



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

CIRUGÍA GENERAL

I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	Clínica
Semestre Académico	2025 – I
Código del Curso	52.04.501
Créditos	9.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 9 Teóricas: 3 Practicas: 6
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rey Etto Javier Eduardo Montemayor Mendoza Ana Gissela Cano Gonzales Teresa Catalina Beltran Mejia William Carpena Del Pozo Julio Adolfo Antonio Lázaro Dioses Jaime Teodosio Peña Oscuvilca Américo
Correo Institucional	erey@unifsc.edu.pe 15735694@unifsc.edu.pe tcano@unifsc.edu.pe wbeltran@unifsc.edu.pe 42056102@unifsc.edu.pe jlazaro@unifsc.edu.pe apena@unifsc.edu.pe
N° De Celular	984763114 945058231 942753573 986672118 952650641 999096246 954032996



II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO:

Capacita al alumno en el reconocimiento de aquellos cuadros clínicos – quirúrgicos, más frecuentes de cuello, tórax y abdomen incluyendo tumores a fin de que pueda efectuar un diagnóstico adecuado y orientar el tratamiento quirúrgico, con intenso entrenamiento en el diagnóstico diferencial y cuidados del paciente quirúrgico con interacción interactiva frecuente de procedimientos quirúrgicos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía general, integra y asume la preponderancia de los parámetros clínicos y auxiliares, así como la patología quirúrgica gastrointestinal y órganos anexos según bibliografía especializada.	CIRUGÍA GENERAL Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL I	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de reconocer la patología quirúrgica gastrointestinal y patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos, establece, gráfica y efectúa de diagnósticos quirúrgicos supervisados, según bibliografía especializada.	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL II Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL HÍGADO, VÍAS BILIARES Y ÓRGANOS ANEXOS	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de tórax y cardiovascular, caracteriza, relaciona y asume según bibliografía especializada.	CIRUGÍA DE TÓRAX Y CARDIOVASCULAR	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de cabeza y cuello, valora e integra a su formación médica y los aspectos, según bibliografía especializada.	CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica gastrointestinal más frecuente, según bibliografía actualizada
2	Desarrolla las habilidades y destrezas ejecutivas en los procedimientos de asepsia y antisepsia, según bibliografía actualizada.
3	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, conocimiento y manejo de los procedimientos quirúrgicos gastrointestinales en situaciones de emergencia y urgencia, según bibliografía actualizada.
4	Desarrolla destrezas y habilidades en la realización de suturas, curaciones de heridas y manejo de quemaduras y balance hidroelectrolítico del paciente quirúrgico, según bibliografía actualizada
5	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos más frecuentes, según bibliografía actualizada.
6	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica ano rectal más frecuentes, según bibliografía actualizada.
7	Reconoce y desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y procedimientos quirúrgicos de las patologías de la pared abdominal, más frecuentes, según bibliografía actualizada.
8	Desarrolla destrezas y habilidades, así como el manejo de la patología quirúrgica gastrointestinal, asociada a infección por el Covid 19, más frecuentes, según bibliografía actualizada.
9	Reconoce y desarrolla destrezas y habilidades en el manejo de la maquina corazón - pulmón, así como los avances en cirugía cardíaca, según bibliografía actualizada.
10	Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología cardíaca, así como de las cardiopatías congénitas más frecuentes, según bibliografía actualizada.
11	Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología pulmonar, así como de las malformaciones torácicas y el manejo del trauma torácico, según bibliografía actualizada
12	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica vascular de miembros inferiores más frecuentes, además de otras patologías vasculares, según bibliografía actualizada.
13	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica benigna de Cabeza y Cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
14	Reconoce y diagnostica, la patología neoplásica de cabeza y cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
15	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica de las principales glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
16	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y avances en el tratamiento de la patología neoplásica de las glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS



