROS INFERIORES, COLUMNA VERTEBRAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la valoración traumatológica de las afecciones ortopédicas del miembro inferior, fractura de los miembros inferiores, columna vertebral, según los protocolos del establecimiento de salud.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	La Rodilla: Fracturas condrales y/u osteocondritis, hemartrosis, hidrartrosis. Lesiones ligamentarias y meniscales, tratamiento. Cirugía artroscópica: historia, avances, futuro. Genuvaro, Genuvalgo, antecurvatum y recurvatum. Gonartrosis. Lesiones del aparato extensor. La rótula: Fracturas y luxaciones	Aprenderá también los diferentes fracturas y luxaciones del miembro inferior, reconocerá las afecciones ortopédicas más frecuentes en este segmento anatómico	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat • Practicas presenciales en Hopsitalizacion y sala de operaciones	Identifica las afecciones ortopédicas de la rodilla, la rótula: fractura y luxaciones, con los adelantos científicos de la traumatología actual
	10	Fracturas de Plátillos tibiales, fracturas diafisarias de la pierna, fracturas del tercio distal de la tibia; Plafón. Lesiones de tobillo y pie: fracturas y esguinces de tobillo. Ruptura del Tendón de Aquiles, pie plano, pie cavo, pie bott, pie en hamaca. Hallux Valgus. Espolón calcáneo.				Identifica las fracturas de la tibia en todos sus segmentos, lesiones del tobillo y pie, ruptura del talón de Aquiles, teniendo en cuenta las evidencias actuales
	11	Columna Vertebral: Fracturas, luxaciones, lesiones del atlas y axis, compresión radicular, orientación terapéutica, alteraciones del eje, escoliosis, cifosis, lordosis, Mal de Pott. Espina Bífida. Espondilolistesis.				Identifica las lesiones de la columna vertebral y sus complicaciones, escoliosis, cifosis, lordosis, mal de Pott, espina bífida, espondilolistesis, teniendo en cuenta las evidencias actuales
	12	Seminario: Luxación congénita de cadera.				Aprende a usar su criterio médico para la transferencia de los casos al especialista.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat		



UNIDAD DIDÁCTICA IV: TUMORES ÓSEOS I, AMPUTACIONES Y DESARTICULACIONES, SITUACIÓN ACTUAL DE LA TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA NACIONAL Y MUNDIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de alcanzar los objetivos de la institución, desarrolla aptitudes y tendrá conocimiento de los principales tumores óseos, amputaciones y desarticulaciones, situación actual de la traumatología y ortopedia nacional y mundial, teniendo en cuenta las evidencias actuales.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Tumores Óseos I: benignos. Generalidades, Clasificación, clínica, anatomía patológica, tratamiento médico y quirúrgico. Tumores Óseos II: Malignos.	Aprenderá también los diferentes patologías tumorales e infecciosas del aparato locomotor reconocerá las afecciones más frecuentes que conllevan a una amputación. Conocerá las innovaciones en el campo de la ortopedia y traumatología a nivel mundial y nacional.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Identifica los tipos de lesiones tumorales del aparato locomotor para contrastar con los adelantos científicos de la traumatología actual
	14	Amputaciones y desarticulaciones: Traumáticas, vasculares, diabetes, amputación de emergencia, muñón ideal. Osteomielitis, artritis piógenas. TBC osteoarticular. Diagnóstico y tratamiento.			Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Identifica las infecciones del aparato locomotor y sus complicaciones del traumatizado, teniendo en cuenta las evidencias actuales
	15	Situación actual de la traumatología y ortopedia nacional y mundial, técnicas futuras, problemas a resolver, avances inmediatos.			Lecturas • Uso de repositorios digitales	Contrastará las evidencias en el avance de la ortopedia nacional y mundial y tendrá conocimiento pleno de la fisiopatología mecánica de las lesiones.
	16	Cinemática del Trauma			Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat • Practicas presenciales en Hospitalización y sala de operaciones	Analizar la escena de un accidente para determinar las posibles lesiones de los pacientes y darles un tratamiento más adecuado, con los adelantos científicos de la traumatología actual.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA, REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Documentales

Acumed virtual learning

8.2. Fuentes Bibliográficas

Bombelli, R.1985, *Artrosis de cadera*, Milán Italia

Campbell,W;Canale ,T; 2013, *Cirugía Ortopédica, California , USA*,

Editorial Marban Coughlin, M.2011, *Pie y Tobillo*, Salt Lake, Utah, USA,
editorial Marban

Mann, R.2005. *Cirugía del Pie*. California, USA. Editorial Panamericana

Ramos Vertiz, J.2013.Traumatología y Ortopedia. Buenos Aires,
Argentina. Editorial Atlante.

Staheli,L. 2003. *Ortopedia Pediátrica*. Seattle, USA. Editorial Marban

Tome, B; Garay, G.2019. *Fracturas del Anciano*. Madrid, España. Editorial Marban.

8.3. Fuentes Hemerográficas

Revista española de Ortopedia y Traumatología, bimensual, editado por la
Sociedad Española de Ortopedia y Traumatología

Revista colombiana de ortopedia y traumatología, cuatrimestral, Colombia,
editado por la Sociedad Colombiana de Ortopedia y traumatología



8.4. Fuentes Electrónicas

www.aaos.org academia americana de cirujanos
ortopédicos www.ibjs.org Journal of Bone and
Join Surgery.

Huacho 03 de marzo 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"


Marín Vega, Enrique Antonio
DNU 471