UNIDAD DIDACTICA I: CIRUGÍA GENERAL Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL I	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía general, integra y asume la preponderancia de los parámetros clínicos y auxiliares, así como la patología quirúrgica gastrointestinal y órganos anexos según bibliografía especializada.						
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
	1	Heridas. Definición y clasificación. Etiología. Evolución clínica. Tipos de cicatrización. Manejo terapéutico y/o complicaciones. Manejo de las heridas operatorias. Drenajes. Infecciones: Gangrena gaseosa en heridas abdominales. Fascitis necrotizante. Dehiscencias de suturas y evisceración.	Identifican, estructuran y ejemplifican los principios de la cirugía, las técnicas y procedimientos básicos en situaciones comunes y/o de emergencia.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno)	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica gastrointestinal más frecuente, según bibliografía actualizada	
	2	Balance hidroelectrolítico. Distribución del agua corporal. Requerimientos basales de agua y electrolitos. Pérdidas normales y anormales. Cálculos de requerimientos. Ejercicios prácticos. Quemaduras. Definición. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Cambios fisiopatológicos en el gran quemado. Complicaciones. Infecciones. Manejo quirúrgico inicial conservador y radical. Tratamiento. Secuelas. Prevención. Peritonitis primaria y secundaria. Clasificación. Tipos especiales. Diagnóstico. Tratamiento quirúrgico. Manejo post operatorio.				Desarrolla las habilidades y destrezas ejecutivas en los procedimientos de asepsia y antisepsia, según bibliografía actualizada.	
	3	Hemorragias digestivas altas y bajas del tracto digestivo. Diagnóstico. Manejo quirúrgico. Úlcera péptica: gástrica, duodenal y recurrente. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diferencias. Consideraciones selectivas en la elección de la cirugía adecuada. Gastrectomías y vagotomías. Resultados. Signos clínicos de inoperatividad. Cáncer gástrico. Factores predisponentes. Clasificaciones. Diagnóstico. Técnicas quirúrgicas. Resultados. Signos clínicos de inoperatividad.				Lecturas	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, conocimiento y manejo de los procedimientos quirúrgicos gastrointestinales en situaciones de emergencia y urgencia, según bibliografía actualizada.
	4	Obstrucción intestinal. Clasificación. Fisiopatología. Cuadro clínico. Exámenes radiológicos. Diagnóstico. Tratamiento médico y quirúrgico. Atresia intestinales en niños. Patología benigna del colon. Pólipos intestinales y colorrectales benignos. Síndrome de Gardner. Tratamiento quirúrgico. Apendicitis aguda. Clasificación. Apendicitis en niños, gerontes y en el embarazo. Diagnóstico y tratamiento. Técnicas quirúrgicas.				Lluvia de ideas (Saberes previos)	Desarrolla destrezas y habilidades en la realización de suturas, curaciones de heridas y manejo de quemaduras y balance hidroelectrolítico del paciente quirúrgico, según bibliografía actualizada
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial	



UNIDAD DIDÁCTICA II: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL II Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL HÍGADO, VÍAS BILIARES Y ÓRGANOS ANEXOS						
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de reconocer la patología quirúrgica gastrointestinal y patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos, establece, gráfica y efectúa de diagnósticos quirúrgicos supervisados, según bibliografía especializada.						
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
5	Patología quirúrgica ano rectal. Prolapso rectal. Hemorroides. Tipos de tumores del recto y conducto anal. Tipos quirúrgicos. Resección abdomino-perineal. Malformaciones ano rectales Patología quirúrgica de la vesícula biliar. Etiopatogenia. Anomalías de la vesícula. Tratamiento quirúrgico. Colectectomías. Resección laparoscópica. Patología quirúrgica de la vía biliar principal. Litiasis biliar. Exploración. Coledocolitiasis. Derivaciones biliodigestivas. Patologías del colédoco distal y del esfínter de Oddi. Tratamiento quirúrgico. Diagnóstico por imágenes no invasivos y coledoscopia biliar preoperatorio. Colangitis piógena recurrente. Tumores de los conductos biliares. Tratamiento quirúrgico.	Establecen, grafican y efectúan los procedimientos de exámenes clínicos, evaluación y radiológicos para diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos. Diseñan y ejecutan procedimientos de diagnósticos quirúrgicos supervisados.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos más frecuentes, según bibliografía actualizada.	
6	Tumores del hígado. Lesiones hepáticas. Enfermedad hidatídica. Quistes y tumores benignos. Métodos auxiliares. Tratamiento quirúrgico. Patología quirúrgica del páncreas. Cáncer de Páncreas. Concepto APUD en el páncreas. Quistes y pseudoquistes pancreáticos. Importancia del diagnóstico precoz del cáncer de páncreas. Métodos de diagnóstico biológicos, radiológicos no invasivos y angiográficos. Pancreatectomías subtotales y totales. Pancreatitis aguda. Tratamiento quirúrgico electivo. Enfermedades quirúrgicas del Bazo. Ruptura de Bazo. Neoplasias benignas del Bazo. Tratamiento quirúrgico conservador. Esplenectomías totales.				Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica ano rectal más frecuentes, según bibliografía actualizada.	
7	Hernias y Eventraciones. Clasificación. Diagnóstico. Estrangulaciones. Tratamiento quirúrgico. Uso de mallas. Patología Quirúrgica del Esófago Abdominal. Tumores Malignos localizados y extendidos del estómago. Reflujo gastroesofágico. Operaciones antirreflujo. Hernias Diafragmáticas. Clasificación y tratamiento quirúrgico. Atrisia de Esófago en niños. Hernias Inguinales en niños, Hernias umbilicales				Reconoce y desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y procedimientos quirúrgicos de las patologías de la pared abdominal, más frecuentes, según bibliografía actualizada.	
8	Patología benigna quirúrgica de la mama. Cáncer de Mama Nutrición parenteral y enteral.				Desarrolla destrezas y habilidades así como el manejo de la patología quirúrgica gastrointestinal, asociada a infección por el Covid 19, más frecuentes, según bibliografía actualizada.	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase presencial	

UNIDAD DIDACTICA II: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL II Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL HÍGADO, VÍAS BILIARES Y ÓRGANOS ANEXOS



UNIDAD DIDACTICA III: CIRUGIA DE TORAX Y CARDIOVASCULAR

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de tórax y cardiovascular, caracteriza, relaciona y asume según bibliografía especializada.					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Cirugía Cardíaca I: Introducción. Historia. Máquina de corazón – pulmón. Abordajes quirúrgicos más frecuentes. Enfermedades valvulares, enfermedad coronaria.	Determinan, distinguen y ejemplifican los fundamentos de la máquina Corazón - Pulmón.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del tórax, corazón y grandes vasos más frecuentes, según bibliografía actualizada.
10	Cirugía Cardíaca II: Tratamiento quirúrgico de las Cardiopatías congénitas cianóticas. Teratología de Fallot. Tratamiento quirúrgico de las Cardiopatías congénitas acianóticas. conducto arterioso. Coartación de aorta. CIA. CIV	Clasifican, juzgan y ejemplifican los parámetros clínicos, diagnósticos, del tratamiento quirúrgico y post – quirúrgico en cirugía de tórax y cardiovasculares.			Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología pulmonar, así como de las cardiopatías congénitas más frecuentes, según bibliografía actualizada.
11	Cirugía Torácica: Patología pulmonar benigna: hidatidosis y aspergiloma pulmonar. Malformaciones de la pared torácica. Trauma torácico y neumotórax espontáneo. Hemotórax. Toracocentesis. Drenaje torácico. Fracturas costales y esternales.	Establecen, efectúan y fijan los procedimientos de cirugía de tórax y cardiovascular.			Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica vascular de miembros inferiores más frecuentes, según bibliografía actualizada.
12	Cirugía Vascular: Insuficiencia venosa y trombosis venosa. Enfermedad carotídea. Enfermedad arterial periférica. Patología de la aorta.				Reconoce y desarrolla destrezas y habilidades en el manejo de la maquina corazón - pulmón, así como los avances en cirugía cardiovascular, según bibliografía actualizada.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase presencial



UNIDAD DIDÁCTICA IV: CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de cabeza y cuello, valora e integra a su formación médica y los aspectos, según bibliografía especializada.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Cáncer Escamoso de Cabeza y Cuello. Cáncer de la cavidad oral. Cáncer nasofaríngeo. Cáncer de la laringe. Cáncer orofaríngeo. Cáncer hipofaríngeo. Cáncer de esófago cervical. Cáncer del vestíbulo nasal, de la cavidad nasal y cavidades paranasales. Diagnóstico. Tratamiento quirúrgico. Infecciones en Cabeza y Cuello. Bacterianas, Virales, Nicóticas. Diagnóstico y Tratamiento quirúrgico.	Determinan, distinguen y ejemplifican los fundamentos de la Cirugía de Cabeza y Cuello.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica benigna de Cabeza y Cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
	14	Anatomía quirúrgica del cuello y glándulas. Tumores benignos no glandulares del cuello (región anterior-latero-posterior). Glándula tiroides. Anatomía y embriología. Fisiología. Patología benigna de la glándula tiroides. Patología y fisiopatología maligna de la glándula tiroides. Tratamiento quirúrgico de la patología benigna y maligna de la glándula tiroides. Manejo del nódulo tiroideo único. Tiroidectomía subtotal, total y complicaciones. Disección radical de cuello y complicaciones. Tratamiento adyuvante.	Clasifican, juzgan y ejemplifican los parámetros clínicos, diagnósticos, del tratamiento quirúrgico y post – quirúrgico en cirugía de Cabeza y Cuello.			Reconoce y diagnostica, la patología neoplásica de cabeza y cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
	15	Glándula paratiroides. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de la glándula paratiroides. Tratamiento quirúrgico de la patología de la glándula paratiroides y complicaciones. Glándulas parótida. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de la glándula parótida. Benigna y Maligna. Tratamiento quirúrgico de la patología de la glándula parótida y complicaciones.	Establecen, efectúan y fijan los procedimientos de cirugía de Cabeza y Cuello. Caracterizan, relacionan y asumen la importancia del manejo de los parámetros y procedimientos clínicos para cirugía de cabeza y cuello			Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica de las principales glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
	16	Glándulas salivales. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de las glándulas salivales. Tratamiento quirúrgico de la patología de las glándulas salivales y complicaciones. Restos branquiales. Fístulas, senos y quistes branquiales. Técnica de la extirpación de los restos branquiales y complicaciones.				Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y avances en el tratamiento de la patología neoplásica de las glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase presencial	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados:

1. CLASES Y PRESENTACIONES PRESENCIALES

2. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Guías académicas
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadoras
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bojar RM. Manual of Perioperative Care in Adult Cardiac Surgery. John Wiley & Sons; 2011.

Brunicardi F. (2015). *Schwartz. Principios de cirugía*. (10° Ed.). Barcelona, España: McGraw-Hill.

Caycedo, R. (2013). *Cirugía General en el nuevo milenio*. (3° Ed.). Bogotá, Colombia: Médica Celsus.

Cronenwett J, Johnston KW. Rutherford's Vascular Surgery. Saunders; 2014.

Halliday A, Bax JJ. The 2017 ESC Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Peripheral Arterial Diseases, in Collaboration with the European Society for Vascular Surgery (ESVS). Eur J Vasc Endovasc Surg. 2018 Mar;55(3):301-302.

Kouchoukos N, Blackstone E, Hanley F, Kirklin F. Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery. Saunders; 2012.

Oderich G. Endovascular Aortic Repair - Current Techniques with Fenestrated, Branched and Parallel Stent-Grafts. Berlin: Springer; 2017.

Perich Durán RM. Cardiopatías congénitas más frecuentes y seguimiento en Atención Primaria. Pediatr Integral 2012; 16(8):622-35.

Ramírez-Lluch N, Acevedo-Echevarría JM. Deformidad de la caja torácica. Rev Chil Cir 2018;70(4):373-381.

Rodulfo J, Carrión M, Freitas M, Real J, Merchán M. Hidatidosis pulmonar. Neumol Pediatr 2013; 8(1):5-9

Romero, R. (2000). *Tratado de Cirugía*. (3° Ed.). McGraw-Hill.



Sánchez Fernández PL, Martín García A, García Cuenllas L, Plata B, Maroto E.

Cardiopatías congénitas. *Medicine* 2017;12(45):2683-99.

Sellke F, Del Nido P, Swanson S. *Sabiston and Spencer Surgery of the Chest*.

Elsevier; 2015.

Schwartz. *Principios de Cirugía*. Vol 1 10ed. New York: Mc Graw-Hill; 2015

Townsend (2013). Sabiston. *Tratado de Patología Quirúrgica*. (19° Ed.). Mc Graw Hill.

Townsend C. (2013). Sabiston. *Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna*. (20° Ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Huacho, 29 de abril de 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

REY ETTO, Javier
Docente contratado